

学校名	宮城県迫桜高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	総合学科	募集定員 (予定)	160人
-----	-----------	----	-----	---------------	------	--------------	------







求める生徒像【令和7年度版】

○学校紹介
 本校は、普通科と専門学科の両方の特色を備えている総合学科です。【人文社会】、【情報ビジネス】、【アグリビジネス】、【エンジニアリング（機械・土木）】、【福祉教養】という5つの系列を設定することで、生徒の多様な進路希望に対応しています。「夢はばたけ未来へ！」をキャッチフレーズに「進路希望の達成」「学力保障」「集団の中の自己実現」の3つの教育方針のもと、多様な生徒が日々、活動しています。
 また、職場体験や探究活動など、地域社会や関係機関と積極的に連携し、将来の地域社会で生きて働く力を伸ばしています。

○求める生徒像
 自分の目標に向かって努力することができ、コミュニケーションを大切にしながら、様々なことに意欲的に挑戦する、次の1～4に当てはまる生徒を求めます。

- 1 自分の将来に向けての明確な目標をもち、その実現に向けて本校の科目選択制度を活かして主体的に学ぶ意志のある生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守って学校生活を送る意志のある生徒
- 3 自主的に勉強する意欲をもち、継続して学習する生徒
- 4 部活動、校外での文化・スポーツ活動に積極的に取り組む生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																								
第2志望とすることができず る学科・コース		なし																								
共通選抜	80人 （募集定員の 50% ）	<div style="text-align: center;"> <p>学校情報はこちら</p> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">学校 ホームページ</td> <td style="text-align: center;">公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> </div>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																						
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																									
																										
学力検査:調査書	6 : 4																									
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。</small>																										
特色選抜	80人 （募集定員の 50% ）																									
<small>上記「求める生徒像」の4に当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を収めた生徒を重視します。</small>																										
I 配点 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 調査書</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">390点</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を4.0倍にする</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>2 学力検査</td> <td style="text-align: center;">500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>< 合計 ></td> <td style="text-align: center;">890点</td> <td></td> </tr> </table>			1 調査書	390点		国語、数学、社会、英語、理科	:	全学年の評定を2.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を4.0倍にする				2 学力検査	500点		国語、数学、社会、英語、理科	:	得点を1.0倍にする				< 合計 >	890点	
1 調査書	390点																									
国語、数学、社会、英語、理科	:	全学年の評定を2.0倍にする																								
音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を4.0倍にする																								
2 学力検査	500点																									
国語、数学、社会、英語、理科	:	得点を1.0倍にする																								
< 合計 >	890点																									
II 選抜方法 <ul style="list-style-type: none"> ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する80人の150%の範囲に含まれる者（120人）を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 																										

第二次募集（選抜方法等）

I 配点 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 調査書</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">450点</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>全学年の評定を4.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>2 学力検査</td> <td style="text-align: center;">300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td style="text-align: center;">3段階評価（A～C）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>< 合計 ></td> <td style="text-align: center;">750点</td> <td></td> </tr> </table> <p>II 選抜方法 <small>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</small></p>	1 調査書	450点		国語、数学、英語	:	全学年の評定を2.0倍にする	社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を4.0倍にする	2 学力検査	300点		国語、数学、英語	:	各教科100点満点	3 面接	3段階評価（A～C）		< 合計 >	750点		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">面接・実技・作文</td> </tr> <tr> <td>I 面接</td> </tr> <tr> <td>1 形態</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">10分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">(1)志望動機</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">(2)中学校での活動状況</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">(3)将来の希望進路</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">(4)その他</td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">応対の内容、態度、表現等から総合的に評価する。</td> </tr> </table>	面接・実技・作文	I 面接	1 形態	個人面接	2 時間	10分程度	3 内容	(1)志望動機	(2)中学校での活動状況	(3)将来の希望進路	(4)その他	4 観点	応対の内容、態度、表現等から総合的に評価する。
1 調査書	450点																																		
国語、数学、英語	:	全学年の評定を2.0倍にする																																	
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	:	全学年の評定を4.0倍にする																																	
2 学力検査	300点																																		
国語、数学、英語	:	各教科100点満点																																	
3 面接	3段階評価（A～C）																																		
< 合計 >	750点																																		
面接・実技・作文																																			
I 面接																																			
1 形態																																			
個人面接																																			
2 時間																																			
10分程度																																			
3 内容																																			
(1)志望動機																																			
(2)中学校での活動状況																																			
(3)将来の希望進路																																			
(4)その他																																			
4 観点																																			
応対の内容、態度、表現等から総合的に評価する。																																			