

3

各研修会ガイド

(1) 基本研修

- ① 指定研修 45
- ② 職能研修 80

[問い合わせ先]

教職研修班 022-784-3558

特別支援教育班 022-784-3561

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0190	幼稚園等新規採用教員研修	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	新規採用教員として実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公立の幼稚園(特別支援学校の幼稚部含む)、幼保連携型認定こども園				
	職種	新任教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月30日(火) 5月31日(金) オンライン研修	基本研修	※5月2日15:00～一部リアルタイム配信
	ガイダンス 講話 講義 講義 講義	新採研ガイダンス・情報交換 新任教員として サービス(マナー)と研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災(安全)教育
7月4日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修1 講義 講義・演習 講義・演習	幼児期の教育の基本 保育の記録と評価 教員のメンタルヘルス
7月30日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修2 講義・演習 講義 講義・演習	【幼新採研・中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 こどもの人権(仮) 学級経営と環境構成の工夫
8月2日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修3 講義・実技 講義・演習 講義・演習	幼児の発達と運動遊び 園内事故の対応と予防 幼児教育施設における食育・食の指導(アレルギー対応)について(仮)
8月8日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修4 講義・実技 講義・演習 ワークショップ	幼児の絵の見取りと表現活動の工夫 カウンセリング技法を生かした保護者とのかかわり 日常の保育の現状と課題
10月31日(木) 会場: 宮城教育大学附属幼稚園	専門研修5 参観	宮城教育大学附属幼稚園公開研究会
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(2日)】 授業・保育参観、協議等(異校種・中堅研と合同実施) 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【園内研修(10日程度)】 園内における研修計画で実施してください。</p> <p>※「みやぎの教員に求められる資質能力」の読み替え 「授業力」→「保育に関する力」、「生徒指導力」→「幼児に対する指導力」</p> <p>※基本研修のガイダンスは、5月2日(木)にリアルタイム配信(15:00～)で行います。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な業務</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0110	小学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式		
↓	講話	新任教職員に期待すること	
4月12日(金)	オンライン研修	初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー	
5月7日(火)	基本研修		
オンライン研修	講義	教職員のサービスと研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本	
5月14日(火)	教科研修1		
会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の諸問題①(学年ごと)	
6月11日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】	
会場: 県内震災遺構	講義・見学 講義 協議	震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実践	
7月23日(火)	特別支援教育研修		
↓	講義	特別支援教育について	
8月16日(金)	オンライン研修	講義 講義・演習	知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月27日(火)	教科外研修1		
オンライン研修	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス	
9月24日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】	
又は	実習	自然体験研修	
10月1日(火)			
会場: 蔵王・松島・志津川			
10月22日(火)	教科研修2		
会場: 総合教育センター	講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の諸問題②(教科ごと)	
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0120	中学校初任者研修	申込不要 ※私立は申込必要
-------	-------	----------	------------------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木) ↓ 4月12日(金) オンライン研修	開講式 講話	新任教職員に期待すること 初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
5月7日(火) オンライン研修	基本研修 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月28日(火) 会場： 総合教育センター	教科研修1 講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の諸問題①(教科ごと)
6月11日(火) 会場： 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
7月23日(火) ↓ 8月16日(金) オンライン研修	特別支援教育研修 講義 講義 講義・演習	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月27日(火) オンライン研修	教科外研修1 講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
9月24日(火) 又は 10月1日(火) 会場： 蔵王・松島・志津川	自然体験研修 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 自然体験研修
11月5日(火) 会場： 総合教育センター	教科研修2 講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の諸問題②(教科ごと)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リテラシーを基盤とした授業力</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0130	高等学校初任者研修	申込不要
-------	-------	-----------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	講話	新任教職員に期待すること 初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月12日(金) オンライン研修	教科研修1	講義 講義 講義・演習	【初任研(高・特)一部合同】 学習指導について 教育の情報化 授業設計の基本
4月23日(火) 会場: 総合教育センター	基本研修	講義	教職員のサービスと研修 みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月7日(火) オンライン研修	教科外研修1	講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
5月21日(火) 会場: 総合教育センター	防災教育研修	講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
6月11日(火)	教科研修2	講義 実践発表 研究協議	【初任研(高・特(高))合同】 学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
6月25日(火) 会場: 総合教育センター	教科外研修2	講義 研究協議 演習	部活動指導について 部活動指導上の諸課題の解決に向けて 構成的グループエンカウンター
7月9日(火) 会場: 総合教育センター	特別支援教育研修	講義 講義 講義・演習	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
7月23日(火)	教科研修3	協議	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
8月16日(金) オンライン研修	教科外研修3	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
8月6日(火) 又は 8月7日(水) 会場: 総合教育センター、県内3地区の会場	自然体験研修	実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 自然体験研修
8月27日(火) オンライン研修	教科研修4	講義・演習 研究協議	【初任研(高・特(高))合同】 ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
9月24日(火) 又は 10月1日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	教科研修5	模擬授業	【高特(高)1年目研・高5年研合同】 模擬授業(実践)・研究協議
10月8日(火) 会場: 総合教育センター	教科外研修4	講義 実践発表 協議	ホームルーム経営の基礎 ホームルーム経営について 私が目指すホームルーム経営
11月12日(火) 又は 11月26日(火) 会場: 総合教育センター	事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な授業</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0141	特別支援学校初任者研修(小・中学部)	申込不要
-------	-------	--------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	講話	新任教職員に期待すること 初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月12日(金) オンライン研修	教科研修1	講義 講義 講義・演習	【初任研(高・特)一部合同】 本県の特別支援教育の現状と初任者への期待、個別の教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本
4月23日(火) 会場: 総合教育センター	基本研修	講義	教職員のサービスと研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月7日(火) オンライン研修	教科外研修1	講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
5月21日(火) 会場: 総合教育センター	防災教育研修	講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実践
6月11日(火) 会場: 県内震災遺構	専門研修1	講義 講義 研究協議	【初任研(特)合同】 視覚障害のある児童生徒の指導、聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 日常の教育活動における課題と対応
7月2日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修2	講義 講義 講義・演習	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
7月23日(火) 8月16日(金) オンライン研修	教科外研修2	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
8月27日(火) オンライン研修	自然体験研修	実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 自然体験研修
9月24日(火) 又は 10月1日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	専門研修3	講義・演習 講義 講義	【初任研(特)合同】 特別支援教育におけるICTの活用 肢体不自由のある児童生徒の指導 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
12月3日(火) 会場: 総合教育センター	事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>授業において の基本的な力量</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0142	特別支援学校初任者研修(高等部)	申込不要
-------	-------	------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	
4月5日	講話	新任教職員に期待すること
4月12日(金) オンライン研修		初任研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月23日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】
会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習	本県の特別支援教育の現状と初任者への期待、個別の教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本
5月7日(火)	基本研修	
オンライン研修	講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月21日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(実)合同】
会場: 総合教育センター	講義 演習	教育相談 カウンセリングの基本技法
6月11日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場: 県内震災遺構	講義・見学 講義 協議	震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実践
6月25日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】
会場: 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
7月2日(火)	専門研修1	【初任研(特)合同】
会場: 総合教育センター	講義 講義 協議	視覚障害のある児童生徒の指導、聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 日常の教育活動における課題と対応
7月23日(火)	専門研修2	
8月16日(金) オンライン研修	講義 講義 講義・演習	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月6日(火) 又は 8月7日(水)	教科研修3	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】
会場: 総合教育センター、県内3地区の会場	協議	初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
8月27日(火)	教科外研修2	
オンライン研修	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
9月24日(火) 又は 10月1日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
会場: 蔵王・松島・志津川	実習	自然体験研修
10月8日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】
会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月12日(火) 又は 11月26日(火)	教科研修5	【高特(高)1年目研・5年研合同】
会場: 総合教育センター	模擬授業	模擬授業(実践)・研究協議
12月3日(火)	専門研修3	【初任研(特)合同】
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義 講義	特別支援教育におけるICTの活用 肢体不自由のある児童生徒の指導 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「初任者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	保健管理力 <small>リーダーとしての基本的な資質</small>	保健教育力 <small>学校経営能力</small>	健康相談及び保健指導力 <small>組織管理運営能力</small>	子供理解 <small>外部連携能力</small>	学校を支える力 <small>教育への情熱</small>	たくましく豊かな人間性 <small>人材育成能力</small>

悉皆 研修

研修会番号	A0150	養護教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての基礎的・専門的知識、技能の向上と職務についての理解を深め、児童生徒の心身の健康・安全に関する指導、健康保持増進のために必要な資質と使命感の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	
4月5日	講話	新任教職員に期待すること
4月12日(金)	オンライン研修	養護教諭の職務 社会人としての心構えとマナー
4月26日(金)	専門研修1	
オンライン研修	講義 講義 講義・演習	災害共済給付請求事務 健康診断の意義と事前・事後指導の在り方 災害時に求められる養護教諭の役割
5月7日(火)	基本研修1	
オンライン研修	講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、法規範の遵守
5月22日(水)	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場： 総合教育センター	講義・演習 実習	学校における危機管理 救急処置
6月11日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場： 県内震災遺構	講義・見学 講義 協議	震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
7月23日(火)	特別支援教育研修	
8月16日(金)	オンライン研修	特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月27日(火)	基本研修2	
オンライン研修	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
9月24日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
又は 10月1日(火)	実習	自然体験研修
会場： 蔵王・松島・志津川		
10月25日(金)	専門研修3	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場： 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 講義・演習	学校環境衛生・薬物乱用防止 学校歯科保健の最新情報 整形外科的疾患とスポーツ障害
11月6日(水)	専門研修4	
会場： 県内小中高校	講話 授業参観 講義・見学 講義・演習	養護教諭に期待すること 授業参観、授業検討 保健室見学、情報交換 学校保健活動の充実のために～保健室経営計画の作成～
12月4日(水)	専門研修5	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場： 総合教育センター	実践発表 講話	児童生徒の健康課題を解決するための実践 これからの養護教諭に求められるもの
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前 10日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 保健教育と学習指導案について

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(15日)】 詳細は「令和6年度養護教諭新規採用者研修実施計画」を参照してください。 ※専門研修2では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等についての説明があります。専門研修3では、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な指導</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0160	栄養教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	栄養教諭としての基礎的及び専門的知識・技術の向上と職務についての理解を深め、食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うために幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式		
4月5日(金)	講話	新任教職員に期待すること	
4月12日(金)	オンライン研修	新採研ガイダンス	
		社会人としての心構えとマナー	
5月7日(火)	基本研修1		
	講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育	
	オンライン研修	本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援	
		保護者とのかかわり、法規範の遵守	
6月11日(火)	防災教育研修		【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
	講義・見学	震災遺構視察	
会場:	講義	防災教育の観点から教職員に求められるもの	
県内震災遺構	協議	防災教育の実際	
6月18日(火)	専門研修1		【栄教新採研・5年研・中堅研合同】
	講義	栄養教諭の資質と食に関する指導の推進	
会場:	実践発表	食に関する指導の実際	
総合教育センター	講義・演習	食に関する現状と課題	
8月27日(火)	基本研修2		
	講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス	
	オンライン研修	宮城県の教育行政の現状と課題	
		学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応、教職員のメンタルヘルス	
9月5日(木)	専門研修2		【栄教新採研・5年研・中堅研合同】
	講義	特別支援学校における給食指導	
会場:	授業参観	学校給食におけるICT活用の実例	
光明支援学校	協議	地域連携の取組について	
9月24日(火)	自然体験研修		【初任研・新採研(養・栄)合同】
又は	実習	自然体験研修	
10月1日(火)			
会場:			
蔵王・松島・志津川			
10月24日(木)	専門研修3		【栄教新採研・中堅研合同】
	施設見学	給食室の衛生管理	
会場:	授業参観	食に関する指導の工夫	
県内の学校	協議	食に関する指導の体制づくり	
11月27日(水)	専門研修4		【栄教新採研・5年研・中堅研合同】
	講義	これからの栄養教諭の役割	
会場:	実践発表	食育推進における取組	
総合教育センター			
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	3日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング	初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<p>【上記以外の機関研修(1日)】 学校保健研修(保健体育安全課主催)を必ず受講してください。</p> <p>【校内研修(10日)】 校内研修の詳細については「令和6年度栄養教諭新規採用者研修実施計画」を参照してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0170	実習助手新規採用者研修	申込不要
-------	--------------	--------------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	実習助手としての基礎的・専門的な知識・技能の向上を図るため、生徒指導や生徒理解などに関する実践的な研修を行い、職務を遂行するために必要な指導力と使命感を養う。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	
4月5日(金)	講話	新任教職員に期待すること 新採研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月12日(金) オンライン研修		
5月7日(火) オンライン研修	基本研修1 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校へ登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、法規範の遵守
5月21日(火) 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
6月11日(火) 会場： 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
8月27日(火) オンライン研修	基本研修3 講義	教員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 障害のある生徒の理解 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
11月14日(木) 会場： 宮城県工業高等学校	専門研修 講義 参観 協議	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和6年度実習助手新規採用者研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0180	寄宿舎指導員新規採用者研修	申込不要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員としての基礎的・専門的な知識・技能の向上を図るため、生徒指導や生徒理解などに関する実践的な研修を行い、職務を遂行するために必要な指導力と使命感を養う。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月4日(木)	開講式	
4月12日(金)	講話	新任教職員に期待すること 新採研ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
オンライン研修		
5月7日(火)	基本研修1 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、法規範の遵守
5月21日(火)	基本研修2 講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
会場: 総合教育センター		
6月11日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構		
7月17日(水)	専門研修 講義 参観 講義 協議	【寄新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舎指導員への期待 授業参観及び寄宿舎・施設等の見学 寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
会場: 小牛田高等学園		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和6年度寄宿舎指導員新規採用者研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0210	小学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月19日(水)	教科研修3 講義・演習 講義・演習 講義	【2年目研(小・特(小))合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
7月22日(月) 8月21日(水)	教科外研修2 講義 講義 講義 講義	いじめ対策や学校へ登校していない児童生徒への支援 人権教育について(仮) 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
9月18日(水)	健康教育・体育施設等体験研修 講義・見学 実習	【2年目研(小・特(小))合同】 施設見学 スポーツ・レクリエーション体験
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。</p> <p>【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0220	中学校初任者研修(2年目)	申込不要 <small>※私立は申込必要</small>
-------	--------------	----------------------	---------------------------------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月20日(木)	教科研修3 講義・演習 講義・演習 講義	【2年目研(中・特(中))合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
7月22日(月) 8月21日(水)	教科外研修2 講義 講義 講義 講義	いじめ対策や学校へ登校していない児童生徒への支援 人権教育について(仮) 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
9月19日(木)	健康教育・体育施設等体験研修 講義・見学 実習	【2年目研(中・特(中))合同】 施設見学 スポーツ・レクリエーション体験
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。</p> <p>【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0230	高等学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	--------------	-----------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月15日(水)	教科研修6 講義・演習 講義・演習 講義	【2年目研(高・特(高))合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 教科等横断的な学習について
6月14日(金)	教科研修7 実践発表 研究協議	模擬授業(参観)・実践事例発表 学習指導案検討
8月6日(火)	教科研修8 模擬授業	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1
8月7日(水)	教科研修9 模擬授業	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2
10月7日(月)	教科外研修5 講義 講義 協議	【2年目研(高・特(高))一部合同】 人権教育について(仮) 発達支持的生徒指導 学級経営の課題と対応
1月15日(水)	教科外研修6 講義 実践発表 協議	キャリア教育と進路指導 実践事例発表 キャリア教育と進路指導について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0241	特別支援学校初任者研修(2年目)(小・中学部)	申込不要
-------	--------------	--------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月19日(水) 6月20日(木) ※受講日に注意 会場: 総合教育センター	教科研修2 講義・演習 講義・演習 講義	【2年目研(小・中・特(小・中))合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
7月22日(月) 8月21日(水) オンライン研修	教科外研修3 講義 講義 講義 講義	いじめ対策や学校へ登校していない児童生徒への支援 人権教育について(仮) 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
9月18日(水) 9月19日(木) ※受講日に注意 会場: セキスイハイムスーパーアリーナ	健康教育・体育施設等体験研修 講義・見学 実習	【初任研(小・中・特(小・中))2年目研合同】 施設見学 スポーツ・レクリエーション体験
10月7日(月) 会場: 総合教育センター	専門研修4 研究協議 講義・演習	【2年目研(特(小・中・高))一部合同】 学習指導案検討 子供一人一人に応じた支援
11月6日(水) 会場: 障害者福祉センター	専門研修5 講義・見学 講義 講義	【2年目研(特)合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援
12月2日(月) 会場: 総合教育センター	専門研修6 模擬授業	模擬授業・研究協議
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。 ※小学部は6月19日(水)と9月18日(水)に、中学部は6月20日(木)と9月19日(木)に実施します。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0242	特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部)	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月15日(水)	教科研修6 講義・演習 講義・演習 講義	【2年目研(高・特(高))合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 教科等横断的な学習について
6月7日(金)	教科研修7 実践発表 研究協議	生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～ 学習指導案検討
8月6日(火)	教科研修8 模擬授業	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議1
8月7日(水)	教科研修9 模擬授業	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議2
10月7日(月)	専門研修4 講義 講義 講義・演習	【2年目研(高・特(小・中・高))一部合同】 人権教育について(仮) 発達支持的生徒指導 子供一人一人に応じた支援
11月6日(水)	専門研修5 講義・見学 講義 講義	【2年目研(特)合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0310	小学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(木) 又は 6月28日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 講義 講義・演習 協議	【小中特(小・中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における効果的な博物館の活用 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0320	中学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(木) 又は 6月28日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 講義 講義・演習 協議	【小中特(小・中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における効果的な博物館の活用 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0330	高等学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(火)	一般研修 講義 講義・演習 協議	【高特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯教育・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木)	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0341	特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(木) 又は 6月28日(金)	一般研修 講義 講義・演習 協議	【小中特(小・中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における効果的な博物館の活用 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木)	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0342	特別支援学校初任者研修(3年目)(中学部)	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(木) 又は 6月28日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 講義 講義・演習 協議	【小中特(小・中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における効果的な博物館の活用 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0343	特別支援学校初任者研修(3年目)(高等部)	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(火) 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 講義 講義・演習 協議	【高特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律について 3年目研修における課題の発見と解決について
10月31日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式 講話 協議 講話	【小中高特3年目研合同】 みやぎの教員に期待すること(仮) 私の目指す教師像 初任者研修を終えるに当たって
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0510	小学校5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	-------------------	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、特別支援学校（幼稚部・小学部）、義務教育学校
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

11月20日（水） 又は 11月21日（木） 会場： 総合教育センター	センター研修 講義・演習 講義・演習 研究協議	【5年研（小・中）合同】 情報モラル教育 学校教育の情報化 各教科等の指導におけるICT活用の取組事例について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修（生徒指導研修1日、教科指導研修1日）】 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修（1日）】 ICTを活用した授業実践（研究協議を含む） 各学校長が研修計画を作成し、実施してください。</p> <p>※本研修は、11月20日（水）又は11月21日（木）のいずれか1日の参加となります。受講日、研究協議等の詳細は、令和6年7月1日以降、各自Mナビオンライン・eラーニングシステムから確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0520	中学校5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	-------------------	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、特別支援学校（中学部）、義務教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月20日（水） 又は 11月21日（木） 会場： 総合教育センター	センター研修 講義・演習 講義・演習 研究協議	【5年研（小・中）合同】 情報モラル教育 学校教育の情報化 各教科等の指導におけるICT活用の取組事例について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修（生徒指導研修1日、教科指導研修1日）】 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修（1日）】 ICTを活用した授業実践（研究協議を含む） 各学校長が研修計画を作成し、実施してください。</p> <p>※本研修は、11月20日（水）又は11月21日（木）のいずれか1日の参加となります。受講日、研究協議等の詳細は、令和6年7月1日以降、各自Mナビオンライン・eラーニングシステムから確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	A0530	高等学校5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を踏まえ、教科指導や生徒指導などの指導力の向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校（高等部）、中等教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月12日（金） 会場： 総合教育センター	生徒指導研修 講義・演習 協議	生徒指導問題の理解と対応 生徒指導上の諸問題について
9月25日（水） 会場： 総合教育センター	教科研修1 講義 研究協議	評価から考える授業改善 教科指導について（指導案検討）
11月12日（火） 又は 11月26日（火） 会場： 総合教育センター	教科研修2 模擬授業	【高特（高）1年目研・高5年研合同】 模擬授業（実践）・研究協議
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【所属校研修（1日）】 各学校長が研修計画を作成し、実施してください。 ※受講管理システムの職員情報「担当教科」を入力した上で研修会の申込みを行ってください。 ※教科研修1及び2では、学習指導案の事前提出があります。 ※教科研修2は、11月12日（火）又は11月26日（火）のいずれか1日の参加となります。受講日、研究協議等の詳細は、令和6年10月12日以降、各自Mナビオンライン・eラーニングシステムから確認してください。</p>

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期						
	指標資質能力	保健管理力	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力		
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力					

悉皆 研修

研修会番号	A0550	養護教諭5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を受け、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修1 講義・演習 実習	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理 救急処置
10月25日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修2 講義・演習 講義・演習 講義・演習	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校環境衛生・薬物乱用防止 学校歯科保健の最新情報 整形外科的疾患とスポーツ障害
12月4日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修3 実践発表 講話	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題を解決するための実践研究 これからの養護教諭に求められるもの
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	3日目の事前	保健教育と学習指導案について

【その他の研修・連絡等】

詳細は「令和6年度養護教諭5年経験者研修実施計画」を参照してください。
 ※専門研修1では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等についての説明があります。専門研修2では、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0560	栄養教諭5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(火)	専門研修1 講義 実践発表 講義・演習	【栄養教諭新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 食に関する指導の実際 食に関する現状と課題
9月5日(木)	専門研修2 講義 授業参観 協議	【栄養教諭新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用の実際 地域連携の取組について
11月27日(水)	専門研修3 講義 実践発表	【栄養教諭新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 校内研修の詳細については、「令和6年度栄養教諭5年経験者研修実施計画」を参照してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0570	実習助手5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	在職経験5年経過6年目の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講義 協議	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員の服務と研修 実習助手への期待とその役割 実践上の諸課題について
9月11日(水)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
11月14日(木)	専門研修 講義 参観 協議	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和6年度実習助手5年経験者研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0580	寄宿舎指導員5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	高等学校、特別支援学校
	職種	在職経験5年経過6年目の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月23日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講義 協議	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員の服務と研修 寄宿舎指導員への期待とその役割 実践上の諸課題について
7月17日(水)	専門研修 講義 参観 講義 協議	【寄新探研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舎指導員への期待 授業参観及び寄宿舎・施設等の見学 寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
9月11日(水)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和6年度寄宿舎指導員5年経験者研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	A0890	幼稚園中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の園運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公立私立の幼稚園（特別支援学校の幼稚部を含む）、幼保連携型認定こども園				
	職種	在職期間が8年を経過した教諭、保育教諭等 ※過年度未受講者含む				

【研修内容】

4月30日（火） 5月31日（金） オンライン研修	基本研修	中堅教諭に期待すること サービスと研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災（安全）教育 課題研究を進めるに当たって
	講話 講義 講義 講義 講義	
7月26日（金） 会場： 総合教育センター	専門研修1	教育課程と指導計画 指導評価に生かす記録の在り方 幼児教育におけるICT活用
	講義 講義・演習 講義・演習	
7月30日（火） 会場： 総合教育センター	専門研修2	【幼新採研・中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 園内研修の進め方 学級経営と環境構成の工夫
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
8月21日（水） 会場： 総合教育センター	専門研修3	子育て支援について 保幼小の接続について 保幼小の連携に関する取組
	講義・演習 講義 協議	
1月15日（水） 会場： 総合教育センター	専門研修4	課題研究発表会 これからの園内での研修に向けて
	実践発表 講義	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修（1日）】 小学校等の授業参観、研究協議等について各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【選択研修（2～5日）】 I～IIの領域から選択（詳細は令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画を参照）してください。</p> <p>【園内研修（8日以上）】 「令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 幼稚園」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。</p> <p>※「みやぎの教員に求められる資質能力」の読み替え 「授業力」→「保育に関する力」、「生徒指導力」→「幼児に対する指導力」、「学校を支える力」→「園を支える力」</p>

A 指定研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1010	小学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校、特別支援学校（小学部）				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日（水） 5月31日（金） オンライン研修	基本研修1 講話 講義 講義 講義	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
6月6日（木） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 協議	【中堅研（小・中・高）合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
11月8日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修3 講義・演習 講義 協議	【中堅研（小・中・高・養・栄）合同】 いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の推進に向けて～
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修（3日）】 授業力向上についての講義・研究協議、指導案作成と模擬授業についての研究協議の内容を、各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【選択研修（2～5日）】 I、IIの領域から選択（詳細は令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画を参照）してください。</p> <p>【校内研修（8日以上）】 「令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1020	中学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	中学校、義務教育学校、特別支援学校（中学部）
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月1日（水） 5月31日（金） オンライン研修	基本研修1 講話 講義 講義 講義	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
6月6日（木） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 協議	【中堅研（小・中・高）合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
11月8日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修3 講義・演習 講義 協議	【中堅研（小・中・高・養・栄）合同】 いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の推進に向けて～
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修（3日）】 授業力向上についての講義・研究協議、指導案作成と模擬授業についての研究協議の内容を、各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【選択研修（2～5日）】 I、IIの領域から選択（詳細は令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画を参照）してください。</p> <p>【校内研修（8日以上）】 「令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A1030	高等学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	--------------	------------------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校（高等部）、中等教育学校				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日（水） 5月31日（金） オンライン研修	基本研修1 講話 講義 講義 講義	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
6月6日（木） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 協議	【中堅研（小・中・高）合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
7月5日（金） 会場： 総合教育センター	実践研修1（教科研修） 講義 実践発表 研究協議	学習指導要領を踏まえた授業づくり 模擬授業参観・協議 学習指導案検討
8月6日（火） 会場：総合教育センター 又は県内3地区の会場	実践研修2（教科研修） 模擬授業	【高特1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議1
8月7日（水） 会場：総合教育センター 又は県内3地区の会場	実践研修3（教科研修） 模擬授業	【高特1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議2
11月8日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修3 講義・演習 講義 協議	【中堅研（小・中・高・養・栄）合同】 いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の推進に向けて～
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修（2～5日）】 I、IIの領域から選択（詳細は令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画を参照）してください。</p> <p>【校内研修（8日以上）】 「令和6年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。</p>

