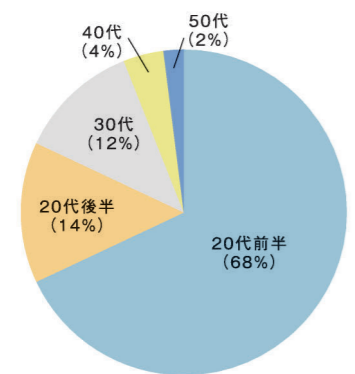


## 宮城県公立学校教員採用候補者選考

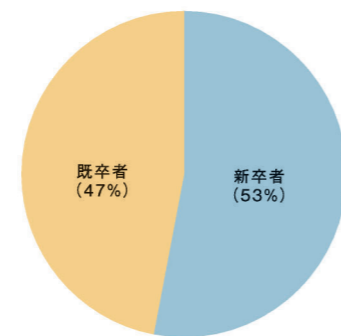
令和7年度選考(令和6年度実施)の結果(大学3年生特別選考は除く)

	小学校							中学校							中学校・高等学校				
	地域枠 気仙沼	地域枠 東部	地域枠 北部	特別支援 学校枠	英語枠	一般枠	小計	国語	社会	数学	理科	技術	英語	小計	保体	音楽	美術	家庭	小計
一次受験者・ 一次免除者	2	12	13	42	2	236	307	32	102	43	34	3	50	264	224	37	19	20	300
最終合格者	2	5	5	10	2	206	230	24	8	14	20	1	14	81	19	14	9	14	56

	高等学校															養護 教諭	栄養教諭		合計
	国語	公民	地歴	数学	理科	農業	水産	工業	商業	情報	英語	看護	理療	福祉	小計		A	B	
一次受験者・ 一次免除者	27	19	56	58	56	8	2	12	14	9	36	2	3	5	307	145	2		1325
最終合格者	15	4	9	8	12	3	2	7	3	5	16	1	2	2	89	7	2		465



合格者について：合格者の年代の割合



合格者について：合格者の新卒・既卒の割合

## 宮城県公立学校実習助手・寄宿舎指導員採用候補者選考

令和6年度選考(令和5年度実施)の結果

	実習助手					寄宿舎 指導員	合計
	理科	工業	農業	看護	水産		
受験者	7	12	6	3	1	20	49
最終合格者	2	6	2	1	1	10	22

## 採用までのスケジュール



問合せ先

### 宮城県教育庁 教職員課

〒980-8423 宮城県仙台市青葉区本町三丁目8番1号 Tel (022) 211-3637

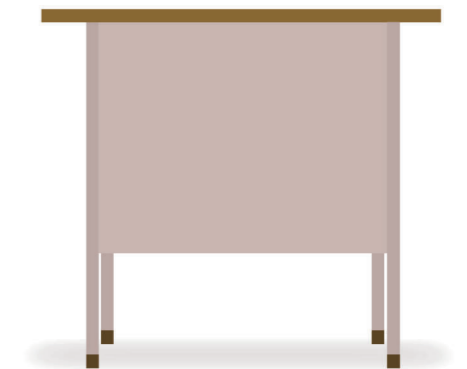
<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/>



