

【幼稚園】令和6年度学校の特徴

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|--------------|---|---|-----|-----|--------------------------------------|--|
| 1 | 白石市第一幼稚園 | (休園) | - | - | - | - | - |
| 2 | 白石市第二幼稚園 | 【研究主題】 人とかかわりを楽しむ幼児をめざして～身近な人とのふれあいを通して～ 【特色ある実践等】 ○幼児が「友達と一緒に遊ぶのって楽しいな」と思いながら遊べる保育実践 ○好奇心や探求心を育む直接体験 ○地域の人や未就園児との交流活動の実践 ○近隣の保育園・小学校との交流活動と研修の実践 ○ALTによる英語に親しむ活動(年10回) ○対話的学びとして幼児向けp4cの活動 ○異年齢活動 | 【①・全園児】園外保育・栽培活動 【②・5歳児と保護者】奉仕作業参加 【④・全園児】未就園児なかよし広場・年5回 【⑤・全園児】開園記念行事(パフォーマンスダンス鑑賞) 【⑩・全園児】地域連携(さつまいも植え・焼き芋会・昔遊び会) 【⑩・全園児】幼保小連携(保育園・小学校と交流会) | 3 | 33 | TEL 0224-25-6326 FAX 0224-25-6421 | |
| 3 | 蔵王町認定こども園 | 【研究主題】 生き生きと遊び、人とかかわりを深める園児の育成～園児同士が関わり合う環境をつくりながら～ 【特色ある実践等】 ○好奇心を膨らませる環境構成の工夫 ○園児同士が試行錯誤しながら繰り返し遊ぶことができる環境づくり ○異年齢児が心地よく生活できる環境の工夫 | 【①・全園児】自然体験活動や栽培活動 【⑤・全園児】CIR・ALTによる「ざおう英語活動」 【⑤・全園児】観劇会・おはなし会 【⑩・全園児】小学校、地域の方との交流 【⑩・5歳児】小学生との交流活動 | 6 | 87 | TEL 0224-22-8380 FAX 0224-22-8381 | R6.10.10大河原支部研究会誌面発表 |
| 4 | 蔵王町立永野幼稚園 | 【研究主題】 幼児が共に育つ保育の在り方～なかよしさん(異年齢交流)との活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○3、4、5歳児の育ち合いが生まれるような保育環境の実践 ○幼児同士が関わり協同体験ができる保育を展開 ○保育所、小学校との滑らかな接続をめざした連携 | 【①・全園児】自然体験活動や栽培活動 【⑤・全園児】CIR・ALTによる「ざおう英語活動」 【③・全園児】世代間交流(畑の活動) 【⑤・全園児】司書によるお話会 【⑩・全園児】保育所、小学校、地域の方との交流 【⑩・5歳児】小学校との交流活動 | 6 | 84 | TEL 0224-33-3579 FAX 0224-33-3621 | |
| 5 | 蔵王町立遠刈田幼稚園 | 【研究主題】 思いを伝え合い共に育ち合う幼児の育成をめざして～友達と一緒に遊ぶようになる環境を通して～ 【特色ある実践等】 ○3、4、5歳児が、思いを伝え合いながら遊びを楽しむ環境構成の工夫 ○地域の方々とかかわりを通して、人と関わる力を育てる保育活動の工夫 ○自然豊かな環境を生かした、体験活動の充実 | 【①・全園児】自然体験活動や栽培活動 【③・全園児】世代間交流(畑の活動) 【⑤・全園児】観劇会・おはなし会・CIRによる「ざおう英語活動」 【⑥・4、5歳児】稚魚の放流 【⑩・全園児】幼稚園・小学校・地域の方との交流 【⑩・5歳児】小学校での学校探検・エコライン開通式 | 2 | 22 | TEL 0224-34-4257 FAX 0224-34-4260 | R6.10.8 大河原教育事務所研修会場園 |
| 6 | 村田町立村田幼稚園 | 【研究主題】 幼児の「やってみたい」「できた」を育む保育～身近な環境を通して～ 【特色ある実践等】 ○自らかかわりたくなるような環境設定 ○イメージしたことを実現ができる環境の工夫 ○保育ドキュメンテーションを活用した遊びの振り返り | 【①・全園児】栽培収穫活動 園外保育 【⑤・全園児】国際交流体験(ALTとかかわり) 【⑩・全園児】保幼小交流活動 【⑩・全園児】幼保交流活動 | 3 | 58 | TEL・FAX 0224-83-2341 | |
| 7 | 川崎町立かわさきこども園 | 【研究主題】 丈夫な身体と豊かな心を持つ子どもの育成～夢中になって遊ぶための環境構成と援助を通して～ 【特色ある実践等】 ○0歳児から5歳児までの発達の連続性を捉えた園生活と保育活動 ○広々とした「にこにこ森」と「にこにこ農園」を活用した直接体験と食育活動 ○自然豊かな環境を生かし、好奇心や探求心につながるような活動 ○絵本の読み聞かせやクラス・全体での集会を通して、相手の話を聞いたり考えたりしながら、聞く力・理解しようとする力を育むための環境構成の工夫 ○園児自らが気付き、考えて遊びこめるような環境構成の工夫と遊びこめる空間と時間の確保 ○「チョコえもんタイム」による異年齢児(3・4・5歳児)が様々な経験を通して関わり合い育ち合える活動 ○「らんらんタイム」による運動遊びや継続した体力作り | 【①・全園児】農園、栽培活動による食育 【④・3～5歳児】全体集会や活動「チョコえもんタイム」 【⑤・4、5歳児】ALTによる「英語で遊ぼう」 海洋センター職員による「運動教室」 【⑤・2～5歳児】わらべ歌講師による「お話会」 【⑤・3～5歳児】外部講師による表現活「からだのぼうけん」 【⑤歳児】JA職員等との「あぐりキッズ食育活動」 【⑩歳児】小学校との交流活動 【⑩・3～5歳児】栄養士・歯科衛生士による栄養・歯磨き指導(フッ化物洗口) | 6 | 153 | TEL 0224-84-5247 FAX 0224-84-6838 | |
| 8 | 川崎町立富岡幼稚園 | (休園) | - | - | - | - | - |
| 9 | 松島町立松島第一幼稚園 | 【研究主題】 健康な歯を守っていこうとする幼児を目指して～生きる力を育む歯・口の健康づくり～ 【特色ある実践等】 ○いろいろな遊びや行事を通して3、4、5歳児の異年齢交流を図る ○町内幼稚園との交流保育 ○隣接する小学校、ALT、町内スポーツクラブ、読み聞かせサークルなど身近な人との交流 ○地域の自然や公共施設を利用した園外保育など、直接体験が出来る活動 ○自ら遊びたくなるような環境構成の工夫 | 【①・全園児】サツマイモ・ニンジン・えだまめの栽培 【④・5歳児】第五幼稚園との交流保育 【⑤・全園児】人形劇鑑賞・うたあそびコンサート 【⑤・全園児】ALTによる「英語で遊ぼう」 【⑩・全園児】「お話あつがる」「お話ころころ」による読み聞かせ マリッポール遊び・水遊び・リズムダンス教室の実施 【⑩・5歳児】親子松島巡り、小学校との交流活動、町の歯科衛生士による虫歯予防・栄養士による栄養指導 【⑩・全園児】JR東日本による踏切安全教室 | 3 | 35 | TEL 022-354-4005 FAX 022-354-1210 | 公益社団法人日本歯科医会指定 R5～R6生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業 宮城県国公立幼稚園・こども協議会仙台支部公開研究会 R6.10.17公開 |

