

学校名	宮城県築館高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	160人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、「3年後、なりたい自分がそこにいる」のキャッチフレーズのもと、生徒一人ひとりがなりたい自分を目指して様々なことにチャレンジできる高校です。日々の学習においては、習熟度別授業を導入し確実な理解を図るとともに、「地域の活性化」についてグループごとにテーマを設定し、フィールドワーク等を通して課題解決を目指す探究活動にも力を入れています。



定期戦や弁論大会、築高祭や体育祭などの学校行事では、生徒が一体となって盛り上がりを見せます。日々の部活動やボランティア活動も盛んで、自らの興味・関心をもとに意欲的に取り組み、かつ地域社会に貢献することを念頭に活動しています。

### ○求める生徒像

一人ひとりが他者に共感できる豊かなこころをもち、自ら学び、創造性を発揮し、主体的に社会に貢献しようとする、次の1～3の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 中学校の学習成績が優秀で、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 2 中学校における部活動や生徒会活動、学校行事などに積極的に取り組み努力してきた生徒
- 3 高校生活において「なりたい自分」を見つけ、その実現のために努力できる生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの															
第2志望とすることができ る学科・コース		なし															
<b>共通選抜</b>	<b>128人</b> （募集定員の <b>80%</b> ）																
学力検査・調査書	5 : 5																
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。</small>																	
<b>特色選抜</b>	<b>32人</b> （募集定員の <b>20%</b> ）																
<small>上記「求める生徒像」の2に当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を収めた生徒を重視します。</small>																	
<b>I 配点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1 調査書</b>      <b>390点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"> <small>国語、数学、社会、英語、理科</small> </td> <td style="padding-left: 20px;"><small>: 全学年の評定を2.0倍にする</small></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"> <small>音楽、美術、保健体育、技術家庭</small> </td> <td style="padding-left: 20px;"><small>: 全学年の評定を4.0倍にする</small></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2 学力検査</b>      <b>500点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"> <small>国語、数学、社会、英語、理科</small> </td> <td style="padding-left: 20px;"><small>: 得点を1.0倍にする</small></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: center;"><b>890点</b></td> </tr> </table>			<b>1 調査書</b> <b>390点</b>		<small>国語、数学、社会、英語、理科</small>	<small>: 全学年の評定を2.0倍にする</small>	<small>音楽、美術、保健体育、技術家庭</small>	<small>: 全学年の評定を4.0倍にする</small>			<b>2 学力検査</b> <b>500点</b>		<small>国語、数学、社会、英語、理科</small>	<small>: 得点を1.0倍にする</small>			<b>&lt; 合計 &gt;</b>
<b>1 調査書</b> <b>390点</b>																	
<small>国語、数学、社会、英語、理科</small>	<small>: 全学年の評定を2.0倍にする</small>																
<small>音楽、美術、保健体育、技術家庭</small>	<small>: 全学年の評定を4.0倍にする</small>																
<b>2 学力検査</b> <b>500点</b>																	
<small>国語、数学、社会、英語、理科</small>	<small>: 得点を1.0倍にする</small>																
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>890点</b>																
<b>II 選抜方法</b>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する32人の120%の範囲に含まれる者（38人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																	

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>	<b>面接・実技・作文</b>
<b>1 調査書</b> <b>225点</b>	
<small>国語、数学、英語</small>	<small>: 全学年の評定を1.0倍にする</small>
<small>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</small>	<small>: 全学年の評定を2.0倍にする</small>
<b>2 学力検査</b> <b>300点</b>	
<small>国語、数学、英語</small>	<small>: 各教科100点満点</small>
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>525点</b>
<b>II 選抜方法</b>	
<small>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</small>	
	なし

学校名	宮城県築館高等学校一迫商業キャンパス	課程	全日制	学科 (コース・部)	情報ビジネス科	募集定員	40人
-----	--------------------	----	-----	---------------	---------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

令和7年度からキャンパス校として、地域を学びのフィールドとし、地域の課題解決に向けた実習に取り組みながら、情報活用能力を育成します。また、学校での授業と地域での実習との連携を図りながら、職業人として地域社会に必要とされる人材を育成することを目的とした取組（「栗原版デュアルシステム」）では、「販売実習」「起業家研究」「企業実習」に分かれ実践をしています。  
「一人ひとりが輝くチーム一商」をスローガンに、生徒に寄り添った指導を行いながら、夢や目標を実現するためにチャレンジし続ける人材を育てています。



