

1 研修受講に当たっての注意事項

- (1) 各教科の研究協議課題は別紙のとおりです。
- (2) 「新任教員のしおり」の他，研究協議で参照したい「学習指導要領解説（担当教科）」や教科書，教材等を持参してください。
- (3) 名札を忘れず持参し，着用して受付をしてください。
- (4) 総合教育センターのホームページで研修を実施した報告として，画像や受講者の感想の一部を掲載することがあります。不都合等ある場合は，担当までお知らせください。

2 欠席等の届出

やむを得ない事情により欠席等となる場合は，事前に電話で下記研修会担当指導主事に連絡をした後，欠席届を提出してください。

3 交通案内

仙台空港アクセス線「美田園駅」下車

※ 総合教育センターへの来所は，原則として公共交通機関を利用願います。特別な事情がある場合は，総合教育センター下記研修担当に御相談ください。

なお，近隣の下増田簡易パーキング（無料）は，道路利用者のための駐車場ですので，研修受講目的での駐車はしないでください。

4 昼食

昼食は，1階 階段横で弁当販売業者から購入することもできます。

※数に限りがあります。

5 その他

詳細は，宮城県総合教育センターのホームページ「研修会情報」の「令和4年度研修事業詳細」（教科等に関する研修）を御覧ください。

別紙

11月8日(火) 令和4年度中学校初任者研修 教科研修2
研究協議「学習指導上の諸問題」教科別内容及び課題等一覧

| 教科名 | 今回の担当指導主事(11/8) | 研修内容 | 課題・準備物等 |
|-----------|---|-------------|--|
| 国語 18名 | 千葉 拓哉 (特別支援教育班) 齋藤 未和子 (研究推進第一班) | テスト問題の検討 | 大問を1題作成して持参する。(21部) |
| 社会 18名 | 渡邊 隆仁 (研究推進第一班) 高橋 公子 (教職研修班) | テスト問題の検討 | 大問を1題作成して持参する。(21部) |
| 数学 13名 | 菅原 啓士 (研究推進第一班) | 研究協議 | ・「学習指導上の諸問題」のレポート(A4 1枚)を作成して持参する。様式は教科研修1の時と同じ。(15部) ・教科研修1で提出した「学習指導上の諸問題」のレポートも合わせて持参する。(15部) |
| 理科 18名 | 野家 智昭 (教職研修班) 佐藤 拓也 (教職研修班) | 研究協議 | ・「学習指導上の諸問題」のレポート(A4 1枚)を作成して持参する。様式は教科研修1の時と同じ。(21部) |
| 英語 15名 | 木村 真也 (相談支援班) 齋藤 弘美 (研究推進第一班) | テスト問題の検討 | ・前回指示のあった内容でテストを作成して持参する。(18部) |
| 音楽 5名 | 菅井 由香 (教職研修班) | 研究協議 | ・「学習指導上の諸問題」のレポート(A4 1枚)を作成して持参する。様式は教科研修1の時と同じ。(7部) |
| 美術 3名 | 氏部 祐輔 (教職研修班) | 指導案検討, 情報交換 | ・学習指導案と配当時間が分かる年間指導計画を持参する。(5部) |
| 技術 4名 | 氏家 裕 (教職研修班) | 指導案検討, 情報交換 | ・学習指導案(実施済みのもの, 又は, これから実施するものでもよい)と配当時間が分かる年間指導計画を持参する。(8部) |
| 家庭 5名 | 大森 奈津子 (特別支援教育班) | 授業づくり, 情報交換 | ・主体的・対話的で深い学びとなる「消費生活・環境」の授業づくりをするので, アイデアを持ってくること。教科書と年間指導計画を必ず持参すること。 |
| 保体 20名 | 鈴木 瑞穂 (相談支援班) 横山 勉 (教職研修班) | 研究協議, 情報交換 | ・教科研修1の演習を受けて実践した授業の学習指導案を持参する。指導主事学校訪問や研究授業等で実践した学習指導案でも可とする。(23部) ・主体的・対話的で深い学びを目指した授業にするための, ハード面とソフト面の工夫について発表の準備をする。資料を作成する場合は23部持参とするが, 口頭発表のみでも可とする。 |