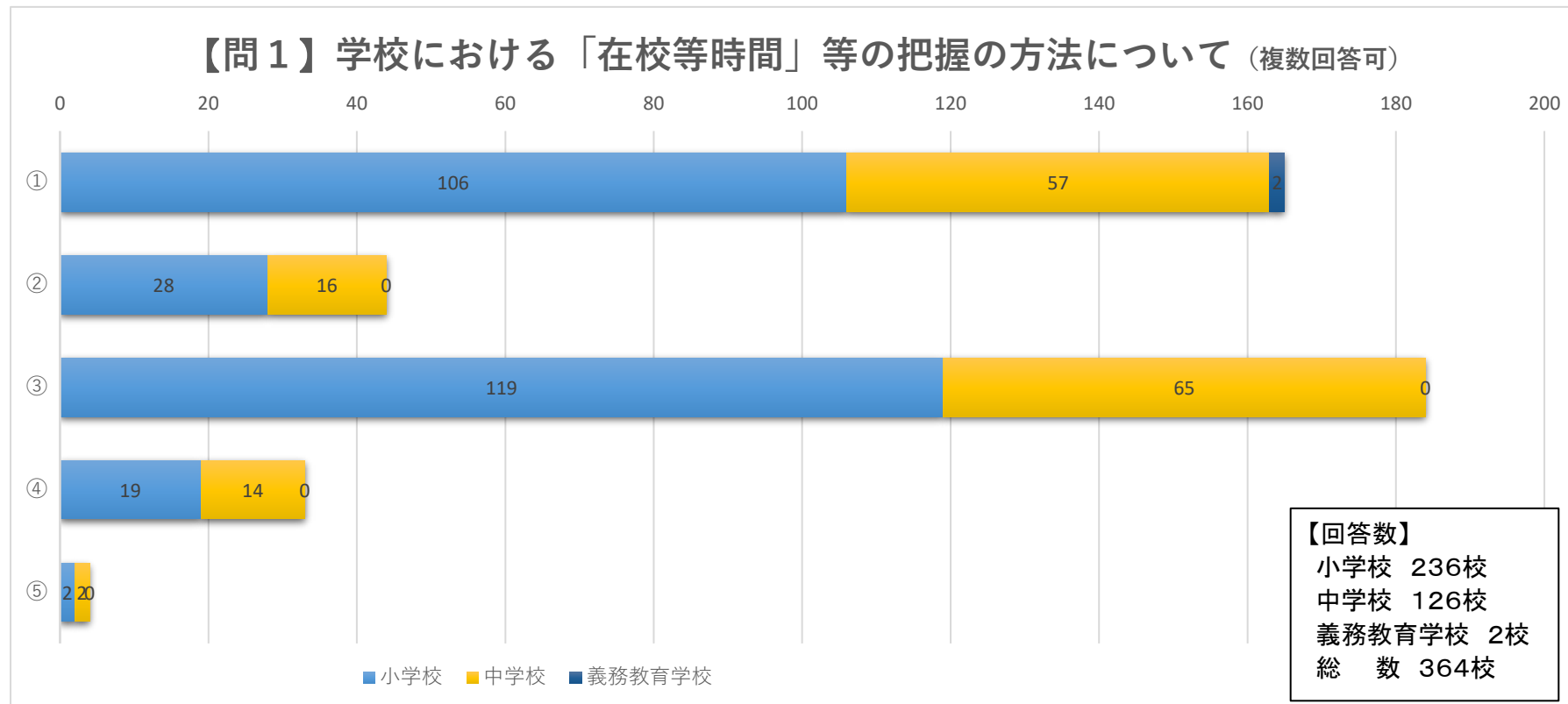
