## 令和 5 年度

# 公立高等学校入学者選抜学力検査の分析結果 

宮城県教育委員会

## I 受験状況

表1に今年度及び前年度の学力検査の全教科受験者数を示す。

表1 年度別学力検査受験者数

| 年 度 | 全日制 | 定時制 | 計 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 令和 5 年 | 13,704 | 341 | 14,045 |
| 令和 4 年 | 13,518 | 310 | 13,828 |

## II 出題の基本方針

中学校学習指導要領に示されている目標や内容を踏まえ，基礎•基本を重視し，知識•技能及び思考力•判断力•表現力等を総合的にみることをねらい とした。
また，各教科とも履修学年や分野•領域，難易度 のバランス，問題の分量について配慮し，受験生の多様な力を的確に捉えることができるように工夫し た。

## III 学力検査の結果（全日制受験者）

## 1 総 点

全教科受験者の総点について，表2に度数分布表を，図1に相対度数分布図を示す。

表2 総点の度数分布表

| 得点区分 | 令和 5 年度 |  | $\begin{array}{\|c} \hline \text { 令和 } 4 \text { 年度 } \\ \text { 割合 }(\%) \\ \hline \end{array}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 人数 | 割合（\％） |  |
| $0 \sim 100$ | 194 | 1.4 | 2.7 |
| 101～150 | 697 | 5.1 | 7.7 |
| 151～200 | 1，392 | 10.2 | 11.4 |
| 201～250 | 1，908 | 13.9 | 14.2 |
| 251～300 | 2， 302 | 16.8 | 15.9 |
| $301 \sim 350$ | 2， 518 | 18.4 | 17.3 |
| 351～400 | 2， 457 | 17.9 | 17.0 |
| $401 \sim 450$ | 1，958 | 14.3 | 12.6 |
| $451 \sim 500$ | 278 | 2.0 | 1.2 |
| 計 | 13， 704 | 100.0 | 100.0 |



図1 総点の相対度数分布図

## 2 各教科の成績

表3に各教科の受験者の平均点等と，合格者の平均点を示す。

表3 各教科の平均点等

| 区分教科 |  | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 総点 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 受 | 平均 | 70.9 | 68.0 | 45.6 | 58.8 | 57.1 | 300.4 |
|  |  | （58．0） | （57．3） | （58．2） | （58．9） | （54．7） | （287．0） |
|  | 最 高 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 490 |
| 験者 | 最低 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 33 |
|  | 中央値 | 75 | 71 | 46 | 60 | 58 | 308 |
|  | 最頻値 | 82 | 86 | 48 | 73 | 93 | 325 |
| 合格者平均 |  | 70.9 | 67.7 | 45.6 | 58.7 | 56.9 | 299.8 |

（ ）内は前年度の平均点

## 3 各教科の得点分布

今年度及び前年度の国語，社会，数学，理科，英語の得点の相対度数分布図を，以下に示す。


図2 国語


図 3 社会


図 4 数学


図5 理科


図6 英語

## IV 各教科の分析

## 1 標本の抽出

分析等の調査は，抽出した標本によって行った。標本については，まず全日制の学校•学科の中 から学力検査総点の受験者平均点を基にして50学科を抽出し，さらに調査書総点ごとのバランスに留意して合計 400 人を抽出し標本とした。

## 2 分析の方法

小問ごとに正答率（完全正答の割合），無答率 を算出し，得点率（配点に対する平均点の割合） も算出した。加えて，標本を調査書総点を基に三 つの階層に分け，それぞれの階層別の得点率も算出した。さらに，誤答例•誤答傾向について，で きるだけ詳細に取り上げ，分析を行った。

社 会 $* * * * * * * * * * * * * * * * * * *$ 正答率•無答率•得点率・その他