このパンフレットは、東北工業大学 ライフデザイン学部 産業デザイン学科 篠原良太研究室の協力を得て編集しました。

デザイン／編集：田村青空

# 宮城の 未来を 描く。



令和8年度(令和7年度実施)  
宮城県公立学校教員募集案内  
実習助手・寄宿舎指導員募集案内



宮城県教育委員会

## 何事も全力でチャレンジ！



谷村 果林

たにむら かりん

教諭1年目 | 気仙沼市立唐桑小学校

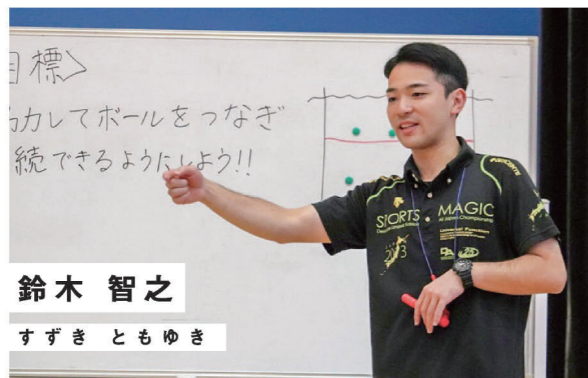
- 気仙沼高校、宮城教育大学卒業
- 2学年担任 / 算数科主任

## 子供と共に成長と感動を共有する

「学校って楽しい」と思う瞬間は？  
子供たちと関わっている時間です。とても活力にあふれた子供たちであるので、自分自身の体力も削られてしまいますが、元気な姿にこちらまで元気をもらうことがしばしばあります。

「休みはどんな過ごし方をしていますか？」  
基本的に部活動がない休日には自宅でゆっくり過ごすように心がけています。元気な子供たちと接するためには自分も元気を蓄えておかなければならないと考えているためです。趣味は野球観戦なので配信を見たり、時間があれば実際に見に行ったりすることもあります。

## 生徒と共に成長し続ける人生



鈴木 智之

すずき ともゆき

教諭1年目 | 宮城県白石高等学校

- 仙台市立仙台商業高校、仙台大学卒業、仙台大学大学院修了
- 3学年副担任 / 保健体育科 / 生徒指導部 / バレーボール部顧問

「みやぎ」で働く良さは？  
私は気仙沼市生まれの気仙沼育ちです。気仙沼市は震災以降に様々な地域・国から移住してきた人たちが集まり、日々進化しています。また、海や山などの豊かな自然がたくさんあります。このような自然や人の温かさを体感しながら、のびのび成長できることが気仙沼市で働く大きな魅力だと思います。

「頑張りが報われた経験はありますか？」  
最初は何をしたらいいかわからず、試行錯誤しながら学級経営や授業をしていましたが、日々の授業や休み時間の何気ない会話、運動会などの行事を通して、子供たちと信頼関係を築くことができ、他の先生方からも「クラスとしてまとまってきたね」と言われた時は、今までの頑張りが報われたと思いました。



大沼 聖良

おおぬま せら

教諭1年目 | 丸森町立丸森中学校

- 多賀城高校、東北福祉大学卒業
- 1学年担任 / 社会科 / 生徒会担当 / 福祉・人権教育担当 / ソフトテニス部顧問

「みやぎ」で働く良さは？  
宮城県は、自然豊かな一方、都市部へのアクセスも良く、大変住みやすいところです。県民は温厚な人が多く、職場もとても雰囲気が良く働きやすい環境です。また、フレックス勤務などの実施で、仕事とプライベートどちらも充実させることができます。

「自分が成長していると感じた経験は？」  
最初の授業では生徒の前に立つと不安や焦りなどがありましたが、経験を重ねる中で自信も付き、今では堂々と話せるようになりました。元々あまり人前で話すのは得意ではないのですが、小さな失敗を繰り返し、反省と次の準備を重ねていくことでさまざまな状況にも対応できるようになり、生徒たちの表情や行動の変化にも少しずつ気が付くようになってきました。

## 地域における 未来の担い手の 成長と共に

### 最上 龍之介

もがみ りゅうのすけ



教諭6年目 | 宮城県宮城第一高等学校

- 仙台第三高校、北海道大学卒業、北海道大学大学院修了
- 1年次担任 / 地理歴史(地理) / 国際理数部 / テニス部顧問
- ▶ 民間企業でデータ制作・営業担当として4年間勤務、その翌年に宮城県公立学校教員として採用



### どうして「みやぎ」の先生に？

大学院での研究や企業での勤務の中で、高校時代にもっとこんなことを学びたかったと感じることが多々ありました。宮城県を選んだのは、そのような想いを地元の次世代の子たちに受け渡してみたいと感じたからです。企業で働きながら、計画を立て、退勤後2時間程度勉強し、進捗を見て…を繰り返しました。デジタル地図の企画制作と営業をしていましたが、企業で教わった経験や考え方が現在の私の大きな財産になっています。

