

【中学校】令和6年度学校の特徴

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
1	白石市立 白石中学校	【研究主題】 生涯にわたって能動的に学び続ける生徒の育成～深い学びに重点をおいた授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○学力向上を目指した幼小中連携による授業改善 ○1人1台タブレットを活用した授業やオンライン授業、長期欠席者のためのリモート授業 ○自己管理能力を高めるためのマイルールの活用 ○p4cの考え方(探究の対話を通して良い学級づくりと思考力の育成を図る活動) ○地域の安全・安心を守り、規範意識を育てるPSC活動の推進 ○PSC活動の一環として、毎月10日に「いじめゼロの日」を設定し、いじめの未然防止活動	【①・1学年】野外活動 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】東京自主研修 【⑩・3学年】妊婦体験	17	330	TEL 0224-25-3363 FAX 0224-25-3386	
2	白石市立 福岡中学校	【研究主題】 自ら課題を見つけ、深い学びに向かう生徒の育成～学習の基盤となる資質・能力を高める授業づくり・学級づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○AIDリルを活用した放課後学びタイム(通年放課後10分間の帯活動) ○地域を知り、ふるさとを愛する「シビックプライド」の醸成 ○地域安全生徒会活動やスクールバス避難訓練などを通して行う安全教育の推進 ○PSC活動を通じたいじめの未然防止 ○小・中・高・支援学校と交流し、社会に貢献する志教育の推進	【①・1学年】野外活動 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】立志式 【⑩・全学年】地域安全生徒会(地域防災) 【⑩・全学年】志教育 〈(部活動交流(中・高)、紙すきによる封筒づくり(中・高・支援))〉	3	84	TEL 0224-25-3357 FAX 0224-25-3508	
3	白石市立 福岡中学校 公立刈田総合病院分校	【研究主題】 病気の理解と生活管理能力の育成～自立活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○入院生活に変化と学校生活の喜びを与えるため、病種や症状に応じて治療に協力する教育活動の推進	【⑩・全学年】志教育等を通して、外部との関わりを持たせ、将来のより良い生き方について考えさせる。	0	0	TEL 0224-25-3357 FAX 0224-25-3508	
4	白石市立 小原中学校	【研究主題】 自らの『学び』を見つめ、主体的に学びに向かう児童生徒の育成～個別最適な学びの充実を図った“分かる授業”づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小規模特認校制度による学区外から生徒の積極的受け入れ ○9年間を見通した小中一貫教育の実践(中学校教員による小学校教科担任制授業、小5～中1合同の総合的な学習の時間等) ○地域素材および地域人材の活用(和紙づくり・弓道体験) ○探究の対話(p4c)の手法を用いた全校学級活動での豊かな人間性と表現力の育成 ○「いじめ防止動画コンクール」への参加をはじめとした生徒主体のいじめ防止に向けた取組 ○コミュニティスクールの推進(「地区民体育祭や文化祭」) ○学校魅力化アップの熟議(「各種検定へ挑戦」)	【①・1学年】地域調査活動 【②・全学年】スパッシュランドパーク清掃 【②・全学年】スパッシュランドパーク植栽 【②・全学年】検断屋敷・材木岩公園清掃 【⑤・全学年】保健体育科「弓道」の授業 【⑤・全学年】和太鼓演奏 【⑨・2学年】職場体験学習(市内各事業所) 【⑩・2学年】白石和紙づくり	3	8	TEL 0224-29-2027 FAX 0224-29-2057	
5	白石市立 東中学校	【研究主題】 主体的に学び、『分かる』を実感できる授業づくりを目指して～見通しを持たせ、振り返りを充実させ、自己調整力を身に付けさせる工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○学習の目的を明確にした授業改善 ○タブレットPCを活用した学習支援 ○関係諸機関と連携した教育相談活動の充実 ○個別のアセスメントによる不登校支援 ○地域人材を生かした体験活動や講話の実施 ○地域の各種団体やPTAと連携した教育活動の展開 ○中学校区4小学校との交流研修会や相互授業参観等の活性化 ○週に2度の「学習の日」設定 ○p4cの考え方を生かした学級づくり	【②・全学年】サンキューロード清掃活動 【②・全学年】通学路清掃 【⑨・1、2学年】職業学習講座 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑨・2学年】ハンディキャップ体験講座 【⑩・1学年】白石調べ 【⑩・1学年】孫の手づくり 【⑩・1学年】浴衣着付け教室 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】東京自主研修	9	278	TEL 0224-25-5575 FAX 0224-25-5623	
