

中・1年生



題材名：「身近な植物の分類について知ろう」

食育の視点



食事の重要性

心身の健康


食品を選択する能力

食文化

社会性

感謝の心

本時の目標： ○植物をいろいろな特徴に注目して分類することができる
⇒食に関わる資質・能力：(知識及び技能)

		指導上の留意点(○は教師からの発問)	
		T1(教科担任)	T2(栄養教諭・学校栄養職員)
導入		○次の植物をいろいろな特徴に注目して分類してみましょう。 ・ヘチマ・キュウリ・スイカ・ジャガイモ・トマト ・分類方法 ・花が咲くか咲かないか 実がつくかつかないかなど	・机間指導を行う。 ・板書する。
		植物を分類するときにはどのような共通点や相違点に注目すればよいだろうか	
展開		○実際に分類してみましょう。 花が咲く ヘチマ・キュウリ・スイカ・ジャガイモ・トマト 実がつく ヘチマ・キュウリ・スイカ・ジャガイモ・トマト ○これまでの分類方法だと分けられないので、他に分類方法はありますか。 ・食べている部分 実 根 茎 など	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">給食に使われている食材はどの分類に入るか考えさせる。</div> ○今日の給食で使われている食材はどの分類に入っているでしょう。 ICT 例 ニンジン ダイコン サツマイモ イネ 等 ・同じ分類方法で分ける。 ・実物があれば、実物を提示する。
	終末	○本時の学習で分かったことをワークシートにまとめましょう。 ・どんな分類方法があるか分かったか ・ほかにどんな分類方法があるだろうか ・すべての植物が分類される方法はあるだろうか	・机間指導をしながら、記入の進まない生徒の支援をする。

評価

・植物をいろいろな特徴で分類することができたか。(知識・技能)



板書計画

植物を分類するときにはどのような共通点や相違点に注目すればよいだろうか。

・花 咲く
咲かない

・実 実がなる
実がならない

他に分類する方法は？

・ヘチマ
・キュウリ
・スイカ
・ジャガイモ
・トマト

ICT 本日給食で使う野菜
例 ・ニンジン
・ダイコン など

月
日
曜日
日直

<ワークシートに記入する項目例>

- ・いろいろな植物の特徴
- ・植物の共通点や相違点
- ・今日の給食の分類

<参考資料>

- ・理科の教科書(東京書籍)

給食時間での指導

- ・当日使われた食材について分類する。

他教科との関連

- ・家庭科で使用する食材を分類する。(野菜の種類と性質)

家庭との連携

- ・給食だより等で家庭へ知らせる。