### 生徒との関わりで印象に残っていることは？

多くの生徒たちとのたくさんの思い出があるため、一つに絞ることは難しいと感じます。ただ、共通していることがあるとすれば、「先生が担当してくれてやりたいことが見えた」と言ってもらえたことだと思います。担任した生徒たちの卒業式や授業担当時の最終授業などでの生徒の晴れやかな表情は強く心に刻まれています。



### 「みやぎの教員」を目指すあなたへ

私たち教員は生徒と関わり、生徒の成長を身近に感じることができる職業です。私は現在、生徒のために、生徒のことを思いやる先生方と一緒に働き、日々生徒たちから無数の喜び、教員としてのやりがいを感じています。ぜひ、私たちと一緒に未来を担う生徒を育成しましょう！

## 目の前の子供たちの姿が パワーになります



加藤 恭子

かとう きょうこ

教諭11年目 | 石巻市立湊小学校

- 石巻高校、宮城教育大学卒業
- 1学年担任／研究主任／算数科・生活科主任



### どうして「みやぎ」の先生に？

教員になろうと思った一番のきっかけは、小学校時代の恩師との出会いでした。その後、中学校や高校でもあらゆる場面で先生方に支えていただいた経験から、私も「みやぎ」の先生になりたいと思いました。そのために、自分の強みを伸ばしたいと考え、英会話を習ったり、海外ボランティアに参加したりしました。実際に教員になってからは、ありがたいことに当時お世話になった先生方や学生時代の友人と同じ職場で働く機会もあり、地元を選んだからこそその心強さを感じています。

### 児童との関わりで印象に残っていることは？

特に印象に残っているのは、1年生で担任した子供たちを6年生でも再び担任したことです。様々なことを経験しながら、できることが増え、頼もしくなっていく子供たちの姿を間近で見て、「子供の成長はすごい」と改めて実感しました。卒業式では、長い時間を一緒に過ごした子供たちが巣立っていく寂しさや、門出をうれしく思う気持ちが混ざり合い、何とも言えない気持ちで呼名したことを思い出します。



### 「みやぎの教員」を目指すあなたへ

子供たちとの関わりの中で見られる一人一人の笑顔や頑張り、私にとって大きなパワーになっています。忙しい毎日ではありますが、力を尽くした分だけ子供たちの成長が実感できるやりがいのある仕事です。ぜひ、「みやぎ」の先生として、一緒に働きませんか。

## ドキドキ ワクワク 感動あふれる毎日を



松岡 友希

まつおか ゆうき

教諭12年目 | 岩沼市立玉浦中学校

- 福島県立安積黎明高校、福島大学卒業、福島大学大学院修了
- 3学年担任／理科／情報化推進リーダー／バレーボール部顧問

### 周りの先生方との関わり方は？

学年の先生方とは日々コミュニケーションを取り、生徒の実態把握に努めています。同じ教科の先生方とは、教材研究や実践について情報共有をしたり、相談をしたりなどお互いに高め合っています。また、情報化推進リーダーとして校務や授業におけるICTの活用について私自身も学んでいる最中ですが、共に学ぶ雰囲気があると感じています。

### 教員を目指す方々へメッセージを！

「児童生徒」＝「人」を相手にする仕事ですので、予定通りに進まなかったり、その逆で思っていた以上の結果が得られたりすることもあります。児童生徒と多くの時間を過ごし、関係を築いていく職業だからこそ、共に喜び、共に悲しみ、共に悔しがり、共に笑い・・・様々な経験ができます。ぜひ、私たちと共に、みやぎの子供たちと感動あふれる毎日を！

## 生徒も教員も共に学ぶ教室を目指して

### 「みやぎ」で働く良さは？

「みやぎ」は、とにかく素直で心優しい生徒と、温かで協力的な保護者や地域の方が多く場所だと感じます。教員として大変な時期もありましたが、生徒たちの支えがあり乗り越えられたと思います。また、県内のどの地区も自然や歴史、食べ物など、それぞれの良さがあり、勤務地によって様々な文化に触れられることも魅力です。