6	白石市立 白石南中学校	【研究主題】 学びの楽しさを実感する子どもの育成～多様な学びを実現する教育活動の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○余裕のある時程の設定、授業中も教室外でのクールダウンを認める。 ○未習領域や苦手教科・内容を自分のペースで学ぶ「白石タイム(学び直しの時間)」の特設 ○生徒の興味・関心に基づく探究活動「夢スタジオ」の実施(総合的な学習の時間を増設) ○地域や企業、協力団体等の力を導入した体験活動の実施 ○年間を通じた全校での昼食づくり体験・防災学習の実施	【⑥・全学年】花・野菜の栽培 【⑨・全学年】職業に関する学習 【⑩・全学年】「夢スタジオ」個人テーマに基づく体験活動 【⑩・全学年】昼食づくり体験 【⑩・1学年】白石南小との合同自主研修 【⑩・2、3学年】修学旅行を見据えた自主研修	3	17	TEL 0224-28-2013 FAX 0224-28-2016	
7	角田市立 角田中学校	【研究主題】 自ら課題を見つけ、進んで学びに向かう生徒の育成～学んだことを生かす場の設定を通して～ 【特色ある実践等】 ○全国学力・学習状況調査及び角田市学力・学習状況調査の結果分析を基にした学習指導の改善と実施 ○地域の教育力を活用した家庭科等における地域連携授業の実施	【①・1学年】自然体験活動 【③・2学年】福祉体験活動 【④・3学年】保育体験活動 【⑨・2学年】職場体験活動	17	484	TEL 0224-63-1141 FAX 0224-63-0354	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
8	角田市立北角田中学校	<p>【研究主題】 学ぶことに興味・関心を持ち、主体的に学びに向かう生徒の育成～「分かる・できる」を実感できる授業の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○全学級の数学と英語の全時間TTによる指導、ICTを活用した授業実践 ○基礎学力の定着を目的としたスキルアップタイムの実施 ○地域貢献活動(阿武隈リバーサイドマラソン大会の準備・片付け等) ○志教育の一環として実施する全校道徳(意見発表会)の実施 ○中1ギャップの解消や児童理解を深めるための体験授業、高校からの出前授業、校種間での情報交換の充実</p>	<p>【①・1学年】蔵王宿泊研修での、蔵王古道散策、野外炊飯 【②・1学年】地域貢献活動、角田市総合体育館周辺の清掃活動・会場準備 【③・2学年】外部講師によるマナー講座、職場体験学習(市内各事業所) 【⑩・2学年】防災体験研修 【⑩・全学年】意見発表会(全校道徳)</p>	10	179	TEL 0224-68-2323 FAX 0224-68-3384	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
9	蔵王町立円田中学校	<p>【研究主題】 「わかる・できる」を実感させ、主体的に学びに向かう生徒の育成～教材教具・ICT機器の効果的な活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「子供の学びを支援する5つの提言」に基づいた授業づくり ○「学習目標」や学習内容に「見通し」を持たせ、「振り返り」の場を設定し、「わかる・できる」を実感できる授業の組立 ○学習効果を高めるための教材教具・ICT機器を活用した授業実践 ○一人1回以上の実践授業の提案と、全職員が所属する部会毎の事後検討会による検証 ○帰りの会前の共通課題への取組「レポートタイム」の設定と継続、及び内容を連動させた自主学習の活用による家庭学習の習慣化</p>	<p>【①・1学年】蔵王を知る研修 【①・1学年】食材王国みやぎ「伝え人」学習 【①・1学年】スキー教室 【⑩・2学年】震災学習 【⑤・2学年】えずこホール招待事業 【⑨・2学年】キャリアセミナー 【⑨・2学年】職場体験学習 【①・2学年】樹氷めぐり 【⑩・1、2学年】マナー講座 【⑩・3学年】修学旅行での蔵王町PR活動 【④・3学年】保育体験学習 【⑩・3学年】白石工業高校の出前体験授業 【⑤・全学年】宮城県美術館アウトリーチ授業</p>	7	113	TEL 0224-33-2028 FAX 0224-22-7016	
10	蔵王町立宮中学校	<p>【研究主題】 学習に見通しを持ち、自ら学びに向かう生徒の育成～シラバスと振り返り活動の活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○生徒が主体的に活動する特別活動の工夫(生徒会、体育祭、宮中祭) ○学年を越えた縦割り活動の推進(体育祭、大掃除等) ○オンラインでの授業配信、学び支援教室における個別指導など、どこにいても学べる支援と学習機会の確保 ○Q-Uによる生徒の実態把握及び生徒支援 ○コミュニティ・スクールの機能を生かした地域とともにある学校づくり ○LGBTQについて考える人権教室の実施 ○歯科医による指導及び歯磨きタイムの実践による口腔衛生指導 ○将来についての関心を高め、自己理解を深める志を語る会</p>	<p>【①・1学年】蔵王を知る研修 【①・1学年】スキー教室 【①・2学年】樹氷見学 【④・3学年】保育体験学習 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】キャリアアップセミナー 【⑩・2学年】マナー講座 【⑩・2学年】救急救命講習会 【⑩・3学年】修学旅行での蔵王PR活動 【⑩・3学年】白石工業高校出前授業</p>	5	94	TEL 0224-32-2304 FAX 0224-22-8022	
