

学校名	宮城県名取高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	240人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、多様な進路希望をもった生徒の自己実現を可能にする学校です。それぞれの進路に対応する選択科目での学びを通して、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を育成するとともに、望ましい生活習慣の確立を図り、正しい倫理観、規範意識と自他を尊重する生徒の育成に努めています。

また、地域社会や大学等と連携を図りながらキャリア教育を推進し、地域が抱える諸課題について考察することで探究的な学びを深めます。望ましい職業観・勤労観を育み、主体的に自己の生き方を考え行動する態度を育成することに努め、家庭（保護者）・地域社会に支持され信頼される開かれた学校です。

### ○求める生徒像

学業・人物ともに優れ、主体的・意欲的にいきいきと活動する、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校で学ぼうとする理由が明確で、学校生活に意欲的に臨む生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 3 自分の将来について明確な目標をもち、その実現のために積極的に学習に取り組もうとする生徒
- 4 部活動、校外でのスポーツ活動・文化活動で優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	なし	なし
<b>共通選抜</b>	<b>192人</b> （募集定員の <b>80%</b> ）	
学力検査：調査書	5：5	
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。		
<b>特色選抜</b>	<b>48人</b> （募集定員の <b>20%</b> ）	
上記「求める生徒像」の2及び4のいずれかに当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を収めた生徒を重視します。		
I 配点		
1 調査書	330点	
国語、数学、社会、英語、理科	：	全学年の評定を2.0倍にする
音楽、美術、保健体育、技術家庭	：	全学年の評定を3.0倍にする
2 学力検査	500点	
国語、数学、社会、英語、理科	：	得点を1.0倍にする
<合計>	830点	
II 選抜方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する48人の150%の範囲に含まれる者（72人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		
		学校情報はこちら
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック	
		

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点		面接・実技・作文
1 調査書	225点	
国語、数学、英語	：	全学年の評定を1.0倍にする
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	：	全学年の評定を2.0倍にする
2 学力検査	300点	
国語、数学、英語	：	各教科100点満点
3 面接	3段階評価（A～C）	
<合計>	525点	
II 選抜方法		
上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。		
		I 面接
		1 形態
		個人面接
		2 時間
		10分程度
		3 内容
		(1) 志望動機
		(2) 中学校での活動状況
		(3) その他
		4 観点
		(1) 関心・意欲
		(2) 態度
		(3) 表現力等

学校名	宮城県名取高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	家政科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、多様な進路希望をもった生徒の自己実現を可能にするが学校です。それぞれの進路に対応する選択科目での学びを通して、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を育成するとともに、望ましい生活習慣の確立を図り、正しい倫理観、規範意識と自他を重視する生徒の育成に努めています。

また、地域社会や大学等と連携を図りながらキャリア教育を推進し、地域が抱える諸課題について考察することで探究的な学びを深めます。望ましい職業観・勤労観を育み、主体的に自己の生き方を考え行動する態度を育成することに努め、家庭（保護者）・地域社会に支持され信頼される開かれた学校です。

### ○求める生徒像

学業・人物ともに優れ、主体的・意欲的にいきいきと活動する、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校で学ぼうとする理由が明確で、学校生活に意欲的に臨む生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 3 自分の将来について明確な目標をもち、その実現のために積極的に学習に取り組もうとする生徒
- 4 部活動、校外でのスポーツ活動・文化活動で優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒
- 5 「技術家庭」の教科に強い興味関心をもち、特に食物、被服、保育・福祉といった生活産業の担い手を目指し、大学またはその他の上級学校への進学や関連産業への就職を希望し、夢を実現しようとする意欲のある生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	普通科	なし
<b>共通選抜</b>	<b>28人</b> （募集定員の <b>70%</b> ）	
学力検査:調査書	5 : 5	
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。		
<b>特色選抜</b>	<b>12人</b> （募集定員の <b>30%</b> ）	
上記「求める生徒像」の2、4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を取めた生徒を重視します。		
I 配点		
1 調査書	345点	
国語、数学、社会、英語、理科	:	全学年の評定を2.0倍にする
音楽、美術、保健体育	:	全学年の評定を3.0倍にする
技術家庭	:	全学年の評定を4.0倍にする
2 学力検査	500点	
国語、数学、社会、英語、理科	:	得点を1.0倍にする
<合計>	845点	
II 選抜方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の150%の範囲に含まれる者（18人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		
学校情報はこちら		
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック	
		