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期						
	指標資質能力	保健管理力	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力		
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力					

悉皆 研修

研修会番号	A1050	中堅養護教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅養護教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を受け、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(水)	基本研修1	講話 講義 講義 講義	中堅養護教諭に求められる役割 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月31日(金)			
オンライン研修			
5月22日(水)	専門研修1	講義・演習 実習	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理 救急処置
会場: 総合教育センター			
8月21日(水)	専門研修2	講義 講義 講義 講義・演習	健康相談と保健指導 保健組織活動の推進に向けて 健康課題について アレルギー対応にかかわる校内体制について
会場: 総合教育センター			
9月26日(木)	専門研修3	模擬授業	模擬授業・研究協議
会場: 総合教育センター			
10月25日(金)	専門研修4	講義・演習 講義・演習 講義・演習	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校環境衛生・薬物乱用防止 学校歯科保健の最新情報 整形外科的疾患とスポーツ障害
会場: 総合教育センター			
11月8日(金)	基本研修2	講義・演習 講義 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の推進に向けて～
会場: 総合教育センター			
12月4日(水)	専門研修5	実践発表 講話	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題を解決するための実践研究 これからの養護教諭に求められるもの
会場: 総合教育センター			
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	4日目の事前		保健教育と学習指導案について

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(1～3日)】 総合教育センターの研修会、MAP研修、保健体育安全課の研修会の受講等
【校内研修(5日)】 詳細は「令和6年度中堅養護教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。
※専門研修1では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等についての説明があります。専門研修4では、子育て社会推進課よりヤングケアラ等についての説明があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1060	中堅栄養教諭資質向上研修	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	中堅栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
	職種	教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月1日(水) 5月31日(金) オンライン研修	基本研修1 講話 講義 講義 講義	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
6月18日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修1 講義 実践発表 講義・演習	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 食に関する指導の実際 食に関する現状と課題
9月5日(木) 会場: 光明支援学校	専門研修2 講義 授業参観 協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用の実際 地域連携の取組について
10月24日(木) 会場: 県内の学校	専門研修3 施設見学 授業参観 協議	【栄教新採研・中堅研合同】 給食室の衛生管理 食に関する指導の工夫 食に関する指導の体制づくり
11月8日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修2 講義・演習 講義 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ 特別支援教育について～インクルーシブ教育の推進に向けて～
11月27日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修4 講義 実践発表	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(6日)】 校内研修の詳細については、「令和6年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1070	中堅実習助手資質向上研修	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の実習助手（実習講師も含む） ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日（木） 会場： 総合教育センター	基本研修1 講義・演習 講義 講義 協議	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員の服務と研修 中堅実習助手への期待とその役割 実践上の諸課題について
9月11日（水） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
11月14日（木） 会場： 宮城県工業高等学校	専門研修 講義 参観 協議	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修（1日）】 総合教育センターが指定する研修会から選択（「令和6年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照）してください。</p> <p>【校内研修（2日）】 「令和6年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1080	中堅寄宿舍指導員資質向上研修	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舍指導員としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	高等学校、特別支援学校
	職種	在職経験10年経過11年目の寄宿舍指導員 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月23日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講義 協議	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員の服務と研修 中堅寄宿舍指導員への期待とその役割 実践上の諸課題について
7月17日(水)	専門研修 講義 参観 講義 協議	【寄新探研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舍指導員への期待 授業参観及び寄宿舍・施設等の見学 寄宿舍指導員の果たすべき役割と寄宿舍での生活指導 生活指導上の諸課題について
9月11日(水)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和6年度中堅寄宿舍指導員資質向上研修実施計画」を参照し、個人ごとの研修計画で実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A2001	20年経験者研修会(小学校・中学校)	申込必要
-------	-------	--------------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を振り返り、職務遂行の在り方を見つめ直すとともに、今日的学校課題に対する理解を深め、高い識見に基づいて学校運営に参加することができるような資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	在職経験20年経過21年目の教諭、養護教諭、栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月31日(金)	講義・演習 協議 講義	組織を活性化するコミュニケーションの在り方(仮) 主体的・対話的で深い学びの実現のために 組織における20年経験者の役割(仮)
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS校内研修シリーズの中から、指定された動画を視聴する。

【その他の研修・連絡等】

対象となる教員の詳細については、「令和6年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A2002	20年経験者研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を振り返り、職務遂行の在り方を見つめ直すとともに、今日的学校課題に対する理解を深め、高い識見に基づいて学校運営に参加することができるような資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験20年経過21年目の教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月17日(金)	講義・演習 協議 講義	組織を活性化するコミュニケーションの在り方(仮) 主体的・対話的で深い学びの実現のために 組織における20年経験者の役割(仮)
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS校内研修シリーズの中から、指定された動画を視聴する。

【その他の研修・連絡等】

対象となる教員の詳細については、「令和6年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A3001	採用1年目教員研修会(初任研・新採研対象者を除く)	申込必要
-------	--------------	---------------------------	------

目的・ねらい	被災地を実際に訪問することにより、東日本大震災当時の状況を深く理解し、子供の命を守る「宮城県の教職員」としての意識を伝承及び醸成するとともに、防災に関して身に付けておくべき知識・技能を習得する。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校、その他
	職種	令和6年度宮城県新規採用の教職員（初任者研修及び新規採用者研修対象者を除く） ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

6月11日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
会場： 県内震災遺構		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<p>この研修は、他県で教諭として働き、初任者研修・新規採用者研修を終了した教職員も対象となる研修です。本県の新規採用者全員を対象とする悉皆研修です。やむを得ない理由で今年度受講できない場合は、次年度以降の受講となります。</p> <p>県内4会場に分かれて実施します。会場については、Mナビオンラインのeラーニングシステムを利用してお知らせします。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	B0101	新任校長研修会(小学校・中学校)	申込不要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月8日(水)	1日目 講義 講義 講義 実践発表・協議	学校経営の課題と校長の役割 本県の学校教育の現状と課題 学校経営におけるアセスメント(仮) 所属校における実践について1
6月13日(木)	2日目 講義・見学 講義 講義・演習	震災遺構視察 震災体験の継承 学校防災体制の再構築
7月26日(金) 8月30日(金)	3日目 講義 講義 講義 講義 講義	特別支援教育の動向・課題 過重労働対策セミナー(福利課事業) 長期特別研修について 適切な会計処理 男女共同参画社会の推進
9月26日(木)	4日目 講義 協議	※13:15~リアルタイム配信 学校マネジメント~令和の日本型学校教育の構築と校長のリーダーシップ~ 所属校における実践について2
10月30日(水)	5日目 講義 講義・演習 協議	組織マネジメント~ICTを活用した校務・研修改善~(仮) ファシリテーション研修 所属校における実践の成果と課題
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前・事後 1日目の事前・事後 2日目事前	学級編制基準及び教職員定数基準 評価者研修 教職員のための学校安全eラーニング(管理職向け研修)

【その他の研修・連絡等】

<p>新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)と一部合同で行います。 ※4日目は半日研修で、9月26日(木)にリアルタイム配信で行います。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0102	新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	--------------	-----------------------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月8日(水) 会場: 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 実践発表・協議	学校経営の課題と校長の役割 本県の学校教育の現状と課題 学校経営におけるアセスメント(仮) 所属校における実践について1
	6月13日(木) 会場: 石巻市震災遺構大川小他	2日目	講義・見学 講義 講義・演習
7月26日(金) 5 8月30日(金) オンライン研修		3日目	講義 講義 講義 講義 講義
	9月26日(木) オンライン研修	4日目	講義 協議
10月30日(水) 会場: 総合教育センター		5日目	講義 講義・演習 協議
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前・事後 2日目事前	評価者研修 教職員のための学校安全e-ラーニング(管理職向け研修)

【その他の研修・連絡等】

新任校長研修会(小学校・中学校)と一部合同で行います。 ※4日目は半日研修で、9月26日(木)にリアルタイム配信で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
リーダーとしての 基本的な素養		学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力			

悉皆 研修

研修会番号	B0201	新任教頭研修会(小学校・中学校)	申込不要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

B 職能研修

【研修内容】

5月24日(金) 会場： 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 講義 協議	学校運営の課題と教頭の役割 本県の学校教育の現状と課題 評価者研修 適切な事務管理と学校運営 学校運営上の諸課題
	7月31日(水) 会場： 総合教育センター	2日目	協議 講義・演習 講義・演習
9月10日(火) 10月10日(木) オンライン研修		3日目	講義 講義 講義 講義 講義
	10月24日(木) 会場： 総合教育センター	4日目	講義 講義 講義 講義 協議
12月6日(金) 会場： 総合教育センター		5日目	講義 協議
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目事前	教職員の服務規律確保に向けて

【その他の研修・連絡等】

<p>本研修は、新任教頭研修会(高等学校・特別支援)と一部合同で行います。</p> <p>※上記の研修に加えて、G0600管理職研修から、以下の4つのコンテンツのうち2つを受講してください。詳細は、1日目の研修で説明します。</p> <p>「CIO研修」「学ぶ土台づくり」「通級指導の実際」「ヤングケアラー等」</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0202	新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	--------------	-----------------------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月24日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 講義 協議	学校運営の課題と教頭の役割 本県の学校教育の現状と課題 評価者研修 適切な事務管理と学校運営 学校運営上の諸課題
	7月31日(水) 会場: 総合教育センター	2日目	協議 講義・演習 講義・演習
9月10日(火) 5 10月10日(木) オンライン研修		3日目	講義 講義 講義 講義 講義
	10月24日(木) 会場: 総合教育センター	4日目	講義 講義 講義 講義 協議
12月6日(金) 会場: 総合教育センター		5日目	講義 協議
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目事前	

【その他の研修・連絡等】

<p>本研修は、新任教頭研修会(小・中学校)と一部合同で行います。</p> <p>※上記の研修に加えて、G0600管理職研修から、以下の4つのコンテンツのうち2つを受講してください。詳細は、1日目の研修で説明します。</p> <p>「CIO研修」「学ぶ土台づくり」「通級指導の実際」「ヤングケアラー等」</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	B0301	新任主幹教諭研修会(小学校・中学校)	申込不要
-------	--------------	---------------------------	------

目的・ねらい	主幹教諭の職務内容や学校の組織マネジメント機能における主幹教諭の役割についての理解を深め、主幹教諭として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月2日(木)	1日目	講話 講義 講義・演習	主幹教諭に期待すること 本県の学校教育の現状と課題 学校組織マネジメント機能における主幹教諭の役割
	2日目	実践発表 研究協議	主幹教諭の職務の実際 学校組織運営上の実践における成果と課題
会場: 総合教育センター			
12月18日(水)			
会場: 総合教育センター			
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任主幹教諭研修会(高等学校・特別支援学校)と合同で行います。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	B0302	新任主幹教諭研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	--------------	-------------------------------	------

目的・ねらい	主幹教諭の職務内容や学校の組織マネジメント機能における主幹教諭の役割についての理解を深め、主幹教諭として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月2日(木)	1日目	講話 講義 講義・演習	主幹教諭に期待すること 本県の学校教育の現状と課題 学校組織マネジメント機能における主幹教諭の役割
	2日目	実践発表 研究協議	主幹教諭の職務の実際 学校組織運営上の実践における成果と課題
会場: 総合教育センター			
12月18日(水)			
会場: 総合教育センター			
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任主幹教諭研修会(小学校・中学校)と合同で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0400	安全担当主幹教諭研修会	申込不要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	安全担当主幹教諭が設置されている意義やその役割について理解し、地域の安全教育を推進するために必要な資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	主幹教諭				

【研修内容】

4月26日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 協議	みやぎの学校安全における現状と課題 みやぎのいじめ対策・不登校支援における現状と課題 学校安全教育 地域別防災主任研修会の運営 1
	9月12日(木) 会場: 総合教育センター	2日目	協議 講義 講義・演習
12月5日(木) 会場: 総合教育センター		3日目	講義・演習 講義・演習 講義 協議
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	

【その他の研修・連絡等】

<p>※各教育事務所ごとに実施するB0831～B0837の地域別防災主任研修会を企画・運営しますが、防災主任を兼務する場合は地域別防災主任研修会の受講申込みをしてください。</p> <p>※新たに安全担当主幹教諭となった受講者は、防災指導員や防災士である場合を除き、復興・危機管理部防災推進課主催の「宮城県防災指導員養成講習（地域防災コース）」の受講が悉皆となります。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	B0501	新任教務主任研修会(小学校・中学校)	申込必要
-------	--------------	---------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月2日(火) 会場： 総合教育センター	講義 研究協議 演習	教育課程編成と学校運営に関する実務 学校運営上の諸課題 教育法規事例研究
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	B0502	新任教務主任研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	-------------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月26日(水) 会場： 総合教育センター	講義 研究協議 演習	教育課程編成に関する諸課題 学校運営上の諸課題 教育法規事例研究
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	B0601	新任研究主任研修会(小学校・中学校)	申込必要
-------	--------------	---------------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月10日(金)	1日目 講義 講義 講義 研究協議	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 学力向上に向けた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
9月6日(金)	2日目 講義 参観 協議	校内研究の実際(仮) 授業参観 校内研究の在り方(仮)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

1日目は、研修の一部を、新任研究主任研修会(特別支援学校)と合同で行います。 2日目は、宮城教育大学附属小・中学校を会場に、午後からの半日研修になります。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	B0602	新任研究主任研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	--------------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月10日(金)	講義 講義 講義 研究協議	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 特別支援教育における校内研究の在り方(仮) 校内研究推進上の課題
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任研究主任研修会(小学校・中学校)と合同で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B0701	校内研修・研究担当者研修会(高等学校)	申込必要
-------	--------------	----------------------------	------

目的・ねらい	「主体的・対話的で深い学び」を実践するために必要な校内研究の在り方や推進の手法について研修し、校内研修・研究担当として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	校内研修・研究担当の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

10月4日(金) 会場： 総合教育センター	講義 実践発表 協議	「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修の在り方 校内研修・研究の実際 「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修を実現するために
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	「主体的・対話的で深い学び」の理解に関するNITS動画

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、分校・定時制についても各校から必ず1名が参加してください。なお、可能な限り、令和2年度から令和5年度の間で本研修会を受講していない先生が参加するようにしてください。
校内研修・研究担当者研修会(特別支援学校)と一部合同で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B0702	校内研修・研究担当者研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	「主体的・対話的で深い学び」を実践するために必要な校内研究の在り方や推進の手法について研修し、校内研修・研究担当として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	研究主任、校内研修・研究担当の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

10月4日(金) 会場： 総合教育センター	講義 実践発表 協議	「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修の在り方 校内研修・研究の実際 「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修を実現するために
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	「主体的・対話的で深い学び」の理解に関するNITS動画

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、分校についても各校から必ず1名が参加してください。なお、可能な限り、令和2年度から令和5年度の間で本研修会を受講していない先生が参加するようにしてください。
校内研修・研究担当者研修会(高等学校)と一部合同で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0811	防災主任研修会(1年目)	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備に関しての中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等(希望)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	新たに防災主任を担当する主幹教諭・教諭(悉皆)、幼稚園等及び私立学校の新任の防災担当者(希望)				

【研修内容】

5月22日(水)	講義 講義・演習 講義	地震防災教育の基礎知識 地域の災害特性を踏まえた学校防災体制の整備 新任防災主任に期待すること
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 中堅教職員向け研修

【その他の研修・連絡等】

※本研修会の受講を申込んだ方は、B0831～B0837地域別防災主任研修会も受講申込みをしてください。希望受講の対象者は、幼稚園等及び私立学校ではじめて防災担当になった方です。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	B0821	防災主任研修会(2年目)	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備に関しての中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	防災主任を担当して2年目の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

7月3日(水)	講義・演習 講義・演習 講義・演習	気象災害の特徴と減災に向けた取組 地域特性を踏まえた危機管理マニュアルの見直し 地域連携を踏まえた防災管理
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

※本研修会の受講を申込んだ方は、B0831～B0837地域別防災主任研修会も受講申込みをしてください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0831	防災主任研修会(大河原)	申込必要
	B0832	防災主任研修会(仙台A)	
	B0833	防災主任研修会(仙台B)	
	B0834	防災主任研修会(仙台C)	
	B0835	防災主任研修会(北部)	
	B0836	防災主任研修会(東部)	
	B0837	防災主任研修会(気仙沼)	

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備に関する中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等(希望)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	防災主任を担当する主幹教諭・教諭(悉皆)、幼稚園等及び私立学校の防災担当者(希望)				

【研修内容】

10月中旬～11月下旬 会場： 大河原合同庁舎(予定)	大河原 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月17日(木) 会場： 総合教育センター	仙台A 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月17日(木) 会場： 総合教育センター	仙台B 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月17日(木) 会場： 総合教育センター	仙台C 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月中旬～11月下旬 会場： 大崎合同庁舎(予定)	北部 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月中旬～11月下旬 会場： 石巻合同庁舎(予定)	東部 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月中旬～11月下旬 会場： 気仙沼合同庁舎(予定)	気仙沼 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>B0831 大河原教育事務所管内 B0832 仙台教育事務所管内A地区：名取市・岩沼市・亘理町・山元町・仙台市(青葉区・太白区) B0833 仙台教育事務所管内B地区：塩竈市・松島町・多賀城市・七ヶ浜町・仙台市(若林区・宮城野区) B0834 仙台教育事務所管内C地区：利府町・大和町・大郷町・大衡村・富谷市・仙台市(泉区) B0835 北部教育事務所管内 B0836 東部教育事務所管内 B0837 気仙沼教育事務所管内</p> <p>※すべての学校の防災主任を対象に、各教育事務所管内ごとに開催します。学校所在地の研修会に受講申込みをしてください。 ※安全担当主幹教諭で防災主任を兼務している場合も受講申込みをしてください。 希望受講の対象者は、幼稚園等及び私立学校の防災担当者です。</p> <p>大河原・北部・東部・気仙沼の実施日等は、研修会情報を確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0910	新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭研修会	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	図書館教育の担当としての役割を果たすために、学校図書館の今日的な意義についての理解を深めるとともに、図書館利活用の推進に関する実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校（前期課程）				
	職種	12学級以上の新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭及び希望する司書教諭・図書館教育担当教諭				

【研修内容】

10月18日（金） 会場： 宮城県図書館	講義 講義 協議	学習指導と学校図書館（仮） 学校図書館における図書館資料（仮） 学校図書館利活用のための組織的取組（仮）
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

令和6年度は小学校（12学級以上の学校）の新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭を悉皆とします（令和4・5年度に司書教諭・図書館教育担当教諭になった者も含む）。 ただし、12学級に満たない小学校の司書教諭・図書館教育担当教諭も希望研修として受講を申し込むことができます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リテラシーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B1001	特別支援学級新担任者研修会(知的障害) 特別支援学級新担任者研修会(自閉症・情緒障害) 特別支援学級新担任者研修会(肢体不自由) 特別支援学級新担任者研修会(病弱・身体虚弱) 特別支援学級新担任者研修会(弱視) 特別支援学級新担任者研修会(難聴)	申込必要
	B1002		
	B1003		
	B1004		
	B1005		
	B1006		

目的・ねらい	特別支援学級の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的 内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	初めて特別支援学級を担任する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月14日(火) 5月28日(火) オンライン研修	1日目	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築 多様な学びの場(2)小学校・中学校等①② 個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用①② 小・中学校に在籍する健康面への配慮が必要な児童・生徒の理解
	講義	
	講義	
	講義	
6月～7月中旬 会場： 該当の小・中学校、特別支援学校	2日目	授業参観、参観授業に関する情報交換会 学級経営上の諸課題 ※担任している障害種と所属校により会場を振り分けます。 ※日程及び研修会場については、ホームページ上でお知らせします。
	授業参観 研究協議	
9月18日(水) 又は 9月19日(木) 会場： 総合教育センター	3日目	障害に応じた学習指導の在り方 指導実践上の課題 ※実施日は受講する障害種により異なります。 9/18：知的、肢体、病弱(B1001・B1003・B1004) 9/19：自閉・情緒、弱視、難聴(B1002・B1005・B1006)
	講義・演習 研究協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>本研修会は、特別支援学級を初めて担任する方が受講する悉皆研修です。講師は常勤講師(一年間勤務予定)のみ受講可とします。 初任研(1年目)対象者は該当しません。 特別支援学校経験者及び通級指導担当経験者は該当しません。また、過去に特別支援学級新担任者研修会を受講した方も障害種に関わらず該当しません。ただし、学校で受講が必要と判断する場合は、別途御相談ください。</p> <p>受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「特別支援学級の教育課程」「特別支援学級の教室環境」「特別支援学級の教材・教具」を視聴することをお勧めします。</p> <p>※障害種でコースが異なりますので、申し込み時にいずれかの研修番号を選んでください(B1001…知的、B1002…自・情、B1003…肢体、B1004…病弱、B1005…弱視、B1006…難聴)。 ※1日目のオンライン研修は、NISE学びラボ(国立特別支援教育総合研究所)への事前登録が必要となります。センターホームページの研修会情報を確認の上、登録手続きをお願いします。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダ者としての 基本的な資質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B1100	特別支援学校新担任者研修会	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	特別支援学校の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	初めて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月24日(金)	講義 講義 演習	特別支援学校の教育課程 個別の教育支援計画と個別の指導計画①学習指導要領上の位置付けと役割 個別の教育支援計画と個別の指導計画②作成と活用 自立活動の個別の指導計画の作成
会場： 総合教育センター	1日目の事前	自立活動の基礎・基本
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		

【その他の研修・連絡等】

<p>常勤講師及び初任研(1年目)対象者、特別支援学級経験者、通級指導担当経験者は該当しません。</p> <p>※事前にeラーニングコンテンツ「自立活動の基礎・基本」を視聴してください。</p> <p>※特別支援学校学習指導要領解説自立活動編を持参してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B1201	通級指導新担当者研修会(言語)	申込必要
-------	--------------	------------------------	------

目的・ねらい	通級による指導の制度、指導の在り方について基本的な内容の理解を深めるとともに、教室経営や指導実践上の諸課題の解決を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	初めて通級による指導(言語)を担当する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月4日(火)	1日目 講義 講義 講義・演習	インクルーシブ教育システムについて 通級による指導と自立活動～実態把握から個別の指導計画作成まで～ 言語通級指導の実際
6月中	2日目 授業参観 研究協議	言語通級の指導の実際、参観授業に関する情報交換 一人一人の障害の状態に応じた通級による指導について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	通級による指導の制度と自立活動

【その他の研修・連絡等】

<p>初めて通級による指導(言語)を担当する方が対象です。講師は常勤講師(一年間勤務予定)のみ受講可とします。</p> <p>初任研(1年目)対象者は該当しません。</p> <p>特別支援学級経験者及び特別支援学校経験者は該当しません。ただし、学校で受講が必要と判断する場合は、担当班まで相談してください。</p> <p>2日目の移動研修についての詳細は、1日目に配布する実施要項で確認してください。</p> <p>※事前にeラーニングコンテンツ「通級による指導の制度と自立活動」を視聴してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B1202	通級指導新担当者研修会(LD等)	申込必要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	通級による指導の制度、指導の在り方について基本的な内容の理解を深めるとともに、教室経営や指導実践上の諸課題の解決を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校				
	職種	初めて通級による指導(LD等)を担当する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月4日(火)	1日目 講義 講義 講義・演習	インクルーシブ教育システムについて 通級による指導と自立活動～実態把握から個別の指導計画作成まで～ LD等通級の指導の実際
6月～7月	2日目 授業参観 研究協議	LD等通級の指導の実際(校種別)、参観授業に関する情報交換 一人一人の障害の状態に応じた通級による指導について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	通級による指導の制度と自立活動

【その他の研修・連絡等】

<p>初めて通級による指導(LD等)を担当する方が対象です。講師は常勤講師(一年間勤務予定)のみ受講可とします。</p> <p>初任研(1年目)対象者は該当しません。</p> <p>特別支援学級経験者及び特別支援学校経験者は該当しません。ただし、学校で受講が必要と判断する場合は、担当班まで相談してください。</p> <p>1日目はD0900通級による指導に興味のある方のための研修会と合同で行います。2日目の移動研修についての詳細は、1日目に配布する実施要項で確認してください。</p> <p>※事前にeラーニングコンテンツ「通級による指導の制度と自立活動」を視聴してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
リーダーとしての 基本的な素養		学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力			