### どうして「みやぎ」の先生に？

元々故郷である宮城県で教員になりたいという淡い思いはありましたが、一番大きなきっかけは大学2年生の時に経験した東日本大震災です。大学が半年間休校となり、この時期には自分の無力さやこれから何が出来るのかなどについて深く考えさせられました。その中で、教員として宮城に貢献するという思いが確固としたものになりました。



鈴木 望

すずきのぞみ

教諭12年目 | 宮城県仙台東高等学校

- 第二女子高校、東北大学卒業
- 2学年担任／国語科／進路指導部／JRCボランティア部顧問／剣道部副顧問

## 子供たちと一緒に私も成長！



斎藤 希

さいとう のぞみ

教諭3年目 | 宮城県立支援学校岩沼高等学園

- 仙台二華高校、宮城教育大学卒業
- 3学年担任／生徒指導部生徒会担当／初任者メンター／ダンス部顧問

### 生徒との関わりで印象に残っていることは？

受け持っているダンス部は、学園祭や外部のイベントで踊りを披露する機会があるのですが、無事終わったあとの「楽しかった!」という言葉やきらきらとした笑顔が印象に残っています。準備は大変でも頑張った良かったと思えます。これ以外の時でも、子供たちの達成感に満ちあふれた顔を見られる瞬間が大好きです。

### 休日の過ごし方は？

休日は、教員になってから購入した車で、県内各所にドライブに行くことが多いです。週末に開催しているイベントに行ったり、季節ごとの花を見て癒やされたりしています。「みやぎ」の良さを再発見しています。

## 心と体の健康を 第一に！

田代 穂乃香

たしろ ほのか

養護教諭2年目 | 栗原市立栗原西中学校

- 石巻好文館高校、千葉大学卒業
- 保健主事／給食担当／清掃担当



### どうして「みやぎ」の先生に？

自分を育ててくれた地元みやぎの教育に貢献したいと考えたからです。周囲の友人から「話を聞くのが上手」、「一緒にいると落ち着く」などと言ってもらえることが多く、その長所を生かせる職業が養護教諭であると考え、志すようになりました。学生時代には、近隣の小学校、児童相談所、フリースクールなどで様々な子供たちと関わる機会を作り、様々な発達段階における特性の理解に努めました。

### 生徒との関わりで印象に残っていることは？

保健室前の廊下に身長・体重計が置かれており、休み時間に計測した生徒が「身長伸びました!」と報告してくれたり、友人同士で盛り上がりつつあります。その様子を見ると、生徒にとっても自分の成長はとてうれしいことなのだと実感し、それを支えられるように頑張ろう!と改めて気合いが入ります。



### 「みやぎの教員」を目指すあなたへ

養護教諭は一人職なので不安が多くあると思いますが、みやぎには温かく迎え入れてくれる先生方、子供たちがいます。私自身も、まだまだ未熟な部分が多く自信が無くなることもありますが、毎日頑張っている生徒たちの姿から学び、勇気をもらっています。みやぎの教員として未来を担う子供たちの健やかな成長を支えましょう!

## おいしい給食で元気と笑顔を届ける



佐々 文佳

ささ ふみか

栄養教諭6年目 | 宮城県立石巻支援学校

- 佐沼高校、新潟県立大学卒業
- 給食指導部

### 「みやぎ」で働く良さは？

宮城県は「食材王国みやぎ」といって、自然豊かで食の魅力あふれる地域です。給食づくりや食育もやりがいがあります。また、地域の方と関わる場面も多くありますが、みなさん、温かく子供たちを見守ってくださいます。仕事を通して改めて地元「みやぎ」のよさに気付かされます。

### 周りの先生方との関わりは？

周りの先生方は優しく、困ったことがあれば相談できる環境があります。授業の際には、子供たちの実態や内容について相談しています。「○○さんが苦手な食べ物にも挑戦できました!」と子供の食べている様子について教えていただくこともあります。また、アレルギー対応や個別指導では養護教諭との連携が欠かせません。