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点		面接・実技・作文
1 調査書	225点	
国語、数学、英語	:	全学年の評定を1.0倍にする
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を2.0倍にする
2 学力検査	300点	
国語、数学、英語	:	各教科100点満点
3 面接	3段階評価（A～C）	
<合計>	525点	
II 選抜方法		
上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。		
		I 面接
		1 形態
		個人面接
		2 時間
		10分程度
		3 内容
		(1) 志望動機
		(2) 中学校での活動状況
		(3) その他
		4 観点
		(1) 関心・意欲
		(2) 態度
		(3) 表現力等

学校名	宮城県名取北高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	240人
-----	------------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、「人間愛・創造・貢献」の校訓のもと、互いの良さを認め合い、自分自身で考えながら探究し続けることができ、社会の課題に向き合いながら地域社会に貢献できる人材育成を目指しています。在籍する生徒たちは、学習や部活動に積極的に取り組んでおり、自主性、自律性を身につけるべく日々の高校生活において切磋琢磨しています。本校ではそうした生徒個々の進路希望を実現できるよう、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、多様な進路に対応できるよう多くの選択科目を設定し、丁寧な学習指導を実施しています。

### ○求める生徒像

本校への入学を強く希望し、自己の様々な可能性に挑戦し、自己の将来像に向かって努力を継続できる生徒で、次の1～5に当てはまる生徒を求めます。

- 1 希望する進路実現に向けて、平常の授業を大切に、日々の学習に継続して取り組むことができる生徒
- 2 中学校における学習に真摯に取り組み、特に国語・数学・英語の3教科において優秀な成績を収めた生徒
- 3 部活動、生徒会活動、学校行事、各種検定試験等及びボランティア等の校外における諸活動に積極的に取り組んだ生徒
- 4 高校入学後、校内及び校外の諸活動において意欲的に取り組もうとする生徒
- 5 地域社会の課題に目を向け、自己の役割を考え、地域に貢献しようとする生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																
第2志望とすることができる学科・コース		なし																
<b>共通選抜</b>	<b>216人</b> （募集定員の <b>90%</b> ）																	
学力検査・調査書	<b>6 : 4</b>																	
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。</small>																		
<b>特色選抜</b>	<b>24人</b> （募集定員の <b>10%</b> ）																	
上記の「求める生徒像」の2及び3のいずれかに当てはまる生徒を重視します。																		
<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1 調査書</b>      180点</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">国語、数学、英語</td> <td style="padding-left: 20px;">： 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="padding-left: 20px;">： 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="padding-left: 20px;">： 得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: center;"><b>680点</b></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b> 180点		国語、数学、英語	： 全学年の評定を2.0倍にする	社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	： 全学年の評定を1.0倍にする			<b>2 学力検査</b> 500点		国語、数学、社会、英語、理科	： 得点を1.0倍にする			<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>680点</b>	<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>
<b>1 調査書</b> 180点																		
国語、数学、英語	： 全学年の評定を2.0倍にする																	
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	： 全学年の評定を1.0倍にする																	
<b>2 学力検査</b> 500点																		
国語、数学、社会、英語、理科	： 得点を1.0倍にする																	
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>680点</b>																	
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の150%の範囲に含まれる者（36人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																		

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>	<b>面接・実技・作文</b>
<b>1 調査書</b> 225点	
国語、数学、英語	： 全学年の評定を1.0倍にする
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	： 全学年の評定を2.0倍にする
<b>2 学力検査</b> 300点	
国語、数学、英語	： 各教科100点満点
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>525点</b>
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	
	なし

学校名	宮城県亘理高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	80人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校普通科は、1学年で普通科目の指導に重点を置き、多様な進路目標達成のための基礎的な学力を養います。2学年からはさらに商業、農業といった専門学科の学びを取り入れた3類型（普通類型、ビジネスキャリア類型、園芸類型）を設置することで、就職にも進学にも強い人材を育成し、教養豊かな社会人・職業人としての資質を育成することに努めています。