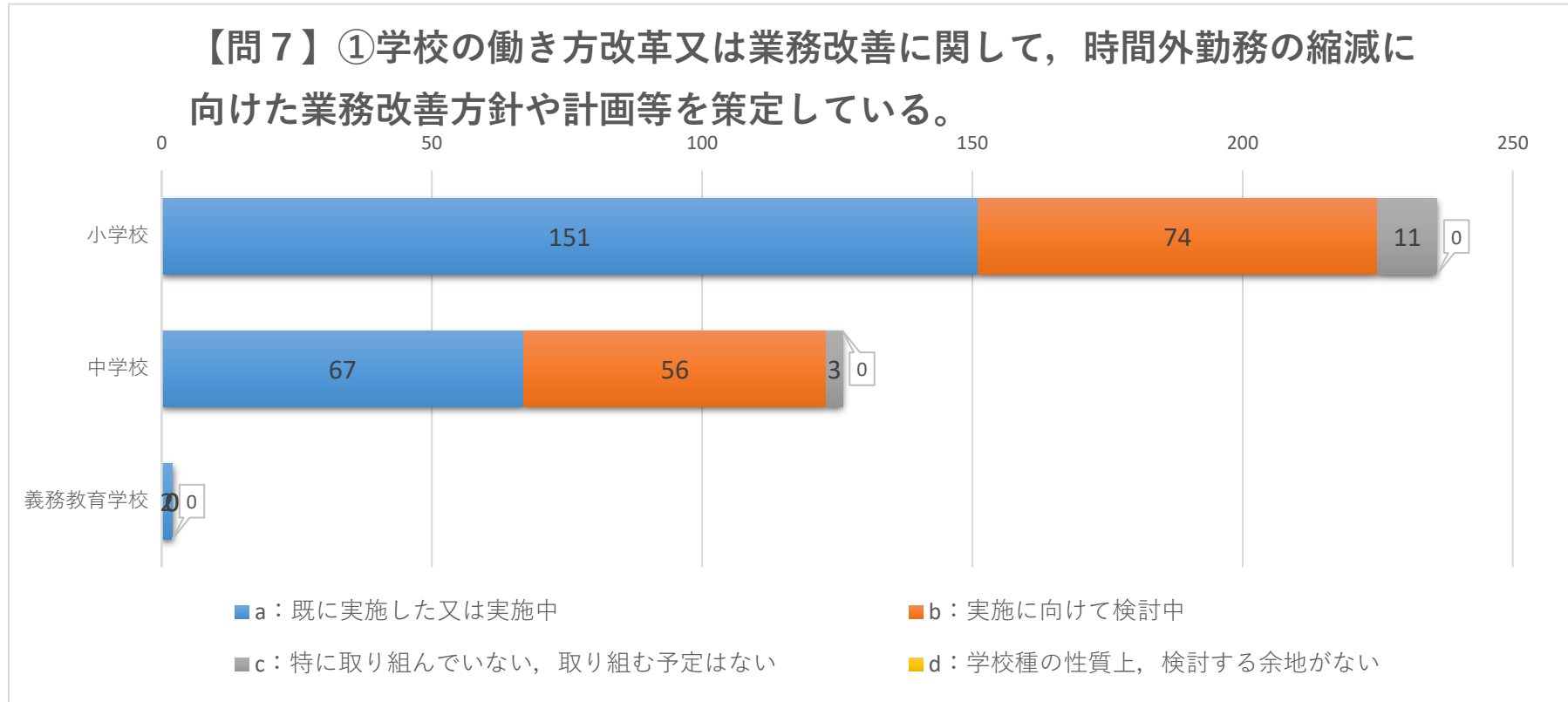


