

学校名	宮城県利府高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	200人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介



本校は、「さわやか利府高 心はひとつ」をモットーに、「質の高い文武両道」の実践をとおして、未来に向かって力強く前進する知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指しています。また、地元である利府町の「町はひとつの学校」という理念に基づいた活動に参画し、町内小・中・支援学校との交流をとおして、地域や社会に働きかける力をもった人間の育成を目指しています。

### ○求める生徒像

部活動が非常に盛んである本校では、文武両道の理念の下、入学後も学習や部活動に積極的に取り組むことができる、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 学習成績が優秀であり、学業と部活動の両立に取り組む生徒
- 2 部活動または、文化活動、スポーツ活動等において、優れた能力や実績をもつ生徒
- 3 地域社会との連携に根ざした学習活動や探究活動に意欲的に取り組む生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる学科・コース	スポーツ科学科	なし
<b>共通選抜</b>	<b>140人</b> （募集定員の <b>70%</b> ）	※スポーツ科学科を第2志望とする受験生はスポーツ科学科の実技のとおり実施する。
学力検査・調査書	<b>6 : 4</b>	
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。</small>		
<b>特色選抜</b>	<b>60人</b> （募集定員の <b>30%</b> ）	
上記「求める生徒像」の1及び2のいずれかに当てはまる生徒を重視します。		
<b>I 配点</b>		
<b>1 調査書 195点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする		
<b>2 学力検査 500点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を1.0倍にする		
<b>&lt; 合計 &gt; 695点</b>		
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する60人の150%の範囲に含まれる者（90人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		
<b>学校情報はこちら</b>		
学校ホームページ 		公立高校ガイドブック 

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文
<b>1 調査書 195点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	
<b>2 学力検査 300点</b> 国語、数学、英語 : 各教科100点満点	
<b>&lt; 合計 &gt; 495点</b>	
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	
なし	

学校名	宮城県利府高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	スポーツ科学科	募集定員	80人
-----	-----------	----	-----	---------------	---------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介







本校は、「さわやか利府高 心はひとつ」をモットーに、「質の高い文武両道」の実践をとおして、未来に向かって力強く前進する知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指しています。また、地元である利府町の「町はひとつの学校」という理念に基づいた活動に参画し、町内小・中・支援学校との交流をとおして、地域や社会に働きかける力をもった人間の育成を目指しています。

### ○求める生徒像

スポーツ科学科では体育・スポーツの分野に関心があり、入学後は学習に励みながら、運動部の中心として3年間同一の運動部で積極的に活動することができる、次の1～4のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 体育・スポーツの分野における科学的な理解に関心があり、その分野への進学や就職等、将来について明確な目標をもつ生徒
- 2 運動部活動やスポーツ活動について、優れた能力や実績をもつ生徒
- 3 基礎学力が身につけており、部活動と学業の両立に取り組む生徒
- 4 地域社会との連携に根ざした学習活動や探究活動に意欲的に取り組む生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																								
第2志望とすることができる学科・コース	普通科	実技																								
<b>共通選抜</b>	<b>8人</b> (募集定員の <b>10%</b> )	I 実技 1 形態 体育実技 2 時間 90分程度 3 内容 専門的技能検査 4 観点 技能・体力、関心・意欲・態度を総合的に評価する																								
学力検査・調査書	5 : 5																									
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。																										
<b>特色選抜</b>	<b>72人</b> (募集定員の <b>90%</b> )	※実技については、2日目に実施する。																								
上記「求める生徒像」の2及び3のいずれかに当てはまる生徒を重視します。																										
<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;"><b>225点</b></td> <td style="width: 75%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>  保健体育</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を4.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;"><b>250点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を0.5倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>3 実技</b></td> <td style="text-align: right;"><b>250点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>725点</b></td> <td></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b>	<b>225点</b>		国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする	保健体育		: 全学年の評定を4.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>		国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を0.5倍にする	<b>3 実技</b>	<b>250点</b>		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>725点</b>		<b>学校情報はこちら</b>
<b>1 調査書</b>	<b>225点</b>																									
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																								
音楽、美術、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																								
保健体育		: 全学年の評定を4.0倍にする																								
<b>2 学力検査</b>	<b>250点</b>																									
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を0.5倍にする																								
<b>3 実技</b>	<b>250点</b>																									
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>725点</b>																									
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点及び実技の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する72人の150%の範囲に含まれる者(108人)を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点、調査書点及び実技の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">           学校 ホームページ   </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">           公立高校 ガイドブック   </td> </tr> </table>	学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 																						
学校 ホームページ 	公立高校 ガイドブック 																									

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;"><b>195点</b></td> <td style="width: 75%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;"><b>300点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td><b>3 実技</b></td> <td style="text-align: right;"><b>250点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>745点</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>		国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b>	<b>300点</b>		国語、数学、英語		: 各教科100点満点	<b>3 実技</b>	<b>250点</b>		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>745点</b>		<b>I 実技</b> 1 形態 体育実技 2 時間 60分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ
<b>1 調査書</b>	<b>195点</b>																					
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																				
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																				
<b>2 学力検査</b>	<b>300点</b>																					
国語、数学、英語		: 各教科100点満点																				
<b>3 実技</b>	<b>250点</b>																					
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>745点</b>																					
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																						