### ○求める生徒像

一般就職、大学・専門学校等への進学、または公務員を目指すという明確な目標をもち、学習に積極的に取り組む、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本学科で学ぼうとする理由が明確で、自主・自立の精神で、学校生活に意欲的に臨む生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 3 進路実現に向かって継続的に努力し、積極的に上級学校体験会やインターンシップ等の体験活動に取り組もうとする生徒
- 4 何事にも真剣に取り組み、日々の授業を大事にする生徒
- 5 部活動や校外活動等で活躍できる優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																				
第2志望とすることができ る学科・コース	なし	面接																				
<b>共通選抜</b>	<b>40人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）	I 面接 1 形態 集団面接（5人程度で編成したグループごと） 2 時間 25分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の進路 (4)その他 4 観点 (1)態度 (2)表現力等																				
学力検査・調査書	5 : 5																					
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。																						
<b>特色選抜</b>	<b>40人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）	※面接については、1日目に実施する。																				
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。																						
I 配点 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b>      195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b>            4段階評価（A～D）</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  &lt;合計&gt;</td> <td style="text-align: center;">695点</td> <td></td> </tr> </table> II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する40人の150%の範囲に含まれる者（60人）を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			<b>1 調査書</b> 195点			国語、数学、社会、英語、理科	:	全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b> 500点			国語、数学、社会、英語、理科	:	得点を1.0倍にする	<b>3 面接</b> 4段階評価（A～D）			<合計>	695点
<b>1 調査書</b> 195点																						
国語、数学、社会、英語、理科	:	全学年の評定を1.0倍にする																				
音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を2.0倍にする																				
<b>2 学力検査</b> 500点																						
国語、数学、社会、英語、理科	:	得点を1.0倍にする																				
<b>3 面接</b> 4段階評価（A～D）																						
<合計>	695点																					
学校情報はこちら		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">               学校 ホームページ  </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">               公立高校 ガイドブック  </td> </tr> </table>	学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 																		
学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 																					

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b>      195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語、社会、理科</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b>            4段階評価（A～D）</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  &lt;合計&gt;</td> <td style="text-align: center;">495点</td> <td></td> </tr> </table> II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	<b>1 調査書</b> 195点			国語、数学、英語、社会、理科	:	全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b> 300点			国語、数学、英語	:	各教科100点満点	<b>3 面接</b> 4段階評価（A～D）			<合計>	495点		I 面接 1 形態 集団面接（5人程度で編成したグループごと） 2 時間 25分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
<b>1 調査書</b> 195点																						
国語、数学、英語、社会、理科	:	全学年の評定を1.0倍にする																				
音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を2.0倍にする																				
<b>2 学力検査</b> 300点																						
国語、数学、英語	:	各教科100点満点																				
<b>3 面接</b> 4段階評価（A～D）																						
<合計>	495点																					

学校名	宮城県亘理高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	食品科学科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校食品科学科では食品の分析に関する実験や食品製造等の実習を通して、食品に対する知識・技術を習得させ、これらに関わる業務に従事する能力と態度を育成することに努めています。

### ○求める生徒像

農産加工、農業に強い興味・関心を抱き、将来地域産業の担い手として貢献しようとする意思があり、進学・就職を目指す明確な目標をもち、学習に積極的に取り組む、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本学科で学ぼうとする理由が明確で、自主・自立の精神で、学校生活に意欲的に臨む生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 3 進路実現に向かって継続的に努力し、積極的に上級学校体験会やインターンシップ等の体験活動に取り組もうとする生徒
- 4 何事にも真剣に取り組む、日々の授業を大事にする生徒
- 5 部活動や校外活動等で活躍できる優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																											
第2志望とすることができ る学科・コース	なし	面接																											
<b>共通選抜</b>	<b>20人</b> (募集定員の <b>50%</b> )	I 面接 1 形態 集団面接（5人程度で編成したグループごと） 2 時間 25分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の進路 (4)その他 4 観点 (1)態度 (2)表現力等																											
学力検査・調査書	5 : 5																												
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。																													
<b>特色選抜</b>	<b>20人</b> (募集定員の <b>50%</b> )	※面接については、1日目に実施する。																											
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。																													
<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 20%;">195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td>4段階評価 (A~D)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>&lt;合計&gt;</td> <td>695点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>1 調査書</b>	195点			国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	500点			国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする		<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)			<合計>	695点	
<b>1 調査書</b>	195点																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
<b>2 学力検査</b>	500点																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする																											
<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)																												
<合計>	695点																												
<b>II 選抜方法</b> ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の150%の範囲に含まれる者（30人）を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。		<b>学校情報はこちら</b>  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																									
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																												
																													