(様式1)

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|-------------------|---|--|-----|-----|--------------------------------------|---|
| 10 | 松島町立松島第五幼稚園 | <p>【研究主題】 健康な歯を守っていきこうとする幼児を目指して～生きる力を育む歯・口の健康作り～</p> <p>【特色ある実践等】 ○町内幼稚園・保育園との交流保育 ○隣接する小学校やALT、町内スポーツクラブ、読み聞かせサークルなど身近な人との交流 ○週1回、親子の触れ合い促進のための絵本の貸し出し ○地域ボランティアによるすずめ踊り体験会 ○月1回「ぴかぴかの日」を設定しての歯科指導</p> | <p>【④・全園児】小学校・第一幼稚園・高城保育園との交流保育 【⑤・全園児】人形劇鑑賞・うたあそびコンサート 【⑩・5歳児】親子松島めぐり・町内スポーツクラブによるボール遊び教室と水あそび教室の実施 【⑩・全園児】地域ボランティアによる読み聞かせ会、すずめ踊り体験会 【⑩・5歳児】町の歯科衛生士による虫歯予防教室・栄養士による栄養指導</p> | 3 | 11 | TEL 022-352-2473 FAX 022-352-0514 | |
| 11 | 富谷市立富谷幼稚園 | <p>【研究主題】 人と関わって遊ぶ力を育む～異年齢での活動の中で～</p> <p>【特色のある実践等】 ○3歳児を含めた異年齢交流学習 ○ALT、スポーツクラブとの交流や福祉施設での交流活動 ○食育や防災に関する活動の継続実践 ○友達と一緒に、工夫や挑戦、相談などを行う「遊び合い」の実践 ○ユネスコスクール、金銭教育の取組</p> | <p>【①・全園児】栽培活動、クッキング・食育活動 【③・4歳児】地域内福祉施設での交流 【④・全園児】「リズム」活動 【⑤・全園児】園コンサート 【⑩・5歳児】ALTとの交流・スポーツクラブによる活動 【⑩・3歳児】5歳児、4歳児との交流活動 【⑩・全園児】環境活動、セレクトおやつ</p> | 3 | 18 | TEL 022-358-2164 FAX 022-358-8867 | H30～ ユネスコスクール認定 |
| 12 | 大崎市立にじの子幼稚園 | (休園) | - | - | - | - | - |
| 13 | 大崎市立ゆめのさと幼稚園 | (休園) | - | - | - | - | - |
| 14 | 大崎市立鹿島台第一幼稚園 | (休園) | - | - | - | - | - |
| 15 | 大崎市立大貫幼稚園 | <p>【研究主題】 思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成～少人数保育の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○異年齢交流(集会活動・行事) ○園の環境を生かした体力づくり ○幼小交流活動(幼小連絡会・行事等) ○田尻地区交流活動(3園交流会年5回・年齢別交流会) ○地域世代間交流活動(老人会・介護施設等) ○親子読書「家読(うちどく)」の推奨と定期的な大崎市図書館きり号の活用</p> | <p>【①・全園児】親子遠足(花山青少年自然の家) 【⑥・全園児】栽培活動(野菜・花苗植え)、飼育、りんご狩り 【③・全園児】介護福祉施設定期交流 【⑤・全園児】いい音楽の日 【⑩・全園児】昆虫館・プラネタリウム鑑賞 【⑩・全園児】メグリニック・がんばっぺスポーツの日・リズム 【⑩・全園児】交流活動(田尻地域3園交流会・幼小連携・親子サロン交流)</p> | 2 | 7 | TEL 0229-39-0320 FAX 0229-38-2060 | |
| 16 | 大崎市立田尻幼稚園 | <p>【研究主題】 心身ともに健康で生き生きとした幼児の育成～様々な交流活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○直接体験活動(栽培活動、果物狩り) ○異年齢交流活動(友達への思いやり行動、友達同士の関係性の構築) ○地域世代間交流活動(地区公民館、大貫幼稚園、すまいる園) ○幼保小の連携(田尻小学校との交流活動) ○体力づくり(がんばっぺスポーツの日・メグリニックの活用、運動遊び・戸外遊びの推進、地域散歩、リズム遊び) ○絵本の貸し出し(毎週末の家庭への貸し出し) ○食育体験活動(栽培活動、栄養士による栄養指導)</p> | <p>【①・全園児】栽培活動(野菜・花苗植え) 【③・全園児】地域行事参加 【④・全園児】「がんばっぺスポーツの日」、リズム遊び、3分間マラソン 【⑩・全園児】道徳活動(ふれあいタイム、家庭への絵本貸出)、交流活動(異年齢、3園交流会、幼小交流)、食育活動(栽培物試食、全園児でランチタイム、栄養指導)</p> | 1 | 3 | TEL 0229-39-1135 FAX 0229-39-7052 | |
| 17 | 田尻子育て支援総合施設すまいる園 | <p>【研究主題】 自分の思いや考えを伝え合う子供の育成～友達との関わりを促す遊びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○0歳児から5歳児まで一貫した指導計画のもと、直接体験を大切にされた保育、教育活動 ○恵まれた自然環境を生かし直接経験を大切にされた保育活動 ○地域内の園や学校と連携を図り、職員同士の交流を深め、学び合う関係を推進しながら教育の相互関係を図る ○地域の方々とのかかわりを深め、心動かされる直接体験をする中で、イメージの共有を促し思いや考えを伝え合う子供の育成</p> | <p>【①・全園児】野菜等の栽培活動・飼育活動 【①・5歳児】地域ふれあい会(魚釣り) 【①・3～5歳児】園外保育 【③・全園児】地域の福祉施設との交流 【④・全園児】夏まつり・収穫祭 【④・3～5歳児】すまいるタイム(異年齢交流) 【⑤・5歳児】3園交流会 【⑩・5歳児】小学校との交流活動</p> | 3 | 13 | TEL 0229-38-2555 FAX 0229-39-3066 | R6.10.25 令和6年度 大崎公立幼稚園・こども園協議会 公開研究会 |
