

学校名	宮城県白石高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	240人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	------

求める生徒像

○学校紹介

本校は、仙南地区の進学拠点校として、地域社会及びグローバル社会のリーダーを育成することを目指しており、難関大学、国公立大学、私立大学等の多様な進路に対応したカリキュラムを有しています。総合的な探究の時間では、大学や公的機関、地元企業など外部機関との連携協定を活かし、地域社会と協働して、グローバルな課題や地域課題の発見、解決に向けた探究活動を行っています。タブレット等のICT機器を積極的に活用した質の高い授業が行われ、希望進路に応じたプログラムにより生徒の夢の実現に向けたサポートも充実しています。また、多くの生徒が部活動や学校行事など何事にも全力で取り組み、一人一人が主体性をもって日々生活しています。

○求める生徒像

本校で学ぼうとする意志が明確で、将来、地域社会及びグローバル社会のリーダーとなるべく、知的探究心をもって、主体的に学び、広い視野をもって社会に貢献しようとする、次の1～3の全てにあてはまる生徒を求めます。

- 1 学習成績が優秀な生徒
- 2 リーダーシップを有する生徒
- 3 特別活動、スポーツ活動、文化活動、社会活動、ボランティア活動等に熱心に取り組んだ生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができ る学科・コース	なし	なし
共通選抜	192人 (募集定員の 80%)	
学力検査・調査書	7 : 3	
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。</small>		
特色選抜	48人 (募集定員の 20%)	
上記「求める生徒像」の1～3のいずれかで顕著な実績がある生徒を重視します。		
I 配点 1 調査書 270点 国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を2.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を1.0倍にする < 合計 > 770点		学校情報はこちら <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 学校 ホームページ  </div> <div style="text-align: center;"> 公立高校 ガイドブック  </div> </div>
II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する48人の120%の範囲に含まれる者(57人)を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。		

第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225点 国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 国語、数学、英語 : 各教科100点満点 3 面接 3段階評価(A~C) < 合計 > 525点	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 志望動機等 4 観点 態度、意志等
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	

学校名	宮城県白石高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	看護科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求める生徒像

○学校紹介

本校看護科は、県内唯一の5年一貫教育による看護師養成機関として、地域の保健・医療・福祉の充実発展に貢献できる資質と能力を育成しています。総合的な探究の時間では、大学や公的機関、地元企業など外部機関との連携協定を活かし、地域社会と協働して、グローバルな課題や地域課題の発見、解決に向けた探究活動を行っています。タブレット等のICT機器を積極的に活用した質の高い授業が行われ、生徒の夢の実現に向けたサポートも充実しています。また、多くの生徒が部活動や学校行事など何事にも全力で取り組み、一人一人が主体性をもって日々生活しています。

○求める生徒像

看護師希望の意志が明確で、5年一貫教育を理解し、自分の目標に向かって努力することのできる次の1～4の全てにあてはまる生徒を求めます。

- 1 看護師は人と関わる仕事であることを理解し、他者への関心をもち、思いやりをもって他者と関わり、つながりをもてる生徒
- 2 学習成績が優秀な生徒
- 3 リーダーシップを有する生徒
- 4 特別活動、スポーツ活動、文化活動、社会活動、ボランティア活動等に熱心に取り組んだ生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの															
第2志望とすることができ る学科・コース	普通科	面接															
共通選抜	28人 (募集定員の 70%)	1 面接 1 形態 集団面接 2 時間 15分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)看護師について (3)中学校での活動状況 (4)その他 4 観点 (1)態度 (2)意志等															
学力検査・調査書	7 : 3																
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。																	
特色選抜	12人 (募集定員の 30%)	※面接については、1日目に実施する。															
上記「求める生徒像」の1にあてはまる生徒、かつ2～4のいずれかで顕著な実績がある生徒を求めます。																	
I 配点 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 調査書</td> <td style="width: 15%;">270点</td> <td style="width: 40%;"> 国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭 </td> <td style="width: 35%;"> : 全学年の評定を2.0倍にする : 全学年の評定を2.0倍にする </td> </tr> <tr> <td>2 学力検査</td> <td>500点</td> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>3段階評価(A~C)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><合計></td> <td></td> <td>770点</td> </tr> </table>			1 調査書	270点	国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする : 全学年の評定を2.0倍にする	2 学力検査	500点	国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする	3 面接	3段階評価(A~C)			<合計>		
1 調査書	270点	国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする : 全学年の評定を2.0倍にする														
2 学力検査	500点	国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする														
3 面接	3段階評価(A~C)																
<合計>			770点														
II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の120%の範囲に含まれる者(14人)を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。																	
学校情報はこちら <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック														
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																
																	

第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 志望動機等 4 観点 態度、意志等
2 学力検査	
3 面接	
<合計>	
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	