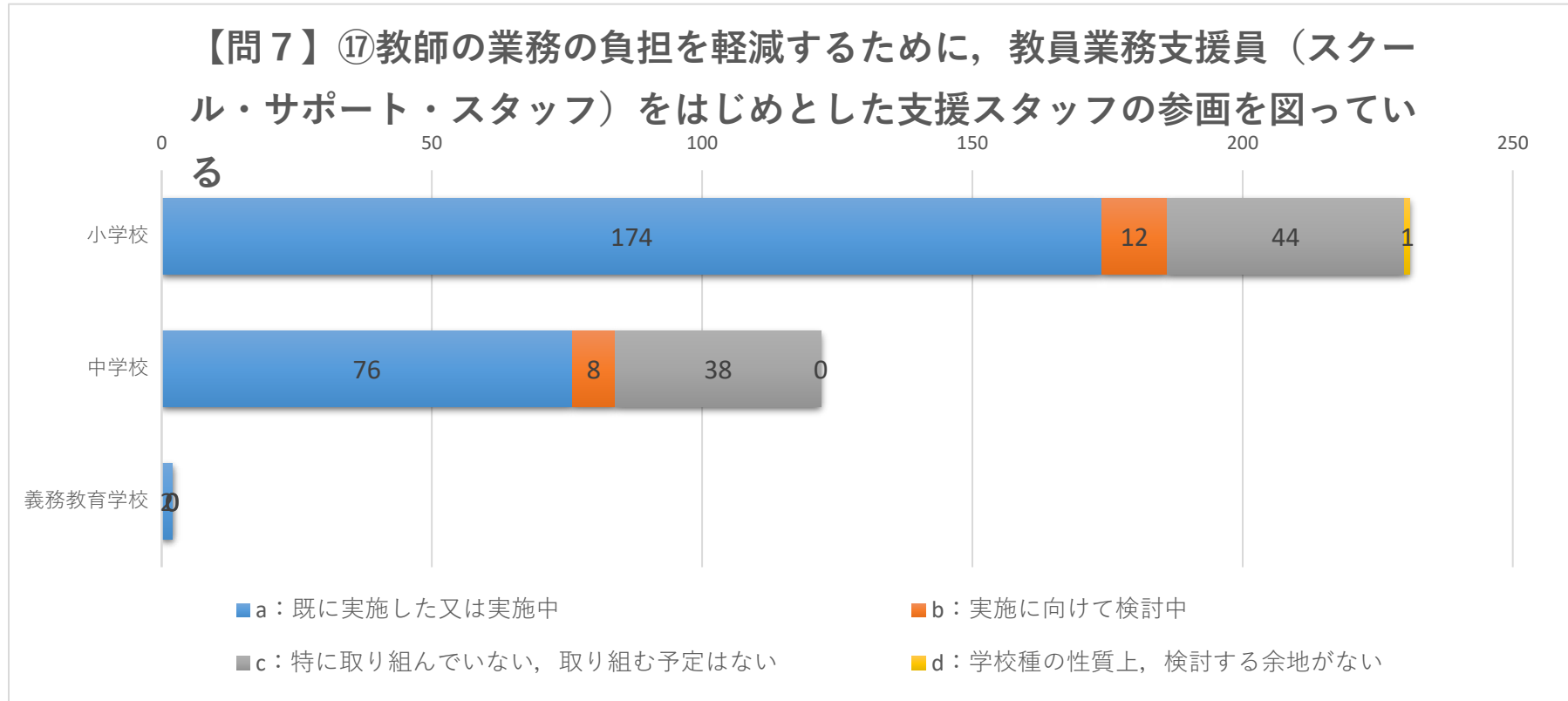
令和4年度 教育委員会における学校の働き方改革のための取組状況調査概要



【問1】学校における「在校等時間」等の把握の方法について（複数回答可）	小学校	中学校	義務教育学校
①ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している	106	57	2
②校長等の現認により客観的に把握している	28	16	0
③庶務事務システムやエクセル等に本人がシステム入力することにより把握している	119	65	0
④ ③以外の方法による本人からの自己申告により把握している	19	14	0
⑤その他の方法により把握している（内容について具体的に教えてください）	2	2	0