### ○求める生徒像

「誠実・自律・奉仕」のキャンパス校訓の下、地域社会の発展を担う職業人の育成を目指し、地域の経済・産業界等と積極的に連携・協働する学びを通して、地域社会の発展に貢献する学校として歩みます。

そこで、次の1～4のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 目的意識を持ち、何事にも主体的に取り組む生徒
- 2 ビジネス情報分野に興味関心を持ち、資格取得を目指す生徒
- 3 地域社会に貢献する志のある生徒
- 4 スポーツ活動や文化活動、委員会活動、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																							
第2志望とすることができ る学科・コース		なし																							
<b>共通選抜</b>	20人（募集定員の50%）																								
学力検査・調査書	5 : 5																								
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。</small>																									
<b>特色選抜</b>	20人（募集定員の50%）																								
中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を収めた生徒を重視します。																									
<b>I 配点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;">390点</td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を4.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td>890点</td> <td></td> </tr> </table>			<b>1 調査書</b>	390点					国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を2.0倍にする			音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を4.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	500点					国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする	<b>&lt; 合計 &gt;</b>		890点
<b>1 調査書</b>	390点																								
		国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を2.0倍にする																						
		音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を4.0倍にする																						
<b>2 学力検査</b>	500点																								
		国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする																						
<b>&lt; 合計 &gt;</b>		890点																							
<b>II 選抜方法</b>																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者（24人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																									

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																																																						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;">225点</td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td>100点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td>625点</td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b>	225点					国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする			社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	300点					国語、数学、英語	: 各教科100点満点	<b>3 面接</b>	100点			<b>&lt; 合計 &gt;</b>		625点		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"><b>I 面接</b></td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">1 形態</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>10分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(1)志望動機</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(2)進路意識</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3)自己理解</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(4)部活動</td> </tr> <tr> <td></td> <td>生徒会活動等</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(5)その他</td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(1)態度 20点</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(2)表現力等 80点</td> </tr> </table>	<b>I 面接</b>		1 形態	個人面接	2 時間	10分程度	3 内容			(1)志望動機		(2)進路意識		(3)自己理解		(4)部活動		生徒会活動等		(5)その他	4 観点			(1)態度 20点		(2)表現力等 80点
<b>1 調査書</b>	225点																																																						
		国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする																																																				
		社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする																																																				
<b>2 学力検査</b>	300点																																																						
		国語、数学、英語	: 各教科100点満点																																																				
<b>3 面接</b>	100点																																																						
<b>&lt; 合計 &gt;</b>		625点																																																					
<b>I 面接</b>																																																							
1 形態	個人面接																																																						
2 時間	10分程度																																																						
3 内容																																																							
	(1)志望動機																																																						
	(2)進路意識																																																						
	(3)自己理解																																																						
	(4)部活動																																																						
	生徒会活動等																																																						
	(5)その他																																																						
4 観点																																																							
	(1)態度 20点																																																						
	(2)表現力等 80点																																																						
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																																																							

学校名	宮城県岩ヶ崎高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科 (文系教養コース)	募集定員	40人
-----	------------	----	-----	---------------	------------------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、「尚志育英(志の高い、秀でた才能を育てる)」を建学の精神としています。生徒一人ひとりの多様な進路目標に対応した科目を設定しており、進路目標達成に向け、落ち着いた学校生活を送ることができます。授業では、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図り、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育成します。さらに、総合的な探究の時間では、地元地域や研究機関と連携して探究活動の充実を図り、将来的に地域社会に貢献できる人材を育てています。







部活動や生徒会活動も活発で、スポーツや文化的活動、ボランティア活動など様々な分野で、多くの生徒が意欲的に活動している学校です。

### ○求める生徒像

次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 2 日々の学習に努力し、基礎学力が身に付いている生徒
- 3 生徒会活動や学校行事、部活動やボランティア活動、探究的学習活動等に積極的に取り組んでいる生徒