| 18 | 三本木子育て支援総合施設ひまわり園 | <p>【研究主題】 伸び伸びと遊ぶ子供の育成～異年齢児交流を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○栽培活動と食育活動(収穫野菜を給食で提供) ○体力作り(メグリニック・園庭での運動遊び・新世紀公園等への散歩) ○隣接する児童館との連携(園庭での交流・合同避難訓練) ○幼・小・中の連携(保育・授業参観、合同引き渡し訓練) ○小学校との滑らかな接続を目指した幼小連携</p> | <p>【①・全園児】栽培活動(さつまいも・じゃがいも・きゅうり・なす・トマト) 【①・3～5歳児】園外保育 【④・全園児】運動遊び・ひまわり園まつり 【⑩・全園児】食育活動 【⑩・3～5歳児】幼小連携活動(学年毎の交流・学校探検)</p> | 6 | 22 | TEL 0229-52-2333 FAX 0229-52-2830 | |

(様式1)

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|-------------------|---|--|-----|-----|--|---------|
| 19 | 鹿島台子育て支援総合施設なかよし園 | <p>【研究主題】 心身ともに健康で元気に活動する子供の育成～身体を使った遊びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○園庭全面芝生の中での運動遊びを取り入れた健康な体づくり ○学童農園や公民館の畑での野菜栽培、収穫、クッキングなどの食育体験活動 ○地域の方々との交流活動(おはなし会、花の種まきや花苗定植) ○保育所、小学校、中学校との連携(行事での交流活動、合同引き渡し訓練)</p> | <p>【①・3～5歳児】園外保育 【①・3～5歳児】栽培活動(サツマイモ等野菜の苗植え・収穫、マリーゴールド種まきや定植)や食育活動(夏野菜カレー作り、豚汁作り) 【③・全園児】絵本の読み聞かせ 【④・全園児】夏祭り 【④・5歳児】鹿島台3園交流会 【⑤・全園児】クリスマスコンサート 【⑩・全園児】松山高インターンシップ受け入れ、鹿中職場体験 【⑩・5歳児】幼保小連携活動(学校探検)</p> | 6 | 36 | TEL 0229-57-2271 FAX 0229-57-2275 | |
| 20 | 松山子育て支援総合施設あおぞら園 | <p>【研究主題】 自分の思いを表現する子供の育成～クラス活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○健康な体づくり(毎日のげんキッズタイム、リズム遊び) ○食育体験活動(野菜の栽培、収穫、クッキング、栄養教室、学童農園での栽培活動) ○地域の方々との交流活動(お話し会、社会福祉協議会) ○幼・小の連携(園児・児童との行事交流、職員交流、合同防災訓練、授業・保育参観)</p> | <p>【①・3～5歳児】栽培活動、収穫後のクッキング、食育活動 【③・3～5歳児】世代間交流(地域) 【④・3～5歳児】おまつりごっこ 【⑤・3～5歳児】音楽鑑賞 【⑩・3～5歳児】松山高校家政科 保育実習年間7回の受け入れ、松山高校インターンシップ受け入れ、鹿島台商業インターンシップ受け入れ、幼小連携活動(5・5交流、羽黒まつり参加)、移動図書館</p> | 3 | 11 | TEL 0229-55-2562 FAX 0229-55-2608 | |
| 21 | 加美町立認定こども園おのだひがし園 | <p>【研究主題】 きく力を身に付け、共に育ち合う園児の育成～身近な人との関わりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の自然に親しむ活動(葉菜登山・散策) ○食農体験(米作り体験:塩水選～脱穀、野菜の栽培) ○読み聞かせや読書タイム、園児の近隣図書館での貸出利用、園児による絵本紹介タイム、家庭での読書・読み聞かせチャレンジ ○近隣の小学校との連携(職員交流、保育参観・授業参観、異校種による授業実践、児童との交流活動等) ○おのだにし園園児との交流活動</p> | <p>【①・3～5歳児】地域の自然に触れる体験活動(親子で遊ぼう会、そり滑り等) 【⑥・3～5歳児】地域の方との米作りやさつまいも栽培、園内の畑やプランターでの野菜栽培活動、りんご狩り体験 【⑩・全園児】民生委員児童委員との交流 【⑩・5歳児】東小5年生との野菜の種まき・球根植え、東小1年生・鹿小2・3年生との交流活動 【⑩・3～5歳児】リトミック教室、歌遊びコンサート</p> | 3 | 50 | TEL 0229-67-3221(幼) 0229-67-2178(保) FAX 0229-67-5075(幼) 0229-67-2178(保) | |
| 22 | 加美町立認定こども園おのだにし園 | <p>【研究主題】 いきいきと活動する子どもの育成～体験活動における学び合いを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の自然、施設や人との触れ合いを大切に活動 ・園周辺や葉菜山の自然に触れる体験活動 ・地域の希少植物、小瀬菜大根の栽培活動 ・地域のりんご園でのりんご狩り体験 ・園内外での栽培活動。収穫物によるクッキング保育 ・高齢者施設慰問 ○幼小連携事業の充実(保育参観・授業参観・園児と児童の交流など) ○おのだひがし園園児との交流事業</p> | <p>【①・全園児】地域の自然に触れる体験活動(やくらいガーデン散策、葉菜山散策、周辺施設の活用、そりすべり等) 【③・3、4歳児】高齢者施設との交流 【⑥・3、4歳児】地域の方との栽培活動(米、さつまいも、小瀬菜大根等)、りんご狩り体験 【⑩・全園児】民生委員児童委員との交流 【⑩・全園児】西小児童との球根植え、交流 【⑤・3、4歳児】影絵鑑賞 【⑩・3、4歳児】リトミック教室、歌遊びコンサート</p> | 2 | 11 | TEL 0229-67-2918(幼) FAX 0229-67-5675(幼) TEL・FAX 0229-67-2317(保) | |
