

総合問題の出題のねらいや解答例と配点（古川黎明中学校）

与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等を見る。

問題の番号		解 答 例		配 点		
				小問	大問	
1	1	No. 1	B	2	8	
		No. 2	B	2		
	2	C	4			
2	1	(1)	ウ	4	42	
		(2)	(例) 川に流す油や洗剤の量を減らすことで、川の水を汚さず にすむから。	6		
		(3)	37800m ²	5		
		(4)	(例) 化石燃料を使って発電すると、地球温暖化の原因となる 二酸化炭素が排出されるが、再生可能エネルギーを使っ て発電すると、二酸化炭素が排出されないから。	7		
	2	(1)	ア	9.3mm		5
			イ	う A え C		4
		(2)	ア	③		4
			イ	(例) 川の水の流れをおそくし、しん食したり運ばんしたりす るはたらきを小さくする		7

総合問題の解答例・配点（宮城県古川黎明中学校）

問題の番号		解 答 例	配 点		
			小問	大問	
3	1	(1) 銅像 (B) → 銅像 (A) → 銅像 (C)	4	50	
		(2) (6 4) %	4		
		(3) (5 0) メートル	5		
		(4) (1 . 5) 倍	5		
		ア (0) °C	4		
	イ え	4			
	ウ	(例) 水はこおると体積が大きくなるので、水道管に残った 水がこおって、水道管がこわれてしまうのを防ぐため。	7		
	2	(1) エ	4		
		(2)	(例) おおい堂が光堂を雨や雪、風などから保護していた		6
		(3)	(例) 朝廷は、朝廷に従わない人たちを従わせたり、反乱を おさえたりするために軍を派遣し、戦いや支配のため に胆沢城や志波城を築いて、北に支配領域を広げてい った。		7