

令和6年度新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭研修会（10月18日実施）
連絡事項

1 研修受講に当たっての留意事項

「児童の探究的な学習を支えるための図書館教育担当教諭としての役割」について、学校図書館の利活用
の実際や学校全体での取組事例等についてまとめてください。下の「(2) 協議資料の例」を参考にして
作成し、発表できるように準備してください。

なお、当センターへの提出及び他の受講者への配布は不要です。

(1) 協議の流れ

- ① 自己紹介・実践発表
- ② 課題の焦点化と解決策の協議
- ③ 協議内容の全体共有

(2) 協議資料の例（様式自由）

【参考】	
令和6年度新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭研修会 協議資料	
学校名	〇〇小学校 職名 〇〇 氏名 〇〇 〇〇
1	自校図書館の貸出の傾向分析 (例) 近年の貸出冊数の増減、貸出本のジャンル・種類の傾向等
2	所属校図書館にあるメディア (例) 本、新聞、インターネット等
3	「児童の探究的な学習を支えるための図書館教育担当教諭としての役割」
(1)	児童の実態
(2)	取組や実践事例
(3)	所属校での課題
	(例)・実際に取り組んだ活動と、実施しての課題と反省 ・これから取り組みたいと考えていることと、その 実施に当たっての課題

2 交通案内

宮城県図書館の公式 Web サイトを確認願います。宮城県図書館の駐車場を利用できますが、駐車場
対応者はおりませんので、駐車場内での事故等には十分留意してください。

3 昼食

昼食は各自準備してください。館内の飲食は、3階西側のラウンジ、1階西側の地域情報発信コー
ナー椅子席、地形広場「ことばのうみ」(屋根付き)を利用して下さい。また、近隣にも昼食可能な
施設等があります。

4 その他

研修会の内容については、受講管理システムMナビオンラインから確認してください。

担 当：教職研修班 馬場
TEL：022-784-3558