| 23 | 加美町立認定こども園みやざき園 | <p>【研究主題】 主体的に活動する園児の育成～学ぶ土台作りを意識した活動場面での言葉掛けを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○読み聞かせや読書活動の実践、発表活動の推奨による文字や会話への興味関心の醸成(知) ○決まりや規則の尊重を意識付けた基本的な生活習慣の形成(徳) ○絵本や紙芝居を活用した「心の育みの時間」の実施(徳) ○とことんやま登山、とことんサーキットなど、園児が自ら意欲的に動きたくなる環境、活動の充実(体) ○近隣の小学校との交流事業を通じた小学校への円滑な接続(職員交流、保育参観・授業参観・園児児童の交流等)</p> | <p>【①・全園児】園内の畑やプランターでの野菜の栽培活動やクッキング保育、園外保育、りんご狩り体験 【①・5歳児】宮崎小5年生との球根植え 【⑥・5歳児】地域の自然に触れる体験活動(さつまいも栽培・収穫、米作り) 【⑩・全園児】児童委員民生委員との交流会 【⑩・全園児】宮崎小学校、賀美石小学校との交流活動</p> | 3 | 25 | TEL・FAX 0229-69-6535(幼) TEL 0229-69-5032(保) FAX 0229-69-6535(保) | |
| 24 | 涌谷町立のだけ幼稚園 | <p>【研究主題】 心身共にたくましい幼児の育成～集団での遊びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○幼児が自ら主体的に学び、考えて行動し、楽しく遊びを展開できるような環境構成や援助の工夫による保育実践 ○運動遊びの日常化を図り、段階的・継続的に取り組むための環境構成や援助の工夫による保育実践 ○日常的な異年齢交流、縦割り活動日の実施 ○幼児が集団での遊びを通じ、友達との衝突や葛藤体験を経験し、調整力を育むための環境構成や援助の工夫による保育実践 ○「お話し会」を通じた挨拶や話を聞く態度など規範意識の育成</p> | <p>【①・全園児】栽培・収穫・調理などの食育体験 【④・全園児】町の名所、史跡である崑峯寺へ遠足 【⑩・全園児】お茶会体験、日本文化に触れる活動 【⑩・5歳児】英語に触れる異文化体験活動 【⑩・5歳児】小学生との交流活動 【⑩・全園児】プラネタリウム見学 【⑩・全園児】縦割り活動の日 【⑩・全園児】幼幼交流活動</p> | 3 | 19 | TEL・FAX 0229-45-2118 | |
| 25 | 涌谷町立さくらんぼこども園 | <p>【研究主題】 進んで体を動かして遊ぶ幼児の育成～身近な環境を生かして～</p> <p>【特色ある実践等】 ○園の環境(自然環境や施設面等)を生かし体を動かす遊びの推進、多様な動きを身に付け、進んで体を動かして遊ぶ幼児の育成 ○「ぼっかぼかタイム」において規範意識の育成と異年齢交流の推進 ○「かけっこタイム」や運動能力測定の実施 ○JA青年部と連携した栽培活動や、園の看護師や栄養士による食育保健集会の実施</p> | <p>【①・3～5歳児】畑で栽培した野菜の収穫・調理や敷地内の竹林にて七夕に使用する竹を探るなど、園周辺の四季の自然に触れる活動 【④・3～5歳児】秋の遠足で、町の名所や史跡を訪れ、郷土の歴史に触れる活動 【⑩・3～5歳児】地域おこし隊による英語に触れる異文化体験活動 【⑩・5歳児】幼小交流会</p> | 3 | 30 | TEL 0229-43-6681 FAX 0229-43-6683 | |

(様式1)

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|------------------|--|--|-----|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 26 | 涌谷町立 涌谷幼稚園 | 【研究主題】 意欲をもって取り組む幼児の育成～体を動かす遊びを通して～ 【特色ある実践等】 ○体を動かす遊びを通して、目的に向かって工夫したりして遊ぶことのできるような環境構成や援助 ○「わくわくタイム」で縦割り遊びや運動遊びなど、全園児の交流や体力向上 ○花の植栽や昆虫等の飼育など自然に触れることで、生命の重要性や豊かな心情を育む保育 ○栽培活動を通して、野菜の調理や食べることに興味を持つ食育の推進 ○幼児交流、幼小交流の連携 ○「英語で遊ぼう」における異文化に触れる活動 | 【①・全園児】園の畑での栽培活動 【①・全園児】園周辺で動植物などを探したりする自然体験 【④・全園児】秋の遠足での郷土の歴史や自然に触れる体験活動 【⑩・5歳児】幼保小連携による交流活動 【⑩・5歳児】英語に触れる異文化体験活動 | 3 | 41 | TEL・FAX 0229-43-3343 | |
| 27 | 涌谷町立 涌谷南幼稚園 | 【研究主題】 自分の思いや考えを伝え合う幼児の育成～協同遊びを通して～ 【特色ある実践等】 ○協同遊びを通して友達によさに気付けるような環境構成や援助の工夫による保育実践 ○共通の目的に向かって友達の話の聞いたり、自分の思いを伝えたりしながら、協力して遊びを進められるような環境構成や援助の工夫による保育実践 ○主体性や言葉による表現力を身に付けられるような保育 ○体力の向上を目的とした、毎朝のかけっこタイムの実施と、継続的な運動遊びを推進するための保育 ○外部の人材を活用した「リトミック遊び」や「英語で遊ぼう」への取組 ○オカリナ演奏や中学生・高校生との交流 | 【①・全園児】各学年毎に季節の野菜の栽培活動 【①・全園児】小動物を探したり、季節の草花などを採取したりする自然体験活動 【④・全園児】秋の遠足で郷土の歴史や自然に触れる体験活動 【⑤・全園児】オカリナ鑑賞会、リトミック遊びを通じた体験活動 【⑩・全園児】中学生や高校生との交流活動 【⑩・5歳児】英語に触れる異文化体験活動 【⑩・5歳児】幼小交流会、幼児交流活動 | 3 | 27 | TEL・FAX 0229-43-2260 | 涌谷町立幼稚園教育 研究会公開研究会 R6.10.18公開 |
| 28 | 美里町立 こごた幼稚園 | 【研究主題】 思いを言葉で伝え合う幼児の育成～身近な人との遊びを通して～ 【特色ある実践等】 ○「身近な人との遊びの年間計画」を活用し、様々な環境や身近な人と関わることで得られる多様な直接体験や感情体験を大切に、自分の思いや気持ちを言葉で伝えたり、相手の気持ちを受け入れたりすることができるような環境構成や援助の在り方の工夫 ○地域との交流(地区内3小学校との交流、JA青年部・地域ボランティア、地域おこし協力隊員との交流等) ○地域環境を生かした活動(飼育活動、栽培活動、自然散策、園外保育、プール活動) | 【①・全園児】園外保育 【①・5歳児】親子遠足 【②・全園児】親子早朝作業 【⑥・全園児】花や野菜の栽培、収穫活動 【⑩・全園児】異年齢児交流、親子で楽しむ体操教室、ALTと英語での交流活動、地域おこし協力隊員との交流活動、地域ボランティアとの交流活動 【⑩・4・5歳児】プール活動、サッカー教室 | 4 | 76 | TEL 0229-35-2031 FAX 0229-35-2032 | |