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 20%;">195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語、社会、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td>4段階評価 (A~D)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>&lt;合計&gt;</td> <td>495点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b>	195点			国語、数学、英語、社会、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	300点			国語、数学、英語		: 各教科100点満点		<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)			<合計>	495点			I 面接 1 形態 集団面接（5人程度で編成したグループごと） 2 時間 25分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
<b>1 調査書</b>	195点																												
国語、数学、英語、社会、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
<b>2 学力検査</b>	300点																												
国語、数学、英語		: 各教科100点満点																											
<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)																												
<合計>	495点																												
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																													

学校名	宮城県亘理高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	家政科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校家政科では生活に必要な知識と技術を習得させ、生活産業の社会的な役割を理解させるとともに、生活の質の向上と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てることに努めています。

### ○求める生徒像

生活向上のための研究態度と実践力を身に付け、将来地域の生活・福祉の向上に貢献しようとする意思があり、家政・食物・保育・福祉関係への進学・就職を目指す明確な目標をもち、学習に積極的に取り組む、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本学科で学ぼうとする理由が明確で、自主・自立の精神で、学校生活に意欲的に臨む生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 3 進路実現に向かって継続的に努力し、積極的に上級学校体験会やインターシップ等の体験活動に取り組もうとする生徒
- 4 何事にも真剣に取り組む、日々の授業を大事にする生徒
- 5 部活動や校外活動等で活躍できる優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																											
第2志望とすることができ る学科・コース	なし	面接																											
<b>共通選抜</b>	<b>20人</b> (募集定員の <b>50%</b> )	I 面接 1 形態 集団面接（5人程度で編成したグループごと） 2 時間 25分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の進路 (4)その他 4 観点 (1)態度 (2)表現力等 ※面接については、1日目に実施する。																											
学力検査・調査書	5 : 5																												
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。																													
<b>特色選抜</b>	<b>20人</b> (募集定員の <b>50%</b> )	<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">               学校 ホームページ  </div> <div style="text-align: center;">               公立高校 ガイドブック  </div> </div>																											
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。 <b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;">195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td>4段階評価 (A~D)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>&lt;合計&gt;</td> <td>695点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の150%の範囲に含まれる者（30人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>			<b>1 調査書</b>	195点			国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	500点			国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする		<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)			<合計>	695点	
<b>1 調査書</b>	195点																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
<b>2 学力検査</b>	500点																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする																											
<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)																												
<合計>	695点																												

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;">195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語、社会、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td>4段階評価 (A~D)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>&lt;合計&gt;</td> <td>495点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	<b>1 調査書</b>	195点			国語、数学、英語、社会、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	300点			国語、数学、英語		: 各教科100点満点		<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)			<合計>	495点			面接・実技・作文 <b>I 面接</b> 1 形態 集団面接（5人程度で編成したグループごと） 2 時間 25分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
<b>1 調査書</b>	195点																												
国語、数学、英語、社会、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
<b>2 学力検査</b>	300点																												
国語、数学、英語		: 各教科100点満点																											
<b>3 面接</b>	4段階評価 (A~D)																												
<合計>	495点																												

学校名	宮城県農業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	農業科・園芸科	募集定員	120人
-----	-----------	----	-----	---------------	---------	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は「自啓：自らの力で自らの道をひらく」を校訓とし、3年間の教育をとおして、自然を愛し、心身ともに健康でたくましい生徒の育成に努めています。  
宮城県の農業高校の中心校として新しい時代を担い、地域社会の発展に貢献できる豊かな心と確かな学力および高い専門性を身に付けた人間の育成を目指しています。