## 第一次募集(選抜方法等)

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの														
第2志望とすることができる学科・コース	理系教養コース	なし														
<b>共通選抜</b>	<b>24人 (募集定員の60%)</b>															
学力検査・調査書	5 : 5															
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。</small>																
<b>特色選抜</b>	<b>16人 (募集定員の40%)</b>															
上記「求める生徒像」の2及び3のいずれかに当てはまり、学業成績が良好な生徒を重視します。																
<b>I 配点</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1 調査書</b> 135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b> 500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b> 635点</td> <td></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b> 135点		国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を1.0倍にする	<b>2 学力検査</b> 500点		国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする	<b>&lt;合計&gt;</b> 635点		<b>学校情報はこちら</b>  <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">           学校 ホームページ  </td> <td style="text-align: center;">           公立高校 ガイドブック  </td> </tr> </table>	学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 
<b>1 調査書</b> 135点																
国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする															
音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を1.0倍にする															
<b>2 学力検査</b> 500点																
国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする															
<b>&lt;合計&gt;</b> 635点																
学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 															
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する16人の150%の範囲に含まれる者(24人)を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																

## 第二次募集(選抜方法等)

I 配点	面接・実技・作文																						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1 調査書</b> 225点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b> 300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b> 75点</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b> 600点</td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b> 225点		国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする	社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b> 300点		国語、数学、英語	: 各教科100点満点	<b>3 面接</b> 75点		<b>&lt;合計&gt;</b> 600点		<b>I 面接</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 形態</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>15分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> <td>(1) 高校生活への意欲 (2) 中学校での活動状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他</td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> <td>(1) 態度 15点 (2) 表現力等 60点</td> </tr> </table>	1 形態	個人面接	2 時間	15分程度	3 内容	(1) 高校生活への意欲 (2) 中学校での活動状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他	4 観点	(1) 態度 15点 (2) 表現力等 60点
<b>1 調査書</b> 225点																							
国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする																						
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする																						
<b>2 学力検査</b> 300点																							
国語、数学、英語	: 各教科100点満点																						
<b>3 面接</b> 75点																							
<b>&lt;合計&gt;</b> 600点																							
1 形態	個人面接																						
2 時間	15分程度																						
3 内容	(1) 高校生活への意欲 (2) 中学校での活動状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他																						
4 観点	(1) 態度 15点 (2) 表現力等 60点																						
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																							

学校名	宮城県岩ヶ崎高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科 (理系教養コース)	募集定員	40人
-----	------------	----	-----	---------------	------------------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、「尚志育英(志の高い、秀でた才能を育てる)」を建学の精神としています。生徒一人ひとりの多様な進路目標に対応した科目を設定しており、進路目標達成に向け、落ち着いた学校生活を送ることができます。授業では、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図り、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育成します。さらに、総合的な探究の時間では、地元地域や研究機関と連携して探究活動の充実を図り、将来的に地域社会に貢献できる人材を育てています。







部活動や生徒会活動も活発で、スポーツや文化的活動、ボランティア活動など様々な分野で、多くの生徒が意欲的に活動している学校です。

### ○求める生徒像

次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 2 日々の学習に努力し、基礎学力が身に付いている生徒
- 3 生徒会活動や学校行事、部活動やボランティア活動、探究的学習活動等に積極的に取り組んでいる生徒

## 第一次募集(選抜方法等)

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの				
第2志望とすることができ る学科・コース	文系教養コース	なし				
<b>共通選抜</b>	<b>24人 (募集定員の60%)</b>					
学力検査・調査書	5 : 5					
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。</small>						
<b>特色選抜</b>	<b>16人 (募集定員の40%)</b>					
上記「求める生徒像」の2及び3のいずれかに当てはまり、学業成績が良好な生徒を重視します。						
<b>I 配点</b> <b>1 調査書 135点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を1.0倍にする  <b>2 学力検査 500点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を1.0倍にする  <b>&lt;合計&gt; 635点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック		
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック					
						
<b>II 選抜方法</b> ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する16人の150%の範囲に含まれる者(24人)を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。						

## 第二次募集(選抜方法等)

I 配点	面接・実技・作文
<b>1 調査書 225点</b> 国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする  <b>2 学力検査 300点</b> 国語、数学、英語 : 各教科100点満点  <b>3 面接 75点</b> <b>&lt;合計&gt; 600点</b>	<b>I 面接</b> <b>1 形態</b> 個人面接 <b>2 時間</b> 15分程度 <b>3 内容</b> (1) 高校生活への意欲 (2) 中学校での活動状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他 <b>4 観点</b> (1) 態度 15点 (2) 表現力等 60点
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	