悉皆 研修

研修会番号	B1300	特別支援教育コーディネーター新担当者研修会	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育コーディネーターの役割について基礎的理解を深めるとともに、特別支援教育の動向やコーディネートの実際を学び、校内の特別支援教育の推進を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	初めて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・（講師） ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月13日（木） 会場： 総合教育センター	講義 研究協議 講義・演習	特別支援教育コーディネーター ～役割と活動を中心に～ 校内体制の充実を目指して 各校種におけるコーディネートの実際
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>特別支援教育コーディネーター未経験者で、今年度初めて担当する方は、悉皆受講です。また、講師の受講も可とします。</p> <p>特別支援教育コーディネーター経験者の受講も可とします。</p> <p>受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「特別支援教育コーディネーターとは」を視聴することをお勧めします。</p> <p>※小学校・中学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は、D0700福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会も悉皆受講です。</p>

(2) 専門研修

① 教科等に関する研修

教科等に関する研修

令和4年12月、中央教育審議会において「『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について」が答申されました。これを受け、当センターにおいても令和6年度の教科等に関する研修事業について検討を重ねて参りました。その際、根底に据えた理念は「新たな教師の学びの姿の実現」「理論と実践の往還」の二つです。

これらを踏まえ、教員の授業力向上と児童生徒の確かな学力の育成を目指して、講義、協議、演習、実践発表、授業参観、ICT活用など、学習指導要領の趣旨に則った、多様な研修を企画しました。

また、小・中・高等学校の連続性や系統性をより意識し、学校種の枠を超えた研修の他、大学と連携して教員を志す学生と共に学ぶ研修、学校を会場としたセンター外での研修、仙台市教育センターと連携した研修等、各教育機関との連携・協力のもと実施する研修など、その枠組みや形態も様々工夫しました。

これまでの研修履歴とこれからの教師としての成長に必要な資質能力を検討し、積極的な申込みをお待ちしています。

なお、教科等に関する研修については、初任者研修（3年目）及び中堅教諭等資質向上研修における選択研修に該当します（一部研修会を除きます）。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0111	国語科研修会 小学校(話すこと・聞くこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 80名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	小学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月30日(火)	講義・演習	資質・能力と子供たちの「問い」(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀 氏
	講義・演習	「問い」を生かした授業づくりの実際(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀 氏
10月10日(木)	講義	小・中・高等学校を通して、「話すこと・聞くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:専修大学 教授 山下 直 氏
	実践発表	I C Tを活用した「話すこと・聞くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内高等学校教諭
	研究協議	「話すこと・聞くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。 2日目の研修内容は「話すこと・聞くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※C0112、C0113との重複申込みはできません。 ※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0112	国語科研修会 小学校(書くこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 80名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	小学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月30日(火)	講義・演習	資質・能力と子供たちの「問い」(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀 氏
	講義・演習	「問い」を生かした授業づくりの実際(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀 氏
10月4日(金)	講義	小・中・高等学校を通して、「書くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:山形大学 教授 三上 英司 氏
	実践発表	I C Tを活用した「書くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内小学校教諭
	研究協議	「書くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。 2日目の研修内容は「書くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※C0111、C0113との重複申込みはできません。 ※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な資質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0113	国語科研修会 小学校(読むこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 80名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	小学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月30日(火)	講義・演習	資質・能力と子供たちの「問い」(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀氏
	講義・演習	「問い」を生かした授業づくりの実際(仮) 講師:筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀氏
9月13日(金)	講義	小・中・高等学校を通して、「読むこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:千葉大学 教授 寺井 正憲氏(予定)
	実践発表	ICTを活用した「読むこと」の授業づくり(仮) 講師:県内中学校教諭
	研究協議	「読むこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。</p> <p>2日目の研修内容は「読むこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※C0111、C0112との重複申込みはできません。</p> <p>※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は8月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0121	国語科研修会 中学校(話すこと・聞くこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	中学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月5日(金)	講義・演習	育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏
	講義・演習	育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 鈴木 太郎 氏
10月10日(木)	講義	小・中・高等学校を通して、「話すこと・聞くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:専修大学 教授 山下 直 氏
	実践発表	I C Tを活用した「話すこと・聞くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内高等学校教諭
	研究協議	「話すこと・聞くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。</p> <p>2日目の研修内容は「話すこと・聞くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※C0122、C0123との重複申込みはできません。</p> <p>※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p> <p>※免許外で国語科を担当している主幹教諭・教諭で国語科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0122	国語科研修会 中学校(書くこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	中学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月5日(金)	講義・演習	育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏
	講義・演習	育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 鈴木 太郎 氏
10月4日(金)	講義	小・中・高等学校を通して、「書くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:山形大学 教授 三上 英司 氏
	実践発表	I C Tを活用した「書くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内小学校教諭
	研究協議	「書くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。 2日目の研修内容は「書くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※C0121、C0123との重複申込みはできません。 ※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。 ※免許外で国語科を担当している主幹教諭・教諭で国語科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0123	国語科研修会 中学校(読むこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要
			[定員 30名]

目的・ねらい	中学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月5日(金)	講義	育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏
	講義	育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 鈴木 太郎 氏
9月13日(金)	講義	小・中・高等学校を通して、「読むこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:千葉大学 教授 寺井 正憲 氏(予定)
	実践発表	I C Tを活用した「読むこと」の授業づくり(仮) 講師:県内中学校教諭
	研究協議	「読むこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。 2日目の研修内容は「読むこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※C0121、C0122との重複申込みはできません。 ※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は8月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。 ※免許外で国語科を担当している主幹教諭・教諭で国語科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0131	国語科研修会 高等学校(話すこと・聞くこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	高等学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月11日(木)	講義	主体的・対話的で深い学びを実現するための「問い」の在り方(仮) 講師:都留文科大学 教授 野中 潤 氏
	実践発表	学習指導要領を踏まえた授業の実際(仮) 講師:県内高等学校教諭
	ワークショップ	学習指導要領を踏まえた授業改善(仮) 講師:総合教育センター指導主事
10月10日(木)	講義	小・中・高等学校を通して、「話すこと・聞くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:専修大学 教授 山下 直 氏
	実践発表	ICTを活用した「話すこと・聞くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内高等学校教諭
	研究協議	「話すこと・聞くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo71 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 国語科)」

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。</p> <p>2日目の研修内容は「話すこと・聞くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※C0132、C0133との重複申込みはできません。</p> <p>※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0132	国語科研修会 高等学校(書くこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	高等学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月11日(木)	講義	主体的・対話的で深い学びを実現するための「問い」の在り方(仮) 講師: 都留文科大学 教授 野中 潤 氏
	実践発表	学習指導要領を踏まえた授業の実際(仮) 講師: 県内高等学校教員
	ワークショップ	学習指導要領を踏まえた授業改善(仮) 講師: 総合教育センター指導主事
10月4日(金)	講義	小・中・高等学校を通して、「書くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師: 山形大学 教授 三上 英司 氏
	実践発表	ICTを活用した「書くこと」の授業づくり(仮) 講師: 県内小学校教諭
	研究協議	「書くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師: 総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo71 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 国語科)」

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。</p> <p>2日目の研修内容は「書くこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※C0131、C0133との重複申込みはできません。</p> <p>※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は9月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0133	国語科研修会 高等学校(読むこと) ～「問い」を生かした「主体的・対話的で深い学び」～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	高等学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、教師からの「発問」や児童生徒からの「問い」を切り口として「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月11日(木) 会場: 総合教育センター	講義	主体的・対話的で深い学びを実現するための「問い」の在り方(仮) 講師:都留文科大学 教授 野中 潤 氏
	実践発表	学習指導要領を踏まえた授業の実際(仮) 講師:県内高等学校教員
	ワークショップ	学習指導要領を踏まえた授業改善(仮) 講師:総合教育センター指導主事
9月13日(金) 会場: 総合教育センター	講義	小・中・高等学校を通して、「読むこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:千葉大学 教授 寺井 正憲 氏(予定)
	実践発表	ICTを活用した「読むこと」の授業づくり(仮) 講師:県内中学校教諭
	研究協議	「読むこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo71 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 国語科)」

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修内容は小・中・高等学校の校種ごとに、各校種の課題に焦点をあてた講義と演習です。 2日目の研修内容は「読むこと」における課題に焦点をあてた講義と演習です(小・中・高等学校合同)。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※C0131、C0132との重複申込みはできません。 ※2日目の領域別研修会は、事前提出のレポート課題があります。詳細は8月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0210	社会科研修会 小学校 ～持続可能な社会の創り手を育成する社会科、地歴科・公民科の授業づくりをめざして～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	小学校社会科の今日的な課題や学習指導要領が求める社会的な見方・考え方について理解を深めるとともに、社会科、地歴科・公民科の学びの接続を踏まえた実践的な研修を通して、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月)	講義	小・中・高等学校における探究的な授業の在り方(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	実践授業	実践授業・実践事例発表(仮) 県内学校の主幹教諭又は教諭2名
	協議	探究的な視点を取り入れた授業づくりについて(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
会場:	宮城教育大学	
9月26日(木)	講義	小・中・高等学校の社会科教育の接続について(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	研究協議	学習指導案(略案)についての検討(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
	事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	1日目の事前
会場:	宮城教育大学	

【PR・連絡等】

<p>2日間とも、小学校社会科、中学校社会科、高等学校地歴科・公民科の3校種合同で行います。講義や、同校種・異校種間の教員同士、現役の教員と学生の学び合いを通して、今求められる社会科、地歴科・公民科の授業の在り方について考えます。研究協議や協議では、教員と学生が事前課題である学習指導案(略案)を持ち寄って、指導上の工夫や課題等を共有し、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図ります。</p> <p>本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによるスライドの閲覧が必要となります。「研修の趣旨及び詳細説明」を確認し、参加してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0220	社会科研修会 中学校 ～持続可能な社会の創り手を育成する社会科、地歴科・公民科の授業づくりをめざして～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	中学校社会科の今日的な課題や学習指導要領が求める社会的な見方・考え方について理解を深めるとともに、社会科、地歴科・公民科の学びの接続を踏まえた実践的な研修を通して、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月)	講義	小・中・高等学校における探究的な授業の在り方(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	実践授業	実践授業・実践事例発表(仮) 県内学校の主幹教諭又は教諭2名
	協議	探究的な視点を取り入れた授業づくりについて(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
会場:	宮城教育大学	
9月26日(木)	講義	小・中・高等学校の社会科教育の接続について(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	研究協議	学習指導案(略案)についての検討(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
会場:	宮城教育大学	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	研修の趣旨及び詳細説明

【PR・連絡等】

2日間とも、小学校社会科、中学校社会科、高等学校地歴科・公民科の3校種合同で行います。講義や、同校種・異校種間の教員同士、現役の教員と学生の学び合いを通して、今求められる社会科、地歴科・公民科の授業の在り方について考えます。研究協議や協議では、教員と学生が事前課題である学習指導案(略案)を持ち寄って、指導上の工夫や課題等を共有し、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図ります。

本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによるスライドの閲覧が必要となります。「研修の趣旨及び詳細説明」を確認し、参加してください。
※免許外で社会科を担当している主幹教諭・教諭で社会科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0230	社会科研修会 高等学校(地歴科・公民科) ～持続可能な社会の創り手を育成する社会科、地歴科・公民科の授業づくりをめざして～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 高等学校地歴科・公民科の今日的な課題や学習指導要領が求める社会的な見方・考え方について理解を深めるとともに、社会科、地歴科・公民科の学びの接続を踏まえた実践的な研修を通して、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月) 会場: 宮城教育大学	講義	小・中・高等学校における探究的な授業の在り方(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	実践授業	実践授業・実践事例発表(仮) 県内学校の主幹教諭又は教諭2名
	協議	探究的な視点を取り入れた授業づくりについて(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
9月26日(木) 会場: 宮城教育大学	講義	小・中・高等学校の社会科教育の接続について(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏
	研究協議	学習指導案(略案)についての検討(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 吉田 剛 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	研修の趣旨及び詳細説明

【PR・連絡等】

2日間とも、小学校社会科、中学校社会科、高等学校地歴科・公民科の3校種合同で行います。講義や、同校種・異校種間の教員同士、現役の教員と学生の学び合いを通して、今求められる社会科、地歴科・公民科の授業の在り方について考えます。研究協議や協議では、教員と学生が事前課題である学習指導案(略案)を持ち寄って、指導上の工夫や課題等を共有し、指導方法の工夫・改善と授業力の向上を図ります。

本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによるスライドの閲覧が必要となります。「研修の趣旨及び詳細説明」を確認の上、参加してください。

C 専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0310	算数・数学科研修会 小学校 ～小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 学習指導要領で求められている算数・数学の授業についての理解を深め、小中の系統性を踏まえた算数科の実践的な授業づくり研修により、小中連携を意識した指導の在り方について考え、指導方法の工夫・改善や指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月3日(水)	講義	小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学大学院 准教授 市川 啓 氏
	講義・演習	授業づくり研修Ⅰ 講師:総合教育センター指導主事
会場: 総合教育センター		
7月31日(水)	講義	主体的・対話的で深い学びを通じた授業改善について(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 笠井 健一 氏
	講義	数学的活動を通して「分かった」を実感できる算数科の授業づくり(仮) 講師:東北福祉大学 教授 石原 直 氏
会場: 仙台市教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo38 「新学習指導要領に対応した学習評価(小学校 算数科)」

【PR・連絡等】

1日目は、算数・数学科研修会(中学校)と合同で実施します。中学校の先生方と一緒に、小中の系統性を踏まえた算数・数学の授業の在り方について考えます。また、小中連携を意識した授業について情報を共有し、学習指導案を作成するなど、授業づくりを行います。

2日目は、仙台市教育センターを会場として、仙台市の先生方と一緒に、数学的に考える資質・能力を育てるための視点や算数科の授業づくり等について考えます。算数のよさを実感できる、実践的な授業づくりについて研修を深めていきます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0320	算数・数学科研修会 中学校 ～小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 40名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 学習指導要領で求められている算数・数学の授業についての理解を深め、小中の系統性を踏まえた数学科の実践的な授業づくり研修により、小中連携を意識した指導の在り方について考え、指導方法の工夫・改善や指導力の向上、学習評価の理解等を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月3日(水)	講義	小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学大学院 准教授 市川 啓 氏
	講義・演習	授業づくり研修Ⅰ 講師:総合教育センター指導主事
会場: 総合教育センター		
8月7日(水)	講義	数学的に考える資質・能力を育む授業づくり 講師:岩手大学 准教授 佐藤 寿仁 氏
	講義・演習	授業づくり研修Ⅱ 講師:岩手大学 准教授 佐藤 寿仁 氏
会場: 仙台市教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo53 「新学習指導要領に対応した学習評価(中学校 数学科)」

【PR・連絡等】

1日目は、算数・数学科研修会(小学校)と合同で実施します。小学校の先生方と一緒に、小中の系統性を踏まえた算数・数学の授業の在り方について考えます。また、小中連携を意識した授業について情報を共有し、学習指導案を作成するなど、授業づくりを行います。

2日目は、仙台市教育センターを会場として、仙台市の先生方と一緒に数学科の授業づくりや学習評価について考えます。午後は、仙台市の先生方と合同で、午前の講義を生かした実践的な研修を行います。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。

※免許外で数学科を担当している主幹教諭・教諭で数学科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0330	算数・数学科研修会 高等学校 ～令和の日本型学校教育と指導と評価の一体化を意識した授業づくり～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	令和の日本型学校教育についての理解を深めるとともに、指導と評価の一体化を意識した授業づくり研修により、授業改善の推進と指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月11日(木)	講義	本県の公立高等学校入試結果から読み解く学力の現状と課題 講師：総合教育センター指導主事
		実践発表	ICTを効果的に活用する授業設計の工夫(仮) 講師：県内高等学校教諭
		実践発表	探究的な学習を効果的に取り入れる授業設計の工夫(仮) 講師：県内高等学校教諭
		研究協議	指導と評価の一体化を意識した授業づくり
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前		NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo62 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 数学科)」

【PR・連絡等】

「令和の日本型学校教育」の趣旨を踏まえて授業づくりを行う研修です。最初に、本県の公立高等学校入試結果から数学科の学習における課題を明らかにします。次に、ICTを効果的に活用している授業と探究的な学習を効果的に取り入れる授業の事例を情報共有します。研究協議では、講義や実践発表で学んだことを踏まえ、「指導と評価の一体化」の観点で受講者同士の協働の授業づくりを行います。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、受講者の教科指導力の向上を図ります。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0401	理科学研究会 小学校 ～児童生徒の資質・能力を育む理科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	-----------------------------------	------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨を理解し、小・中・高等学校を通して育成を目指す資質・能力や指導内容の系統性を意識した学習指導の在り方について考え、理科指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月4日(火)	講義・演習	学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり(仮) 講師:文部科学省 教科調査官(予定)
	実習	より妥当な考えをつくりだす指導の工夫 講師:県内教員(予定)
	講義・演習	より妥当な考えをつくりだす授業づくり 講師:総合教育センター指導主事
10月30日(水)		(午後からの研修)
	授業参観	小学校理科教育の実際 講師:県内小学校教員
	研究協議	「より妥当な考えをつくりだす授業づくり」実践上の成果と課題 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

学習指導要領の完全実施に伴い、各校種それぞれの学校段階において育成を目指す資質・能力の全体像が明確化されるとともに、一貫性や系統性が重視されています。

1日目の研修は、学習指導要領の趣旨について学び、児童生徒が「より妥当な考えをつくりだす」ことについて着目した授業づくりについて考えます。小・中・高等学校合同で行います。

2日目の研修は、県内小学校の理科授業を参観し、1日目から2日目までの期間で実施した自己の授業を振り返り、授業改善の充実を図ります。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研 3 年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0402	理科学研究会 中学校 ～児童生徒の資質・能力を育む理科教育～	申込必要 [定員 20 名]
-----------	-------	-----------------------------------	-------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨を理解し、小・中・高等学校を通して育成を目指す資質・能力や指導内容の系統性を意識した学習指導の在り方について考え、理科指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6 月 4 日 (火)	講義・演習	学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり (仮) 講師：文部科学省 教科調査官 (予定)
	実習	より妥当な考えをつくりだす指導の工夫 講師：県内教員 (予定)
	講義・演習	より妥当な考えをつくりだす授業づくり 講師：総合教育センター指導主事
10 月 16 日 (水)		(午後からの研修)
	授業参観	中学校理科教育の実際 講師：県内小学校教員
	研究協議	「より妥当な考えをつくりだす授業づくり」実践上の成果と課題 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>学習指導要領の完全実施に伴い、各校種それぞれの学校段階において育成を目指す資質・能力の全体像が明確化されるとともに、一貫性や系統性が重視されています。</p> <p>1 日目の研修は、学習指導要領の趣旨について学び、児童生徒が「より妥当な考えをつくりだす」ことについて着目した授業づくりについて考えます。小・中・高等学校合同で行います。</p> <p>2 日目の研修は、県内中学校の理科授業を参観し、1 日目から 2 日目までの期間で実施した自己の授業を振り返り、授業改善の充実を図ります。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※免許外で理科を担当している主幹教諭・教諭で理科に関わる担任経験 1 年目は悉皆受講です。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0403	理科研修会 高等学校 ～児童生徒の資質・能力を育む理科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	-----------------------------------	------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨を理解し、小・中・高等学校を通して育成を目指す資質・能力や指導内容の系統性を意識した学習指導の在り方について考え、理科指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月4日(火)	講義・演習	学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり(仮) 講師:文部科学省 教科調査官(予定)
	演習	より妥当な考えをつくりだす指導の工夫 講師:県内教員(予定)
	協議	より妥当な考えをつくりだす授業づくり 講師:総合教育センター指導主事
10月11日(金)		(午後からの研修)
	授業参観	高等学校理科教育の実際 講師:県内高等学校教員
	研究協議	「より妥当な考えをつくりだす授業づくり」実践上の成果と課題 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

学習指導要領の完全実施に伴い、各校種それぞれの学校段階において育成を目指す資質・能力の全体像が明確化されるとともに、一貫性や系統性が重視されています。

1日目の研修は、学習指導要領の趣旨について学び、児童生徒が「より妥当な考えをつくりだす」ことについて着目した授業づくりについて考えます。小・中・高等学校合同で行います。

2日目の研修は、県内高等学校の理科授業を参観し、1日目から2日目までの期間で実施した自己の授業を振り返り、授業改善の充実を図ります。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

C 専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0404	理科実験研修会 高等学校 ～理科実験と自然観察～	申込必要 [定員 40名]
-----------	-------	-----------------------------	------------------

目的・ねらい	理科教育についての理解を深め、併せて教科・科目の内容・目的に即した観察・実験の技能を習得する。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月18日(木)	講義・実験	「生物分野の講義・実験」 講師：県内高等学校教員
	講義・実験	「生物分野の講義・実験」 講師：総合教育センター指導主事
9月13日(金)	講義・実習	講義及び施設見学
	講義・実習	講義及び施設見学
12月4日(水)	研究協議	施設見学のレポート発表
	講義・実験	「地学分野の講義・実験」 講師：県内高等学校教員
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	2日目の事前	講義・施設見学・演習に向けた事前学習

【PR・連絡等】

今年度の講義・実験は化学・物理分野を中心に行います。理科の実験・観察や探究活動におけるICT活用に関する実践的な研修として、1人1台端末を活用して2日目の施設見学のレポートを作成し、3日目の研究協議で発表します。発表用の端末は各自準備してください。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
リーダーとしての 基本的な素養		学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力			

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0405	理科実験研修会 小学校・中学校 ～安全な観察・実験の実施と基本操作～	申込必要 [定員 40名]
-----------	-------	---------------------------------------	------------------

目的・ねらい	小・中学校理科で用いる基本的な実験器具の使い方や薬品の管理について、講義・実験を通して理解することにより、薬品等の安全な取扱いや観察・実験技能の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	8月1日(木)	講義・演習	薬品の管理と実験事故の防止(小・中学校合同) 講師：総合教育センター指導主事
		講義・演習	実験に関する技能指導の実際と課題(小・中学校合同) 講師：県内教員
		講義・演習	実験器具の使い方とその利用(小・中学校別) 講師：総合教育センター指導主事、外部講師
		講義・演習	理科実験の実際(小・中学校別) 講師：総合教育センター指導主事
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

小・中学校理科における基本的な観察・実験技能、薬品の管理について演習を通して研修を行います。観察・実験の操作を中心に行う研修会です。
参加される先生方に事前アンケートをとり、共通している課題を中心に薬品の使い方や管理の仕方、観察・実験のポイントや具体的な方法について実験をしながら紹介します。
小学校の理科専科の教員、小・中学校の1年目から5年目(基礎形成期)の理科担当教員の皆様にお勧めの研修会です。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0501	音楽科研修会 小学校 ～音楽的な見方・考え方を働かせる学習に向けた授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	小学校音楽科教育の基本的な理念についての理解を深めるとともに、幅広い音楽活動に対応した多様な研修を通して、実践的指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月23日(木)	講義	音楽的な見方・考え方を手掛かりとした小学校音楽科における授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学 教授 原田 博之 氏
	講義・演習	音楽科教育実践指導法 講師:宮城教育大学 教授 原田 博之 氏、総合教育センター指導主事
6月26日(水)	研究協議	実践課題研究 講師:総合教育センター指導主事
	講義・演習	歌唱指導の実際(仮) 講師:作曲家 富澤 裕 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo48 「新学習指導要領に対応した学習評価(小学校 音楽科)」

【PR・連絡等】

1日目の研修は、宮城教育大学を会場に午前は授業づくりについての講義、午後は様々な楽曲を使用して表現や鑑賞の指導法と評価のポイントについて学ぶ研修です。小学校の音楽科教育について、基礎的かつ専門的な指導のポイントをつかむ絶好の機会です。

2日目の研修は、午前は参加される先生方より実践事例を紹介いただき、幅広く情報交換や共有を行い、指導の工夫と改善につなげます。午後は、歌唱について、指導の具体を取り入れながら、授業実践に生かせる内容を学ぶことができる研修です。

本研修会の1日目は宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0502	音楽科研修会 中学校・高等学校 ～音楽的な見方・考え方を働かせる学習に向けた授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	中・高等学校音楽科教育の基本的な理念についての理解を深めるとともに、幅広い音楽活動に対応した多様な研修を通して、実践的指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月12日(木)	実践発表	魅力ある授業実践 講師：県内中学校教諭・高等学校教諭
	講義	学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽科・芸術科音楽の授業づくり(仮) 講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和 氏
10月4日(金)	研究協議	実践課題研究 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	歌唱指導の実際(仮) 講師：全日本合唱連盟副理事長 菅野 正美 氏
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo52 「新学習指導要領に対応した学習評価(中学校 音楽科)」 NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo69 「新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 芸術科(音楽))」

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修は、午前は県内の中・高等学校で優れた授業実践をされている先生に実践発表をしていただきます。午後は、文部科学省から教科調査官をお招きし、学習指導要領を踏まえた授業づくりや評価等について、また、最先端の情報なども含めて講義いただきます。専門的な視点から指導の在り方を学べる研修です。</p> <p>2日目の研修は、午前は参加される先生方より実践事例を紹介いただき、幅広く情報交換や共有を行い、指導の工夫と改善につなげます。午後は、歌唱について、指導の具体に触れながら、授業実践に生かせる内容を学ぶことができる研修です。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。 ※免許外で音楽科を担当している主幹教諭・教諭で音楽科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>