### ○求める生徒像

地域社会のリーダーを目指し、大学等上級学校への進学や関連産業への就職をとおして夢を実現する意欲があり、次の1～5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校に入学後、地域産業と連携した実習を含む学習活動に積極的に取り組み、地域社会の発展に貢献するリーダーを目指す生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力し、互いにコミュニケーション能力を高められる生徒
- 3 本校の目標である校訓「自啓」を理解し、進路実現に向かって継続的に努力できる生徒
- 4 スポーツ活動、文化活動に意欲のある生徒
- 5 農作物・園芸作物の栽培または家畜の飼育及び農業経営に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手となるよう、農業関係等の上級学校への進学や就職を目指している生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの															
第2志望とすることができ る学科・コース	農業機械科、食品化学科、生活科	面接															
<b>共通選抜</b>	<b>96人</b> （募集定員の <b>80%</b> ）	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)学習への興味関心 (4)農業学習への心構え (5)将来の進路志望 (6)その他 4 観点 (1)意欲・関心・態度 90点 (2)責任感・規範意識 45点 (3)協調性・適応性 45点 (4)表現力・理解力 45点 ※面接については、2日目に実施する。															
学力検査・調査書	5 : 5																
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。																	
<b>特色選抜</b>	<b>24人</b> （募集定員の <b>20%</b> ）	<b>学校情報はこちら</b>  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック													
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																
																	
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。  <b>I 配点</b> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;">195点</td> <td style="width: 45%;">           国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする            音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする         </td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td>250点</td> <td>国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td>225点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td><b>670点</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の150%の範囲に含まれる者（36人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		<b>1 調査書</b>	195点	国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	250点	国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする		<b>3 面接</b>	225点			<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>		
<b>1 調査書</b>	195点	国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする															
<b>2 学力検査</b>	250点	国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする															
<b>3 面接</b>	225点																
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>																

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>		<b>面接・実技・作文</b>
<b>1 調査書</b>	195点	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
	国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	
<b>2 学力検査</b>	300点	
	国語、数学、英語 : 各教科100点満点	
<b>3 面接</b>	225点	
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>720点</b>	
<b>II 選抜方法</b>	上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	

学校名	宮城県農業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	農業機械科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は「自啓：自らの力で自らの道をひらく」を校訓とし、3年間の教育をとおして、自然を愛し、心身ともに健康でたくましい生徒の育成に努めています。  
宮城県の農業高校の中心校として新しい時代を担い、地域社会の発展に貢献できる豊かな心と確かな学力および高い専門性を身に付けた人間の育成を目指しています。

### ○求める生徒像

地域社会のリーダーを目指し、大学等上級学校への進学や関連産業への就職をとおして夢を実現する意欲があり、次の1～5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校に入学後、地域産業と連携した実習を含む学習活動に積極的に取り組み、地域社会の発展に貢献するリーダーを目指す生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力し、互いにコミュニケーション能力を高められる生徒
- 3 本校の目標である校訓「自啓」を理解し、進路実現に向かって継続的に努力できる生徒
- 4 スポーツ活動、文化活動に意欲のある生徒
- 5 農業機械やものづくりに関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手となるよう、農業関係等の上級学校への進学や就職を目指している生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																				
第2志望とすることができ る学科・コース	農業科・園芸科、食品化学科、生活科	面接																				
<b>共通選抜</b>	<b>32人</b> （募集定員の <b>80%</b> ）	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)学習への興味関心 (4)農業学習への心構え (5)将来の進路志望 (6)その他 4 観点 (1)意欲・関心・態度 90点 (2)責任感・規範意識 45点 (3)協調性・適応性 45点 (4)表現力・理解力 45点 ※面接については、2日目に実施する。																				
学力検査・調査書	5 : 5																					
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。																						
<b>特色選抜</b>	<b>8人</b> （募集定員の <b>20%</b> ）	<b>学校情報はこちら</b>  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																		
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																					
																						
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。  <b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;"><b>195点</b></td> <td style="width: 75%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td><b>250点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td><b>225点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td><b>670点</b></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する8人の150%の範囲に含まれる者（12人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>				国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする			音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>				国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする	<b>3 面接</b>	<b>225点</b>		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>	
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>																					
		国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする																				
		音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする																				
<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>																					
		国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする																				
<b>3 面接</b>	<b>225点</b>																					
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>																					