## 生徒も教員も共に学ぶ教室を目指して

### どうして「みやぎ」の先生に？

農場技師として農業高校で勤務し、一生懸命実習に取り組む生徒たちを間近で見ている中で、私自身も生徒の成長に直接関わっていきたく思うようになったことがきっかけです。農業高校で勤務していたため、教諭が授業や実習で話している内容で疑問に思ったことを積極的に聞きに行くように心がけました。また、農業についての知識を深めるとともに、言葉遣いや話し方など、生徒と関わっていく上で必要となる様々なことを現場で学ぶことができました。

### 休日の過ごし方は？

休日は買い物に出かけたり登山に行ったり景色を見たりなど、平日に疲れを残さない程度に楽しんでいます。秋には栗駒山や岩手山に行き、紅葉を楽しんできました。澄んだ空気の中で素敵な景色を見ることはとても良いリフレッシュになっています。



佐藤 大地

さとう だいち

実習助手1年目 | 宮城県本吉響高等学校

- 小牛田農林高校卒業
- 教務部／農業愛好会顧問

## 1人1人の“できる”を育てたい！



今井 日花里

いまい ひかり

寄宿舎指導員1年目 | 宮城県立船岡支援学校

- 角田高校、福島学院大学短期大学部卒業
- 指導部・生活安全係／女子グループ担当・生活指導

### 生徒との関わりで印象に残っていることは？

初めは慣れるまで私も生徒も緊張していましたが、徐々に打ち解けられて、生徒からも話しかけてくれるようになり、頼ってくれるようになった時はとても嬉しかったことを覚えています。日々の小さな会話も大切に、コミュニケーションを取っていきます。

### 自分の成長を感じた経験は？

まだまだ学ぶことだらけですが、行事や会議、指導部でのオリエンテーションなど、経験を重ねることで少しずつコツを掴めるようになってきました。また、生徒に教えたり指導したりする中で成功経験を増やし、1つでもできることが増えると嬉しく思います。

「みやぎの先生」たちが、それぞれ勤務先の地域や学校を紹介します。

北部教育事務所

栗原市立栗原西中学校  
田代 穂乃香

栗原市は、栗駒山の麓に広がる宮城県内最大面積を誇る市で、四季のうつろいが感じられる豊かな自然が魅力です。栗駒山や伊豆沼・内沼といった観光地も有名ですが、夏から秋にかけての田園風景、秋の紅葉など、日常の中で感じる自然に癒されます。また、市内には新幹線の駅「くりこま高原駅」があり、仙台まで約25分、東京まで約2時間と、都市へのアクセスも良い場所です。



【栗駒山の紅葉】  
写真提供：宮城県観光戦略課



【ハツ鹿踊り】

栗原西中学校は、田園地帯の一泊地区と山林地の花山地区の旧2町村を学区とし、緑と自然が豊かな環境にあります。「西中三本柱」として、①「元気な声であいさつや返事をする」、②「誇りを持って大きな声で校歌を歌う」、③「無言清掃に取り組む」を掲げ、生徒会を中心に取り組んでいます。また、毎年文化祭で地域の伝統芸能である「ハツ鹿踊り」を有志の生徒が披露します。地域の保存会の方々に指導いただきながら、伝統文化を継承しています。

大河原教育事務所

丸森町立丸森中学校  
大沼 聖良



【阿武隈川舟下り】

丸森町は、宮城県の最南端に位置し、阿武隈高地の北端に位置し、町の中心部を阿武隈川が流れ、山と田園の緑が広がる「水とみどりの輝くまち」です。また、歴史的には、仙台藩の開祖、伊達政宗公の初陣の地であり、明治～大正期には養蚕及び製糸業が盛んでした。そのため、豊かな自然と歴史、おいしい山の幸を楽しめます。令和6年12月に町合併70年を迎えるとともに、「子ども全力応援宣言」を掲げて、地域をあげて子育てや学校教育を支えています。

丸森中学校は、生徒会を中心とした活動が盛んで、スポーツフェスティバルと文化祭・合唱コンクールはとて盛り上がりがあります。「ふるさと教育・丸森学」を総合的な学習の時間のテーマとし、課題解決学習活動や職場体験学習、模擬議会など地域を教材として学習を進めています。また、令和6年度から、台湾のルイファン中学校との交流も始まりました。活気ある生徒たちが心あたたかな地域の皆様に支えられた、世界への窓も開かれた学校です。