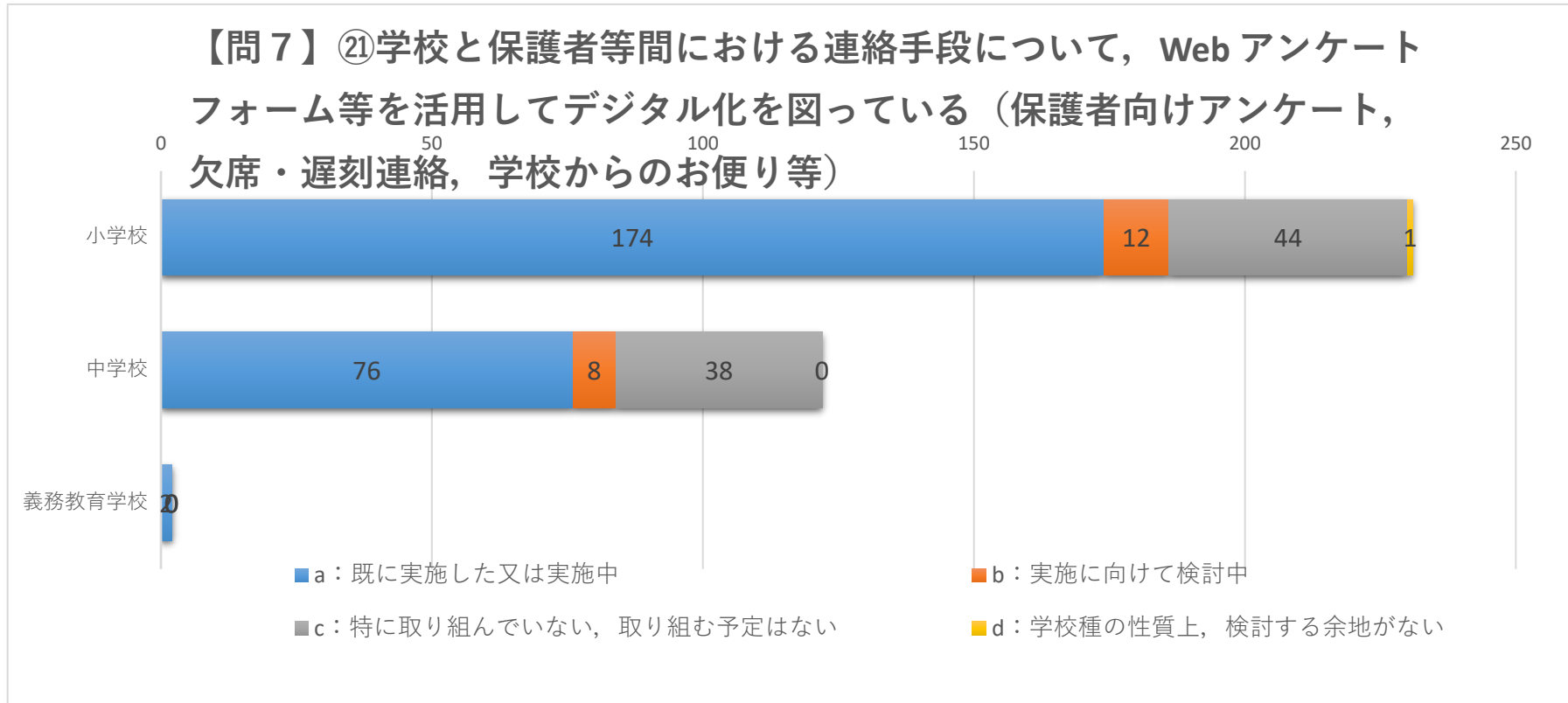


【問7】①学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している	小学校	中学校	義務教育学校
a: 既の実施した又は実施中	151	67	2
b: 実施に向けて検討中	74	56	0
c: 特に取り組んでいない, 取り組む予定はない	11	3	0
d: 学校種の性質上, 検討する余地がない	0	0	0