C 専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0601	図画工作科・美術科研修会 小学校 ～学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨をくみ取り、図画工作科の課題について理解を深め、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについて、講義・実習、協議等を通して学び合う。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月) 会場: 仙台市立五橋中学校	講義	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり～学習評価の課題と改善～ 文部科学省初等中等教育局 調査官
	講義・実習	指導と評価の一体化を目指した授業づくり 講師: 優れた実践をされている県内の教員他
	講義	発表・演習に関する助言と補足講義 文部科学省初等中等教育局 調査官
9月27日(金) 会場: 総合教育センター	講義・実習	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業づくり I 講師: 優れた実践をされている県内の小学校教員他
	講義・実習	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業づくり II 講師: 優れた実践をされている県内の小学校教員他
	協議	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業を通して育成する資質・能力について 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

1日目の研修は、仙台市立五橋中学校を会場にして、県内の小・中・高等学校の先生方、そして仙台市の小・中・高等学校の先生方と合同で研修会を行います。午前には文科省調査官から学習指導要領の趣旨についての講義をいただく予定です。午後は、仙台市小学校教諭等、県内中・高等学校教諭等の講義を聞いた後、小学校と中・高等学校に分かれ、それぞれ実習を行います。

2日目の研修は、県内で優れた実践をされている小学校の先生方を講師として、講義・演習を行います。また、受講者の授業実践における課題解決のための協議を行い、教科指導力を高めます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0602	図画工作科・美術科研修会 中学校・高等学校 ～学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	学習指導要領の趣旨をくみ取り、中学校美術科・高等学校芸術科美術の課題について理解を深め、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについて、講義・実習、協議等を通して学び合う。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月)	講義	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり～学習評価の課題と改善～ 文部科学省初等中等教育局 調査官
	講義・実習	指導と評価の一体化を目指した授業づくり 講師：優れた実践をされている県内の教員他
	講義	発表・演習に関する助言と補足講義 文部科学省初等中等教育局 調査官
10月30日(水)	講義・実習	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業づくり I 講師：優れた実践をされている中・高等学校の教員他
	講義・実習	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業づくり II 講師：優れた実践をされている中・高等学校の教員他
	協議	『A表現』と『B鑑賞』を相互に関連させた授業を通して育成する資質・能力について 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>1日目の研修は、仙台市立五橋中学校を会場にして、県内の小・中・高等学校の先生方、そして仙台市の小・中・高等学校の先生方と合同で研修会を行います。午前は文科省調査官から学習指導要領の趣旨についての講義をいただく予定です。午後は、仙台市小学校教諭等、県内中・高等学校教諭等の講義を聞いた後、小学校と中・高等学校に分かれ、それぞれ実習を行います。</p> <p>2日目の研修は、県内で優れた実践をされている中・高等学校の先生方を講師として、講義・実習等を行います。また、受講者の授業実践における課題解決のための協議を行い、教科指導力を高めます。</p> <p>※免許外で美術科を担当している主幹教諭・教諭で美術科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0701	体育科・保健体育科研修会 小学校 ～運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ態度を育む授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	小学校体育科の今日的な課題について理解を深めるとともに、その解決に向けた研修を通して指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月12日(木) 会場: 仙台大学	講義・演習	小・中・高等学校の系統性を踏まえた授業づくり～球技:ゴール型(サッカー)～ 講師:仙台大学 教授
	実技・演習	児童の運動意欲が高まる指導法・教材の工夫～陸上運動～【小学校のみ】 講師:仙台大学 教授
	演習	学生と現場の教師が話し合うこれからの体育 講師:総合教育センター指導主事
9月18日(水) 会場: 仙台大学	講義・演習	小・中・高等学校の系統性を踏まえた授業づくり～球技:ネット型(バドミントン)～ 講師:仙台大学 教授
	講義・演習	運動の楽しさや喜びを味わえる授業づくり～「できた」「分かった」に働き掛けるPDCAサイクルの構築を通して～ 講師:県内小・中・高等学校教諭、総合教育センター指導主事
	協議	学生と教師が共に作る学習指導案と授業～発達段階を考慮した系統性のある授業～ 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

小・中・高等学校の系統性を踏まえた授業づくりや、児童生徒の意欲が高まる授業づくりについて学んでいきます。また、学生と校種の異なる教師が協働で、学習指導案の作成と授業づくりを行うことで、教科指導力を高めていきます。

本研修会は、仙台大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※1日目の「実技・演習」以外は、小・中・高等学校合同の研修です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0702	体育科・保健体育科研修会 中学校・高等学校 ～運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ態度を育む授業づくり～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	中・高等学校保健体育科の今日的な課題について理解を深めるとともに、その解決に向けた研修を通して指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月12日(木)	講義・演習	小・中・高等学校の系統性を踏まえた授業づくり～球技：ゴール型(サッカー)～ 講師：仙台大学 教授
	講義	豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成を目指して～体育理論～【中・高のみ】 講師：仙台大学 教授
	演習	学生と現場の教師が話し合うこれからの体育 講師：総合教育センター指導主事
9月18日(水)	講義・演習	小・中・高等学校の系統性を踏まえた授業づくり～球技：ネット型(バドミントン)～ 講師：仙台大学 教授
	講義・演習	運動の楽しさや喜びを味わえる授業づくり～「できた」「分かった」に働き掛けるPDCAサイクルの構築を通して～ 講師：県内小・中・高等学校教諭、総合教育センター指導主事
	協議	学生と教師が共に作る学習指導案と授業～発達段階を考慮した系統性のある授業～ 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

小・中・高等学校の系統性を踏まえた授業づくりや、児童生徒の意欲が高まる授業づくりについて学んでいきます。また、学生と校種の異なる教師が協働で、学習指導案の作成と授業づくりを行うことで、教科指導力を高めていきます。

本研修会は、仙台大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※1日目の「講義」以外は、小・中・高等学校合同の研修です。
※免許外で保健体育科を担当している主幹教諭・教諭で保健体育科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。

C 専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0801	技術科研修会(免許外担当者支援コース) ～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	技術分野の理論と実技研修を通して、指導内容と指導法についての理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部		特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月10日(金)	講義・実習	技術分野の授業づくり①「生物育成の技術」 講師：県内中学校教諭
	講義・実習	技術分野の授業づくり②「材料と加工の技術」 講師：県内中学校教諭
6月7日(金)	講義・実習	技術分野の授業づくり③「エネルギー変換の技術」 講師：県内中学校教諭
	講義・実習	技術分野の授業づくり④「情報の技術」(計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決) 講師：県内中学校教諭
	講義・実習	技術分野の授業づくり⑤「情報の技術」(ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題の解決) 講師：県内中学校教諭
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>技術分野を免許外で担当している先生を対象に、技術分野の4つの内容について、授業づくりの基礎基本から実技指導の留意点、評価の実際まで学びます。学習指導要領では、「ものづくり(製作・制作・育成)」が問題解決の手段として位置付けられ、学習過程が例示されました。このことを踏まえ、学習内容や授業の進め方などを基礎から学べる内容としています。免許外で担当している先生を対象にしていますが、改めて学び直したい技術免許所有の先生も受講できます。</p> <p>2日目の研修は、基本コースと合同で実施します。 応用コースと組み合わせて3日間、受講することもできます。 ※免許外で技術・家庭科を担当している主幹教諭・教諭で技術分野に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0802	技術科研修会(基本コース) ～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 技術分野の理論と実技研修を通して、指導内容と指導法についての理解を深め、指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月7日(金) 会場: 総合教育センター	講義・実習	技術分野の授業づくり③「エネルギー変換の技術」 講師：県内中学校教諭
	講義・実習	技術分野の授業づくり④「情報の技術」(計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決) 講師：県内中学校教諭
	講義・実習	技術分野の授業づくり⑤「情報の技術」(ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題の解決) 講師：県内中学校教諭
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

「エネルギー変換の技術」「情報の技術」の授業づくりについて、基礎基本から実技指導の留意点、評価まで学びます。この二つの学習内容は、技術分野の学習内容の中でも魅力的な題材(教材)の選定が難しかったり、問題解決的な授業の進め方が難しかったり、留意すべき事項が多いものです。特に“「情報の技術」(2)ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題の解決”は、現行の学習指導要領で新しく加わった内容で、新しい教材も使われるようになってきています。講義と実習を通して最新の知見と技能を習得することにより、指導力の向上をねらった内容となっています。

免許外担当者支援コースと合同で実施します。
対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C0803	技術科研修会(応用コース) ～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	技術分野の理論と実技研修を通して、指導内容と指導法についての理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 宮城教育大学	8月8日(木)	講義・実習	統合的な問題解決の授業づくり(仮) 講師：宮城教育大学教授(予定)
		講義・実習	生成AIとプログラミング教育(仮) 講師：宮城教育大学 准教授 板垣 翔大 氏
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>午前中は、学習指導要領で示された学習過程や第3学年で扱う「これまでの学習を踏まえた統合的な問題の解決」について講義・実習を通して学びます。</p> <p>午後は、生成AIやプログラミング教育に関する、最新の技術分野の知見を講義と実習を通して学びます。</p> <p>本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な資質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研 3 年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	----------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0901	家庭科研修会(免許外担当者支援コース) ～実践的指導力の育成を目指した授業改善～	申込必要 [定員 20 名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	家庭科教育の基礎理論や実技研修を通して、指導方法と評価についての理解を深め、実践的指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5 月 10 日 (金)	講義・実習	内容 B (食生活) 「教科横断的な食生活の授業づくり」～購入から環境までを考える～(仮) 講師：県内家庭科教諭
	講義・実習	内容 B (衣生活) 「生活を豊かにするための製作」～購入から環境までを考える～(仮) 講師：県内家庭科教諭
	協議	内容 B (衣食住の生活) 「衣食住の生活を指導する上での課題について」 講師：総合教育センター指導主事
8 月 19 日 (月)	講義・実習	内容 A (家族・家庭生活) 「小学校の既習事項を踏まえた授業改善と評価」(仮) 講師：県内中学校家庭科教諭
	講義・実習	内容 A～C 「生活の課題と実践」～課題解決学習の指導法を考える～(仮) 講師：県内中学校家庭科教諭
9 月 2 日 (月)		研修内容の充実を図るコンテンツの視聴(仮)
9 月 30 日 (月)		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>家庭科研修(免許外担当者支援コース)は、免許外担当者を支援するための研修です。家庭科に必要な基礎的な知識と技術を身に付け、小・中・高等学校家庭科の指導の具体を捉え教科指導上の課題解決を図る研修です。</p> <p>1 日目の研修は、内容 B の「食生活」と「衣生活」について考えます。協議では、教科(衣食住)を指導する際の課題について受講者間で話し合います。</p> <p>2 日目の研修は、内容 A 「家族・家庭生活」について、小学校の既習事項を踏まえた授業改善について考えます。また、内容 A～C の学びから、生活上の課題解決を図る学習の指導法について考えます。</p> <p>3 日目の研修は、オンライン(オンデマンド)で行います。家庭科研修会(基本・応用コース)の受講者が作成した動画(1～5分)を視聴(感想を提出)します。</p> <p>3 日間の研修を通しての、他地区、異校種の先生方との情報交換は大変貴重です。経験年数に関わらずお勧めの研修会です。</p> <p>※免許外で技術・家庭科を担当している主幹教諭・教諭で家庭分野に関わる担任経験 1 年目は悉皆受講です。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0902	家庭科研修会(基本コース) ～実践的指導力の向上を目指した授業改善～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---------------------------------------	------------------

目的・ねらい	家庭科教育の基礎理論や実技研修を通して、指導内容と指導方法についての理解を深め、実践的指導力の更なる向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月2日(金)	講義・実習	内容B「健康・安全で豊かな食生活に向けて」～栄養バランスを考えたお弁当づくり～(仮) 講師：仙台市ガス局栄養士他
会場： 仙台市教育センター	講義・演習	内容B「衣食住の生活」と内容C「消費生活・環境」を関連付けた授業づくり(仮) 講師：みやぎ生協生活文化部、仙台市教育センター指導主事他
9月2日(月)		研修内容の充実を図るコンテンツの作成と視聴(仮)
9月30日(月)		
オンライン研修		
10月10日(木)		(午後からの研修)
会場： 県内中学校	授業参観	内容C「消費生活・環境」～領域横断の視点を取り入れた授業改善と評価～(仮) 講師：県内中学校教諭
	協議	内容C「消費生活・環境」～領域横断の視点を取り入れた授業改善とその評価について考える～(仮) 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>家庭科研修会(基本コース)は、教科指導上の課題解決を図る研修です。</p> <p>1日目の研修は、仙台市教育センターとの共催で、内容Bの「食生活」と内容C「消費生活・環境」について講義と実習、演習を行います。</p> <p>2日目の研修は、オンライン(オンデマンド)で行います。家庭科研修会(基本・応用コース)の受講者が作成した動画(1～5分)を視聴(感想を提出)します。2日目に視聴する動画の作成については、1日目の研修で説明します。</p> <p>3日目の研修は、午後半日の授業参観です。内容C「消費生活・環境」において、領域横断の視点を取り入れた授業改善とその評価について協議し、考えを深めます。</p> <p>3日間の研修を通しての、異校種、幅広い経験年数の先生方との情報交換は大変貴重です。経験年数に関わらずお勧めの研修会です。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力
希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外

研修会 番号	C0903	家庭科研修会(応用コース) ～実践的指導力をさらに高め、魅力的な授業を発信できるリーダーの育成～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	家庭科教育の理論と実技研修を通して、生活上の課題解決能力を育むための授業の在り方についての理解を深め、指導方法の工夫・改善と更なる向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月8日(木)	講義・実習	家庭科技術検定食物調理の指導とその内容について(仮) 講師：県内教諭
	講義・実習	家庭科技術検定被服製作の指導とその内容について(仮) 講師：県内教諭
会場： 総合教育センター		
9月2日(月)		研修内容の充実を図るコンテンツの作成と視聴(仮)
9月30日(月)		
会場： オンライン研修		
10月25日(金)	授業参観	(午後からの研修) 内容A(家族・家庭生活)「課題解決能力を高めるための授業づくり」(仮) 講師：県内高等学校教諭
	協議	「生活上の課題解決能力を高めるための授業づくり」～探求的な学習の視点を取り入れた授業改善と評価について～(仮) 講師：総合教育センター指導主事
会場： 県内高等学校		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>家庭科指導(応用コース)は、教科指導上の課題解決を図り、指導方法の工夫・改善と更なる向上を目指す研修です。</p> <p>1日目の研修は、家庭科技術検定の食物調理と被服製作について学びます。</p> <p>2日目の研修は、オンライン(オンデマンド)で行います。家庭科研修会(基本・応用コース)の受講者が作成した動画(1～5分)を視聴(感想を提出)します。2日目に視聴する動画の作成については、1日目の研修で説明します。</p> <p>3日目の研修は、午後半日の授業参観です。内容A「家族・家庭生活」において、生活上の課題解決能力を高めるための授業づくりについて協議し、考えを深めます。</p> <p>3日間の研修を通して、異校種、幅広い経験年数の先生方との情報交換は大変貴重です。経験年数に関わらずお勧めの研修会です。また、実技指導上の課題を少しでも解消し、学校ですぐに実践できる研修内容と家庭科の魅力的な授業を発信できるリーダーの育成を目指します。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1001	英語科研修会 小学校 ～小・中・高等学校の系統性を踏まえた「話すこと」の指導と評価～	申込必要 [定員 25名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	小・中・高等学校の円滑な接続に向け、その教材や指導法等を共有し、校種間の連携につなげるとともに、話すことの言語活動とその評価等に関して理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月9日(金) 会場: 東北学院大学	講義	「小・中・高等学校の系統性を踏まえた『話すこと』の指導と評価」(仮) 講師:東北学院大学 教授
	演習	授業づくり「話すこと」の単元計画と言語活動を考える 講師:東北学院大学 教授3名、総合教育センター指導主事(演習・協議を通して)
	協議	「話すこと」の単元計画と言語活動について
10月15日(火) 会場: 県内小学校	授業参観	(午後からの研修) 小学校外国語科の授業参観 講師:県内小学校教諭
	研究協議	授業検討会、実践報告会 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	文部科学省/mextchannelの視聴

【PR・連絡等】

<p>1日目は、全校種合同で行います。校種ごとのグループで演習を、校種混合のグループで協議を行います。</p> <p>2日目は、午後からの研修となり、小学校の授業を参観します。授業参観後は検討会と実践報告会を通して、教科指導力の向上を図ります。</p> <p>本研修会は、東北学院大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p> <p>※2日目の研修日時については、授業提供いただく学校の日程に合わせ、変更することがあります。受講管理システムの研修会情報で確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1002	英語科研修会 中学校 ～小・中・高等学校の系統性を踏まえた「話すこと」の指導と評価～	申込必要 [定員 25 名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	小・中・高等学校の円滑な接続に向け、その教材や指導法等を共有し、校種間の連携につなげるとともに、話すことの言語活動とその評価等に関して理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月9日(金) 会場: 東北学院大学	講義	「小・中・高等学校の系統性を踏まえた『話すこと』の指導と評価」(仮) 講師:東北学院大学 教授
	演習	授業づくり 「話すこと」の単元計画と言語活動を考える 講師:東北学院大学 教授3名、総合教育センター指導主事(演習・協議を通して)
	協議	「話すこと」の単元計画と言語活動について
10月17日(木) 会場: 県内中学校	授業参観	(午後からの研修) 中学校英語科の授業参観 講師:県内中学校教諭
	研究協議	授業検討会、実践報告会 講師:総合教育センター指導主事
	事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前 文部科学省/mextchannelの視聴

【PR・連絡等】

<p>1日目は、全校種合同で行います。校種ごとのグループで演習を、校種混合のグループで協議を行います。</p> <p>2日目は、午後からの研修となり、中学校の授業を参観します。授業参観後は検討会と実践報告会を通して、教科指導力の向上を図ります。</p> <p>本研修会は、東北学院大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p> <p>※2日目の研修日時については、授業提供いただく学校の日程に合わせ、変更することがあります。受講管理システムの研修会情報で確認してください。</p> <p>※免許外で英語科を担当する主幹教諭・教諭で英語科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1003	英語科研修会 高等学校 ～小・中・高等学校の系統性を踏まえた「話すこと」の指導と評価～	申込必要 [定員 25 名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい	小・中・高等学校の円滑な接続に向け、その教材や指導法等を共有し、校種間の連携につなげるとともに、話すことの言語活動とその評価等に関して理解を深め、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月9日(金) 会場: 東北学院大学	講義	「小・中・高等学校の系統性を踏まえた『話すこと』の指導と評価」(仮) 講師:東北学院大学 教授
	演習	授業づくり 「話すこと」の単元計画と言語活動を考える 講師:東北学院大学 教授3名、総合教育センター指導主事(演習・協議を通して)
	協議	「話すこと」の単元計画と言語活動について
10月11日(金) 会場: 県内高等学校		(午後からの研修)
	授業参観	高等学校英語科の授業参観 講師:県内高等学校教諭
	研究協議	授業検討会、実践報告会 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	文部科学省/mextchannelの視聴

【PR・連絡等】

<p>1日目は、全校種合同で行います。校種ごとのグループで演習を、校種混合のグループで協議を行います。</p> <p>2日目は、午後からの研修となり、高等学校の授業を参観します。授業参観後は検討会と実践報告会を通して、教科指導力の向上を図ります。</p> <p>本研修会は、東北学院大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p> <p>※2日目の研修日時については、授業提供いただく学校の日程に合わせ、変更することがあります。受講管理システムの研修会情報で確認してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1100	情報科研修会 高等学校 ～共通教科情報科における指導の充実を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	共通教科情報科の指導における必要な知識・技術の習得を通して、情報科目担当教員としての指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月18日(火) 会場: 総合教育センター	講義・演習	「プログラミングの指導方法について」 講師:宮城教育大学 情報活用能力育成機構 教科教育学域(情報科教育) 講師 岡本 恭介 氏
	講義・演習	「データサイエンスの指導方法について」 講師:埼玉工業大学 工学部 情報システム学科 講師 桑木 道子 氏
	研究協議	「共通教科情報科における指導について」 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

「情報Ⅰ」における「プログラミング」、「情報Ⅱ」における「データサイエンス」の内容を取り上げ、共通教科情報科の指導における必要な知識・技術の習得を目指して行う講義と演習を組み合わせた研修会です。 研究協議では、共通教科情報科における指導について、各校の実践事例をグループで情報交換する機会を設けます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1201	産業教育研修会(起業家教育・水産) ～様々な産業分野の理解を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	産業界における世界的な需要の変化や資源管理などの、産業教育に関する先進的な知識・技能を高めると共に、起業家教育の見方や考え方について理解を深め、教員の資質向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月11日(金) 会場: 総合教育センター	講義	「スマート水産業の現状と今後の展望について」 講師: 公立はこだて未来大学 教授 和田雅昭 氏
	講義	「地域貢献、ITによる水産業の活性化の取組みについて」 講師: アンデックス株式会社 代表取締役 三嶋 順 氏
	研究協議	「新たな視点、これから求められる人材について」 講師: 公立はこだて未来大学 教授 和田雅昭 氏、アンデックス株式会社 代表取締役 三嶋 順 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

主に、指標経験段階の基礎形成期、資質成長期、資質充実期の教員を対象として、起業家教育の見方や考え方について理解を深めることができる研修会です。令和6年度は、水産業が抱える問題や課題への対応策や広く産業界で活躍するために必要とされる資質・能力の育成について、大学教員や県内企業人の講義、演習を通して、学校の起業家教育の充実に資する研修会です。産業教育に関わる専門高校の教員の他、普通高校の教員の参加も可能です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1202	産業教育研修会(ロボット制御・工業) ～ロボット製作を通して制御技術を学ぶ～	申込必要 [定員 10名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい 各種産業で用いられているAI技術及びIoT技術の基礎となる制御技術について、ロボット製作を通して学び、産業技術に関わる教員としての指導力向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(月)	講義・実習	「最新の技術動向」 講師：東北工業大学 教授
	講義・実習	「ロボット制御の基礎」「プログラミングの基礎」 講師：東北工業大学 教授 中山 英久 氏
8月6日(火)	講義・実習	「ロボットプログラミング」 講師：東北工業大学 教授 中山 英久 氏
	講義・実習	「ロボットの試走、発表」 講師：東北工業大学 教授 中山 英久 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

Arduino Unoを用いたロボットのプログラミングを通して、ロボット制御技術を構成する各種センサの仕組みやプログラミングなど、最新のAI技術やIoT技術に関わる内容を扱います。プログラミングの言語はC++をベースにしたものですが、基礎基本から行いますので初めて行う先生方でも安心して参加していただけます。中学校の技術分野担当の先生方にも、計測・制御の学習の教材研究としてお勧めします。

本研修会は、東北工業大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1203	産業教育研修会(地域連携等・商業) ～探究的な活動を取り入れた地域連携の在り方～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	経済のグローバル化やICTの進歩などを踏まえ、産業教育における先進的な知識・技能の理解を深め、産業社会に資する人材を育成するために教員の資質向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月19日(木)	講義	「これからの地域連携に求められるもの」 講師:石巻専修大学 経営学部 経営学科 教授 李 東勲 氏
	演習	「地域連携の在り方検討会」 講師:石巻専修大学 経営学部 情報マネジメント学科 教授 関根 慎吾 氏
会場: 石巻専修大学		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

学習指導要領の実施において、社会に開かれた教育課程の実現や課題解決型学習の実施、さらには、学校内部終結型の授業だけではなく、外部資源を活用した授業実践も求められています。石巻専修大学は、各種学校や公的機関、一般企業と積極的に連携を図り、地域とともに歩んでいる大学です。当研修会は、地域連携の在り方について理解を深めたい先生方にお勧めします。研修の一部には、教員を目指す学生も参加し、意見交換する時間も設定する予定です。また、専門高校の先生方だけではなく、多くの学校の先生方の参加をお待ちしています。

本研修会は、石巻専修大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1300	探究的な学びをデザインするプロジェクト型研修会 ～問題発見・解決能力を磨く授業づくりを目指して～	申込必要
			[定員 20 名]

目的・ねらい	教科・科目の学習における探究の学びについて、ICTを活用したプロジェクト型学習 (Project Based Learning : PBL) を通し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりを目指す。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月3日(水)	講義・演習	「探究」の過程を重視した学びをデザイン・分析するワークショップ 講師：東北学院大学 教授 稲垣 忠 氏
	ワークショップ	プロジェクト活動① 総合教育センター指導主事
12月3日(火)	ワークショップ	プロジェクト活動② 総合教育センター指導主事
	講義・演習	「探究」を核としたカリキュラム・マネジメント 講師：東北学院大学 教授 稲垣 忠 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	PBLの理論的な背景 ～色々な学習指導法の中でのPBLの位置付け～

【PR・連絡等】

本研修会では、各教科・科目の学習における探究的な学びについて、ICTを活用したプロジェクト型学習 (Project Based Learning : PBL) を通し、どのような考えで、どのような授業を、どのように運営するかを模索しながら、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりを目指すとともに、その方法について理解を深めます。
講師に東北学院大学 稲垣忠先生をお招きし、講義や演習、ワークショップなどを通して、実践的な活動を通じた探究的な学びの在り方やカリキュラム・マネジメントについて、詳しく学びます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。
※本研修会では、宮城県教育委員会が展開しているGoogle Workspaceを活用します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1400	道徳教育研修会 小学校・中学校 ～豊かな心を育む道徳教育と道徳科の授業づくり～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい	学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育についての講義と授業づくりに関する演習を通して、児童生徒の道徳性を養う道徳教育の推進・充実を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

12月3日(火)	講義	「児童生徒の道徳性を養う道徳教育の推進と充実」 講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次 氏
	演習	「道徳科の協働による授業づくり」 担当：総合教育センター指導主事 指導講評：文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 校内研修シリーズNo68 「道徳教育とカリキュラム・マネジメント」