スポーツフェスティバル



気仙沼教育事務所

気仙沼市立唐桑小学校  
谷村 果林



【気仙沼大島大橋】  
写真提供：宮城県観光戦略課

唐桑小学校では、豊かな自然や環境を生かした産業の体験を通じた特色ある教育が魅力です。特に4年生以上が行う牡蠣養殖体験では、地元の伝統的な産業に直接触れ、牡蠣が3年をかけて育つ様子を見ていきます。牡蠣の成長を通して自然の豊かさ、地域の良さを実感しています。教師として、地域と密接にかかわりながら子供たちを支え、地元の伝統産業や自然を次世代に伝える喜びを感じています。



【牡蠣養殖体験】

東部教育事務所

石巻市立湊小学校  
加藤 恭子



【北ノ森美術館】

湊小学校は、窓から石ノ森萬画館を望める場所にあり、彫刻家の高橋英吉やイヌイトの移住を成功させたフランク安田の出身校でもあります。縦割り活動が盛んで、避難訓練や全校遠足、月に一度の遊びの時間には全校児童が学年を超えて関わり合い、絆を深めています。また、湊中学校とは一小一中の関係にあり、本校のサマースクールに中学生が学習サポーターとして参加したり、小中合同で学区内の清掃活動に取り組んだりしています。温かい人々との関わりの中で、子供たちがのびのびと学校生活を送っています。



【全校遠足】

仙台教育事務所

岩沼市立玉浦中学校  
松岡 友希

岩沼市は、2024年度にJAET(日本教育工学協会)から「学校情報化先進地域」に認定され、市内全ての学校でICT教育を推進しています。また、歴史と文化のまちでもあり、松尾芭蕉ゆかりの「武隈の松」、竹駒神社、金蛇水神社、様々な文化財を展示しているふるさと展示室(岩沼市民図書館内)など生涯学習施設等も充実しています。

玉浦中学校は、岩沼市の沿岸部に位置し、東日本大震災の被害があったことから防災教育に力を入れています。年間を通しての避難訓練や、姉妹都市である高知県南国市との交流事業で防災力を高める取組をしています。また、何と云っても市内全てで自校給食を提供しており、食育も充実しています。子供も教員も毎日美味しい給食を楽しみにしています。



【ふるさと展示室】



【防災交流事業】

## みやぎの教員に求められる資質能力

みやぎの教員には、教員個人の持つ教育への情熱や自己研鑽力、たくましく豊かな人間性を基盤として、職場内外での各種研修等によって、授業力や子供理解、生徒指導力などの実践力をより確かなものにするのが求められています。

みやぎの教員として、大地にどっしりと根ざし、大空に向かってそびえ立つ樹(教員)は、しっかりとした根や太い幹に支えられて(実践力の基盤となる意欲、人間性等)、大きな枝を伸ばしたくさんの葉を茂らせる(学校の教育を構成する実践力)大樹へと成長することをイメージしています。

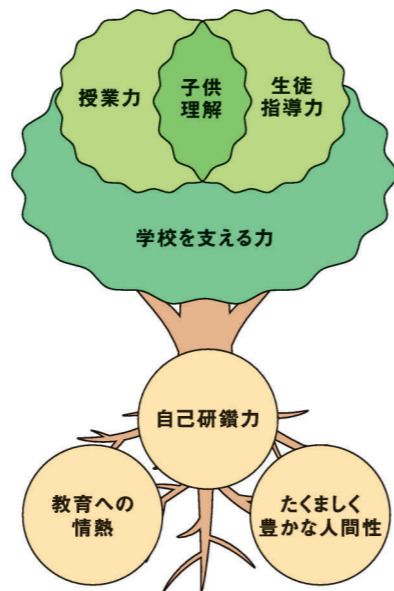
詳しくはこちら

宮城 教員 資質能力 



<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/shihyo.html>

### 学校の教育力を構成する実践力




実践力の基盤となる意欲・人間性等

## 教員研修の充実に向けて



みやぎの教員として採用された方々は、子供たちに最適な学びを提供するため、生涯に渡って学び続けることが求められています。学び続ける教員を支援するため、教職経験段階に応じた研修体系を構築し、求められる資質能力の向上につながる研修と共に、大学院や他県・海外への派遣研修も含め、宮城県内だけにとどまらない幅広い視野をもった教員の育成に取り組んでいます。