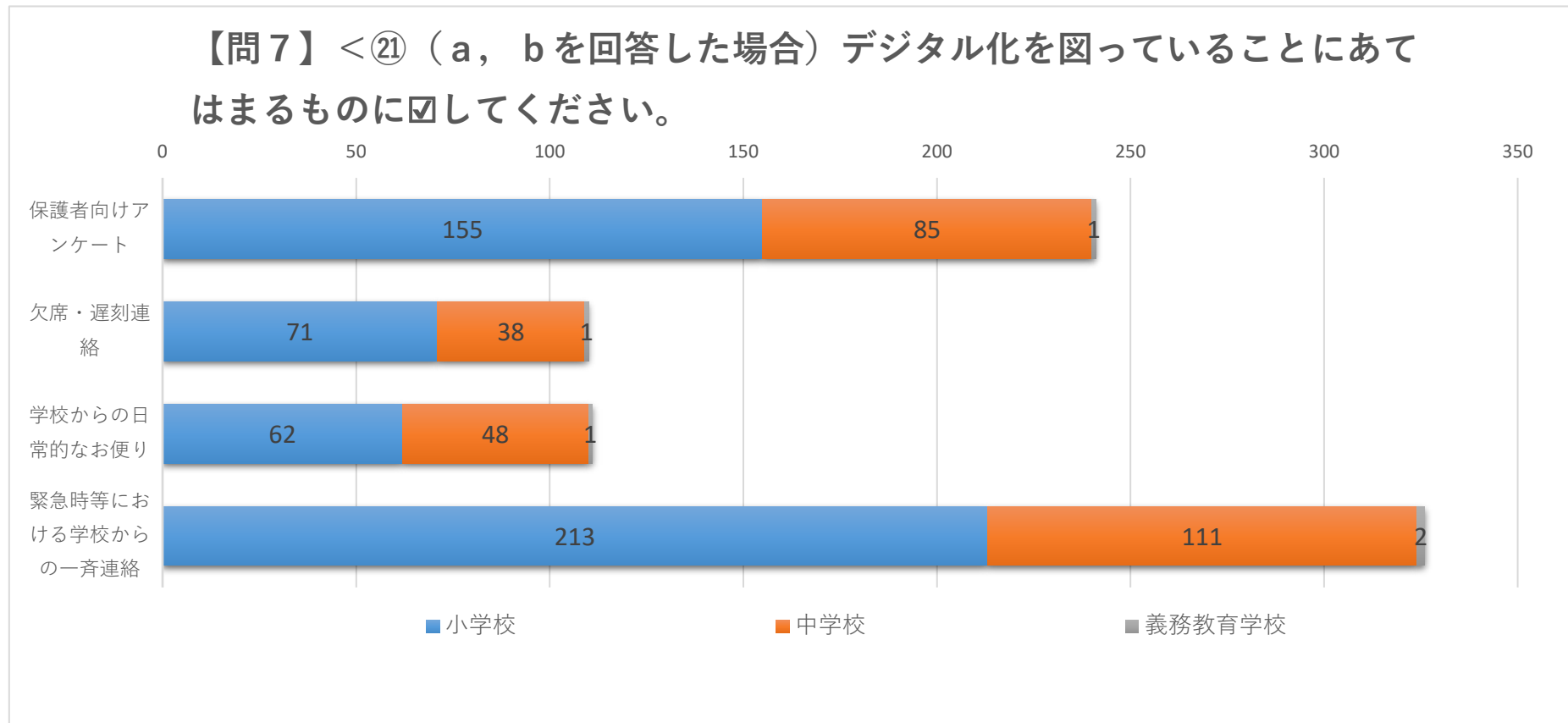


【問7】⑰教師の業務の負担を軽減するために、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）をはじめとした支援スタッフの参画を図っている	小学校	中学校	義務教育学校
a: 既に実施した又は実施中	174	76	2
b: 実施に向けて検討中	12	8	0
c: 特に取り組んでいない, 取り組む予定はない	44	38	0
d: 学校種の性質上, 検討する余地がない	1	0	0