【PR・連絡等】

<p>学校の教育活動全体を通して行う道徳教育の推進、道徳科の授業づくりについて、文部科学省教科調査官の堀田先生の講義を通して理解を深めます。また、道徳教育の全体計画及び別業、道徳科の年間指導計画の作成について学びます。</p> <p>午後の演習では、同一教材を使用し、ねらいに迫る発問や授業展開を構想し検討します。意見交換を通して協働の授業づくりを行います。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1500	特別活動研修会 小学校・中学校 ～学校生活や学習の基盤となるよりよい集団づくりを目指して～	申込必要 [定員 40名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	よりよい人間関係を築く特別活動における指導の在り方について理解を深めるとともに、主体的な活動を育む集団づくりの実践発表、授業づくりに関わる演習を通して、指導力向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	8月5日(月)	講義	多様な人々と協働しよりよく生きる力を育む特別活動(仮) 講師：文部科学省初等中等局 視学官 安部 恭子 氏
		実践発表	実践発表 講師：県内小・中学校教諭
		演習	授業づくり演習(仮) 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目事前		NITS 動画教材 新学習指導要領シリーズNo56 「新学習指導要領に対応した学習評価(小学校 特別活動)」
	1日目事前		NITS 動画教材 新学習指導要領シリーズNo57 「新学習指導要領に対応した学習評価(中学校 特別活動)」

【PR・連絡等】

<p>特別活動は、児童生徒のよりよい人間関係に大きな役割を担っています。学校生活や学習の基盤として、よりよい集団づくりが大切になります。研修会では、多様な人々と協働しよりよく生きる力を育む特別活動について講義を通して理解を深めます。また、小・中学校の先生方からの実践発表と校種別に分かれた授業づくりの演習を通して、特別活動における指導力の向上を図ります。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
リーダーとしての 基本的な素養		学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力			

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	C1600	複式学級研修会 ～複式教育の指導の工夫と授業改善～	申込必要 [定員 15名]
-----------	-------	------------------------------	------------------

目的・ねらい	複式学級における学習指導方法の工夫、学級経営上の配慮等について、実際の授業を参観して協議し、指導上の諸問題について解決策を探るとともに、指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月10日(金) 会場: 気仙沼教育事務所管内小学校	授業参観	複式教育の実際Ⅰ(授業参観) 講師:複式学級担任教諭(会場校)
	講義・見学	学校説明 講師:会場校の教頭等
	実践発表	複式教育の実際Ⅱ(実践発表) 講師:複式学級担任教諭(会場校以外)
	研究協議	複式教育における指導上の課題と工夫 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>複式学級の「わたり」や「ずらし」、「一人学び」などで、子供たちの力を引き出し、伸ばす工夫を実際の授業を参観して研修します。研究協議では、初めて複式学級を担当する先生も経験豊富な先生も、悩みや知恵を出し合い、交流を深めながら複式学級の在り方、実践上の課題や工夫について話し合います。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>
--

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期					
	指標資質能力	保健管理力	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力	
		リーダーとしての基本的な養育	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会番号	C1700	養護教諭スキルアップ研修会 ～安心感・安全感のある学校 養護教諭の役割から～	申込必要 [定員 100名]
-------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	複雑化・多様化する児童生徒の健康課題に対応するため、養護教諭としての専門性向上と、実践におけるスキルアップを図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月31日(水)	-	
オンライン研修	講義	保健室からのSOSの出し方教育～援助希求を受け止める力～ 講師：子どもの虐待防止センター 理事(小児科医) 五月女 友美子 氏
11月22日(金)	講義・演習	学校の危機管理体制における養護教諭の役割 講師：宮城県内主幹教諭(養護)
会場： 総合教育センター	講義・演習	学校における緊急時の対応 講師：独立行政法人国立病院機構 旭川医療センター 医師 玉川 進 氏
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	1日目の事前 2日目の事前	学校保健の現状と課題 講師 保健体育安全課指導主事 NITS動画教材 校内研修シリーズNo.73 「重大事故発生時の対応」

【PR・連絡等】

いじめ、虐待等の課題が急増するとともに、児童生徒の心身の健康課題も多様化、複雑化しています。また、近年本県で災害や学校重大事故が発生しており、危機管理体制の整備や心のケアが重要です。本年度は、研修を2日間に設定し、講義・演習を充実させ、養護教諭としての専門性を高めます。

1日目は、「現代的健康課題(SOSの出し方教育)」について学びます。不登校や自傷行為など、いろいろな形で児童生徒はSOSを出しています。養護教諭として「SOSをどのように受け止めるのか」といった援助希求を受け止める力を高めます。

2日目は、「保健管理(救急処置)」について学びます。学校内で人が倒れたときに教職員がすぐに動ける体制づくりは重要です。午前には学校事故防止事例集を用い、校内における危機管理体制の研修の在り方について学びます。午後には緊急時の対応方法について講義・演習を通し、救急処置のスキルアップを目指します。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

※本研修会は、養護教諭を対象に、その資質向上を図るものです。養護教諭以外の職種の方は、申込みできませんので注意してください。ただし、主幹教諭(養護担当)や、講師(養護担当)は対象に含みます。

※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。

(2) 専門研修

② 特別支援教育に関する研修

※ 問い合わせ先

特別支援教育班 022-784-3561

特別支援教育に関する研修

特別支援教育の一層の推進のため、全ての教職員が身に付けておきたい特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得を図る研修や、今日的課題等に対応するための専門的な知識・技能の習得を図る研修を企画しています。オンライン研修や受講者で行うワークショップ型の研修など、研修の形態を工夫し、より効果的で実践的な研修を目指しています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望	研修	選択研修等	初任研 3 年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外	
研修会 番号	D0101 D0102 D0103 D0104 D0105 D0106	自立活動研修会(知的障害) 自立活動研修会(自閉症・情緒障害・LD等) 自立活動研修会(肢体不自由) 自立活動研修会(病弱・身体虚弱) 自立活動研修会(視覚障害) 自立活動研修会(聴覚障害) ~実態把握から指導目標・指導内容の設定,そして実践へ~					申込必要	[定員 110 名]

目的・ねらい	障害のある児童生徒の特性理解と自立活動の基本的な内容や意義について、講義、演習を通して研修し、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7 月 4 日 (木)	講義	自立活動の意義と指導の基本 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏
	演習	自立活動の個別の指導計画の作成 講師：総合教育センター指導主事
11 月 29 日 (金)	実践発表	自立活動の学習の展開 発表者：県内の特別支援学校教員
	研究協議	自立活動の学習の展開 講師：県内の特別支援学校教員(障害別分科会ごとに1名)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1 日目の事前	自立活動の基礎・基本

【PR・連絡等】

<p>障害別でコースが異なります。</p> <p>D0101…知的障害 D0102…自閉症・情緒障害・LD等 D0103…肢体不自由</p> <p>D0104…病弱・身体虚弱 D0105…視覚障害 D0106…聴覚障害</p> <p>仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみ対象です。</p> <p>障害のある幼児児童生徒の教育に携わるすべての先生方にお勧めの研修会です。</p> <p>D0102…自閉症・情緒障害・LD等については、通常の学級の先生方にもお勧めします。自立活動の意義や具体的な指導内容・方法について学ぶことで、発達障害のある児童生徒への適切な支援に活用することができます。</p> <p>※事前にeラーニングコンテンツ「自立活動の基礎・基本」を視聴してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0200	発達障害教育研修会 ～発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援～	申込必要
			[定員 110名]

目的・ねらい	発達障害のある幼児児童生徒について、医療、福祉、教育、就労の面から多面的に理解することで、指導・支援に生かす。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月17日(水)	講義	医療機関の立場からみた発達障害 講師：こん小児科クリニック 医院長 今 公弥 氏
	講義・演習	発達障害のある幼児児童生徒の疑似体験を通じた理解 講師：自閉症ピアリンクセンターここねっと 常務理事 黒澤 哲 氏
9月27日(金)	講義	※一部サテライト配信 発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師：ハローワーク仙台 専門援助第二部門担当者
	講義	発達障害のある児童生徒の認知特性と指導の実践(仮) 講師：明治学院大学 教授 海津 亜希子 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>本研修会は、医療、福祉、教育、就労支援の4名の専門家から発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援の在り方について、多角的に学びます。</p> <p>1日目は、豊富な臨床経験をお持ちの小児科の医師と、発達障害児・者の支援に携わっている方からの講義や体験を通して、発達障害児・者の特性や支援の在り方について学ぶ研修会です。</p> <p>2日目は、認知の発達や特性に関するアセスメントや支援について高い見識と豊富な実践のある先生と、障害者の就労支援に携わる方からの講義を通して、実際の指導支援の在り方について学びます。</p> <p>受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」の視聴をお勧めします。</p> <p>通常の学級の先生方にもお勧めします。学びや行動に困難のある子供の特性を学ぶことで子供の理解が深まり、配慮が必要な子供への支援に活用することができます。</p> <p>※2日目は、所属校の地域によって、サテライト配信による実施を予定しています。サテライト配信の詳細については、受講管理システムでお知らせします。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0300	重度・重複障害教育研修会 ～障害の重い子供たちへのより適切な支援を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	重度・重複障害教育における児童生徒の実態把握、学習指導の内容及び方法、医療的ケア児への対応等について理解を深めるとともに、実践上の諸課題の解決を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月19日(金) 会場：総合教育センター、 宮城県リハビリテーション支 援センター	講義	医療的ケアを必要とする子供への対応 講師：宮城県保健福祉部精神保健推進室 発達障害・療育支援班
	講義・演習	学習しやすい環境づくりに向けた自立支援機器等の活用 講師：宮城県リハビリテーション支援センター職員(言語聴覚士、作業療法士)
	講義	重度・重複障害のある児童生徒のコミュニケーション支援 講師：宮城教育大学 准教授 寺本 淳志 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみ対象です。</p> <p>午前は、保健福祉部の職員から、宮城県の現状や医療的ケアを必要とする子供への対応について学びます。その後、当センターに隣接している「宮城県リハビリテーション支援センター」に出向き、様々な自助具や支援機器の活用法を学びます。実際に自助具や支援機器に触れたり、使ってみたりしながら、児童生徒がより学びやすい支援の在り方を考えます。</p> <p>午後は、視覚障害・聴覚障害のある児童生徒のコミュニケーション支援に関する研究を行っている宮城教育大学の寺本先生を講師としてお招きし、障害の重い子供とのコミュニケーションの在り方についての理解を深めます。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆及び希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0400	摂食嚥下リハビリテーション研修会 ～「食べる」ってどんなこと？ 摂食機能の理解と演習～	申込必要 [定員 50名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習、研究協議を通して、障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実際を学ぶ。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月12日(水)	講義・演習	摂食嚥下リハビリテーション支援について 講師：千木良デンタルクリニック 副院長 千木良 あき子 氏
	研究協議	摂食嚥下リハビリテーションの実際 講師：千木良デンタルクリニック 副院長 千木良 あき子 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

講師に、摂食・嚥下機能障害に対する医療の第一人者である千木良あき子先生をお招きし、全ての子供に通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導を学びます。 仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみ対象です。 ※県立特別支援学校においては、各校1名以上悉皆です。分校についても各校1名以上悉皆になります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0500	特別支援教育早期支援研修会 ～早期からの継続した支援のために～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	------------------------------------	------------------

目的・ねらい	障害、又は障害の疑いのある幼児児童の教育及び就学支援の在り方について学び、支援体制を点検し改善につなげる機会とする。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月2日(火) 5 7月16日(火) オンライン研修	講義	幼児期における特別支援教育の考え方 幼児期の個別の指導計画の作成と活用 幼児期の関係機関との連携 幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり
会場： 総合教育センター	講義	障害のある幼児児童の就学支援の進め方 講師：教育庁特別支援教育課 教育指導班 指導主事
	講義	早期支援の実際 講師：県内の特別支援学校教員、幼稚園教員
	講義	保護者への心理的支援の在り方 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、通常の学級の先生方にもお勧めの研修会です。早期からの支援について学ぶことで、子供の理解が深まり、入学してくる配慮が必要な子供、在籍している配慮が必要な子供への支援に活用することができます。1日目は、NISE学びラボ(国立特別支援教育総合研究所)のコンテンツを視聴(約1時間30分)し、早期支援の基本的な内容について理解します。2日目は、法令等からみた障害のある幼児児童の就学支援に関する基本的事項と早期支援の実際について学びます。また、保護者の心理や支援の在り方について理解を深めます。
自己研鑽として、eラーニングコンテンツ「発達支援教育相談1」と「発達支援教育相談2」の視聴をお勧めします。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0600	アセスメント研修会 ～WISC-IVの解釈と活用～	申込必要 [定員 80名]
-----------	-------	------------------------------	------------------

目的・ねらい	特別支援教育に必要なアセスメント方法について理解を深めるとともに、心理教育的アセスメントを生かした幼児児童生徒の支援について学び、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月9日(金)	講義	WISC-IVの概略と解釈 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
	研究協議	事例からの支援方法の検討 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

午前中の講義では、WISC-IVの概略や解釈について学び、WISC-IVへの理解を深めます。午後の研究協議では、検査結果を幼児児童生徒の支援にどのように活用していくのか、事例検討を通して学びます。
通常の学級の先生方にもお勧めします。心理検査の内容と活用方法を学ぶことで、子供の理解が深まるだけでなく、心理検査の目的や意義を理解し、適切に活用することができるようになります。ただし、一部専門的な内容を含むため、特別支援教育の基礎的、基本的な知識を踏まえた上での受講をお勧めします。

※事前に研究協議用レポートの提出が必要です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆及び希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
--------	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0700	福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会 ～保健医療・福祉の視点～	申込必要
			[定員 120名]

目的・ねらい	教育と福祉の共通分野における発達障害児者支援の「支援手法の共通化・共通言語化」を図るとともに、当面している諸課題の解決を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月10日(木)	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
10月16日(水)	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
8月下旬～11月下旬	講義・演習	事例から子どもの支援を考える(個人で) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
	講義・演習	仮想事例から子どもの支援を考える(チームで) 講師:子ども総合センター 技術次長(小児科医) 佐藤 寛記 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	事前	基礎知識:教育と福祉の連携 ～発達障害児・者の支援の取組について～ 発達障害福祉の支援体制について、子どもの特性を整理して考える

【PR・連絡等】

本研修会は、発達障害等、配慮を必要としている子どもたちの理解や支援について学びます。また、各地域で発達障害児・者を支援している地域支援マネジャーを含め福祉分野の方々と共に支援を考えます。小学校、中学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は悉皆受講となります。幼稚園、高等学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は希望受講です。特別支援教育コーディネーターに向けた新規の研修会です。子ども総合センターとの共催で実施します。

※仙台教育事務所管内A地区:名取市・岩沼市・亘理町・山元町
仙台教育事務所管内B地区:塩竈市・松島町・多賀城市・七ヶ浜町・利府町・大和町・大郷町・大衡村・富谷市
仙台B地区、北部、東部、気仙沼の実施日等はセンターホームページに掲載する連絡事項を確認してください。
※事前にeラーニングコンテンツ「基礎知識:教育と福祉の連携 ～発達障害児・者の支援の取組について～」 「発達障害福祉の支援体制について」「子どもの特性を整理して考える」を視聴してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0702	特別支援教育課題対応研修会 ～発達障害と愛着障害の視点から～	申込必要 [定員 110名]
-----------	-------	-----------------------------------	-------------------

目的・ねらい	学校現場からのニーズの高い障害に関する情報を提供することで、特別支援教育に必要なスキルの向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月11日(金)	講義	当事者から学ぶ発達障害の理解と支援 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏、発達障害者(当事者)とその支援者
	講義・演習	愛着障害の理解と対応(仮) 講師：臨床心理士・公認心理師 西澤 由佳子 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、学校現場の先生方からのニーズの高い障害を取り上げ、その障害に関する理解を深め、特別支援教育のスキルアップを目的とする研修会です。
通常の学級の先生方にもお勧めします。特別支援教育に必要なスキルを学ぶことで、在籍する配慮が必要な子供の支援や対応に活用することができます。
今回の研修会では、発達障害のある方のお話から、発達障害の特性を理解し、学校現場等における支援の在り方について学びます。また、愛着の形成について問題を抱える愛着障害を理解することで、その対応について学びます。二つの講義等を通して、これまでの指導や支援を振り返り、それぞれの発達段階でどのような指導や支援が必要かを学びます。どちらも実際の指導に生かすことができる内容となっており、管理職をはじめとする多くの先生方に推奨する研修会です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0800	共に学ぶ教育研修会 ～インクルーシブ教育と交流及び共同学習～	申込必要
			[定員 50名]

目的・ねらい	インクルーシブ教育に対する理解を深め、交流及び共同学習の実際を学ぶことにより、自校での実践をよりよいものにする。研究協議を通して、障害のある児童生徒と障害のない児童生徒とが共に学ぶ教育活動を計画、実践する力を育成する。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月17日(木)	講義	インクルーシブ教育システムの構築に向けて 講師：教育庁特別支援教育課 指導主事
	実践発表	学びの多様性を活かした教育プログラムの開発について(仮) 講師：県内の高等学校教員等
	研究協議	交流及び共同学習の在り方について 講師：県内の各校種の交流及び共同学習担当者等 4名
会場：	総合教育センター	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

午前の講義では、インクルーシブ教育システムの構築に向けて、その理念や実際の取組について学びます。午後の研究協議では、前半に交流及び共同学習の実践校による話題提供を受け、後半に障害のある子にとっても、障害のない子にとっても学びの多い交流及び共同学習の在り方や共に学ぶ仕組みについて考えます。

通常の学級の先生方にもお勧めします。インクルーシブ教育と交流及び共同学習の意義と好事例を学ぶことで、学校全体での特別支援教育の推進、取組に活用することができます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0900	通級による指導に興味のある方のための研修会(LD等・言語) ～個に応じた指導の充実のために～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	通級による指導の制度、自立活動の指導についての基本を理解し特別支援教育についての理解を深めるとともに、通常の学級における児童生徒理解、学級経営等の実践上の諸課題の解決に生かす。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	6月4日(火)	講義	インクルーシブ教育システムについて 講師：総合教育センター指導主事
		講義	通級による指導と自立活動～実態把握から個別の指導計画作成まで～ 講師：(LD等)県内小学校、中学校、高等学校教諭
		講義・演習	LD等通級の指導の実際 講師：(LD等)県内小学校、中学校、高等学校教諭
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	通級による指導の制度と自立活動	

【PR・連絡等】

<p>通級による指導を実際に担当していない方が対象の研修会です。 現在、通級指導を担当している方、または過去に担当した方は対象外となります。 今年度は、B1202通級指導新担当者研修会(LD等)の第1日目と合同で行います。 次年度は、B1201通級指導新担当者研修会(言語)の第1日目と合同で行います。</p> <p>※事前にeラーニングコンテンツ「通級による指導の制度と自立活動」を視聴してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0903	通級指導研修会(経験者・言語) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 15名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについて理解を深め、一人一人の困難さに応じた指導について、更なる専門性の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月31日(水)	講義・演習	言語通級指導における発音指導の在り方Ⅰ 講師：元小学校教諭、県内小学校教諭
	講義・演習	言語通級指導における発音指導の在り方Ⅱ 講師：元小学校教諭、県内小学校教諭
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

現在、通級による指導を担当している方、または過去に担当していた方が対象です。 受講者の実際の指導場面を動画で確認しながら、一人一人御指導いただけます。
※今年度初めて通級指導担当になった方は対象外となりますので、「B1201通級指導新担当者研修会(言語)」を受講してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研 3 年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D0904	通級指導研修会(経験者・LD等) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 30 名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい	通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについての理解を深め、一人一人の困難さや認知特性に応じた指導について、更なる専門性の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9 月 13 日 (金)	講義	学習障害に対するアセスメントと学習支援～通常学級との連携を視野に入れて～ 講師：尚綱学院大学 特任教授 小池 敏英 氏 尚綱学院大学 准教授 佐々木 健太郎 氏
会場： 尚綱学院大学	演習	アセスメントを基にした学習支援 講師：尚綱学院大学 特任教授 小池 敏英 氏 尚綱学院大学 准教授 佐々木 健太郎 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

午前は、学習障害がある児童生徒の支援について研究している大学の先生から、通級による指導で活用するアセスメントとそれに基づいた支援についての講義、演習をしていただきます。午後の演習では、事例を基に児童生徒一人一人の認知特性に応じた指導とその手立てについて検討します。
現在、通級による指導を担当している方、または過去に担当していた方が対象です。
本研修会は尚綱学院大学と連携し、教員を目指す学生と共に学ぶ研修会です。

※今年度初めて通級指導担当になった方は対象外となりますので、「B1202通級指導新担当者研修会(LD等)」を受講してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D1000	高等学校における特別支援教育研修会 ～特別な支援を必要とする生徒の理解と支援の充実を目指して～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 特別支援教育の動向や県内の高等学校における実践、発達障害教育について学ぶことで、特別な支援を必要とする生徒への支援の方法や校内体制の整備等についての理解を深め、高等学校における特別支援教育の推進を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月26日(金)	講義	高等学校における合理的配慮と基礎的環境整備 NISE学びラボの視聴
		講義	特別な支援を必要とする生徒への進路指導 講師：総合教育センター指導主事
		講義・演習	高等学校における「通級による指導」の実際 講師：県内の高等学校教員等
		講義・演習	高等学校における特別支援教育の視点による教育の推進 ～通級によらない特別支援教育～ 講師：県内の高等学校教員等
会場： 総合教育センター ※一部オンライン研修	9月27日(金)		※一部サテライト配信
		講義	発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師：ハローワーク仙台 専門援助第二部門担当者
		講義	発達障害のある児童生徒の認知特性と指導の実際(仮) 講師：明治学院大学 教授 海津 亜希子 氏
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、発達障害のある生徒の理解と支援の在り方について、教育、就労支援の方面から多面的に学ぶ研修会です。

1日目は、県内の高等学校で実際に行われている特別支援教育について学びます。

2日目は、認知発達や特性に関するアセスメントや支援について高い見識と豊富な実践のある先生、障害者の就労支援に携わる方からの講義を通して、実際の支援の在り方について学びます。

受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」の視聴をお勧めします。

通常の学級の先生方にもお勧めします。高等学校における特別支援教育の取組と、学びや行動に困難のある生徒の特性を学ぶことで、生徒の理解が深まり、配慮が必要な生徒への支援に活用することができます。

※2日目は、所属校の地域によって、サテライト配信による実施を予定しています。サテライト配信の詳細については、受講管理システムでお知らせします。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	D1100	特別支援教育におけるICT活用研修会 ～より学びやすく、分かりやすく、社会参加しやすくなるツールとしての活用を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	特別支援教育における教育の情報化について理解を深め、障害のある児童生徒を支援するための具体的なICT活用の在り方を事例紹介・演習等を通して学び、指導力向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月25日(水) 会場: 総合教育センター	講義	ICTを活用するために必要な情報モラルについて 講師: 総合教育センター指導主事
	講義・演習	タブレット端末を利用したプログラミング体験 講師: 県内特別支援学校教員
	講義・演習	障害のある児童生徒の学びを支援するタブレット端末を利用した授業づくり 講師: 竹島 久志 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>午前、日進月歩のICT事情について、特別支援教育の視点から理解を深めます。また、実際にタブレット端末(iPad)に触れながら、学校現場の実践(プログラミング学習を含む)や活用方法を理解し、授業づくりのヒントを学びます。</p> <p>午後は、情報工学分野の専門家から、障害のある児童生徒の学習や日常生活の中にある様々な困難に対してICTが果たす役割や活用の実際について、学びを深められます。</p>
--

特別支援教育公開講座

ー 県民を対象とした2つの公開講座を実施します ー

目的・ねらい

広く県民を対象として、特別支援教育に関する講演や体験会を実施し、特別支援教育の理解・啓発を目指す。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	児童生徒	保護者	一般県民					

研修会
番号

ー

特別支援教育公開講座Ⅰ

～特別な教育的支援を必要とする子供の学びを支えるICTの活用(仮)～

申込必要

[定員 30 名]

【研修内容】

7月6日(土)	講義・演習	特別な教育的支援を必要とする子供の学びを支えるICTの活用(仮)
会場: 総合教育センター		講師:竹島 久志 氏

【PR・連絡等】

講座に関する申込手続等の詳細については、総合教育センターホームページを確認してください。
公開講座に合わせてカリキュラム開発支援室(Mナビステーション)を開館しております。どうぞご利用ください。(開館時間12:30~16:00)

研修会
番号

ー

特別支援教育公開講座Ⅱ

～学校生活に困難を示す子供の理解と支援(仮)～

申込必要

[定員 100 名]

【研修内容】

11月8日(金)	講義	※オンデマンド配信
5 11月18日(月) オンライン研修		学校生活に困難を示す子供の理解と支援(仮) 講師:東北医科薬科大学 病院准教授 福地 成 氏
11月9日(土)	講義	学校生活に困難を示す子供の理解と支援(仮) ※センターでの視聴をご希望の方向けの視聴日 講師:東北医科薬科大学 病院准教授 福地 成 氏
会場: 総合教育センター		

【PR・連絡等】

講座に関する申込手続等の詳細については、総合教育センターホームページを確認してください。
オンデマンド配信を実施予定です。公開期間中に、ご自身のデバイス(PC、タブレット、スマートフォン等)で視聴してください。
インターネット環境が整わない方のために、センターでの視聴日を11月9日(土)に設けました。
センター視聴日に合わせてカリキュラム開発支援室(Mナビステーション)を開館しております。(開館時間12:30~16:00)