詳しくはこちら

宮城 総合教育センター 



<https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/>

## 初任者研修

機関研修では、授業づくりに関する研修をはじめ、教育の諸課題に対する理解を深める研修等があります。授業の指導案の作り方や子供たちを惹きつける工夫を学び、子供たちとの接し方等の実践的な力を養うことができます。また、同期採用の仲間と一緒に研修を受けるので、同じ悩みを抱えていることに気付いたり、頑張りを認めあったりできる貴重な時間です。勤務校研修では、研究授業等で先輩方から具体的なアドバイスをいただき、日々自分自身の成長につなげています。

先生方のコメントはこちらの動画で!



丸森町立丸森中学校  
大沼 聖良 先生

## Q 採用後の給与や勤務条件について教えてください。

A 給与 初任給(令和6年4月1日現在)

区分	公立学校教員		実習助手・ 寄宿舎指導員
	小・中学校及び 義務教育学校	県立高校・ 県立特別支援学校	
大学院(修士)修了	247,200円	247,200円	234,300円
大学卒	227,600円	227,600円	223,300円
短大卒	207,500円	204,400円	204,400円
高等学校卒			184,700円

勤務条件 ○勤務時間:1週間につき38時間45分  
○休日:土曜・日曜、祝日、年末年始(12月29日~1月3日)  
○休暇:年次有給休暇(年間20日間)、病気休暇、特別休暇、介護休暇など  
注1)講師等(民間企業等も含む)の職歴がある場合には、この初任給に一定の基準による加算があります。  
注2)諸手当として、給料の調整額、教職調整額(4%)、義務教育等教員特別手当、地域手当、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末・勤勉手当(年間4.50ヵ月)などがそれぞれの要件により支給されます。  
注3)新規採用の年は、年次有給休暇は15日間となります。

## Q 福利厚生について教えてください。

A 採用と同時に公立学校共済組合員となり、健康保険・厚生年金に加入するほか給付事業(病気、災害、結婚、出産時などの給付金)・貸付事業(一般、教育、住宅、結婚などの貸付)・保健事業(人間ドックや各種がん検診受診)などを利用できます。

## Q 宮城県の学校は働きやすい環境づくりにどのように取り組んでいますか教えてください。

A 「長時間勤務の縮減」「ワーク・エンゲイジメントの向上」を目標に、ICカード・校務支援システムの導入やスクールサポートスタッフ・部活動指導員の拡充などによる教職員の負担軽減、学校長のリーダーシップ、マネジメント力向上への支援などによるチーム学校としての協働体制の構築が進められており、教職員や児童生徒が健康で充実した学校生活を送れるように支援しています。引き続き教職員のwell-beingの追求により、教育活動の質を高め、児童生徒の「学び」を一層豊かなものになるように進めていきます。

## Q 講師として働きたいのですが、どのようにすればよろしいですか。

A 教員免許状があれば、所有する免許状に応じて小・中・高・特別支援学校の講師として働くことができます。臨時的任用職員(常勤講師)は、欠員、産前・産後休暇、育児休業、病気休暇などにより補充が必要になったとき、その代替者として勤務します。会計年度任用職員(非常勤講師)は、特定の時間のみ勤務するもので、時間給が支給されます。講師の任用の希望は、電子申請で随時受け付けております。詳しくは教職員課のホームページをご覧ください。  
<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/r07rinji.html>



## Q 教員採用選考関係の情報はどのようにしたら手に入れることができますか。

A 宮城県教育庁教職員課のホームページをご覧ください。最新の情報をご覧いただけます。  
<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/>  
正式には、令和7年4月に公表される令和8年度宮城県公立学校教員採用候補者選考要項、令和7年8月に公表される令和8年度宮城県公立学校実習助手・寄宿舎指導員採用候補者選考要項でご確認ください。

