

令和8年度がスタート! 今年度も旬の話題や授業や校務で役立つ情報を掲載します!

総合教育センター情報教育班では、令和4年3月から「Mナビ新聞-情報教育通信-」として、教育の情報化に関する情報提供を行ってきました。令和8年度も、毎月1回程度、情報教育に関する情報発信を継続していきます。また、職員会議等の時間を利用した職員の研修や個別での研修に役立つ内容を紹介していきますので、ご活用ください。

新年度の児童生徒の端末利用オリエンテーションはこれで決まり!

先生方の強い味方! Google Workspace 利用に係る情報モラル研修動画

新年度、1人1台端末の利用を開始するにあたり、最も重要かつ負担が大きいのが初期指導です。本センターでは、本県で導入している Google Workspace for Education (以下、GW) を利用する上で求められる情報モラル研修会で使っていただける、情報モラルの基本を網羅した動画を作成しました(下記「動画①」参照)。児童生徒が学習用端末活用する際の一般的な注意点をまとめていますので、GW用の研修会に限らず、学級・学年での一般的な情報モラル研修としても幅広くご活用いただけます。

動画①: 端末の活用と取扱い

対象: 全校児童生徒、教職員

内容: 本県で導入されている Google Workspace を安全に利用するための情報モラル学習

この動画は、情報活用合言葉「ふかひれ」で研修を進めるものとなっており、動画は右下の二次元コードから情報活用合言葉「ふかひれ」のホームページからアクセスして頂けます。

情報活用合言葉「ふかひれ」で情報をジョーズに活用できることを目指しましょう

情報活用合言葉「ふかひれ」は、児童生徒がジョーズに情報を活用できるようになることを目指すものです。名称は、宮県の特産品である「フカヒレ」に由来します。

この情報活用合言葉は、児童生徒が情報を活用する場面で、自分自身で気づき、考えられる環境を作るための共通言語です。詳細は、裏面をご覧ください。

情報活用合言葉 「ふかひれ」

ふ 普段のルールを忘れない
か 確認しよう、それ本当?
ひ 人の気持ちを考えよう
れ 冷静に判断しよう



イメージキャラクター「ふかひれ」

授業や掲示物、配布プリントなどで親しみやすく活用いただけるよう、情報活用合言葉「ふかひれ」に係る資料やイメージキャラクター「ふかひれ」の素材を用意しています。ご活用ください。

校内研修用「リーフレット」	先生方同士で指導のポイントを共有するための資料
教室掲示用「ポスター」	教室に常備できるデザインのポスター
「ふかひれ」画像素材集	配布プリント等に自由に利用できる画像データ集



情報活用合言葉「ふかひれ」のホームページは、こちらの二次元コードからアクセスしてください。

情報活用合言葉「ふかひれ」の詳細と指導のポイント

単なるスローガンに留めず、具体的な指導場面で以下のような問いかけとして活用できます。

【ふ】 普段のルールを忘れない	<ul style="list-style-type: none"> ●扱う内容: 端末・アカウントの管理、使用時間、学習目的外の利用防止など。 ●指導の例: 「今、その使い方は学習の目的に合っているかな?」と問いかけ、自律的な利用を促します。
【か】 確認しよう、それ本当?	<ul style="list-style-type: none"> ●扱う内容: 情報の真偽、生成 AI の回答確認、なりすまし・詐欺への警戒。 ●指導の例: 「インターネットに書いてあるから正しい、と思い込んでいないか?」と情報の多角的な確認を促します。
【ひ】 人の気持ちを考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ●扱う内容: 発信・受信時のマナー、著作権、肖像権の保護。 ●指導の例: 「その写真、友達の許可は取った? 自分がされたらどう思うかな?」と相手の立場に立った発信を徹底させます。
【れ】 冷静に判断しよう	<ul style="list-style-type: none"> ●扱う内容: 社会的責任の自覚、困った時の大人への相談。 ●指導の例: 「その書込、後から取り消せる? 迷ったらまずは先生やおうちの人に相談しよう」と、トラブルの未然防止を図ります。

「ふかひれ情報活用学習番組」第1弾を公開!

今後も定期的に発信していきます!

情報活用合言葉「ふかひれ」では、動画①以外にも普段の学習や生活の中で起こりそうな出来事を深く掘り下げ、児童生徒に考えさせる動画を作成しました(下記「動画②」参照)。今後、様々な事例を扱った動画を定期的に専用ホームページにアップロードしていく予定です。今後の展開にご期待ください!

動画②:ふかひれ情報活用学習番組「つぶれたパン屋」

対象: 小学生~高校生

内容: 総合的な学習での情報発信が思わぬトラブルに……。 「ふかひれ」の視点から深く話し合える動画教材です。

※こちらの動画も表面の二次元コードからアクセスできます。

新年度の授業が変わる! 「チョットもっと授業ナビ」で ICT 共同編集をマスター

前回、昨年末の最終号でご紹介した、令和 7 年度長期研修の研究成果「チョットもっと授業ナビ」のホームページはご覧いただけでしょうか。この研修パッケージは、職員会議後等のわずかな時間を利用した操作演習など、各校の実情に合わせて柔軟に活用できるのが大きな特徴です。

全 12 本の動画のうち、今回は研修動画 06「協力して作成しよう」をご紹介します。この動画は、すでに本サイトを活用されている先生方から「新年度のスタートに行いたい『ファイル共有』の研修に適した動画」という声を数多くいただいたものです。

動画の前半では、模造紙を使ったグループ学習で「作業が進まない」「話し合いが深まらない」という児童生徒を見て、自分の授業の課題に直面した教員が、ベテラン教員の授業を参観し、解決の糸口を見付ける様子を描いています。

また、後半では、共同編集の基盤となる「ファイル共有」の操作演習を丁寧に行います。特に「制限付き」「教育委員会」「リンクを知っている全員」という 3 段階のアクセス範囲の違いを分かりやすく解説しているため、学習活動に応じた最適な設定方法への理解が深まります。

この動画を用いた研修会を実施していただければ、ICT を活用した共同編集の利点の理解が深まり、授業改善への意欲をより一層高めていただけることと思います。周囲の先生方と相談しながら協力して研修を進められる構成になっておりますので、ぜひ積極的にご活用ください。

※「チョットもっと授業ナビ」は右の二次元コードからアクセスできます。 「チョットもっと授業ナビ」→



(編集後記) 今年度の M ナビ通信は、ICT 活用や最新動画の情報を重点的に発信します。情報モラル研修動画などの定期的な公開を通じ、児童生徒の自律した情報活用能力の育成を支援してまいります。今年度は是非ご活用ください。

[第50号担当: 齋藤]