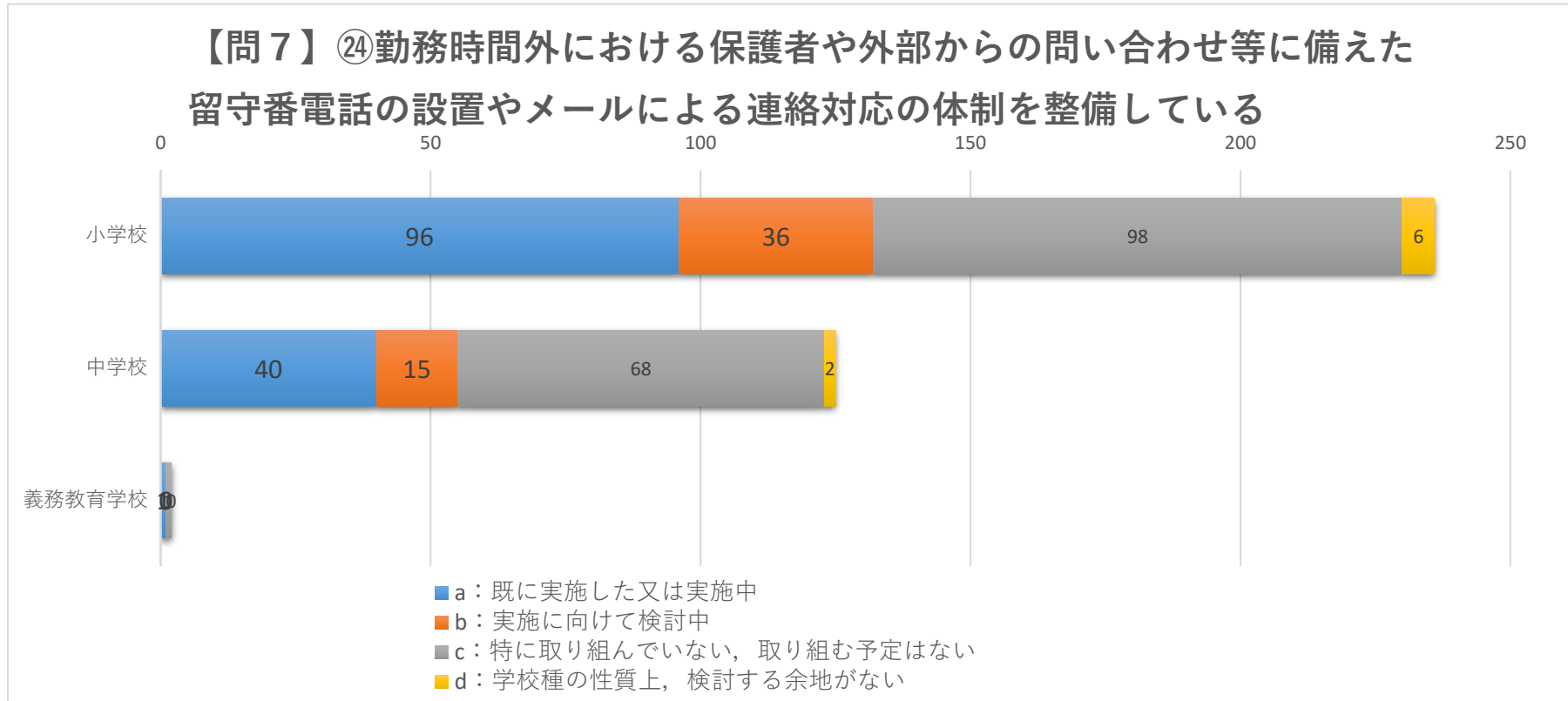
令和4年度 教育委員会における学校の働き方改革のための取組状況調査概要



【問7】⑳学校と保護者等間における連絡手段について、Web アンケートフォーム等を活用してデジタル化を図っている（保護者向けアンケート、欠席・遅刻連絡、学校からのお便り等）	小学校	中学校	義務教育学校
a: 既の実施した又は実施中	180	106	2
b: 実施に向けて検討中	46	12	0
c: 特に取り組んでいない, 取り組む予定はない	10	8	0
d: 学校種の性質上, 検討する余地がない	0	0	0