| 29 | 美里町立 ふどうどう幼稚園 | 【研究主題】 はつらつと活動する幼児の育成～身近な環境を生かした活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○はつらつと活動する幼児を育成するための環境構成や教師の援助を具体的にし、幼児が楽しく活動に取り組める保育 ○「なかよしタイム」での異年齢児の交流活動 ○地域の方との交流活動(地域ボランティアの方による、絵本の読み聞かせ) ○聴覚支援学校、幼・保・小・中との交流、連携を深める活動 ○地域環境を生かした体験活動(飼育、栽培、園外保育、プール活動) ○「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 | 【①・全園児】園外保育 【⑤・全園児】芸術鑑賞会 【⑥・全園児】野菜の栽培、収穫 【⑩・全園児】異年齢児交流、聴覚支援学校幼稚園との交流、中学校との合同水書訓練、ALTと英語での交流活動。地域ボランティアとの交流活動 【⑩・5歳児】サッカー教室 | 6 | 98 | TEL 0229-33-2192 FAX 0229-33-2198 | |
| 30 | 美里町立 なんごう幼稚園 | 【研究主題】 生き生きと活動する幼児の育成～身近な人との関わりを通して～ 【特色ある実践等】 ○幼稚園・保育園の一体化施設の特性を生かした環境構成や教師の援助による生き生きと活動する幼児の育成 ○異年齢児の交流、南郷図書館によるおはなし会・栽培活動・栄養士による食育の推進と栄養指導の実践 ○近隣の小学校1年生、中学校3年生との交流 | 【①・全園児】園外保育 【⑥・全園児】野菜の栽培、収穫 【⑩・全園児】異年齢児交流、栄養士による食育、南郷図書館による「おはなし会」、小・中学校との交流、ALT交流、サッカー教室など | 3 | 44 | TEL 0229-58-1272 FAX 0229-58-1248 | |
| 31 | 栗原市立 築館幼稚園 | 【研究主題】 自分の思いや考えを言葉で伝え合う幼児の育成～心が動く遊びを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域との交流による栽培活動を通じた体験と、毎月19日の「食育の日」をお弁当の日とした食育の推進 ○園内の異年齢交流と地域(保育所児、中学生、高校生、ALT)との交流による豊かな人間性と社会性の育成 ○地域と連携して行う、社会生活に必要な習慣や態度を身に付ける活動の取組 | 【①・全園児】野菜や花の栽培・収穫活動 【①・3歳児】りんご狩り 【①・5歳児】花山青少年自然の家への遠足 【⑤・全園児】人形劇鑑賞会 【⑩・全園児】お話し会 【⑩・全園児】保育所・中学生・高校生・ALTとの交流 【⑩・4歳児】八木山動物公園への親子遠足 | 9 | 180 | TEL 0228-22-6222 FAX 0228-22-6225 | |
| 32 | 栗原市立 栗駒幼稚園 | 【研究主題】 言葉による伝え合いができる幼児の育成～絵本や物語に親しむ遊びを通して～ 【特色ある実践等】 ○相手の話に耳を傾けたり、自分の思いや考えを言葉にして伝え合う活動 ○絵本の読み聞かせや絵本の貸し出しなど、物語に親しむ環境づくり ○保幼小との交流や職員間の連携を図り、円滑な接続を図る ○園外保育を通しての直接体験や地域の方との交流 | 【①・全園児】野菜や花の栽培と収穫活動、生き物の飼育 【①・4、5歳児】花山青少年自然の家、こもれびの森への遠足 【①・4、3歳児】いちご狩り、りんご狩り 【⑩・全園児】おはなしポケット、保小中との交流 【⑩・3歳児】消防署見学 | 6 | 91 | TEL 0228-45-1535 FAX 0228-45-5031 | |

(様式1)

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|----------------|--|---|-----|-----|--|------------------------------------|
| 33 | 栗原市立 高清水幼稚園 | 【研究主題】 人と関わる力を育てる～「やってみたい」を引き出す環境構成と教師の援助～ 【特色ある実践等】 ○幼児が互いに関わりを深め、やってみたい目的、友達と協力したくなるような活動を取り入れ、幼児自身が活動自体を楽しめる保育の工夫 ○幼稚園保育所が連携して教育保育をおこない、両方の良さを併せ持った運営機構 ○小学校との情報共有・情報交換できる関係性を大切に接続の継続 | 【①・全園児】花や野菜の栽培・収穫活動、小動物の飼育 【⑤・5歳児】お作法の会 【①・4・5歳児】花山遠足 【④・全園児】かつらっこ祭り、食育活動 【①・全園児】りんご狩り 【⑤・全園児】人形劇鑑賞 【⑩・全園児】独居老人と交流会、保小中との交流 | 3 | 34 | TEL 0228-58-2350 FAX 0228-22-2303 | |
| 34 | 栗原市立 一迫幼稚園 | 【研究主題】 進んで体を動かす幼児の育成～「多様な動きのある遊びの環境構成と教師の援助の工夫」～ 【特色ある実践等】 ○山王史跡公園や山王ろまん館の活用、地域社会の文化や伝統に触れる体験活動 ○小学校、保育所、老人施設が隣接しており交流を図っていること ○地域の方々の協力による栽培活動を通じた食育 ○運動遊びの楽しさが味わえるように、年齢や発達段階に応じた環境構成を行い、進んで体を動かす幼児を育成すること | 【①・全園児】野菜や花の栽培活動 【⑤・全園児】人形劇鑑賞 【⑩・全園児】保育所交流、小学校交流、花山幼稚園交流 【⑩・年長児】春の遠足・花山遠足 | 6 | 91 | TEL 0228-52-2081 FAX 0228-24-8056 | |
| 35 | 栗原市立 瀬峰幼稚園 | 【研究主題】 友達と関わって遊ぶ幼児の育成～相手の思いに気付く環境構成と教師の援助の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○友達と関わって遊ぶ幼児を目指して、相手の思いに気付く環境構成と教師の援助を工夫した保育実践 ○保育所・子育て支援センターを併設し、地域の子育ての拠点となるような教育保育活動 ○保育所児との施設内交流や小学生、中学生との交流活動 ○JA新みやぎ栗こ女性部瀬峰支部の協力による栽培活動、栄養士とのクッキング体験を通じた食育活動 | 【①・全園児】野菜や花の栽培・収穫活動、りんご狩り 【①・3歳児】秋の遠足 【①・4、5歳児】花山青少年自然の家への遠足 【⑤・全園児】人形劇鑑賞会 【⑩・全園児】お話し会 【⑩・全園児】餅つき水木飾り体験 【⑩・全園児】保育所児・小学生・中学生との交流会 | 3 | 55 | TEL 0228-38-3256 FAX 0228-38-3201 | R6.10.4 令和6年度 栗原市幼稚園教育研究会 公開研究会 |