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>		<b>面接・実技・作文</b>	
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ	
			国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする
			社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする
<b>2 学力検査</b>	<b>300点</b>		
		国語、数学、英語 : 各教科100点満点	
<b>3 面接</b>	<b>225点</b>		
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>720点</b>		
<b>II 選抜方法</b>	上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。		

学校名	宮城県農業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	食品化学科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は「自啓：自らの力で自らの道をひらく」を校訓とし、3年間の教育をとおして、自然を愛し、心身ともに健康でたくましい生徒の育成に努めています。  
宮城県の農業高校の中心校として新しい時代を担い、地域社会の発展に貢献できる豊かな心と確かな学力および高い専門性を身に付けた人間の育成を目指しています。

### ○求める生徒像

地域社会のリーダーを目指し、大学等上級学校への進学や関連産業への就職をとおして夢を実現する意欲があり、次の1～5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校に入学後、地域産業と連携した実習を含む学習活動に積極的に取り組み、地域社会の発展に貢献するリーダーを目指す生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力し、互いにコミュニケーション能力を高められる生徒
- 3 本校の目標である校訓「自啓」を理解し、進路実現に向かって継続的に努力できる生徒
- 4 スポーツ活動、文化活動に意欲のある生徒
- 5 食品の特性や加工の原理に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手となるよう、食品関係等の上級学校への進学や就職を目指している生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの											
第2志望とすることができる学科・コース	農業科・園芸科、農業機械科、生活科	面接											
<b>共通選抜</b>	<b>32人</b> （募集定員の <b>80%</b> ）	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)学習への興味関心 (4)農業学習への心構え (5)将来の進路志望 (6)その他 4 観点 (1)意欲・関心・態度 90点 (2)責任感・規範意識 45点 (3)協調性・適応性 45点 (4)表現力・理解力 45点 ※面接については、2日目に実施する。											
学力検査・調査書	5 : 5												
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。													
<b>特色選抜</b>	<b>8人</b> （募集定員の <b>20%</b> ）	<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">               学校 ホームページ  </div> <div style="text-align: center;">               公立高校 ガイドブック  </div> </div>											
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。 <b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;"><b>195点</b></td> <td style="width: 75%;">               国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする                音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする             </td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;"><b>250点</b></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td style="text-align: right;"><b>225点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>670点</b></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する8人の150%の範囲に含まれる者（12人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>			<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>	国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>	国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする	<b>3 面接</b>	<b>225点</b>		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>	国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする											
<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>	国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を0.5倍にする											
<b>3 面接</b>	<b>225点</b>												
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>												

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;"><b>195点</b></td> <td style="width: 75%;">               国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする                社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする             </td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;"><b>300点</b></td> <td>国語、数学、英語 : 各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td style="text-align: right;"><b>225点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>720点</b></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>	国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	<b>300点</b>	国語、数学、英語 : 各教科100点満点	<b>3 面接</b>	<b>225点</b>		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>720点</b>		<b>面接・実技・作文</b>  <b>I 面接</b> 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>	国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする											
<b>2 学力検査</b>	<b>300点</b>	国語、数学、英語 : 各教科100点満点											
<b>3 面接</b>	<b>225点</b>												
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>720点</b>												

学校名	宮城県農業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	生活科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は「自啓：自らの力で自らの道をひらく」を校訓とし、3年間の教育をとおして、自然を愛し、心身ともに健康でたくましい生徒の育成に努めています。  
宮城県の農業高校の中心校として新しい時代を担い、地域社会の発展に貢献できる豊かな心と確かな学力および高い専門性を身に付けた人間の育成を目指しています。