(2) 専門研修

③ 生徒指導・教育相談に関する研修

※ 問い合わせ先
相談支援班 022-784-3562

生徒指導・教育相談に関する研修

児童生徒を取り巻く環境が大きく変化する中、いじめや不登校等、生徒指導上の課題については、その件数が依然として増加傾向にあり、学校には、これらへの適切な対応が求められています。そのためには、児童生徒の内面に対する共感的理解をもって児童生徒理解の深化を図り、それぞれに応じた適切な指導を行うことが必要です。

「生徒指導・教育相談に関する研修」では、生徒指導上の諸課題への対応に向けて必要な理論や技法を学びます。また、個々の教職員の資質向上はもとより、学校が組織として計画的に課題改善に取り組める内容を企画しています。全ての受講者が、日常のあらゆる教育活動において生徒指導の機能を生かし、児童生徒の自己指導能力を育てることができるとを期待しています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0100	生徒指導研修会A(学級経営) ～安心感のある学級づくり～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	---------------------------------	-------------------

目的・ねらい	児童生徒一人一人が互いの個性や多様性を認め合い、安心して授業を受け、学校生活を送ることができ、学級づくりのため、ガイダンスとカウンセリングの双方の趣旨を踏まえた指導内容や指導方法を学び、教職員としての生徒指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月12日(水)	講義・演習	安心感のある学級づくり 講師：明治大学 文学部 教授 諸富 祥彦 氏
	講義・演習	安心感のある学級づくり 講師：明治大学 文学部 教授 諸富 祥彦 氏
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 校内研修シリーズ No129 「生徒指導Ⅰ」(悉皆)

【PR・連絡等】

<p>児童生徒が充実した学校生活を送るためには、安心感のある学級・ホームルーム経営が基盤となります。学習指導要領『総則』には、「日頃から学級・ホームルーム経営の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと、個々の児童の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリングの双方により、児童生徒の発達を支援すること」と明記されています。令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果によると、いじめの認知件数や不登校の件数は増加傾向にあります。また、LGBTQ、発達障害など様々な個性や背景を持つ児童生徒が増えていることから、確かな児童生徒理解に基づいた学級・ホームルーム経営が求められます。児童生徒が自己存在感を実感できる場として、ガイダンスとカウンセリングの趣旨を踏まえた安心感のある学級づくりが必要です。</p> <p>カウンセリングや教育相談に造詣が深い明治大学文学部の諸富祥彦教授をお招きし、講義と演習を通して、安心感のある学級づくりについて学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0200	生徒指導研修会B(いじめ対応) ～法の理解と解決に向けた効果的な取組の在り方を学ぶ～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい いじめ防止対策推進法や国の基本方針に基づいて、いじめの捉え方や対応など、いじめの防止・早期発見・対処に効果的に取り組むために必要な知識や方法等について、講義・演習・研究協議を通して理解を深め、実践力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	6月26日(水)	講義・演習	いじめの防止と対応について 講師：日本大学 文理学部 教授 藤平 敦 氏
		講義・演習	いじめの防止と対応について 講師：日本大学 文理学部 教授 藤平 敦 氏
		研究協議	いじめ対応について 講師：日本大学 文理学部 教授 藤平 敦 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前		NITS動画教材 校内研修シリーズ No56 「いじめのとらえ方と予防」

【PR・連絡等】

いじめ防止対策推進法が制定された背景及びいじめの定義や対応等を理解した上で、いじめの捉え方などの演習や具体的事例の検討を通して対応の実際について学びます。また、令和4年12月に改訂された生徒指導提要の趣旨や内容を踏まえ、講義・演習・研究協議を通して、いじめの未然防止、早期発見対応、問題解決を図るために必要な知識と対応方法を習得することをねらいとした、現場で生かせる内容の研修会です。研究協議では、いじめ対応について、グループで話し合います。

講師に、いじめ問題に関して造詣が深い日本大学の藤平敦教授をお招きし、いじめの防止と対応について学びます。対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0300	生徒指導研修会C(不登校) ～魅力ある学校づくりを目指して～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	-----------------------------------	-------------------

目的・ねらい	不登校の未然防止及び深刻化の防止のため、学習指導と生徒指導を一体的に捉えた魅力ある学校づくりに向けて、生徒指導の実践上の視点を取り入れた取組や自立支援のための組織的な取組を学ぶことで、不登校対応に必要な資質能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月23日(木)	講義・演習	魅力ある学校づくりの推進～すべての児童生徒を視点として～ 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏
会場： 総合教育センター	講義・演習	魅力ある学校づくりの推進～すべての児童生徒を視点として～ 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏
	研究協議	不登校対応について 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 校内研修シリーズ No129 「生徒指導Ⅰ」

【PR・連絡等】

<p>本県における不登校出現率は、依然として、全国平均に比べ高い状況にあります。新たな不登校を生まないためには、未然防止や初期対応といった予防的な対応が必要です。現在、全ての児童生徒を対象に、児童生徒が「学校に行きたい」「学校が楽しい」「学校を休みたくない」と感じられるような「魅力ある学校づくり」が求められています。研修会では、不登校を巡る現状や最新の調査結果と令和4年12月に改訂された生徒指導提要の趣旨や内容を踏まえ、常態的先行的(プロアクティブ)な生徒指導と即応的継続的(リアクティブ)な生徒指導について講義・演習・研究協議を通して学びます。演習では、生徒指導の実践上の視点を意識した授業について、研究協議では、不登校対応について、グループで話し合います。</p> <p>学校教育・生徒指導に造詣が深い国立教育政策研究所総括研究官の高橋典久氏をお招きし、全ての児童生徒を対象とした「魅力ある学校づくり」に関することと、「魅力ある学校づくり調査研究事業」の成果報告を踏まえながら、創意工夫のある様々な取組について学びます。</p> <p>対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な資養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0400	生徒指導研修会D(学校指導体制) ～組織的な生徒指導力の向上を目指して～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい いじめや暴力行為、不登校その他の生徒指導上の諸課題に関する理解を深め、チーム学校による生徒指導体制や実際の生徒指導の対応、学校内外の連携について学ぶことで、生徒指導における資質能力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月29日(月)	講義・演習	生徒指導上の諸課題と学校指導体制 講師：国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター 副センター長 宮古 紀宏 氏
		講義・演習	生徒指導上の諸課題と学校指導体制 講師：国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター 副センター長 宮古 紀宏 氏
		研究協議	自校の学校指導体制の強みと課題について 講師：国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター 副センター長 宮古 紀宏 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前		NITS動画教材 校内研修シリーズ No125 「学級・学年・学校支援につながるスクリーニング(実践編)」

【PR・連絡等】

令和4年度、宮城県の小中高における不登校者数は7,740人(前年度6,772人)となっており、不登校の出現率については、全ての校種で前年度よりも増加し、全国と比べても高い状況にあります。また、小中高特におけるいじめ認知件数は14,644件(前年度14,783件)で、これも全国的に見て高い状況です。宮城県では積極的にいじめを認知し、解消しようとしています。いじめや不登校以外にも、小学校での暴力行為や高等学校の中途退学率が増加しているという状況もあり、これらの現状を教員一人一人が認識し、諸課題を解決するためには、学校指導体制のさらなる整備・構築が必要です。生徒指導に造詣が深い国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター副センター長の宮古紀宏氏をお招きし、チーム学校として学校組織全体で対応できる体制の整備・構築及び組織的に生徒指導を行うために必要な対応力や調整力等について学びます。演習では、機動的連携型・校内連携型・ネットワーク型支援チームによる生徒指導の在り方について、研究協議では、自校の学校指導体制の強みと課題について、グループで話し合います。対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な資質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	E0500	学校単位型生徒指導研修会 ～児童生徒が自己指導能力を獲得するために～	申込必要 [募集 10校]
-----------	-------	---------------------------------------	------------------

目的・ねらい いじめや不登校及び発達障害のある生徒への支援など、生徒指導の個別の課題に対して、最新の調査結果から現状を知るとともに、児童生徒や保護者への適切な支援方法や学校全体による組織的な支援体制等を学ぶことで、生徒指導に必要な資質能力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 各訪問校	講義	(例) いじめ問題の理解と対応 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
	講義	(例) 発達障害のある児童生徒への支援 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
	講義	(例) 児童生徒の問題行動への対応 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
	講義	(例) 不登校の理解と対応 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、総合教育センター相談支援班指導主事等
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

公立学校(仙台市を除く)を対象とした生徒指導に関する講義型(演習や事例検討を含む)の研修会で、いじめや不登校及び発達障害のある生徒への支援等、生徒指導上の課題を解決するための支援について学びます。

実施期間
令和6年6月17日(月)から令和6年12月25日(水)
申込みのあった順番に10校(うち、精神科医、大学教授、臨床心理士等は6校)程度の実施を予定しています。
なお、研修会の実施日時は申込校との調整の上決定します。

申込方法
令和6年5月17日(金)まで、お申し込みください。総合教育センターのホームページにある「研修会情報」内の「様式ダウンロード」から「学校単位型生徒指導研修会申込用紙」をダウンロードし、代表者が総合教育センターに電子メールでお申し込みください。
※詳細は、令和6年4月中旬頃に、各市町村教育委員会及び各県立学校にメールで通知します。

(2) 専門研修

④ 情報教育に関する研修

※ 問い合わせ先

情報教育班 022-784-3560

情報教育に関する研修

情報技術や人工知能技術の進展により、子供を取り巻く環境が急激に変化し、将来の予測が困難な社会になってきています。学習指導要領（小中学校平成29年、高等学校平成30年告示）では、各学校においては、児童生徒の発達段階を考慮し、言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む。）、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特性を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図ることが示されています。これらのことを踏まえ、以下の観点で情報教育に関する研修会を実施します。

① 情報教育

小学校段階におけるプログラミング教育の充実に向けた研修会や各地域や学校等でプログラミング教育を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。情報モラル教育の充実やクラウドサービスを用いた情報共有、情報発信の充実に関する研修会を実施します。また、各学校等で情報モラル教育を推進するための研修会を実施します。

② 教科指導におけるICT活用

授業における効果的なiPadやGoogle Workspaceの活用に関する研修会や、各地域や学校等で教科指導におけるICT活用を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

③ 校務の情報化

教職員の効率的な校務処理、業務の軽減と効率化、教育活動の質の改善に向けた、Office系ソフトウェアの基礎・基本について研修会を実施します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0100	小学校プログラミング教育研修会 ～プログラミング的思考の育成を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい プログラミング教育に関する基本講義、実機を用いたプログラミング体験、各教科の実践事例について研修し、プログラミング教育に関する知識・技能を高めるとともに、教職員の資質の向上を図る。また、職員研修の模擬体験等を通して研修方法に関する知見を深める。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月9日(火)	演習	Viscuit操作体験 講師：総合教育センター指導主事
		演習	micro:bit操作体験 講師：総合教育センター指導主事
		講義・演習	プログラミング教育の授業事例紹介 講師：県内小学校教員
		講義・演習	プログラミング教育の授業実践に向けて 講師：総合教育センター指導主事
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

小学校段階におけるプログラミングに関するポイントを押さえた講義や演習を通して、授業実践のための知識・技能を習得します。Viscuitやmicro:bitなどの教材や実機を1人1台ずつ活用して、実際にプログラミングを体験することで、児童への指導のイメージをつかんでいただけます。また、午後からは県内の先行事例を学びながら、受講される先生方と協働でカリキュラム・マネジメントの視点に立った授業づくりを行います。明日からすぐにできるプログラミング教育に関する授業を共に考えていきましょう。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な資養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

推薦 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0200	小学校プログラミング教育リーダー養成研修会 ～プログラミング的思考を育む授業実践ができる教員の育成を目指して～	申込必要 [定員 34名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	市町村のリーダーを対象として、プログラミング教育の概要及び校内研修の推進に関する研修を通して、プログラミング教育に関する知識・技能を高め、各市町村でプログラミング教育を推進する中核的役割を担う教員の資質の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月4日(火) 会場: 総合教育センター	講義・演習	研修会の設計 講師:総合教育センター指導主事
	講義・演習	小学校プログラミング教育の概要 講師:宮城教育大学 技術教育講座 准教授 板垣 翔大 氏
	講義・演習	小学校プログラミング教育研修の進め方 講師:県内小学校教員
10月16日(水) オンライン研修	研究協議	※リアルタイム配信 小学校プログラミング教育 研修会実践について 講師:総合教育センター指導主事
	研究協議	小学校プログラミング教育 授業実践について 講師:総合教育センター指導主事 (午前のみの研修)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、各市町村でプログラミング教育を推進するリーダーの養成研修会です。受講後は市町村での中核的な役割を担っていただきます。本研修会の1日目は、大学の先生から今求められているプログラミング教育の概要を、先進的に校内研修を進めている先生から研修の進め方を演習形式で講義をいただきます。2日目は、各地域や各学校での研修会実践報告と学習指導案を持ち寄り、オンラインにて研究協議を行い、プログラミング教育を推進するための知見を広げていきます。

※各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が受講できます。
※推薦された方は通常の研修会と同様に受講申込が必要です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0300	情報メディア研修会 ～Google Workspaceを活用した情報発信、情報共有～	申込必要
			[定員 60名]

目的・ねらい	情報メディアを活用する上で必要な情報モラル、情報セキュリティについての理解を深め、児童生徒への情報モラル指導の在り方について学ぶ。また、インターネットを使った情報発信、情報共有についての理解を深め、Google Workspaceを活用した指導実践に必要な資質の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月19日(金)	講義	情報発信における情報モラルについて 講師：静岡大学教育学部 学校教育講座 准教授 塩田 真吾 氏
	演習	インターネットを活用した情報発信、情報共有について 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>本研修会は、クラウド上でさまざまな教育活動が行われるようになった時代に対応するために必要となる、情報メディアの取扱い、情報モラルや情報セキュリティ、著作権等の理解を深める研修会です。</p> <p>児童生徒への「情報モラル」の指導の在り方、Google Workspaceを活用した情報発信、情報共有についてのスキルを身に付けましょう。</p> <p>午前の講義では、「情報メディアを活用する上で必要な情報モラル、情報セキュリティ、著作権等」「児童生徒への「情報モラル」の指導の在り方」等について、静岡大学 塩田真吾准教授から講義をいただく予定です。</p> <p>午後の演習では、「Googleドライブを活用した情報共有、具体的な共同編集の方法」「Googleサイトを活用した情報発信、情報共有」等について、実際の操作方法を体験、理解しながら、演習を行う予定です。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0400	1人1台端末時代における情報モラル教育研修会 ～ICT活用をより積極的に進めていくための情報モラル教育の在り方を学ぶ～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい	1人1台端末時代に求められる情報モラル教育の指導の在り方について学ぶと共に、情報活用能力としての情報モラルを育む指導演習を通して、情報モラル教育に関する指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月18日(木)	講義・演習	生成AIの教育利用と情報モラル教育の在り方 講師：国立教育政策研究所 教育課程調査官 渡邊 茂一 氏
		講義・演習	情報活用能力としての情報モラルを育む指導演習 講師：静岡大学教育学部 学校教育講座 准教授 塩田 真吾 氏
		研究協議	情報モラル教育の指導について考える 講師：総合教育センター指導主事
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、これからの時代に求められる情報モラル教育の在り方について学びます。児童生徒が、情報収集や情報発信、情報共有等を前提としたICT端末の利活用の中で、アカウントやクラウド環境を適切且つ安全に活用するためには、利活用の仕方や心構えを育んでいくことが大切です。学校や家庭でも、日常的にICTを活用する場面が増えたことで「情報を活用する各場面での情報モラルについて学習させること」は、今まで以上に重要となり、最近では、教育での生成AIの利活用についても話題になり始めました。こうしたことを踏まえ、ICT機器を活用する児童生徒を対象とした生成AI技術の適切な活用方法や今後の情報モラル教育の在り方について、その本質を正しく見極めることができるよう、教員の情報モラル教育に関する指導力の向上を目指します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0501 F0502	iPadを活用した授業づくり研修会(A日程) iPadを活用した授業づくり研修会(B日程) ～基礎から学ぶ教科指導におけるICT活用～	申込必要
			[定員 各30名]

目的・ねらい	タブレット端末 (iPad) を授業で活用するための基本的な操作や教科指導での活用に関する演習を行い、教科指導におけるICT活用の実践に必要な資質・能力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
6月7日(金)	講義・演習	iPadの基本操作(起動・設定・写真) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	iPadの基本操作(アプリケーション) 講師：総合教育センター指導主事
	演習	教材作成 講師：総合教育センター指導主事
	会場： 総合教育センター	
B日程	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
7月12日(金)	講義・演習	iPadの基本操作(起動・設定・写真) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	iPadの基本操作(アプリケーション) 講師：総合教育センター指導主事
	演習	教材作成 講師：総合教育センター指導主事
	会場： 総合教育センター	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会では、iPadの基本操作を中心に、教科指導におけるICT活用についての研修を行います。授業で活用できるように学習指導要領の要点・操作方法・授業での活用方法などについての研修を当センターのiPadを実際に操作しながら研修を行います。持込端末でも研修可能です。学習指導要領では、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実を図ることとされています。これまで、タブレット端末を使ってみたけれど、思うように活用できなかったという先生方にも授業での活用を始めるきっかけにしていきたい研修会です。初めてタブレット端末を操作される方(初心者)、タブレット端末の操作に自信がないという方もぜひ参加してください。

※A、B日程のいずれかを選択して申込んでください。2回とも内容は同一です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0601 F0602	Google Workspaceを活用した授業づくり研修会(A日程) Google Workspaceを活用した授業づくり研修会(B日程) ～基礎から学ぶ教科指導におけるICT活用～	申込必要
			[定員 各60名]

目的・ねらい	Google Workspaceを授業で活用するための基本的な操作や教科指導での活用に関する演習を行い、教科指導におけるICT活用の実践に必要な資質・能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
6月12日(水)	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(ドキュメント、スライド、スプレッドシート) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Jamboard、フォーム) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Classroom) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Classroom) 講師：総合教育センター指導主事
B日程	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(ドキュメント、スライド、スプレッドシート) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Jamboard、フォーム) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Classroom) 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会では、Google Workspaceの基本操作を中心に、教科指導におけるICT活用についての研修を行います。Google Workspaceの操作やICT端末の操作に自信がないという方はぜひ参加してください。研修では、主に授業で活用するための、学習指導要領の要点・操作方法・授業での活用方法などについて学びます。研修用端末は、当センターのWindowsPC、iPad、Chromebookから選択していただくか、自分の持込端末を利用していただいても構いません。学習指導要領では、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実を図ることとされています。これまで、タブレット端末を使ってみたけれど、何となく避けていた先生方にも授業での活用を始めるきっかけにしたい研修会です。

※A、B日程のいずれかを選択して申込んでください。2回とも内容は同一です。

※本研修会では、宮城県教育委員会が展開しているGoogle Workspaceを活用します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

推薦 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0700	教科指導におけるICT活用リーダー養成研修会 ～教員のICT活用指導力を向上させる校内マネジメントを目指して～	申込必要
			[定員 34名]

目的・ねらい	市町村の「教科指導におけるICT活用」の推進役となるリーダーを対象として、授業におけるICTの効果的な活用と今後の教育の情報化の方向性について理解を深め、1人1台端末の活用推進に必要な資質の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	5月31日(金)	講義・演習	教育の情報化の現状と今後の方向性 講師：総合教育センター指導主事
		実践発表	ICTを活用した授業 講師：県内学校教員
		講義・演習	校内研修の進め方 講師：県内学校教員
		講義	研修成果の活用 ～効果的な研修会を進めるには～ 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター	11月22日(金)	研究協議	研修会の実践報告① 講師：総合教育センター指導主事
		研究協議	研修会の実践報告② 講師：総合教育センター指導主事
		講義	学校情報セキュリティと個人情報 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【PR・連絡等】

<p>本研修会は、各地域や学校における学校教育の情報化を推進するために必要な知識を習得するとともに、授業におけるICT活用について組織的な取組を推進する力、学校・地域において教員の専門性向上を推進する力を身に付けたリーダーの養成を図ります。本研修会の1日目は、講義・演習の後、各地域で研修会を実施するための「研修計画書」を作成します。1日目の本研修会終了後、市町村または学校単位で研修会を実施し、「実践報告書」を作成します。2日目は、実施した研修会について、各地域における研修成果と課題を整理しながら情報共有をします。</p> <p>※各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が受講できます。 ※推薦された方は通常の研修会と同様に受講申込が必要です。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	F0801 F0802	ICTを活用した校務改善研修会(A日程) ICTを活用した校務改善研修会(B日程) ～業務の効率化と教育活動の質の改善に向けて～	申込必要
			[定員 各30名]

目的・ねらい	文書作成、表計算、プレゼンテーションソフトウェアの基礎基本について、演習を通して、校務改善の推進に必要な資質の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程	演習	文書作成ソフトウェア活用演習 講師：総合教育センター指導主事
6月26日(水)	演習	表計算ソフトウェア活用演習 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター	演習	プレゼンテーションソフトウェア活用演習 講師：総合教育センター指導主事
B日程	演習	文書作成ソフトウェア活用演習 講師：総合教育センター指導主事
8月5日(月)	演習	表計算ソフトウェア活用演習 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター	演習	プレゼンテーションソフトウェア活用演習 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>本研修会は、普段使っている文書作成ソフトウェア、表計算ソフトウェア、プレゼンテーションソフトウェアなどの業務改善につながるテクニックと便利な機能についてのスキルを身に付けることを目的としています。文書作成ソフトウェア活用演習では、「ショートカットキーの活用」「入力・編集時のツールの基本操作」「差し込み印刷の方法」等について、表計算ソフトウェア活用演習では、「データの整理」「データの入力規則」「フィルター機能」「セル参照」「関数を使ったデータ処理」等について、プレゼンテーションソフトウェア活用演習では、「写真の挿入」「リンクの挿入」「スライドショーの設定」「発表ツール」「動画のエクスポート」等について、取り上げます。</p> <p>※A、B日程のいずれかを選択して申込んでください。2回とも内容は同一です。 ※表計算ソフトウェアによるプログラミング(VBA:マクロ機能)は行いません。</p>
--

F 専門研修

(3) 仙台市教育センター主催 研修

- ◎ 仙台市教育センター主催の研修のうち、仙台市立学校以外の公立学校教員も受講できる研修です。
- ◎ 受講を希望する教員は、所属長と相談したうえで、仙台市教育センターに直接申し込んでください。
- ◎ 掲載されている日程等は、令和6年1月時点のものです。最新の情報は仙台市教育センターのホームページ「宮城県の先生方の研修受講について」を確認してください。

URL:<https://www.sendai-c.ed.jp/>



- ※ 受講定員は県・市全体の人数枠になります。
- ※ 受講定員が上限に達した場合は仙台市の教員が優先となります。
- ※ 受講対象は公立学校教員となります。(私立学校等は対象外)
- ※ 受講対象校種は研修会ごとに異なります。

3(3) 仙台市立学校以外の公立学校教員も受講できる仙台市教育センター主催の研修

① 授業づくり研修1

No	研修会名	主な内容	講師	研修形態	日時	定員
1	小学校社会科研修 (第1回) <小・中・義・高・特>	社会科授業づくりの基本 (仮)	総合初等教育研究所 参与 北 俊夫 氏	講義・演習	8月7日(水) 14:00~16:45	50
2	小学校算数科研修 (第1回) <小・中・義・高・特>	算数科における少人数指 導と専科指導について(少 人数指導・専科指導の先生 方対象)	仙台市教育センター 指導主事	講義・協議	6月4日(火) 15:00~16:45	20
3	小学校算数科研修 (第2回) <小・中・義・高・特>	算数科における指導案作 成のポイント(教職経験10 年未満対象)	仙台市教育センター 指導主事	講義・演習	7月12日(金) 15:00~16:45	20
4	小学校算数科研修 (第5回) <小・中・義・高・特>	算数科における ICT を 活用した学習場面	仙台市立学校 教諭	講義・演習	10月25日(金) 15:00~16:45	20
5	小学校算数科研修 (第6回) <小・中・義・高・特>	全国学力・学習状況調査 を踏まえた授業改善(仮)	文部科学省 学力調査官 直海 知子 氏	講義・演習	11月28日(木) 14:30~16:45	30
6	小学校生活科研修 (第1回) <幼・小・義(小)・特>	生活科における個別最適 な学びと協働的な学びの 充実に向けた授業づくり について学ぶ(仮)	北海道教育大 教授 渋谷 一典 氏	講義・演習 実践発表	6月12日(水) 14:30~16:45	120
7	小学校生活科研修 (第2回) <幼・小・義(小)・特>	「指導と評価の一体化」に 向けた学習評価の在り方、 および授業づくりについて	仙台市教育センター 指導主事 仙台市立小学校 教諭	講義・演習 実践発表	7月11日(木) 14:30~16:45	40
8	小学校外国語活動 ・外国語科研修 (第2回) <小・中・義・高・特>	「教科書を生かした言語 活動の在り方」(仮)	東北学院大学 教授 村野井 仁 氏	講義	5月29日(水) 14:30~16:45	120
9	小学校外国語活動 ・外国語科研修 (第3回) <小・中・義・高・特>	「言語活動を通じた授業 づくりの工夫」(仮)	仙台市教育センター 指導主事 仙台市立小学校 教諭	講義・演習	8月22日(木) 15:00~16:45	20
10	中学校外国語科研修 (第1回) <小・中・義・高・特>	「外国語によるコミュニ ケーション能力の向上を目 指した授業づくり」(仮)	Focus Education Service 代表 Mari Kato 氏	講義・演習	8月1日(木) 9:30~11:45	30
11	小中学校総合的な 学習の時間研修 <小・中・義・特>	確かな資質・能力を育む 探究的な学習の充実につ いて	文部科学省 教科調査官 齋藤 博伸 氏	講義	10月30日(水) 14:30~16:45	120