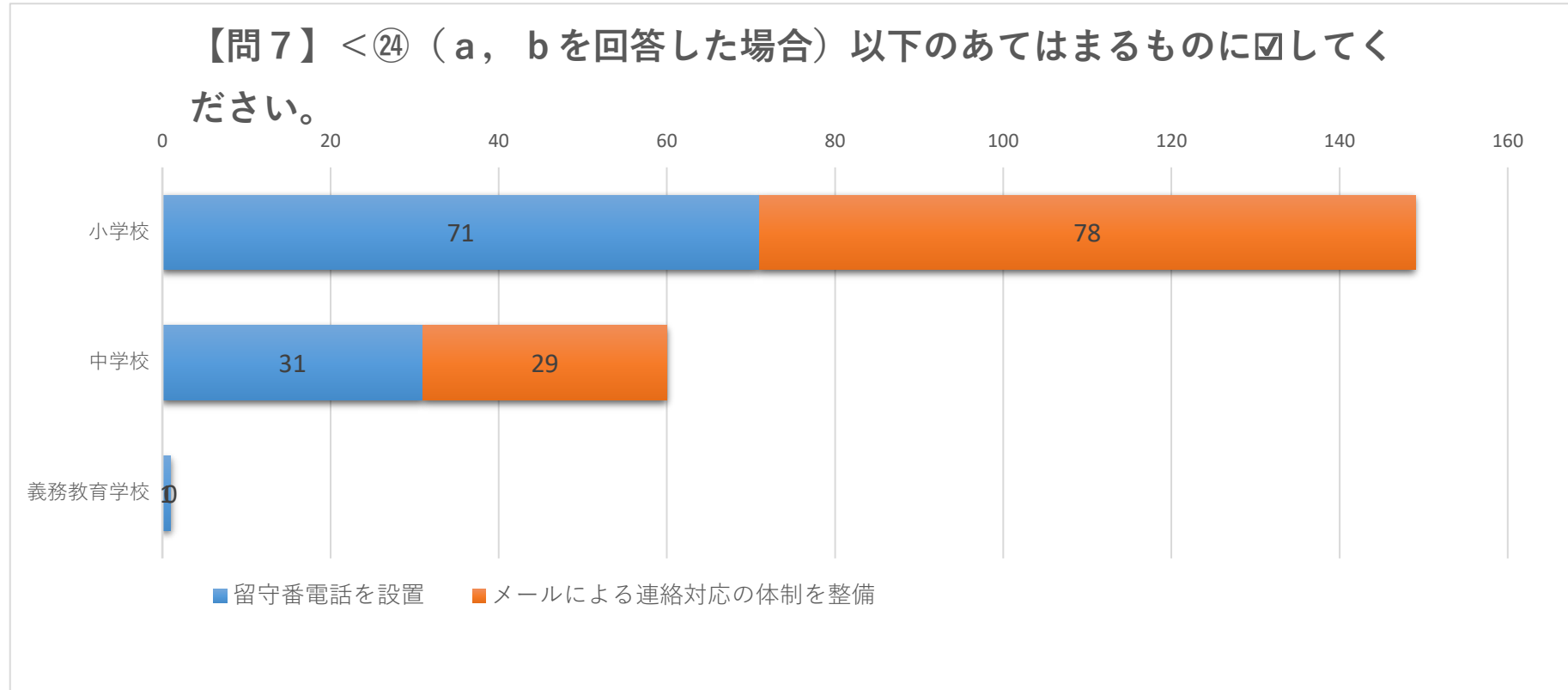


【問7】<⑳ (a, bを回答した場合) デジタル化を図っていることにあてはまるものに☑してください。	小学校	中学校	義務教育学校
保護者向けアンケート	155	85	1
欠席・遅刻連絡	71	38	1
学校からの日常のお便り	62	48	1
緊急時等における学校からの一斉連絡	213	111	2



【問7】⑳勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している	小学校	中学校	義務教育学校
a: 既に実施した又は実施中	96	40	1
b: 実施に向けて検討中	36	15	0
c: 特に取り組んでいない, 取り組む予定はない	98	68	1
d: 学校種の性質上, 検討する余地がない	6	2	0