学校名	宮城県迫桜高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	総合学科	募集定員	160人
-----	-----------	----	-----	---------------	------	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、普通科と専門学科の両方の特色を備えている総合学科です。【人文社会】、【情報ビジネス】、【アグリビジネス】、【エンジニアリング（機械・土木）】、【福祉教養】という5つの系列を設定することで、生徒の多様な進路希望に対応しています。「夢はばたけ未来へ!」をキャッチフレーズに「進路希望の達成」「学力保障」「集団の中の自己実現」の3つの教育方針のもと、多様な生徒が日々、活動しています。



また、職場体験や探究活動など、地域社会や関係機関と積極的に連携し、将来の地域社会で生きて働く力を伸ばしています。

### ○求める生徒像

自分の目標に向かって努力することができ、コミュニケーションを大切にしながら、様々なことに意欲的に挑戦する、次の1～4に当てはまる生徒を求めます。

- 1 自分の将来に向けての明確な目標をもち、その実現に向けて本校の科目選択制度を活かして主体的に学ぶ意志のある生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守って学校生活を送る意志のある生徒
- 3 自主的に勉強する意欲をもち、継続して学習する生徒
- 4 部活動、校外での文化・スポーツ活動に積極的に取り組む生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの					
第2志望とすることができる学科・コース		なし					
<b>共通選抜</b>	<b>80人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）						
学力検査・調査書	<b>6 : 4</b>						
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。</small>							
<b>特色選抜</b>	<b>80人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）						
<small>上記「求める生徒像」の4に当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を収めた生徒を重視します。</small>							
<b>I 配点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>1 調査書</b>      <b>390点</b></td> <td style="width: 40%;"> <small>国語、数学、社会、英語、理科</small>      : 全学年の評定を2.0倍にする  <small>音楽、美術、保健体育、技術家庭</small>      : 全学年の評定を4.0倍にする </td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      <b>500点</b></td> <td> <small>国語、数学、社会、英語、理科</small>      : 得点を1.0倍にする </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b>      <b>890点</b></td> </tr> </table>			<b>1 調査書</b> <b>390点</b>	<small>国語、数学、社会、英語、理科</small> : 全学年の評定を2.0倍にする <small>音楽、美術、保健体育、技術家庭</small> : 全学年の評定を4.0倍にする	<b>2 学力検査</b> <b>500点</b>	<small>国語、数学、社会、英語、理科</small> : 得点を1.0倍にする	<b>&lt; 合計 &gt;</b> <b>890点</b>
<b>1 調査書</b> <b>390点</b>	<small>国語、数学、社会、英語、理科</small> : 全学年の評定を2.0倍にする <small>音楽、美術、保健体育、技術家庭</small> : 全学年の評定を4.0倍にする						
<b>2 学力検査</b> <b>500点</b>	<small>国語、数学、社会、英語、理科</small> : 得点を1.0倍にする						
<b>&lt; 合計 &gt;</b> <b>890点</b>							
<b>II 選抜方法</b>							
<small>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する80人の150%の範囲に含まれる者（120人）を対象として行う。  ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</small>							

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>1 調査書</b>      <b>450点</b></td> <td style="width: 40%;"> <small>国語、数学、英語</small>      : 全学年の評定を2.0倍にする  <small>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</small>      : 全学年の評定を4.0倍にする </td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      <b>300点</b></td> <td> <small>国語、数学、英語</small>      : 各教科100点満点 </td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b>      <b>3段階評価（A～C）</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b>      <b>750点</b></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b> <b>450点</b>	<small>国語、数学、英語</small> : 全学年の評定を2.0倍にする <small>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</small> : 全学年の評定を4.0倍にする	<b>2 学力検査</b> <b>300点</b>	<small>国語、数学、英語</small> : 各教科100点満点	<b>3 面接</b> <b>3段階評価（A～C）</b>		<b>&lt; 合計 &gt;</b> <b>750点</b>		<b>I 面接</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 形態 個人面接</li> <li>2 時間 10分程度</li> <li>3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の希望進路 (4)その他</li> <li>4 観点 対応の内容、態度、表現等から総合的に評価する。</li> </ol>
<b>1 調査書</b> <b>450点</b>	<small>国語、数学、英語</small> : 全学年の評定を2.0倍にする <small>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</small> : 全学年の評定を4.0倍にする								
<b>2 学力検査</b> <b>300点</b>	<small>国語、数学、英語</small> : 各教科100点満点								
<b>3 面接</b> <b>3段階評価（A～C）</b>									
<b>&lt; 合計 &gt;</b> <b>750点</b>									
<b>II 選抜方法</b> <small>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</small>									