

学校名	宮城県松山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求める生徒像

○学校紹介







本校は、小さな学校の利点を生かし、「学」・「創」・「共」を標語に生徒のきめ細かな学習指導、個々の能力を伸ばす指導を行い、社会に通用する魅力的な人間づくりに励んでいます。「意欲・創造・規律・連帯」を校訓に、生徒一人ひとりの能力・適性・興味・関心を大切に、「わかりやすい授業」を展開しています。また、さまざまな行事を通して豊かな心を育み、楽しく充実した学校生活を展開しています。普通科では習熟度による少人数学習や豊富な選択科目で学力や進路希望に応じた教育を行います。

○求める生徒像

基礎的・基本的な知識・技能の習得に努め、校内外の活動へ積極的に参加して人間性を深めようとする次の1に加えて2～6のいずれかにあてはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確で意欲的に取り組む生徒
- 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、清掃、身の回りの整理整頓など基本的生活習慣が身に付いている生徒
- 3 集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒
- 4 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、学習意欲が旺盛で努力を惜しまない生徒
- 5 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全な学校生活を送れる生徒
- 6 校内外の活動を通じて他者と積極的な関わり合いの中で、共に学び、助け合って生きる社会性を育もうとする生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																												
第2志望とすることができ る学科・コース	なし	面接																												
共通選抜	28人 (募集定員の 70%)	1 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の進路希望 (4)その他 4 観点 (1)意欲 (2)態度 (3)表現力等																												
学力検査・調査書	5 : 5																													
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。																														
特色選抜	12人 (募集定員の 30%)	※面接については、2日目に実施する。																												
上記「求める生徒像」の1に当てはまる生徒を重視します。また、学力検査および面接の内容を特に重視します。																														
I 配点 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 調査書</td> <td style="width: 15%;">225点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td> 国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 学力検査</td> <td>300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>3段階評価 (A~C)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><合計></td> <td>695点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1 調査書	225点			国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		2 学力検査	300点			国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする		3 面接	3段階評価 (A~C)			<合計>	695点		
1 調査書	225点																													
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																												
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																												
2 学力検査	300点																													
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする																												
3 面接	3段階評価 (A~C)																													
<合計>	695点																													
II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の150%の範囲に含まれる者（18人）を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。																														
学校情報はこちら		<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 学校 ホームページ  </td> <td style="width: 50%;"> 公立高校 ガイドブック  </td> </tr> </table>	学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 																										
学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 																													

第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 調査書</td> <td style="width: 15%;">225点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td> 国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 学力検査</td> <td>300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>3段階評価 (A~C)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><合計></td> <td>525点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1 調査書	225点			国語、数学、英語		: 全学年の評定を1.0倍にする		社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		2 学力検査	300点			国語、数学、英語		: 各教科100点満点		3 面接	3段階評価 (A~C)			<合計>	525点			I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
1 調査書	225点																												
国語、数学、英語		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
2 学力検査	300点																												
国語、数学、英語		: 各教科100点満点																											
3 面接	3段階評価 (A~C)																												
<合計>	525点																												
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																													

学校名	宮城県松山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	家政科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求める生徒像

○学校紹介







本校は、小さな学校の利点を生かし、「学」・「創」・「共」を標語に生徒のきめ細かな学習指導、個々の能力を伸ばす指導を行い、社会に通用する魅力的な人間づくりに励んでいます。「意欲・創造・規律・連帯」を校訓に、生徒一人ひとりの能力・適性・興味・関心を大切に、「わかりやすい授業」を展開しています。また、さまざまな行事を通して豊かな心を育み、楽しく充実した学校生活を展開しています。家政科では2年生から「被服」「保育」「調理」の3つのコースに分かれ、高度な専門性を有した教育を行います。

○求める生徒像

基礎的・基本的な知識・技能の習得に努め、校内外の活動へ積極的に参加して人間性を深めようとする次の1に加えて2～6のいずれかにあてはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確で意欲的に取り組む生徒
- 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、清掃、身の回りの整理整頓など基本的生活習慣が身に付いている生徒
- 3 集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒
- 4 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、学習意欲が旺盛で努力を惜しまない生徒
- 5 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全な学校生活を送れる生徒
- 6 校内外の活動を通じて他者と積極的な関わり合いの中で、共に学び、助け合って生きる社会性を育もうとする生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																											
第2志望とすることができ る学科・コース	普通科	面接																											
共通選抜	24人 (募集定員の 60%)	1 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の進路希望 (4)その他 4 観点 (1)意欲 (2)態度 (3)表現力等																											
学力検査・調査書	5 : 5																												
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。																													
特色選抜	16人 (募集定員の 40%)	※面接については、2日目に実施する。																											
上記「求める生徒像」の1に当てはまる生徒を重視します。また、学力検査および面接の内容を特に重視します。																													
I 配点 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 調査書</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">195点</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td> 国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td style="text-align: right;">3段階評価(A~C)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><合計></td> <td style="text-align: right;">695点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1 調査書	195点			国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		2 学力検査	500点			国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする		3 面接	3段階評価(A~C)			<合計>	695点	
1 調査書	195点																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																											
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																											
2 学力検査	500点																												
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする																											
3 面接	3段階評価(A~C)																												
<合計>	695点																												
II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する16人の150%の範囲に含まれる者(24人)を対象として行う。 ・ 学力検査点、調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。		学校情報はこちら <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																									
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																												
																													

第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文	
1 調査書	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ	
国語、数学、英語		: 全学年の評定を1.0倍にする
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする
2 学力検査		
国語、数学、英語	: 各教科100点満点	
3 面接		
<合計>	525点	
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。		