



『未来へつなぐ学校と地域の安全フォーラム』

令和4年1月25日（水）に開催します

今年度のフォーラムは、学校及び地域、行政や研究機関等の学校安全に関わる方々が、連携した取組の推進に向けて、共に学び合い、各地域において、地域等と連携した学校安全の発展に資することを目的に開催します。

当日は、国の学校安全推進に関する基調講演のほか、県内の地域と連携した学校防災体制等の構築に係る災害安全をはじめとする学校安全3領域の実践事例発表や、県内各地の震災遺構紹介等を行う予定です。

- <日時> 令和5年1月25日（水）
午前10時から午後4時まで（9時受付開始）
<会場> 岩沼市民会館（岩沼市里の杜一丁目2番45号）



時間	内 容
10:00～10:15	【開会行事】 挨拶 宮城県教育委員会教育長 伊東 昭代 岩沼市教育委員会教育長 百井 崇
10:15～10:30	【情報提供】 「津波堆積物地層剥取り標本」について 岩沼市教育委員会生涯学習課
10:30～11:30	【基調講演】 「第3次学校安全の推進に関する計画」について 文部科学省総合教育政策局 男女共同参画共生社会学習・安全課 森本 晋也 氏
11:30～13:00	昼食・休憩・(展示発表)
13:00～14:30	【県内各地の震災遺構紹介～震災の記憶と教訓を伝え継ぐ～】 みやぎ東日本大震災津波伝承館 震災遺構中浜小学校(山元町教育委員会生涯学習課) 石巻市震災遺構 大川小学校(石巻市総務部震災伝承室) 石巻市震災遺構 門脇小学校(石巻市総務部震災伝承室) 気仙沼市東日本大震災遺構・伝承館
14:30～14:40	休憩
14:40～15:20	【災害安全に関する実践事例発表】 地域と連携した学校防災体制等の構築について 宮城県涌谷高等学校 丸森町立館矢間小学校 石巻市立青葉中学校 気仙沼市立大谷小学校
15:20～15:50	【生活安全・交通安全に関する実践事例発表】 生活安全:学校事故防止に向けた取組について 白石市立東中学校 交通安全:みやぎ高校生サイクルサミットでの取組について 宮城県教育庁保健体育安全課
15:50～16:00	【閉会行事】 挨拶 東北大学災害科学国際研究所教授 防災教育協働センター 教授・センター長 佐藤 健



学校安全の取組事例

「学校事故対応に関する研修」が行われました

【安全担当主幹教諭研修（3日目）】

12月7日（水）、県総合教育センターにおいて、安全担当主幹教諭研修（3日目）が行われ、「学校事故防止に関する研修」を実施しましたので紹介します。

研修は、石巻市立河北中学校における事故防止の取組に関する実践発表や、全国や宮城県の事故の傾向等を受け、グループごとに事故防止のための対策を検討する演習を行いました。

以下に、その演習の流れを紹介しますので、各学校における事故防止の校内研修を立案する際の参考としてください。

【演習に使用した資料】

○文部科学省「学校事故対応に関する指針」に基づく詳細調査報告書の横断整理

https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/anzen/20201005-mxt_kyousei02-1289303_2.pdf



【演習の流れ（例）】

1 自校及び県内（全国）の事故の傾向等を確認

2 演習する「事故事例」の内容を確認

- ※文部科学省「学校事故対応に関する指針」に基づく詳細調査報告書の横断整理内の事例を活用
- ※演習で扱う事故事例は、校種や学校の実情等を考慮して選定
- ※「事故の概要」及び「事故の要因」を確認する

3 グループごとに必要な対策を協議

(1) 各自が必要と思われる対策を付箋へ記入

- ※「事故の概要」及び「事故の要因」を受けて

(2) 付箋に記入した内容を意見交換

- ※意見を m-SHELL モデルの要素ごとに整理
- ※模造紙等を活用するとよい。

(3) 事故事例の事故調査委員会で「提言された対策」を踏まえた意見交換

(4) 自校における対策を検討

4 全体で共有【自校における対策を全体共有】



安全担当主幹教諭研修における学校事故防止に関する演習の様子

【参考】

後発地震への注意を促す情報「[北海道・三陸沖後発地震注意情報](#)」が開始されます。

（令和4年12月16日から運用開始）

仙台管区気象台のHPには、「北海道・三陸沖後発地震注意情報」に関する情報が掲載されております。各学校・園におかれましては、運用開始と同時に適切な対応をとれるよう、下記ホームページや本情報に関するチラシ等を活用ください。

<仙台管区気象台HP>

<https://www.jma-net.go.jp/sendai/>



<北海道・三陸沖後発地震注意情報のページ>

<https://www.jma-net.go.jp/sendai/kouhatujishin/kouhatujishin.html>