### ○求める生徒像

地域社会のリーダーを目指し、大学等上級学校への進学や関連産業への就職をとおして夢を実現する意欲があり、次の1～5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校に入学後、地域産業と連携した実習を含む学習活動に積極的に取り組み、地域社会の発展に貢献するリーダーを目指す生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力し、互いにコミュニケーション能力を高められる生徒
- 3 本校の目標である校訓「自啓」を理解し、進路実現に向かって継続的に努力できる生徒
- 4 スポーツ活動、文化活動に意欲のある生徒
- 5 農業及び家庭科目に関する学習に強い興味・関心があり、生活科の学習を通して学んだことを将来の進路（進学・就職）へ繋げることができる生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																											
第2志望とすることができる学科・コース	農業科・園芸科、農業機械科、食品化学科	面接																											
<b>共通選抜</b>	<b>32人</b> （募集定員の <b>80%</b> ）	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)学習への興味関心 (4)農業・家庭科学習への心構え (5)将来の進路志望 (6)その他 4 観点 (1)意欲・関心・態度 90点 (2)責任感・規範意識 45点 (3)協調性・適応性 45点 (4)表現力・理解力 45点																											
学力検査・調査書	5 : 5																												
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。																													
<b>特色選抜</b>	<b>8人</b> （募集定員の <b>20%</b> ）	※面接については、2日目に実施する。																											
上記「求める生徒像」の4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。 <b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%;"><b>195点</b></td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td><b>250点</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を0.5倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td><b>225点</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td><b>670点</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <b>II 選抜方法</b> ・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する8人の150%の範囲に含まれる者（12人）を対象として行う。 ・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>			国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>			国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を0.5倍にする		<b>3 面接</b>	<b>225点</b>			<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>	
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を0.5倍にする																											
<b>3 面接</b>	<b>225点</b>																												
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>670点</b>																												
		<b>学校情報はこちら</b>																											
		<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">学校 ホームページ</td> <td style="text-align: center;">公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																									
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																												
																													

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>		<b>面接・実技・作文</b>	
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ	
国語、数学、英語			: 全学年の評定を1.0倍にする
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭			: 全学年の評定を2.0倍にする
<b>2 学力検査</b>	<b>300点</b>		
国語、数学、英語		: 各教科100点満点	
<b>3 面接</b>	<b>225点</b>		
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>720点</b>		
<b>II 選抜方法</b>	上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。		

学校名	宮城県名取高等学校	課程	定時制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、夜間に学ぶ4年制の定時制課程普通科です。基礎学力の向上を目指し、国語・数学・英語においては4年間を通じて標準単位数よりも多くの授業を行っています。また、進学を目指す生徒や学習が遅れがちな生徒に対しては、それぞれの能力や意欲に応じて、始業前や放課後を活用して学習指導を行っています。全学年で実施している「総合的な探究の時間」は、卒業までの4年間を見通して学年ごとのプログラムを計画し、進学・就職の実現も含めた自己の在り方・生き方を考える内容を中心に展開しています。自分の将来を考え、各自が目標をもって取り組むことで、社会に出ても通用する様々な力が身に付けられます。

### ○求める生徒像

日々の学校生活やアルバイト等による経験を通して、多様な意見や価値観を相互に認め合える協調性を身に付け、自らを律し、将来に明確な目標をもって意欲的に学習に取り組める、次の1～3の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 集団の一員としてルールを遵守し、思いやりや協調性をもって、よりよい日常生活を送ることができる生徒
- 2 社会的自立を目指し、基礎学力や基本的な生活習慣を身に付けようと努力し続ける生徒
- 3 夜間定時制課程の特長を活かして、卒業に向けて努力しながら、学校生活を送ることができる生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																																
第2志望とすることができ る学科・コース		面接																																
<b>共通選抜</b>	<b>4人</b> （募集定員の <b>10%</b> ）	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校までの活動状況 (3)高校生活への抱負 (4)本校への理解 (5)将来の夢・希望 (6)その他 4 観点 (1)理解力 100点 (2)継続力 50点 (3)関心・意欲・態度 50点																																
学力検査・調査書	6 : 4																																	
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。																																		
<b>特色選抜</b>	<b>36人</b> （募集定員の <b>90%</b> ）	※面接については、1日目に実施する。																																
個人面接では、本校（夜間定時制）の特色を理解している生徒、学校生活や日常生活で学んだことを身に付けようとする生徒を重視します。																																		
<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">135点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>： 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>： 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;">250点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>得点を0.50倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td style="text-align: right;">200点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>&lt;合計&gt;</td> <td style="text-align: right;">585点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b>	135点			国語、数学、社会、英語、理科		： 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		： 全学年の評定を1.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	250点			国語、数学、社会、英語、理科		得点を0.50倍にする		<b>3 面接</b>	200点			<合計>	585点			<b>学校情報はこちら</b>  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック		
<b>1 調査書</b>	135点																																	
国語、数学、社会、英語、理科		： 全学年の評定を1.0倍にする																																
音楽、美術、保健体育、技術家庭		： 全学年の評定を1.0倍にする																																
<b>2 学力検査</b>	250点																																	
国語、数学、社会、英語、理科		得点を0.50倍にする																																
<b>3 面接</b>	200点																																	
<合計>	585点																																	
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																																	
																																		