| 36 | 栗原市立 鶯沢幼稚園 | 【研究主題】 思いや考えを言葉で伝え合う幼児の育成～子供が対話する環境構成と教師の援助の工夫～ 【特色ある実践等】 ○身近な人や物との関わりを通して、思いや考えを言葉にして伝え合うことができる幼児の育成 ○地域の教育資源の積極的な活用や、施設内での幼保の交流、小学校や中学校との交流、栗駒中学校区の小中学校との教師間の情報交換会等の実施 | 【①・全園児】花や野菜の栽培・収穫活動 【①・4歳児】花山親子遠足 【①・5・5歳児】藍染体験遠足 【⑤・全園児】おはなし会 【⑩・全園児】保育所児・小学生・中学生との交流 【⑩・3歳児】教育資源(ジオパーク)へ遠足 【⑩・全園児】老人福祉施設との交流 | 3 | 33 | TEL・FAX 0228-55-3178 | |
| 37 | 栗原市立 金成幼稚園 | 【研究主題】 「やってみたい」「もっとやりたい」と遊ぶ幼児を目指して～考えたり工夫したりしながら遊べる環境構成と教師の援助を通して～ 【特色ある実践等】 ○幼児が目的をもって考えながら試行錯誤したり挑戦したりできる環境づくり ○地域の活動団体や生産者との交流 ○遊びの振り返りを通して幼児の気付きを引き出し、聞く力や伝える力を育てていること | 【①・全園児】野菜や花の栽培・収穫活動、小動物の飼育 【①・4、5歳児】いちご狩り・りんご狩り 【⑤・5歳児】陶芸教室 【⑩・全園児】異年齢児との交流 【⑩・全園児】リサイクル活動、お店屋さんごっこ 【⑩・全園児】保育所児・小学生・中学生との交流会 | 3 | 62 | TEL 0228-42-3250 0228-42-3251 FAX 0228-42-3270 | |
| 38 | 栗原市立 志波姫幼稚園 | 【研究主題】 友達との関わりを深め、互いの思いを共有して遊ぶ幼児の育成～視覚的教材の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○友達との関わりを深め、互いの思いを共有して遊ぶ幼児を育てるために、一人一人がその子らしく楽しめる環境構成と援助の在り方について、実践を通して明らかにしていること ○保・小・中との交流会を通して、思いやりや憧れの気持ちを持つこと ○地域の協力で、直接体験(花、野菜栽培、大豆の脱穀、りんご狩り)を行っていること ○地元の食材を使い、とうもろこしの皮むき体験を行っていること | 【①・全園児】花や野菜の栽培活動 【①・4、5歳児】りんご狩り体験 【⑤・全園児】月1回お話し会 【⑩・全園児】異年齢児・幼保交流での集団遊び 【⑩・5歳児】きな粉作り | 6 | 119 | TEL 0228-25-3605 FAX 0228-22-3356 | |
| 39 | 栗原市立 花山幼稚園 | 【研究主題】 言葉で伝え合う幼児を育てる～子供の心が動く体験活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域に生かされた自然体験、社会体験、他園との交流を通して、豊かな経験と学びにつながる保育に努めていること ○少人数の良さを発揮した、集団づくりに工夫していること ○滑らかな接続につながる、小学校との連携・相互交流を深めていること ○「育てたい姿」を保護者、地域、小学校と共有していける発信に工夫していること | 【①・全園児】自然体験、飼育活動、野菜や花の栽培・収穫活動 【①・全園児】梅もぎ、きのこ狩り、りんご狩り、栗拾い体験 【④・全園児】週1回図書館絵本貸出の利用 【④・全園児】食育活動 【⑤・全園児】陶芸体験、人形劇鑑賞会 【⑩・全園児】幼小交流、一迫幼稚園との交流、地域交流・地域社会見学 | 1 | 3 | TEL 0228-56-2333 FAX 0228-56-2019 | |
| 40 | 石巻市立 住吉幼稚園 | 【研究主題】 ともに育ち合う幼児の姿をめざして ～個々の成長を願って～ 【特色ある実践等】 ○少人数を生かした年長児と年少児の関わり合いによる遊びの領域の拡大 ○他園や保育所との交流保育など、いろいろな人との関わりを持つ機会の設定(今年度末閉園) ○住幼の子に身に付けさせたい10の力に近付くような遊びの提供 ○様々な場面を想定した避難訓練を通じた防災意識の向上 | 【①・4、5歳児】近隣の公園等への散歩で自然物の観察 【⑤・4、5歳児】思い出製作 【⑥・4、5歳児】野菜の苗植え、栽培、収穫、調理等の食育活動 【⑩・4、5歳児】幼保小中交流、職場体験・サッカー教室・英語教室 | 2 | 4 | TEL・FAX 0225-22-1341 | |

(様式1)

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|------------|--|--|-----|-----|--------------------------------------|---------|
| 41 | 石巻市立河北幼稚園 | 【研究主題】 一人一人の互いの良さを生かしながら協同して遊ぶ子どもを育てる～共通の目的に向かって一緒に遊ぶことを通して～ 【特色ある実践等】 ○野菜を育て道の駅での販売体験や調理・会食する食育活動 ○登園後の自由遊びから始まる園児主体の保育 ○保育所、小学校、中学校が隣接する環境を生かした幼保小中連携 ○言葉の教室における個に応じた言語指導 | 【①・全園児】公園等での園外保育、園庭遊び、集団遊び、栽培活動、 【⑥・全園児】栽培収穫調理(カレー作り等) 【⑩・全園児】異年齢交流、保小中、地域との交流(相互訪問、合同避難訓練等) | 2 | 16 | TEL 0225-62-3238 FAX 0225-62-3253 | |
| 42 | 石巻市立桃生幼稚園 | 【研究主題】 心豊かで生き生きと遊ぶ子どもの育成～教師の個人課題の追究を通して～ 【特色ある実践等】 ○預かり保育の実施 ○他の幼稚園や保育所、小学校、中学校との交流活動 ○桃生地区伝統芸能「はねこ踊り」の継承活動 ○NPO等と連携した交通安全教室、サッカー教室の実施 | 【①・4、5歳児】身近な動植物に親しむ観察・飼育・栽培活動 【⑤・4、5歳児】音楽に合わせた歌やダンスなどの表現運動 【⑥・4、5歳児】ジャガイモやトマトなど様々な野菜の栽培活動、なまつりなど収穫祭の実施 【⑩・4、5歳児】学校給食センターなど地域の施設の見学 | 2 | 11 | TEL 0225-76-4775 FAX 0225-76-4847 | |