② 授業づくり研修2

No	研修会名	主な内容	講師	研修形態	日時	定員
1	国語科研修 <小・中・義・高・特>	小・中・高の学びのつながりを実感できる国語科の授業づくりについて	宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏	講義・演習	11月20日(水) 14:30~16:45	50
2	社会科研修 <小・中・義・高・特>	学習指導要領に基づいた授業デザインや評価のポイントについて(仮)	文部科学省 教科調査官 小倉 勝登 氏	講義	1月29日(水) 14:00~16:45	150
3	算数・数学科研修 <小・中・義・高・特>	算数・数学科における系統性を意識した授業づくり	東北福祉大学 教授 菅原 敏彦 氏	講義・演習	12月11日(水) 14:30~16:45	30
4	理科研修 (第1回) <小・中・義・高・特> 会場:仙台市天文台	プラネタリウム学習、望遠鏡の活用、天文に関する講話	仙台市天文台 学芸員	講義・実習	8月1日(木) 9:00~12:30	20
5	理科研修 (第2回) <小・中・義・高・特> 会場:仙台市科学館	実験を通して授業づくりの具体を学ぶ(小学校・中学校)	仙台市科学館 指導主事	講義・実習	11月15日(金) 14:30~16:45	40
6	体育・保健体育科研修 (第1回) <小・中・義・高・特>	体育・保健体育における「個別最適な学びと協働的な学び」の視点からの授業づくりの実際	東北文化学園大学 特任教授 渡部 力 氏	講義・演習	7月5日(金) 14:30~16:45	40
7	体育・保健体育科研修 (第2回) <小・中・義・高・特> 会場:仙台市立中学校	保健の「現代の健康課題」の授業における「個別最適な学びと協働的な学び」の視点からの授業づくりの実際	スポーツ庁 教科調査官 横嶋 剛 氏(仮)	講義・演習	9月12日(木) 14:30~16:45	50
8	道徳教育研修 <小・中・義・特>	道徳科における多様な指導方法の工夫について、講義・演習を通して学ぶ(仮)	十文字学園女子大学 教授 浅見 哲也 氏(仮)	講義・演習	9月10日(火) 14:30~16:45	50
9	特別活動研修 (第1回) <小・中・義・高・特>	自己肯定感を高める特別活動の充実	國學院大学 教授 杉田 洋 氏	講義・演習	7月5日(金) 14:30~16:45	50
10	特別活動研修 (第2回) <小・中・義・高・特>	自治的能力を育む特別活動の工夫について	仙台市立学校 教諭	講義・演習	12月11日(水) 14:30~16:45	50
11	特別支援学級 授業づくり研修 <小・中・義>	特別支援学級における授業力の向上を目指し、授業での指導の工夫・改善のポイントを学ぶ	仙台市立学校 教諭	講義・演習	9月19日(木) 14:30~16:45	75

③ トピック研修

No	研修会名	主な内容	講師	研修形態	日時	定員
1	言語活動研修 <小・中・義・高・特>	対話型授業についての基本と指導法の工夫	宮城教育大学 教授 田端 健人 氏	講義・演習	1月17日(金) 14:30~16:45	50
2	ICT活用研修 (第1回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	Google Workspace for Education(基本編)	Google インストラクター	講義・実習	5月2日(木) 14:30~16:45	20
3	ICT活用研修 (第2回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	ロイロノート活用 (基本操作)	ロイロノート インストラクター	講義・演習	5月14日(火) 14:30~16:45	20
4	ICT活用研修 (第3回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	ロイロノート活用 (シンキングツール)	ロイロノート インストラクター	講義・演習	5月22日(水) 14:30~16:45	20
5	ICT活用研修 (第4回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	ロイロノート活用 (共有ノート)	ロイロノート インストラクター	講義・演習	6月24日(月) 14:30~16:45	20
6	ICT活用研修 (第5回) <小・中・義・高・特>	学習動画を活用した授業づくり研修	仙台市教育センター 指導主事	講義・演習	7月9日(火) 14:30~16:45	50
7	ICT活用研修 (第6回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	Google Workspace for Education の各アプリを活用できる場面を考える	Google インストラクター	講義・演習	7月18日(木) 14:30~16:45	20
8	ICT活用研修 (第7回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	Google Workspace For Education を用いた学校情報化についての課題解決型研修	仙台市教育センター 指導主事	講義・演習	8月8日(木) 14:30~16:45	60
9	ICT活用研修 (第8回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	ロイロノート活用 (授業案作成)	ロイロノート インストラクター	講義・演習	8月22日(木) 14:00~16:45	20
10	ICT活用研修 (第9回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	Google Workspace for Education 共同編集機能の活用力向上	Google インストラクター	講義・演習	9月17日(火) 14:30~16:45	20
11	ICT活用研修 (第10回) <小・中・義・高・特・養護教諭・栄養教諭>	Google Workspace for Education を活用した授業づくり(応用編)	Google インストラクター	講義・演習	11月22日(金) 13:30~16:45	20
12	インクルーシブ教育システム研修 (第1回) <幼・小・中・義・高・特>	専門機関との連携と保護者支援～検査結果の解釈と報告書の効果的な活用の仕方を学ぶ～	仙台市発達相談支援センター所長	講義・演習	5月22日(水) 14:30~16:45	45

No	研修会名	主な内容	講師	研修形態	日時	定員
13	インクルーシブ教育システム研修 (第2回) <幼・小・中・義・高・特>	特別支援教育を踏まえた授業づくり(仮)	仙台市立小中学校教諭	講義・演習	9月17日(火) 14:30~16:45	45
14	インクルーシブ教育システム研修 (第3回) <幼・小・中・義・高・特>	発達障害理解と二次障害の予防	未定	講義	11月20日(水) 14:30~16:45	100
15	インクルーシブ教育システム研修 (第4回) <幼・小・中・義・高・特>	発達障害者の進学及び就労の現状と課題~当事者の方から学ぶ~	発達障害当事者の方 NPO 自閉症ピアリングセンターここねっと	講義	12月5日(木) 14:30~16:45	100
16	環境教育研修 <幼・小・中・義・高・特> 会場:ナノテラス	次世代放射光施設「ナノテラス」の見学を通し、最先端技術への見聞を深める	ナノテラス スタッフ	講義・見学	未定	30
17	人権教育研修 (第1回) <幼・小・中・義・高・特>	ヤングケアラーに対する理解と児童生徒が安心して生活できる環境づくり	教育指導課 主任指導主事 教育相談課 主任指導主事 社会福祉法人明日育福祉会 理事長 大橋 雄介 氏	講義・協議	10月18日(金) 14:30~16:45	30
18	人権教育研修 (第2回) <幼・小・中・義・高・特>	子どもを取り巻くインターネット・SNSについての人権意識を高める	LINE 株式会社 インストラクター	講義・演習	11月22日(金) 14:30~16:45	30
19	消費者教育研修 <小・中・義・高・特>	消費者教育の実践ポイントを理解し、消費者教育の必要性や積極的な取組の充実について	横浜国立大学 教授 松葉口 玲子 氏	講義・演習	12月4日(水) 14:30~16:45	30
20	プログラミング教育研修 (第1回) <幼・小・中・義・高・特>	「小学校における情報活用能力を育成するための実践的なプログラミング入門」(初級)	広島工業大学 教授 安藤 明伸 氏(仮)	講義・演習	9月6日(金) 14:30~16:45	50
21	子供の心理等に関する研修 <幼・小・中・義・高・特>	子供が自己肯定感を持ち、生き生きと活動できる力を生み出すコーチング術について学ぶ	コーチング研修会社 ドリームフィールド 代表 阿部 侑生 氏	講義・演習	8月5日(月) 9:30~11:45	50
22	通常学級における授業のユニバーサルデザイン研修 <幼・小・中・義・高・特>	どの子にも分かる楽しい授業づくりを目指し、学習環境や授業構想・実践における改善のポイントを学ぶ	仙台市立小中学校教諭	講義・演習	10月18日(金) 14:30~16:45	50
23	「個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けた授業改善」研修 <幼・小・中・義・高・特>	「個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けた授業改善」のポイントについて	未定	講義	5月17日(金) 14:30~16:45	20

(4) 総合研修

総合研修

総合研修は、時代の変化に的確に対応できる力を付けるために行う研修で、専門的な内容となっています。

長期研修研究発表会は、指導主事と長期研修員の協働による専門研究の成果、研修員が教科・領域の実践力向上研究に取り組んだ成果や、所属校に戻ってからの継続研究並びに実践を通じた検証の状況について発表を行います。

また、管理職研修は、主幹教諭以上を対象とし、将来管理職としての資質向上や、現管理職としての学び直しの間となるようオンデマンド型コンテンツを提供します。

その他にも、スクールミドルリーダー養成研修会、県立学校臨時的任用職員研修会、科学巡回指導訪問・教員対象研修会、子供のこころサポート訪問支援研修会があり、職務遂行に必要な識見を高めるとともに、指導力のなお一層の向上を図ることを目指しています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

推薦 研修

研修会 番号	G0101	スクールミドルリーダー養成研修会(小・中学校)	申込不要
-----------	-------	-------------------------	------

目的・ねらい	本県の教育の基本方針と課題についての理解を深めるとともに、学校運営上の諸課題について研修し、スクールミドルリーダーとしての資質と能力を高める。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	市町村立の小学校、中学校及び義務教育学校においては、各教育事務所が推薦する教諭、県立中学校においては所属長が推薦する教諭				

【研修内容】

9月10日(火)	1日目 講話 講義 実践発表 協議	スクールミドルリーダーに望むこと 本県の学校教育の現状と課題 スクールミドルリーダー養成研修会を受講して 実践課題研究の検討
9月30日(月)	2日目 講義 講義 協議	授業を見るポイント～学習指導における視点～(仮) 教育法規の見方・考え方 教育法規事例研究
11月11日(月)	3日目 講義	※13:45～リアルタイム配信 最新の教育課題について(仮)
12月10日(火)	4日目 講義・演習 研究協議	マネジメントの基礎について(仮) 実践課題研究について(中間報告及び検討)

【その他の研修・連絡等】

宮城教育大学教職大学院との連携事業 スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校)と合同で行います。 ※事前レポート(研究協議)と研修終了後の報告書の提出があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

推薦 研修

研修会 番号	G0102	スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-----------	-------	-------------------------------	------

目的・ねらい	本県の教育の基本方針と課題についての理解を深めるとともに、学校運営上の諸課題について研修し、スクールミドルリーダーとしての資質と能力を高める。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	高等学校・特別支援学校、中等教育学校
	職種	高等学校・特別支援学校及び中等教育学校（後期課程）において所属長が推薦する教諭

【研修内容】

9月10日(火)	1日目 講話 講義 実践発表 協議	スクールミドルリーダーに望むこと 本県の学校教育の現状と課題 スクールミドルリーダー養成研修会を受講して 実践課題研究の検討
9月30日(月)	2日目 講義・演習 講義 研究協議	授業を見るポイント～学習指導における視点～(仮) 教育法規の見方・考え方 教育法規事例研究
11月11日(月)	3日目 講義	※13:45～リアルタイム配信 最新の教育課題について(仮)
12月10日(火)	4日目 講義・演習 研究協議	マネジメントの基礎について(仮) 実践課題研究について(中間報告及び検討)

【その他の研修・連絡等】

宮城教育大学教職大学院との連携事業 スクールミドルリーダー養成研修会(小・中学校)と合同で行います。 ※事前レポート(研究協議)と研修終了後の報告書の提出があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0201	県立学校臨時的任用職員研修会(高等学校) ～みやぎの教員を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---------------------------------------	------------------

目的・ねらい	教育の今日的課題に関する認識と生徒への理解を深めるとともに、教育に従事する者としての自覚と使命感を高めることにより、講師としての資質・能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月29日(月) 会場: 総合教育センター	講義	教職員の服務について 講師:総合教育センター指導主事
	講義	学習指導法 講師:総合教育センター指導主事
	講義	発達障害のある生徒の理解 講師:総合教育センター指導主事
	協議	学習指導上の課題 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>臨時的任用職員として任用されている、高等学校の講師の先生方を対象とした希望研修です。 本研修会以外にも、各教育事務所主催の臨時的任用職員研修会があります。各教育事務所主催の臨時的任用職員研修会は、高等学校の講師も対象としています。各教育事務所主催の研修会の内容と申込みについては改めてお知らせします。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0202	県立学校臨時的任用職員研修会(特別支援学校) ～みやぎの教員を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	教育の今日的課題に関する認識と児童生徒への理解を深めるとともに、教育に従事する者としての自覚と使命感を高めることにより、講師としての資質・能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月29日(月)	講義	教職員の服務について 講師：総合教育センター指導主事
		講義	特別支援教育の今日的課題 講師：総合教育センター指導主事
		講義	障害のある児童生徒の理解 講師：総合教育センター指導主事
		協議	学習指導上の課題 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし		

【PR・連絡等】

<p>臨時的任用職員として任用されている、特別支援学校の講師の先生方を対象とした希望研修です。 本研修会以外にも、各教育事務所主催の臨時的任用職員研修会があります。各教育事務所主催の臨時的任用職員研修会は、特別支援学校の講師を対象としているものもあります。各教育事務所主催の研修会の内容と申込みについては改めてお知らせします。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0300	科学巡回指導訪問・教員対象研修会	別途申込 [16校程度]
-----------	-------	------------------	-------------------

目的・ねらい	<p>本県児童の問題解決の力を育成する理科指導力向上を目指して、本センターの「理科教育」に関する専門研究の成果を活用しながら、以下の指導・支援を行う。</p> <p>(1) 児童対象理科教室において、児童の自然事象への興味・関心を高めるとともに、理科の見方・考え方を働かせながら主体的に問題解決に取り組む態度を育てる。</p> <p>(2) 教員対象研修会において、小学校学習指導要領における理科の目標、中学校・高等学校との系統性、プログラミング教育等について理解を深めるとともに、児童の問題解決の力を育成する理科の授業づくりに関する指導・支援を行う。</p> <p>(3) 教員対象研修会において、理科教育に関する相談及び薬品や教材・教具の取扱・管理についての指導・支援を行う。</p>
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月中旬～11月上旬		対面式・デモンストレーション・児童対象理科教室
会場： 各訪問校		教員対象研修会
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

訪問決定校の近隣の小・中学校にも案内文書を送付しますので、是非参加してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0400	長期研修研究発表会 ～長期研修員による研究成果の発表～	申込必要 [定員 200名]
-----------	-------	--------------------------------	-------------------

目的・ねらい	本県の教育課題の解決に向けた実践的研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図ることにより、教育活動の充実・発展に役立てる。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

2月6日(木)	実践発表	専門研究の研究成果の発表
	実践発表	実践力向上研究の実践事例の発表
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本県の教育課題の解決に向けて指導主事と研修員が協働で研究に取り組む「専門研究」と、研修員が設定したテーマにより教科・領域の指導実践に係る研究に取り組む「実践力向上研究」の研究・研修の成果を発表します。

「専門研究」は、授業改善、生徒指導、理科教育、教育の情報化、特別支援教育の推進のための具体的な方策を提案します。

「実践力向上研究」は、学習指導要領の趣旨を踏まえた単元構想、授業づくりの実践事例を紹介します。

※実施内容、参加形態等について11月中旬までに各市町村教育委員会、各学校宛てに通知しますので、参加を希望する場合は、受講管理システムより申込みをしてください。

※令和6年度課題解決研修研修員(令和5年度長期研修員)は悉皆受講です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0500	子供のこころサポート訪問支援研修会 ～学校に求められるトラウマインフォームド・ケア～	申込必要 [募集 6 校]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	心理的ケアに必要な知識・技術を身に付け、児童生徒の学校不適応や問題行動等に適切に対応できるよう、学校単位での研修会を実施する。 特に、災害後期における心のケアとして、トラウマインフォームド・ケアの観点から児童生徒への理解を深める。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 各訪問校	講義・演習	講義「児童生徒への心理的サポート」 または 事例検討「個別の支援の在り方」 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、スクールソーシャルワーカー、保健師等
	講義・演習	講義「児童生徒への心理的サポート」 または 事例検討「個別の支援の在り方」 講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、スクールソーシャルワーカー、保健師等
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>「トラウマインフォームド・ケア」とは、その人自身が抱えるトラウマやトラウマが心や体・行動に与える影響を理解して、関わっていくことです。</p> <p>東日本大震災から13年が経過していますが、児童生徒の学校不適応には震災の直接の影響と見られるもののほか、震災による家庭環境や経済状況、地域社会の変化等による長期的な影響によるものが含まれているかもしれません。</p> <p>児童生徒の学校不適応や問題行動等の要因には、児童生徒が震災の影響やトラウマによる傷つきを抱えているかもしれないという視点を持つことにより、よりよい見立てや手立てにつながる事が期待できます。</p> <p>実施期間 令和6年6月17日(月)から令和6年12月25日(水) 公立の小・中・高・特別支援学校合わせて6校程度の実施を予定しています。ただし、沿岸部の学校に限ります。 研修は、午後の2時間程度で構成しますが、夏季・冬季の休業期間中に限り、午前の実施も可能です。 なお、複数の学校による共同開催にも対応します。</p> <p>内 容 講義「児童生徒への心理的サポート」、または、事例検討「個別の支援の在り方」の二つの形式から、いずれか一つを選択してください。</p> <p>申込方法 令和6年5月17日(金)まで、申し込んでください。総合教育センターのホームページにある「研修会情報」内の「様式ダウンロード」から「子供のこころサポート訪問支援研修会申込用紙」をダウンロードし、代表者が総合教育センターに電子メールで申し込んでください。 ※詳細は、令和6年4月中旬頃に、各市町村教育委員会及び各県立学校にメールで通知します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

研修会 番号	G0600	管理職研修	申込不要 [定員 名]
-----------	-------	-------	----------------

目的・ねらい	オンラインコンテンツを提供することにより、将来の管理職としての資質の向上や、現管理職としての学び直しの場を設定することで更なる資質の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

4月24日(水) 、 12月27日(金) オンライン研修	-	※オンデマンド配信 ①学級編制基準及び教職員定数基準 (新任校長研修会より)
	-	②教職員の服務規律確保に向けて (新任教頭研修会より)
	-	③適切な事務管理と学校運営 (新任教頭研修会より)
	-	④保護者対応 (新任教頭研修会より)
	-	⑤学ぶ土台づくり (新任教頭研修会より)
	-	⑥C I O研修 (新任教頭研修会より)
	-	⑦通級指導の実際 (新任教頭研修会より)
	-	⑧ヤングケアラー等 (新任教頭研修会より)
	-	⑨男女共同参画社会について (新任教頭研修会より)
	-	⑩教職員のメンタルヘルス (福利課事業より 期間限定公開)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

上記の全てのコンテンツは、対象の方なら、どなたでも視聴可能です。 令和6年4月から令和6年12月までが配信期間となります。Web Upの準備ができたコンテンツから随時配信します。 コンテンツ番号⑤～⑧は、B0201、B0202新任教頭研修会の選択研修となっています。 コンテンツ番号⑩は、配信開始から1か月程度の期間限定公開です。 視聴後はアンケートへの協力をお願いします。

(5) 事務職員等研修

※ 問い合わせ先

企画推進班 022-784-3548

事務職員等研修

(1) 階層別研修について

悉皆研修

階層別研修は、職務と責任の度に応じて、職務上必要な知識・技能の修得と一般教養の向上を図るための研修です。

(2) 選択制研修について

希望研修

選択制研修は、職務上必要な特定の知識・技能を修得・向上させるための研修です。

(3) 専門研修について

希望研修

専門研修は、職務上直接必要な専門知識・技能を修得させるための研修です。事務職員等研修のほか、教職員研修の「特別支援教育」「教育相談」「情報教育」「総合研修」についても一部受講可能です。

(4) 特別研修について

派遣研修・派遣以外研修

特別研修は、階層別・選択制・専門以外の研修で職務上必要な知識・技能・技術等を修得させるための研修です。

※1 研修会番号J0202～J0209（選択）とJ0302・J0304（専門）、J0402（特別）については、年度始め一括申込みです。受講管理システムにログインし申込手続を行ってください。一部受講可能な教職員研修についても、同様に申込手続を行ってください。

※2 研修会番号J0401（特別）及びJ0403（特別）の申込方法については、別途通知します。

※3 階層別・選択制・専門研修に係る事務職員等（教員を除く）の旅費は、宮城県教育庁総務課で負担します。各研修の旅費の取扱については、別途お知らせします。

※4 教職員研修への参加旅費については各所属負担扱いとします。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0110	新任職員研修	申込不要
-------	-------	--------	------

目的・ねらい	職務遂行に必要な基礎的知識と技能を修得することで、教育行政を担う公務員としての意識の確立を図るとともに、職場への適応力を養う。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	令和6年度新規採用職員				

【研修内容】

4月4日(木) 5 4月12日(金) オンライン研修	開講式 講話	新任教職員に期待すること
4月10日(水) 会場: 東北自治総合研修センター	講話 講義 講義	オリエンテーション 新任職員に期待すること 宮城県職員として 教育委員会の組織
4月11日(木) 会場: 東北自治総合研修センター	講義 講義・演習 講義・演習	情報セキュリティについて 地方公務員の服務 職場におけるコミュニケーションの基本
5月10日(金) 会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習	法令・行政文書入門 電話・来客対応
6月11日(火) 会場: 県内震災遺構	講義・見学 講義 協議	震災遺構視察 防災教育の観点から教職員に求められるもの 防災教育の実際
10月10日(木) 会場: 東北自治総合研修センター	講義 講義 講義・演習	教職員のメンタルヘルス 特別支援教育の推進 職種別研修
10月11日(金) 会場: 東北自治総合研修センター	講義・演習 講義 協議 閉講式	レジリエンス研修 私たちの福利厚生 サービス事例研究
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前 5日目の事前	基本の電話対応(電話のかけ方編・電話の受け方編) 教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他・連絡等】

2日目及び3日目並びに6日目及び7日目は、宿泊研修です。 5日目は、新規採用教員との合同研修です。
--

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0120	主事・技師級研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい 教育行政について理解を深めるとともに、限られた時間を有効に活用するための必要な知識と技能を修得することで、目標達成に向けてタスクや時間をマネジメントする能力を養う。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	採用から5年を経過した者及び当該研修未受講者				

【研修内容】

8月26日(月)	講義 講話 講義・演習	教育行政における事務職員等について 東北六県中堅職員研修受講者講話 タイムマネジメント研修
会場: 総合教育センター		

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0130	主査級研修(昇任者)	申込不要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい 主査に求められる役割について理解するとともに、問題解決に必要な知識と技能を修得する。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	令和6年4月1日付け主査級昇任者及び当該研修未受講者				

【研修内容】

7月18日(木)	講義・演習 講義・演習	主査に求められる役割等について 問題解決研修
会場: 総合教育センター		

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0140	主査級研修(経験者)	申込不要
-------	--------------	-------------------	------

目的・ねらい ミドルリーダーとしての役割を自覚するとともに、教育行政の諸課題について理解を深めることで、効果的な解決策を立案して着実に実行する能力を養う。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	主査級に昇任して3年を経過した者及び当該研修未受講者(学校事務職員)				

【研修内容】

11月15日(金)	講義・演習	課題解決に向けた取組の企画立案研修(仮)
会場: 総合教育センター		

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0150	主任主査級研修	申込不要
-------	--------------	----------------	------

目的・ねらい 主任主査に求められる役割について理解するとともに、コーチングに必要な知識と技能を修得することで、組織管理の支援・調整や育成支援能力を養う。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	令和6年4月1日付け主任主査級昇任者及び当該研修未受講者				

【研修内容】

7月3日(水)	講義・演習 講義・演習	主任主査に求められる役割等について コーチング研修
会場: 総合教育センター		
2月13日(木)	協議・情報交換	研修成果の活用について
オンライン研修		

【その他・連絡等】

2日目は半日(2時間程度)のリアルタイムオンライン研修です。詳細は、受講管理システムの研修会情報を確認してください。

J事務職員等研修(階層別)

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0160	新任事務次長研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい 事務次長に求められる役割について理解するとともに、自身の業務と事務室内のマネジメントを効率的に行うために必要な知識と技能を修得することで、組織管理の支援や調整を行う能力の向上を図る。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	令和6年4月1日に初めて事務次長に発令された者及び当該研修未受講者				

【研修内容】

6月7日(金) 会場： 総合教育センター	講義・演習 講義・演習	事務次長に求められる役割等について ブレインクマネージャー研修
2月7日(金) オンライン研修	協議・情報交換	研修成果の活用について

【その他・連絡等】

2日目は半日(2時間程度)のリアルタイムオンライン研修です。詳細は、受講管理システムの研修会情報を確認してください。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

公務研修所との連携講座

研修会番号	J0170	新任班長研修	申込不要
-------	-------	--------	------

目的・ねらい チームリーダーとしての役割を理解するとともに、組織の中核的存在として必要な知識とスキルを修得し、組織マネジメント力の養成を図る。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	令和6年4月1日に初めて班長に発令された者及び当該研修未受講者				