<b>II 選抜方法</b> ・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する36人の120%の範囲に含まれる者（43人）を対象として行う。 ・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。																																		
<b>III 社会人特別選抜:</b> 有 ・ 学力検査を免除し、面接を実施する（面接については学校へ問い合わせること）。																																		

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">135点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語</td> <td></td> <td>： 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>： 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;">200点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学</td> <td></td> <td>： 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td style="text-align: right;">200点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>&lt;合計&gt;</td> <td style="text-align: right;">535点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b>	135点			国語、数学、英語		： 全学年の評定を1.0倍にする		社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		： 全学年の評定を1.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	200点			国語、数学		： 各教科100点満点		<b>3 面接</b>	200点			<合計>	535点			<b>I 面接</b> 1 形態 個人面接 2 時間 15分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
<b>1 調査書</b>	135点																												
国語、数学、英語		： 全学年の評定を1.0倍にする																											
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		： 全学年の評定を1.0倍にする																											
<b>2 学力検査</b>	200点																												
国語、数学		： 各教科100点満点																											
<b>3 面接</b>	200点																												
<合計>	535点																												
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																													

学校名	宮城県美田園高等学校	課程	通信制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	500人
-----	------------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、通信制課程の学校で、1日の学習は自宅で自分の力で取組み、宿題プリントをやるイメージでレポート作成をします。また、年間18日のスクーリング登校があり、幅広い年齢層の生徒と一緒に指導を受けます。

生徒一人ひとりの学習目標達成のために、生徒本人の考えを尊重し、「がんばり」をサポートする体制を整えています。国・数・英に中学校の内容を学び直す科目を設け、秋からでも学習できる仕組みを導入し、専用Webページで学習情報を提供しています。また、卒業後の進路実現のための科目や講座を設け、キャリア教育にも力を入れています。

生徒は自分だけの卒業までの学習計画を1年ごとに立て、社会で生きて働く力を伸ばしています。

### ○求める生徒像

自分の目標に向かって努力することができ、仲間を大切にしながら、様々なことに意欲的に挑戦する、次の1～4に当てはまる生徒を求めます。

- 1 通信制課程の学習システムを理解し、本校で学ぼうとする明確な理由を持つ生徒
- 2 日々の「自学自習」を基本として、レポート作成に意欲的に取り組むことができる生徒
- 3 「多様な価値観」を尊重し、学校生活において他者に配慮した言動をとることができる生徒
- 4 レポート作成及びスクーリング登校について、スケジュールを「自己管理」しながら学習に取り組もうとする意欲のある生徒

## 一期入学者選抜(令和7年春募集)

募集定員の90% 450人

### 出願等

#### 1 出願期間

令和7年3月10日(月)から17日(月)午前11時まで  
ただし、3月15日(土)を除く。

#### 2 選抜

書類及び面接の結果に基づく総合的な審査により行う。

#### 3 出願資格

出願時点で、高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校、特別支援学校高等部及び高等学園のいずれにも在学していない者とする。

※ 一期入学者選抜の募集人数には、編入学・転入学による人数を含みます。

## 二期入学者選抜(令和7年秋募集)

募集定員の10% 50人(予定)

### 出願等

#### 1 出願期間

令和7年9月上旬を予定(詳細は、令和6年9月に令和7年度宮城県公立高等学校入学者選抜要項で公表)

#### 2 選抜

書類及び面接の結果に基づく総合的な審査により行う。

#### 3 出願資格

出願時点で、高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校、特別支援学校高等部及び高等学園のいずれにも在学していない者とする。

※ 二期入学者選抜の募集人数については、一期入学者選抜の募集人数から一期入学者選抜の合格者数を引いた数が追加されます。

※ 二期入学者選抜の募集人数には、編入学・転入学による人数を含みます。

### 学校情報はこちら

学校  
ホームページ



公立高校  
ガイドブック