| 43 | 石巻市立湊こども園 | 【研究主題】 主体性を発揮して活動する園児の姿を目指して～思いや気付きを生かした遊びの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○主体性を発揮して活動することができるような遊びや環境構成の工夫 ○発達段階や園児の思い、気付きに応じた環境構成や援助を工夫した実践 ○対話を大切にしたいや考えを伝え合う活動の実践 ○多世代間の交流活動の実施 ○主体性を育むための継続的な取組としてPDCAサイクルの下、環境の再構成を実施 | 【①・1～5歳児】栽培活動・自園給食での食事・園外保育、飼育活動 【③・1～5歳児】お年寄りや施設利用者との交流会参加や一人暮らしのお年寄りへのプレゼント作成 近隣の介護老人福祉施設との年間を通じた様々な交流 【⑩・3.4.5歳児】ALTを通しての英語体験活動 【⑩・全園児】異年齢交流 地域の幼稚園・小・中との交流 | 5 | 59 | TEL 0225-22-4657 FAX 0225-22-4665 | |
| 44 | 石巻市立北上こども園 | 【研究主題】 生き生きと活動する子どもの姿をめざして～語り合いを通して～ 【特色ある実践等】 ○0～5歳児までの異年齢交流や縦割り活動 ○こども園、小学校、中学校との訪問交流 ○幼稚園、保育所との交流活動 ○地域のお年寄りとの交流会 ○石巻ファームや地域との連携を生かした栽培活動 ○野球場、公園、白浜海岸等、地域の環境を生かした保育実践 ○特別支援児保育の充実 ○サークルタイムの活用 | 【①・全園児】栽培活動・飼育活動 【②・4～5歳児】追波川河川公園ゴミ拾い 【②・4～5歳児】地域(白浜)の清掃活動 【③・全園児】介護予防教室のお年寄りとの交流 【⑤・4～5歳児】演奏会鑑賞 【⑩・4～5歳児】地域ネギ抜き体験 【⑩・4～5歳児】保育所との合同行事交流 【⑩・4～5歳児】小学校・中学校との毎月1回の校園交流 | 6 | 25 | TEL 0225-67-2932 FAX 0225-90-4770 | |
| 45 | 登米市立新田幼稚園 | 【研究主題】 主体的に遊ぶ幼児の育成～友達と遊びをつくっていく過程を通して～ 【特色ある実践等】 ○幼保・幼小・幼中の交流会の実施(年5回) ○幼・小・中・PTAと連携したノーマディアデーの取組(月1回) ○地域の方々の協力により、イチゴ狩り・リンゴの花見・リンゴ狩りなど、体験活動の充実 ○防災・安全教育の推進(各種避難訓練・不審者対応訓練・交通安全教室) | 【①・全園児】花苗・野菜の栽培・収穫、イチゴ狩り、リンゴの花見、リンゴ狩り、園外保育 【⑤・全園児】人形劇観劇会 【⑩・全園児】小学生、中学生、地域のお年寄りとの交流会・地域合同防災訓練 | 2 | 25 | TEL・FAX 0220-28-2222 | |
| 46 | 登米市立北方幼稚園 | 【研究主題】 主体的に遊ぼうとする幼児を目指して～「やりたい！」が生まれる環境構成や教師の援助の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「不思議だな」「面白そう」など、幼児の心を刺激するような体験活動の実施 ○「はやね・はやおき・あさごはん」の励行 ○各種避難訓練や車内取り残しにも対応する避難訓練の実施 ○小学校の運動会、学習発表会の練習見学、1年生や5年生との交流会を通して小学校との円滑な接続を図る | 【①・全園児】栽培・収穫活動・園外保育・リンゴ狩り 【③・全園児】公民館との交流・長寿大学修了式への参加 【⑤・全園児】人形劇観劇会 【⑩・全園児】小学校1年生、5年生との交流会・親子で運動教室 | 2 | 15 | TEL・FAX 0220-22-7635 | |
| 47 | 登米市立中田幼稚園 | 【研究主題】 あきらめずに頑張る幼児の育成～キラリ輝く 自分らしさを発揮する遊び～ 【特色ある実践等】 ○広い園庭・自然豊かな環境・体育館・プールを活用した保育活動 ○「はやね・はやおき・あさごはん」の励行 ○登米市指定避難所に伴う、様々な避難訓練(洪水、原子力等)の実施 ○預かり保育(保育所型、通年、短期、一時預かり)の実施 ○毎週金曜日の絵本の貸し出しを実施し、親子の触れ合いや絵本に触れる機会を促進 | 【①・全園児】栽培活動、収穫活動、食育活動、リンゴ狩り、園外保育 【②・全園児】エコキャップ運動 【⑤・全園児】人形劇観劇会 【⑩・全園児】小学校との交流会、保育所との交流会、挨拶活動 | 2 | 14 | TEL・FAX 0220-34-3502 | |
| 48 | 登米市立米山幼稚園 | 【研究主題】 幼児の豊かな感性を育む～身近な環境を生かした体験活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○一人一人の幼児が「その子らしさ」を発揮できる活動場面の設定 ○活動場面における適切な支援のための職員相互の共通理解の促進 ○幼児の心身の健全な発達を促す戸外遊びの充実 ○「はやね、はやおき、あさごはん」の指導、給食指導の工夫 ○自然体験、社会体験などの直接体験を重視した具体的な体験活動の計画 ○絵本での触れ合いを通して温かい親子関係を育む「あったか親子タイム」の推進 | 【①・全園児】各種野菜の栽培、収穫、散歩、飼育活動、園外保育 【⑩・全園児】地域の方とカレーライスパティー・保育園・小学生との交流会・地域の店での買い物体験 | 2 | 9 | TEL・FAX 0220-55-2612 | |

(様式1)

| 番号 | 園名 | 研究主題、特色ある実践等 | 主な体験活動 | 学級数 | 園児数 | TEL/FAX | 指定・公開日等 |
|----|----------------|--|--|-----|-----|--------------------------------------|--|
| 49 | 登米市立 南方幼稚園 | 【研究主題】 主体的に遊ぶ幼児の育成～いろいろな人との関わりを通して～ 【特色ある実践等】 ○南方地区内の幼稚園、小学校、中学校が連携し、「Withメディア・タイム」家庭生活でメディアと上手に付き合っていくという取組を、同じ6項目で年3回実施 ○指定区域隣接を踏まえての土砂災害避難訓練をはじめとした防災訓練、通常保育、預かり保育を含めた避難訓練、不審者対応訓練 ○絵本の読み聞かせや貸出活動を行い、絵本への興味を高めたり、親子間の愛着形成を促す | 【①・全園児】園外保育(自然散策) 【③・全園児】福祉作業所交流、老健施設交流 【⑤・全園児】人形劇観劇 【⑩・全園児】交流活動(保・幼・小)、地域連携体験活動(礼儀作法教室、リズムで遊ぶ会、お茶会、サッカー教室、地域文化体験会) | 2 | 24 | TEL・FAX 0220-58-2218 | |
| 50 | 登米市 豊里こども園 | 【研究主題】 思いを言葉で伝え合いながら遊ぶ園児の育成～協同的な遊びを通して～ 【特色ある実践等】 ○異年齢との関わりの中で思いやりの心を育む保育の実践 ○地域の伝統行事を取り入れたよさこい活動 ○栽培活動を通して、給食室や栄養士と関わりながら、日々の生活の中で行う食育活動 ○登米市の自然を取り入れた五感を育む活動 ○小学校との交流を通じた、小学校への円滑な接続 ○子育て支援室利用者も含めた避難訓練、不審者対応訓練の実施 | 【①・3～5歳児】栽培、収穫活動、クッキング 【①・3～5歳児】園外保育(三滝堂、平筒沼、りんご狩り) 【⑩・5歳児】小学生との交流 【⑩・3～5歳児】ALT交流 【⑤・全園児】人形劇観劇 【⑩・全園児】食育巡回指導 | 11 | 172 | TEL 0225-25-7545 FAX 0225-25-6881 | |
