



お子さんと一緒に何をすることが多いですか？

幼稚園・保育所・認定こども園
・地域型保育事業・認可外保育施設の**保護者**の皆様へ

お子さんと触れ合う時間は
どの位ありますか？

幼児教育に関わる アンケート



アニメむすび丸
©宮城県・旭プロダクション

皆様の声をお聞かせください！

このアンケートは、回答してくださった皆様の御意見をもとに、幼児教育推進の取組のよりよい
企画立案につなげていくために実施するものです。

ぜひ御協力よろしくお願いたします。

回答期間

6 / 10 (月) ~ 7 / 1 (月)

回答時間

5分~7分(目安)

① アクセス

みやぎ電子申請サービスの
アンケート画面にアクセス
してください。

1. 二次元コードからアクセス

スマートフォンで以下の二次元
コードをスキャンしてください。



2. 「幼児教育ポータルサイト」 からアクセス

宮城県 幼児教育ポータルサイト



<https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyokuiku-portal-site/>

② 回答

画面の指示に従って、各質
問にお答えください。所要
時間は約5分です。

みやぎ電子申請サービス

文字 大 中 小 色 背景 印刷 拡大

回答内容入力 > 回答内容確認 >

幼児教育に関わるアンケート (対象者: 保護者)

回答内容の入力

操作方法のご説明
下記の入力フォームに必要事項を入力した後、「回答内容の確認に進む」ボタンを押してください。
途中まで入力した内容を一時保存したい場合、「回答内容を一時保存する」ボタンを押してください。

注意事項
■マークがある項目は、必ず入力してください。
■横書き依存文字 (半角カナ、丸付き数字、ローマ数字、「[]」) は使用しないでください。機種依存フ
ォンにはなりません。

令和6年度 幼児教育に関わるアンケート

【調査範囲】
幼稚園・保育所・認定こども園・地域型保育事業・認可外保育施設
※ 地域型保育事業とは、小規模保育・家庭的保育・事業所内保育・指定訪問型保育を市町村より認可された場
所を指します。

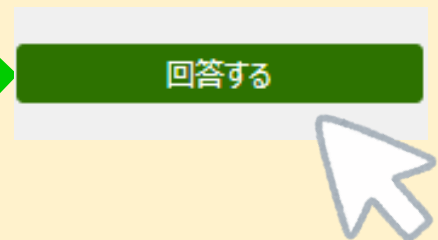
【調査対象】
保護者

回答内容を一時保存する 回答内容の確認に進む

© お子さん及び保護者の情報

③ 送信

回答内容を確認後、
「回答する」ボタンを押し
てアンケートを送信してく
ださい。これで回答完了で
す。

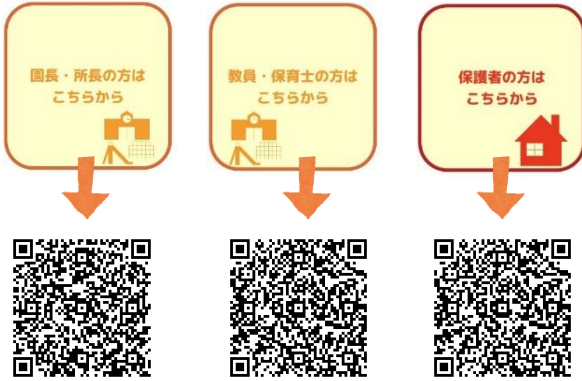


アンケートに関するお問合せはこちらまで/
宮城県教育庁義務教育課幼児教育推進班

T E L : 022-211-3615 E-mail: kyoikuy@pref.miyagi.lg.jp

幼児教育ポータルサイト <https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyokuiku-portal-site/>





幼児教育に関わる実態調査・アンケートの実施

この実態調査・アンケートは、幼児教育の充実を目指す「宮城県幼児教育推進指針みやぎの学ぶ土台づくり」に関連した内容について、調査対象者の状況を調査し、その結果を宮城県の幼児教育の更なる充実に役立てていくため、実施しています。

調査期間

令和6年6月10日(月)午前9時から令和6年7月1日(月)午後5時まで

調査方法

(1) 実態調査(インターネットによる回答)

調査対象者(園長・所長、教諭、養護教諭、保育士、保育教諭等)が、幼児教育ポータルサイトにアクセスして回答(みやぎ電子申請サービスの活用)します。(無記名、多肢選択法)

(2) アンケート(インターネットによる回答)

調査対象者(保護者)が、幼児教育ポータルサイトにアクセスして回答(みやぎ電子申請サービスの活用)します。(無記名、多肢選択法)

元気いっぱい、夢いっぱい、瞳かがやく“みやぎっ子”

みやぎの学ぶ土台づくりを御活用ください!

宮城県では、幼児期を生涯にわたる人格形成の基礎を培う時期、すなわち「学ぶ土台づくり」の時期として捉え、家庭や幼稚園・保育所・認定こども園などのいずれにおいても充実した幼児教育が行われ、小学校へ入学する時期までに、子供たちが豊かな心情や学ぼうとする意欲、健全な生活を送る態度などを身に付けることを目指して取り組んでいます。

親子でのふれあいのすすめ

絵本を一緒に楽しみましょう

大人の落ち着いた優しい声と共に絵本に触れることで、子供の気持ちは安定していきます。大人と子供の一对一の関わりである読み聞かせは、絵本の世界と一緒に分かち合ったり、子供が大人の愛情を受け止めたりする経験になります。また、絵本は子供に新たな言葉との出会いをつくり、言葉の感覚や語彙を豊かにするとともに、子供のイメージの世界を広げます。

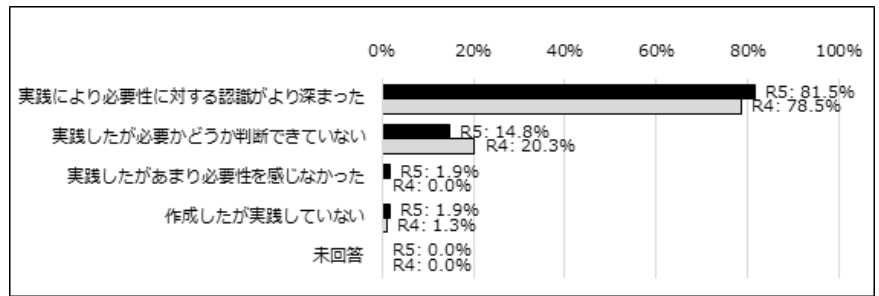
子供を膝に乗せたり、添い寝などをしたりしながら、絵本の読み聞かせをしてみましょう。



これまでの幼児教育に関わる実態調査・アンケート結果

令和5年度の実態調査結果をご紹介します。

一 保幼小接続のためのアプローチカリキュラム又はスタートカリキュラムを「作成している」を選択した方は、作成したカリキュラムの実践を通した園・所内全体での成果をお答えください。



令和5年度のアンケート結果をご紹介します。

一 子供の基本的な生活習慣の確立に向けた「ルルブル」の取組に関して、家庭における取組状況についてお答えください