【研修内容】

未定 会場： 東北自治総合研修センター	講義 講義 講義	未定 (参考) R5の主な内容 班長に期待すること チームリーダーとしての公務員倫理 大規模災害時における本県の組織体制と初動対応等について
未定 会場： 東北自治総合研修センター	講義 講義 講義	未定 (参考) R5の主な内容 内部統制システムについて 行政の運営の方針 DX推進に向けた取組について
未定 会場： 東北自治総合研修センター	講義・演習 講義・演習 講義・演習	未定 (参考) R5の主な内容 ビジネスコーチングの基本的なスキル 健全で危機に強い活力ある職場づくり 人財マネジメント

【その他・連絡等】

知事部局主催の班長研修(2泊3日)と合同開催です。詳細は決まり次第お知らせします。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0180	新任事務室長研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい	事務室長に求められる役割について理解するとともに、県立学校の管理監督者として学校の管理運営について理解を深めることで、新任事務室長としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	令和6年4月1日に事務室長に発令された者及び当該研修未受講者（知事部局からの入向者を含む）				

【研修内容】

5月24日（金） 会場： 総合教育センター	講義・演習 講義 講義	事務室長に期待すること 評価者研修（新任教頭研修会と合同） 教職員の服務規律確保に向けて
8月1日（木） 5 8月30日（金） オンライン研修	講義 講義	学校安全と防災 過重労働対策セミナー
10月18日（金） 会場： 総合教育センター	講義・演習 講義・演習	学校事務と組織マネジメント リスクマネジメント研修
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	3日目の事前	NITS動画教材 校内研修シリーズNo44 「リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～」

【その他・連絡等】

2日目は期間を定めたオンデマンド研修です。詳細は、受講管理システムの研修会情報を確認してください。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0190	管理者研修	申込不要
-------	-------	-------	------

目的・ねらい	管理者としての役割を認識するとともに、より良い職場環境を作るために必要な知識と技能を修得する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課（室）、地方機関、教育機関の新たに課長補佐級（課長補佐、次長及び総括主幹、上席主任研究員）に発令された者（教育職員を除く）及び当該研修未受講者（市町村立学校を含む）				

【研修内容】

11月6日（水） 会場： 総合教育センター	講義・演習 講義・演習	メンタルヘルス研修 ハラスメント防止研修
-----------------------------	----------------	-------------------------

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	J0202	タスク管理講座 ～業務効率化から始める働き方改革～	申込必要 [定員 25 名]
-------	-------	------------------------------	-------------------

目的・ねらい 取り組むべき仕事の効率的かつ最適な手段や優先順位を的確にとらえる力を身につけ、限られた時間の中で目的を達成するために仕事をマネジメントする技術を修得する。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課(室)・地方機関・学校以外の教育機関に勤務する職員、県立学校に勤務する事務職員・栄養職員・労務職員、市町村立学校に勤務する県費負担の事務職員・栄養職員（いずれも知事部局からの入向者を除く。）				

【研修内容】

7月25日(木)	講義・演習	個々の仕事の効率的な進め方、組織全体をとらえた仕事の進め方 ほか
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

日々の業務を振り返り、より効率的に仕事を進めるための方法等を学ぶ講座です。限られた時間の中で最大の成果を上げるためのスキルを磨きたい方、業務改善を図りたいと考えている方にお勧めの講座です。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

公務研修所との連携講座

研修会番号	J0203	ファシリテーション講座 ～進め方次第で変わる！会議の成果～	申込必要 [定員 20 名]
-------	-------	----------------------------------	-------------------

目的・ねらい 参加者の理解と共感を得ながら、中立的な立場で会議の成果を最大限高めるための雰囲気づくりやコミュニケーションを促進する技術を修得する。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課(室)・地方機関・学校以外の教育機関に勤務する職員、県立学校に勤務する事務職員・栄養職員・労務職員、市町村立学校に勤務する県費負担の事務職員・栄養職員（いずれも知事部局からの入向者を除く）				

【研修内容】

7月11日(木)	講義・演習	効果的な会議の運営方法、会議でのコミュニケーション ほか
会場： 総合教育センター		
7月12日(金)	講義・演習	会議運営のロールプレイング ほか
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

「会議における公平・中立性」「参加者主体の運営」などのファシリテーターに求められる役割や必要となる方法等の基本について、演習を交えながら会議等を円滑に進行するための技術を学びます。全階層において受講可能ですが、特に主任主査級以上の受講をお勧めします。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	J0204	ワンペーパー資料作成講座 ～視覚に訴える資料づくり～	申込必要 [定員 30 名]
-------	--------------	--------------------------------------	-------------------

目的・ねらい	さまざまな情報を図解を用いるなどして論理的に整理し、分かりやすいワンペーパー資料を作成するための方法を修得する。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課(室)・地方機関・学校以外の教育機関に勤務する職員、県立学校に勤務する事務職員・栄養職員・労務職員、市町村立学校に勤務する県費負担の事務職員・栄養職員(いずれも知事部局からの入向者を除く)				

【研修内容】

11月22日(金) 会場: 総合教育センター	講義・演習	文章を作成する際の基本的なポイント、図解の基本パターン ほか
------------------------------	-------	--------------------------------

【PR・連絡等】

情報を整理する方法や読み手目線に立った分かりやすい文章の作成等の手法を学びます。情報の要点を資料にまとめるのが苦手な方、伝えたいことがよりの確に伝わりやすくなる資料づくりを目指す方にお勧めの講座です。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

公務研修所との連携講座

研修会番号	J0209	チームビルディング講座 ～個々の能力を活かしたチームづくり～	申込必要 [定員 25 名]
-------	--------------	--	-------------------

目的・ねらい	組織(チーム)としての目標実現に向けて、職種や部署等を越えた相互理解の視点や使命感を養うとともに、関係職員と協働するために必要となるコミュニケーションスキルを修得する。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課(室)・地方機関・学校以外の教育機関に勤務する職員、県立学校に勤務する事務職員・栄養職員・労務職員、市町村立学校に勤務する県費負担の事務職員・栄養職員(いずれも知事部局からの入向者を除く)				

【研修内容】

9月12日(木) 会場: 総合教育センター	講義・演習	組織課題に対する当事者意識、求められる心構え ほか
9月13日(金) 会場: 総合教育センター	講義・演習	周囲と協働するために求められる人間力と行動、インフォーマルコミュニケーション ほか

【PR・連絡等】

チームの中で自分の担当業務だけに目を向けるのではなく、構成するメンバーが主体的に自身の能力や経験を活かしながらチーム全体の目標達成に向かうための方法を学びます。また、研修内でのグループメンバーや他部署職員との交流を通して、実践に活かせるコミュニケーションスキルの向上を目指します。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望

研修

公務研修所との連携講座

研修会番号	J0205 J0206 J0207 J0208	タイムマネジメント講座 折衝力・交渉力講座 サブリーダーのマネジメント講座 クレーム対応力講座
-------	----------------------------------	--

申込必要

[定員各 5 名]

目的・ねらい	特定の資質能力の伸長を目的とした事務職員等の自律的能力開発のサポートとキャリア形成の支援を行う。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課(室)・地方機関・学校以外の教育機関に勤務する職員、県立学校に勤務する事務職員・栄養職員・労務職員、市町村立学校に勤務する県費負担の事務職員・栄養職員(いずれも知事部局からの入向者を除く)				

【研修内容】

未定	タイムマネジメント講座
会場： 東北自治総合研修センター	(参考) R 5 の主な内容 タイムマネジメントに必要な視点と姿勢、タイムマネジメントのプロセス ほか
未定	折衝力・交渉力講座
会場： 東北自治総合研修センター	(参考) R 5 の主な内容 折衝・交渉戦略、折衝・交渉分析、課題折衝・交渉の実践 ほか
未定	サブリーダーのマネジメント講座
会場： 東北自治総合研修センター	(参考) R 5 の主な内容 サブリーダーの役割、マネジメントの基盤となるコミュニケーション ほか
未定	クレーム対応力講座
会場： 東北自治総合研修センター	(参考) R 5 の主な内容 クレーム対応の基本姿勢、こじれたクレーム対応のポイント ほか

【PR・連絡等】

1泊2日の日程で実施予定です。(宿泊場所：東北自治総合研修センター「青葉寮」)
この講座は公務研修所主催の連携講座のため、内容が変更となる場合があります。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

各教育事務所による

研修会番号	J0301	小中学校事務職員実務研修	※各教育事務所による
-------	--------------	---------------------	------------

目的・ねらい	小中学校の事務の遂行に必要な知識・方法を修得し、職務遂行能力の向上を図り学校事務を適正に進める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	小中学校に配置された新任職員及び初めて小中学校へ転任した職員等				

【研修内容】

月 日 ()	
会場:	

【その他・連絡等】

実施日、内容等は各教育事務所によります。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	J0302	労務職員研修	申込必要
		～より安心で安全な学校環境づくりへ～	[定員 35 名]

目的・ねらい	業務上必要な知識・技術を修得し、職務遂行能力の向上を図り、庁舎の適正な管理を行う。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	労務職員で希望する者（再任用職員、会計年度任用職員等を含む）				

【研修内容】

未定		未定
会場:		

【その他・連絡等】

研修内容は現在未定です。詳細が決まりましたら受講管理システムに掲載します。

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

悉皆 研修

研修会番号	J0303	新任学校司書研修	申込不要
-------	--------------	-----------------	------

目的・ねらい	学校司書としての職務を理解し、職務遂行に必要な基礎的知識及び方法を修得し、職場での実践力を養う。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	新たに学校司書に発令された者				

【研修内容】

5月～11月までの 4日間 会場：総合教育センター 又は所属校（オンライン含む）	講義・演習	学校図書館法、学校司書の職務、選書と予算管理、分類、レファレンス、目録、訪問指導、著作権、オリエンテーション、蔵書点検
---	-------	---

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	J0304	学校司書研修 ～学びを支援する図書館づくり～	申込必要
-------	--------------	----------------------------------	------

目的・ねらい	学校図書館業務に係る専門的な知識と方法を修得し、職務遂行能力の向上を図る。
--------	---------------------------------------

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	学校司書に発令されている者のうち、希望する者(学校司書の代替職員も含む)				

【研修内容】

10月下旬 オンライン研修	講義	今日の教育課程・教育方法と学校図書館(仮) 講師：茨城キリスト教大学 兼任講師 勝山 万里子 氏
------------------	----	---

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

推薦 研修

研修会番号	J0401	学校事務共同実施リーダー育成研修
-------	--------------	-------------------------

申込不要
※別途通知

目的・ねらい	学校事務の共同実施を推進する上で必要とされる知識・方法を修得し、組織管理の支援、調整を行い、若手・中堅職員の指導・助言を行う力を養う。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	対象	令和6年4月1日付で初めて共同実施組織のグループリーダーまたはサブリーダーになった者(同様の職責を担う者を含む。以下、グループリーダー等という。)又は既にグループリーダー等になっている者で本研修の未受講者のうち、市町村教育委員会教育長が推薦する者

【研修内容】

8月1日(木)	講義・演習	OJT研修
会場:	総合教育センター	

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	J0402	学校事務レベルアップ研修 ～2年目の自分をアップデート!～
-------	--------------	---

申込必要

目的・ねらい	学校事務職員として必要となる職務に関する基本的知識を修得し、職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	対象	採用2年目の学校事務職員で希望する者

【研修内容】

6月13日(木)	講義 講義・演習 講義・演習	宮城県の教育行政の現状と課題 学校教育におけるICT 給与に関する実務研修
10月17日(木)	講話 講義 講義・演習	東北六県主任級職員研修受講者講話 地方自治法について 福利厚生に関する実務研修
会場:	総合教育センター	

【その他・連絡等】

特になし

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	J0403	会計事務ゼミナール ～契約事務のスペシャリストへ～	申込必要 ※別途通知 [定員 20 名]
-------	-------	------------------------------	----------------------------

目的・ねらい	会計事務に関するテーマについて少人数参加型のセミナー形式の研修を実施し、専門的な知識の修得を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	本庁各課(室)・地方機関・学校以外の教育機関に勤務する職員、県立学校に勤務する事務職員（いずれも知事部局からの入向者を除く）				

【研修内容】

未定	講義	県立学校等における契約事務
会場： 総合教育センター		

【その他・連絡等】

平成27年度行政監査の結果を踏まえ、「県立学校における契約事務」をテーマに、契約事務に関して学校事務全体をリードしていくことのできる中堅職員養成の契機となることを目的としています。所定の課題について受講者同士でグループ討議を行い、出納局契約課及び会計指導検査室の担当者等（予定）から助言を得ながら、答えなどを導き出していくこととしています。 ※令和6年度の詳細については、決まり次第お知らせします（冬期実施予定）。
--

みやぎ人財育成 基本方針 (事務職員)	大項目名	革新創造	論理展開	計画遂行	対人対応	自己確立	組織開発	県民視点への立脚
	細項目名	ビジョン形成	情報志向	先手管理	意思疎通	達成志向	組織活性化	
		率先行動	論理的思考	業務改善	顧客対応	学習力	育成支援	

希望 研修

研修会番号	-	学校事務職員ワン・ウィーク異校種交流研修 ～未知の職場を体験できる！～	申込必要
-------	---	--	------

目的・ねらい	学校事務職員が、これまで勤務経験のない本庁以外の事務局を含む異校種等での現場研修を行うことにより、校種間の相互理解を深め、組織人としての意識の醸成を図り、目指すべき自己将来像を発見することで、職員としての資質及び能力を高める。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	対象	主査級以下の事務職員で希望する者				

【研修内容】

7月～12月の 5日以内	研修先の所属における業務(研修対象者の職位、研修の実施時期に応じて研修先の所属長が決定)
会場： 各学校及び公所	

【その他・連絡等】

学校事務職員の配属先は、小中学校や高等学校、特別支援学校、学校以外の教育機関・地方機関等、多岐にわたります。これまで勤務経験のないこれらの異校種等での現場研修を行うことで、今後実際に配属された際のイメージを膨らませ、自身の将来ビジョンを形成できます。 令和6年度の申込みの詳細については、4月以降にお知らせします。 ※研修の申込みは全研修期間分(7月～12月)を一括して募集しますので、申込み漏れの無いよう注意してください。
--

カリキュラム開発支援室（愛称：Mナビステーション）の利用

- 各学校の特色あるカリキュラム開発、授業づくり、研究活動、子供理解、特別支援教育などに関する資料を収集し、情報提供しています。
- 各教科等の指導方法、学習指導案や、特別支援教育などに関する課題や疑問についての相談を受け付け、教員一人一人の相談に指導主事が対応し、支援しています。

（１）図書・雑誌・DVDの閲覧、貸出

学校教育や特別支援教育に関する図書・雑誌・DVDを収集し、公開しています。教員や教育関係職員には、2週間3冊まで貸出しできます。

（２）指導主事による相談対応

申込みは「教科等相談日予定表」をホームページで確認し、電話又はEメールで、所属、氏名、連絡先、相談内容、希望日時を御連絡ください。

【電話】022-784-3548

【Eメール】plan-p@edu-c.pref.miyagi.jp

（３）教科書の常設展示（宮城教科書センター）

小・中学校、高等学校、特別支援学校の教科書（文部科学省検定済）を常設展示しています。「教科書展示会」（毎年6～7月開催）では、新たに検定に合格した教科書見本を公開します。

（４）「教育データライブラリ」による情報提供

下記ホームページで「文献データ（目次情報）」「学習指導案」「指導資料・実践事例」「研究成果」を公開しています。情報は校種、教科、単元、キーワードなどで検索できます。

○教育データライブラリ専用ページ

<https://mnavidata2.edu-c.pref.miyagi.jp/>



【研究成果】 1, 037件（令和5年12月1日現在。以下同じ）

当センター長期研修員の研究報告書、学習指導案、教材など。

【学習指導案】 54件

県内小・中学校、高等学校、特別支援学校で実践された授業の学習指導案。

【文献データ（目次情報）】 100, 245件

文部科学省、各都道府県教育委員会、大学・教育研究機関の研究紀要・報告書などの目次情報。本文は、カリキュラム開発支援室で閲覧。

【指導資料・実践事例】 149件

各教科等の指導資料、実践事例。

＜カリキュラム開発支援室利用案内＞

【場所】 総合教育センター 1階ラウンジ南側

【開館日】 月～金曜日

【開館時間】 10:00～16:30

【休館日】 土・日曜日、祝日、お盆期間、年末年始。

※その他、平日であっても臨時休館とする場合がありますので、必ずホームページで確認してください。

【URL】 <https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/mnavi.html>



●総合教育センターホームページについて

総合教育センターのホームページでは、各研修会の連絡事項をはじめとして、各種教育関連情報を提供しています。宮城県教職員研修受講システム（Mナビオンライン）もこちらからログインできます。

なお、研修会の要項は掲載しておりません。研修会の詳細は、センターホームページ等から、各自「受講管理システム」にログインし、研修会情報を確認してください。

- 宮城県教職員研修受講システム（Mナビオンライン）のURL
- お知らせ
- 研修会情報（研修会の連絡事項、各種提出様式 等）
- 学習指導に関する資料
- 研修用コンテンツ
- 教育データライブラリ
- 単元問題ライブラリー
- 長期研修の研究成果物
- 不登校・発達支援相談室 「りんくるみやぎ」情報

などを発信しています。

ホームページURL

<https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/>



●総合教育センターフェイスブックについて

総合教育センターに関する情報発信の手段の一つとして Facebook（フェイスブック）を開設しております。

- 研修実施に関する緊急連絡
- 研修事業の紹介及び研修に関わる諸連絡
- 授業や校内研修に役立つ情報
- Mナビの紹介や新着図書紹介
- 特別支援教育公開講座等の主催事業の情報

などを発信しています。

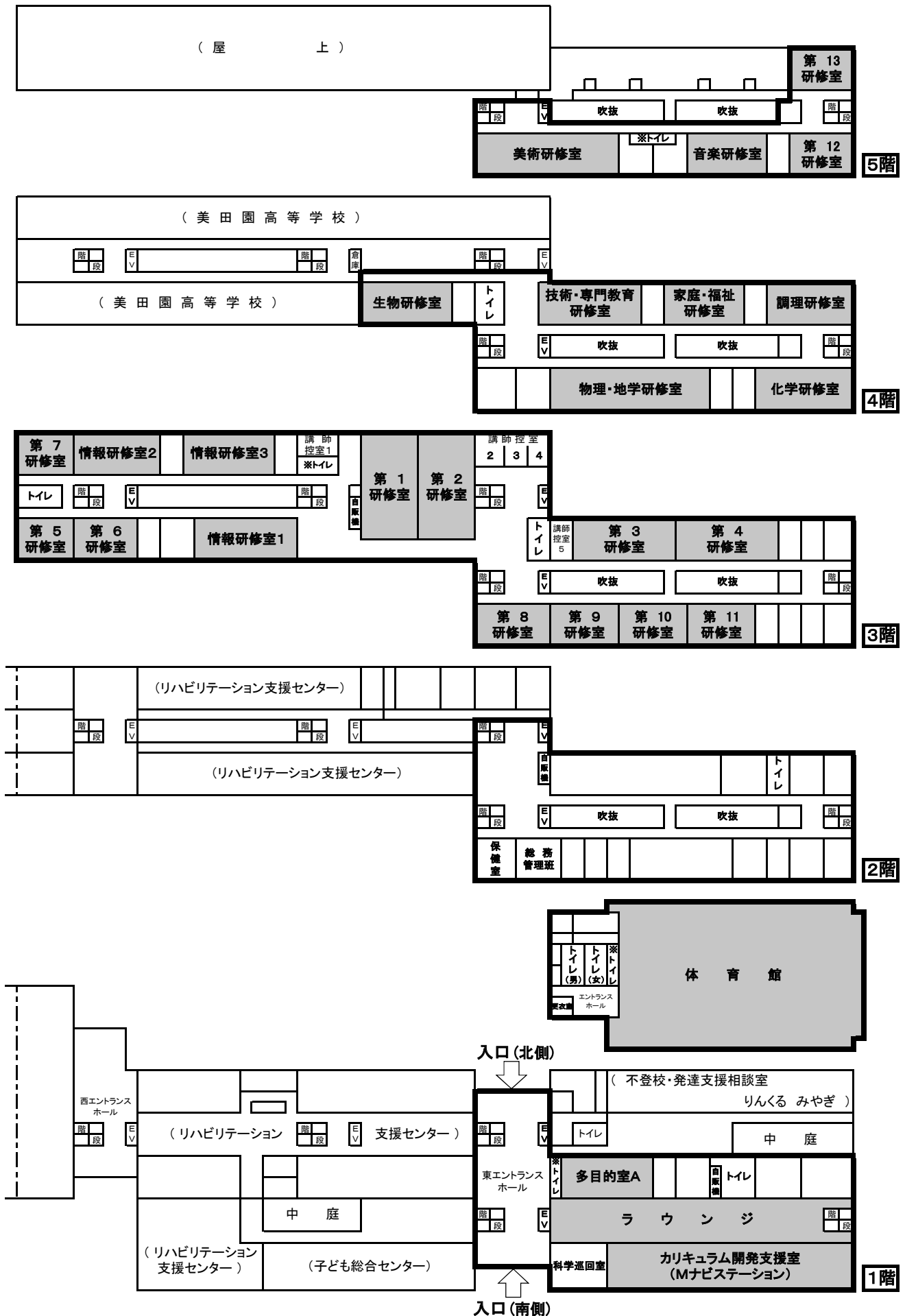
フェイスブックURL

<https://www.facebook.com/Miyagieducationcenter/>

※ Facebook に登録しなくても総合教育センターホームページから閲覧できます。



宮城県総合教育センター施設配置図



「※トイレ」・・・多目的トイレあり

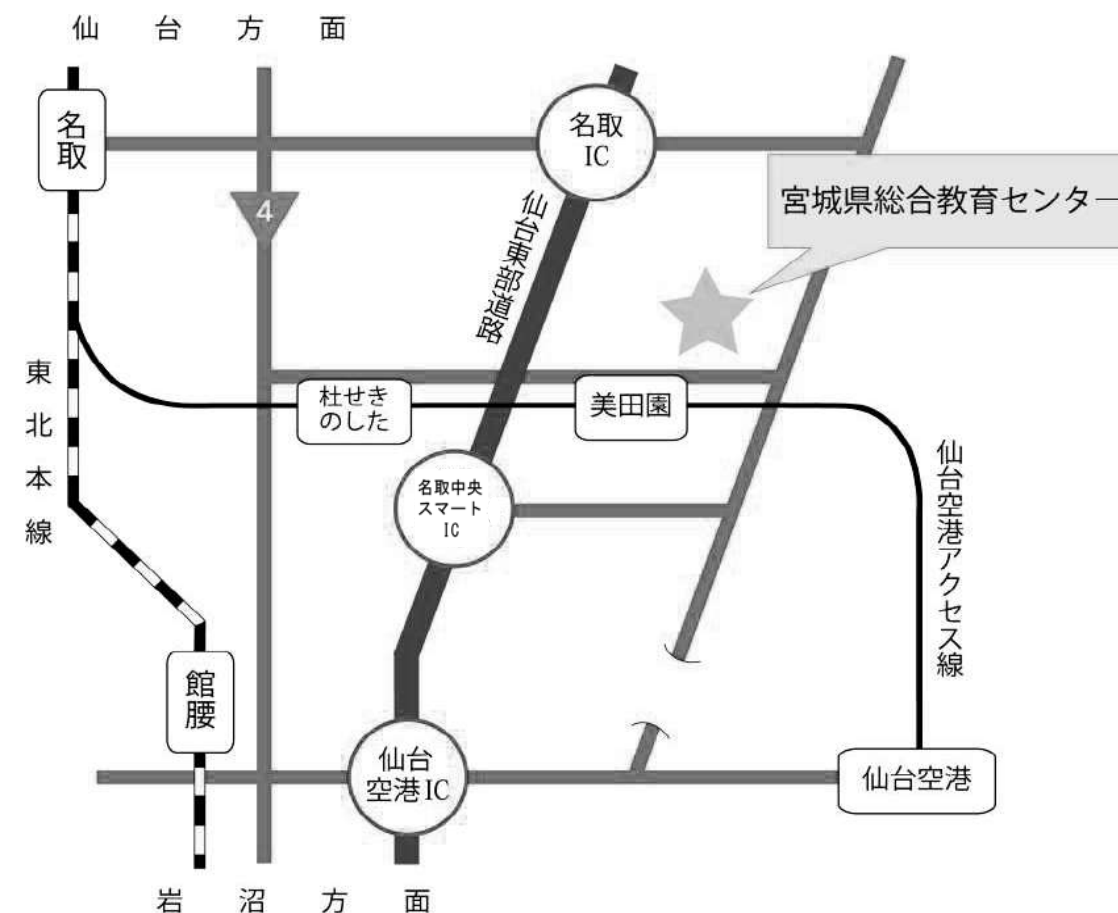


(平成28年3月15日制定)

このシンボルマークは、大人（教職員）が子ども（児童生徒）とつながり、支えている姿を表しています。子どもを支える大人の「腕」は勢いよく伸び、みやぎの教育をリードしていく強い「志」を表しています。

また、緑色は県土を、黄色は豊かな実りを、そして青色は晴れ渡った空と広い海を表しています。

大人と子どもの背景は「Miyagi」の『M (m)』を、子どもを支える大人の腕は「Education」の『E (e)』をデザインしたものです。



仙台空港アクセス線「美田園駅」下車徒歩5分程度

令和6年度
 宮城県教職員研修計画
 発行年月 令和6年2月
 編集発行 宮城県教育委員会
 (宮城県総合教育センター)
 住所 名取市美田園二丁目1番4号
 電話 022-784-3541