| 51 | 気仙沼市立 唐桑幼稚園 | 【研究主題】 つながり合いを支える教師の見取りと援助～幼児がイメージをもって遊べる環境づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○園近くにある馬場の浜を利用した磯遊びや、海洋生物の観察、海岸への漂流物を利用した作品作り ○唐桑漁協加工・出荷センターでの見学や体験活動、りんご狩り体験を始めとする、漁業や農業などの唐桑地域の産業について知る活動 ○岩井崎での塩づくり体験や散策、気仙沼市内の海洋施設等の見学を通して気仙沼地域や漁業を知る活動 ○地元の水産物と園で栽培した野菜を活用した食育活動 ○地域人材・世代間交流と伝統文化に触れる活動 | 【①・全園児】馬場の浜での磯遊び、岩井崎での海洋自然散策 【①・全園児】海洋生物とのふれ合い講座 【①・年長児】海洋子どもサミットでの馬場の浜と大谷海岸での磯遊び 【②・全園児】PTA親子奉仕(除草)作業 【⑤・5歳児】和太鼓教室 【⑤・5歳児】生け花教室 【⑥・全園児】唐桑漁協加工・出荷センターでの見学と体験、サツマイモの苗植えと収穫体験、りんごの収穫体験、園庭での野菜の栽培活動 【⑩・全園児】他の施設の幼児との交流活動 | 2 | 7 | TEL・FAX 0226-32-2299 | H28～ 市指定 海洋教育推進事業実践園 |
| 52 | 気仙沼市立 松園幼稚園 | 【研究主題】 つながり合いを支える教師の見取りと援助～幼児理解を深めるための保育記録の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○ドキュメンテーション型の保育記録を工夫・活用した保育実践 ○保育参観や、保育記録の活用による変容を共有し、評価・改善する園内研修の実施 ○海岸散策や海洋生物観察、他園との海洋交流等の体験を通じた海洋教育の推進 ○園庭の一画にある栽培畑で収穫した野菜を活用した会食やクッキング等の栽培・食育活動の推進 | 【①・全園児】園外活動における自然散策や海岸での自然観察、魚介類の観察 【②・全園児】アルミ缶回収活動 【⑤・5歳児】生け花教室 【⑥・全園児】野菜や草花の栽培、収穫野菜を活用した食育活動、塩づくり体験、漁船見学、かまぼこづくり体験、ワカメの養殖体験、りんご収穫体験 【⑧・全園児】夏まつりにおけるお仕事ごっこ 【⑩・全園児】市立幼稚園保育所や管内小中学校との交流活動 | 3 | 11 | TEL・FAX 0226-32-3186 | R3～ 市指定 海洋教育推進事業実践園 |
| 53 | 気仙沼市立 津谷幼稚園 | 【研究主題】 つながり合いを支える教師の見取りと援助～幼児の思いに寄り添う保育連携～ 【特色ある実践等】 ○四季折々の自然に親しみ直接体験を通して、幼児期から取り組めるSDGsを見つけながら活動への土台づくり ○海岸散策や海洋生物観察等、海に親しみ豊かな恵みから気付く海洋教育 ○伝承文化に触れ「地域よさに気づき、好きになる」継承活動 ○JA栽培教室の体験活動から「育てる喜び」「食べる喜び」等を感じる食育活動 ○保幼小連携活動を通して、地域の子どもの成長を共有し学びが広がる活動 | 【①・全園児】「海となかよし」海の散策、磯遊び(生物観察) 【①・5歳児】海洋教育子どもサミットin岩井崎(公立幼稚園5園の5歳児での交流活動) 【①・全園児】海の部屋づくり 【①全園児】「にこにこさんぽ」～地域探検～ 【②・全園児】環境整備「園庭除草作業」 【③・5歳児】老人施設交流 【⑤・全園児】「たいことなかよし 太鼓教室」 【⑥・全園児】バケツの稲作活動、季節野菜の栽培活動 【⑩・5歳児】保幼小交流活動 | 3 | 31 | TEL・FAX 0226-42-2810 | R4～ 市指定 海洋教育推進事業実践園 |
| 54 | 気仙沼市立 小泉幼稚園 | 【研究主題】 つながり合いを支える教師の見取りと援助～「オール小泉」を生かした幼児理解を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域環境を生かした多様な体験活動の充実 ・身近な海での遊びや海の生き物とのふれ合い等、遊びや体験を重視した海洋教育への取組 ・田んぼでの稲作体験や畑での栽培活動体験 ・身近な食材・地域の食材を生かした食育活動 ・遊びを通じた様々な運動遊びの取組 ○幼児の思いに寄り添った小規模園ならではの活動の展開 ・遊びや活動、園行事への保育参加(家族・地域) ○幼小交流活動、地域住民交流活動等を通じた地域交流の充実 ・幼小交流会、小泉浜大漁打ちばやし体験交流活動 ・地域にいる様々な「〇〇の先生」・近隣住民との交流活動 | 【①・全園児】砂浜遊び、磯遊び、海の散策、海の生き物とのふれ合い 【①・5歳児】市立幼稚園年長児海交流(なかよしみつこだんin馬場の浜・大谷海岸) 【①・全園児】散歩保育、自然散策 【③・全園児】世代間交流、老人施設訪問 【⑤・全園児】小泉浜大漁打ちばやし 【⑥・全園児】田んぼでの稲作体験、畑の栽培活動、ホタテの耳吊り体験、ホヤ剥き体験 【⑥・全園児】海に関わる企業・施設の見学、サケ捕獲所・孵化場見学、蔵内之芽組見学体験 【⑩・5歳児】幼小交流活動、サッカー教室 | 2 | 10 | TEL・FAX 0226-42-3361 | R1～ 市指定 海洋教育推進事業実践園 R4～ 市指定 海洋教育実践園 |
| 55 | 気仙沼市立 大谷幼稚園 | 【研究主題】 つながり合いを支える教師の見取りと援助～幼児が夢中になって遊ぶ楽しさを味わう環境づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○幼児が意欲的に関わり、「人・もの・こと」とのつながりを遊びを通して楽しめるような活動の推進 ・海に親しみ、海で働く人や海にかかわる仕事に触れる活動 ・地域をフィールドとした散歩における交流活動や自然体験活動 ・異年齢交流、縦割りグループによる活動 ・地域人材を生かした世代間交流や伝統文化に触れる活動 | 【①・全園児】うみのようちえん(海辺の散策、磯遊び、生き物や海浜植物の観察) 【①・全園児】にじいろさんぽ 【③・5歳児】高齢者施設との交流 【⑥・5歳児】うみのようちえん(日門網見学) 【⑥・全園児】野菜栽培活動 【⑩・5歳児】幼小連携交流活動、地域世代間交流 【⑩・全園児】地域の施設見学 | 3 | 23 | TEL・FAX 0226-44-2203 | H30～ 市指定 海洋教育推進事業実践園 |