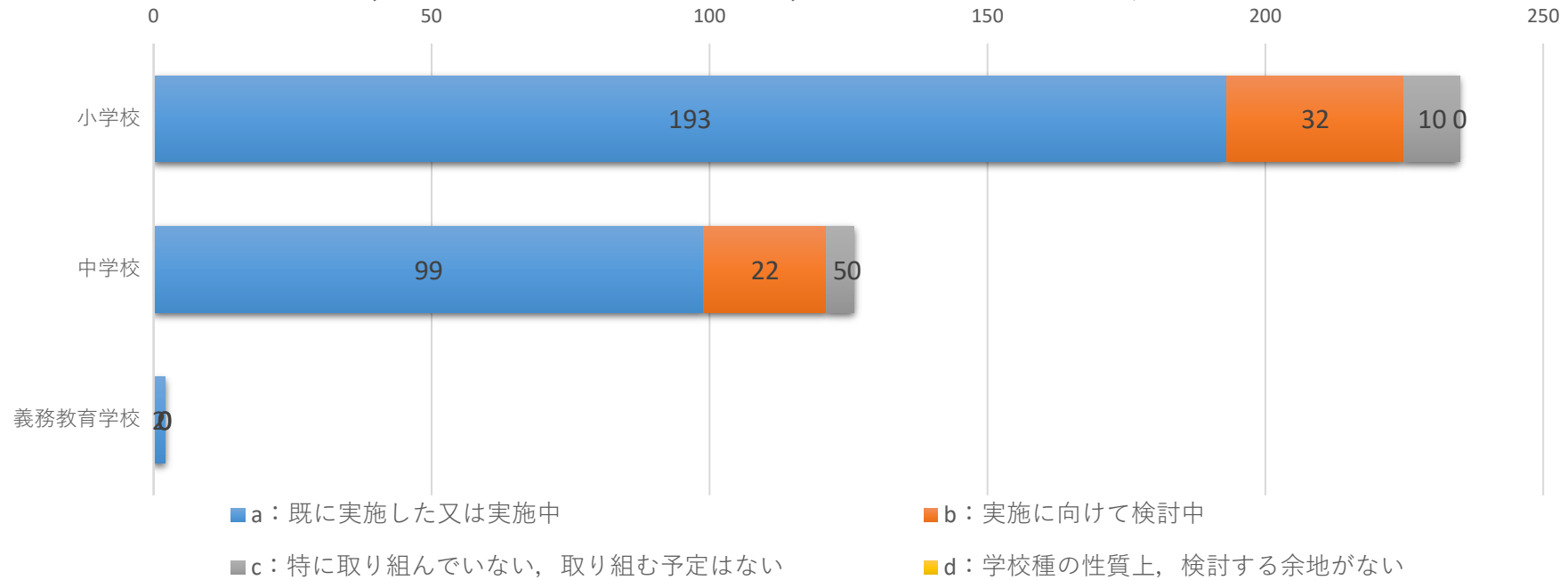
令和4年度 教育委員会における学校の働き方改革のための取組状況調査概要



【問7】<⑭(a, bを回答した場合)デジタル化を図っていることにあてはまるものに☑してください。	小学校	中学校	義務教育学校
留守番電話を設置	71	31	1
メールによる連絡対応の体制を整備	78	29	0

令和4年度 教育委員会における学校の働き方改革のための取組状況調査概要

【問7】③〇職員会議（朝礼，終礼，打合せ等を含む）の効率化に取り組んでいる。（連絡掲示板・グループウェア等を用いた伝達事項の共有による回数の縮減，オンラインによる会議，ペーパーレス化等）



【問7】③〇職員会議（朝礼，終礼，打合せ等を含む）の効率化に取り組んでいる。（連絡掲示板・グループウェア等を用いた伝達事項の共有による回数の縮減，オンラインによる会議，ペーパーレス化等）	小学校	中学校	義務教育学校
a: 既に実施した又は実施中	193	99	2
b: 実施に向けて検討中	32	22	0
c: 特に取り組んでいない，取り組む予定はない	10	5	0
d: 学校種の性質上，検討する余地がない	0	0	0