11	蔵王町立遠刈田中学校	<p>【研究主題】 協働的に学ぶ姿勢を身に付け、自ら学びを深めようとする生徒の育成～ICTを活用して課題を解決する学習活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「協働的な学習活動により、学びを深める場面」「ICTを効果的に活用して課題解決を目指す場面」「学ぶ意味や意義を実感する場面」を設定した授業づくり ○学力向上に向けた学習習慣の確立 ○学習意識調査や学校適応感尺度を活用した望ましい学習集団の形成 ○全教員による研究授業の実践と学年部を軸とした分科会での検討 ○人権擁護委員によるいじめのない学校を目指した人権教室の実施 ○全生徒が集会で自分の考えや思いを発表する「心の集会」の実施 ○スクールカウンセラーによる講話と全員面談の実施</p>	<p>【①・全学年】松島野外活動(1年)・スキー教室(1年)、樹氷めぐり(2年)、蔵王登山(3年) 【②・全学年】ZAO P.S.C.活動、地域清掃 【⑤・全学年】和太鼓学習 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑨・2学年】キャリアセミナー 【⑩・2学年】マナー講座 【⑩・3学年】修学旅行ふるさとPR活動 【⑩・1、3学年】被災地訪問学習 【⑩・3学年】蔵王高校の体験授業</p>	4	35	TEL 0224-34-2203 FAX 0224-35-3139	
12	七ヶ宿町立七ヶ宿中学校	<p>【研究主題】 思いや考えを表現できる生徒の育成～適切な言葉で表現する指導、活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の良さや地域人材を生かした学習(地域行事へスタッフとしての参加、特別授業、職場体験学習、スキー教室、部活動指導など)を実践 ○ICTによる個別最適な学びと協働的な学びの実践及び表現する力の育成 ○町の補助を受けた英検、漢検等の資格取得支援を通じた、主体的にキャリア・アップに取り組むための時間の確保 ○コミュニティスクールとして生徒の主体性を生かしたあいさつの活性化 ○読書や読書通帳への記録、町のブックカフェとの連携を通じた読解力の向上</p>	<p>【⑩・全学年】地域人材を生かした特別授業 【①・全学年】スキー教室・スキー大会 【⑧⑩・1学年】仙台自主研修 【①②⑥⑩・2学年】南三陸校外学習 【⑨・1、2学年】職場体験学習(町内・町外) 【⑧⑨・3学年】修学旅行(東京方面) 【②⑦⑧・3学年】地域交流学習 【④・3学年】保育実習 【②⑧全学年】町の行事へスタッフとして参加</p>	4	24	TEL 0224-37-2360 FAX 0224-37-2387	
13	大河原町立大河原中学校	<p>【研究主題】 自分の考えを粘り強く表現「言語化・再現」することができる生徒の育成～深い学びの場を設定した学習活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ・志教育の推進 伝統の「立志式」や「志集会」 ・少人数指導によるきめ細かい学習指導 ・家庭学習への積極的な支援 ・UDの視点やICT活用による深い学びを実現する授業づくり ・ボランティア部や中学生防災ボランティア団体MASの活動 ・小中合同避難訓練やマイタイムライン ・防災マップの作成など防災教育の一層の推進 ・学び支援教室の効果的運用と毎週定例の教育相談部会の活動 ・自他を慈しむ心の教育の充実</p>	<p>【⑩・1学年】震災遺構施設の訪問等による防災学習 【⑨・2学年】勤労の意義を実感し、将来に向けた志を高める、各種職場での職業体験活動 【⑩・全学年】全校の参加希望生徒を対象にした災害時の避難所開設体験活動などの防災学習</p>	23	587	TEL 0224-52-3501 FAX 0224-52-3502	
14	大河原町立金ヶ瀬中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～思考力・判断力・表現力を高める授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○PTA研修とタイアップした親子共に体験する志教育 ○SDGsを意識して桜を通して大河原町について考える総合的な学習の時間 ○地域の伝統芸能である「堤神楽」を受け継ぐ堤神楽講習会の実施</p>	<p>【④・3学年】「子育て理解講座」、金ヶ瀬トリック保育園での「保育実習」 【⑨・2学年】「職場体験学習」 【⑩・1学年】「桜について学習する校外学習」 【⑤・全学年】「堤神楽講習会」</p>	5	99	TEL 0224-53-1369 FAX 0224-51-1076	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
15	村田町立 村田第一中学校	【研究主題】 主体性を持って学び続ける生徒の育成～学びを実感させる活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○村田町布袋まつりへの全校参加…縦割り活動による文化芸能継承 ○「モーニングスマイル運動」…生徒会活動として週に3回部活動ごとに挨拶運動を実践 ○村田小学校との連携…互いの学校の授業参観と情報交換の実施、教科担任制加配を活用した、中学校の保健体育科教員による小学校4、5、6年生への体育の授業指導 ○和太鼓演奏…有志生徒が「チーム一中」として和太鼓活動を実施	【①・1学年】松島自然の家での野外活動 【⑨・2学年】職場体験学習(2日間) 【②・全学年】布袋まつりの参加による地域の文化芸能体験 【②・全学年】庭木剪定講習会でのボランティア活動 【⑩・3学年】修学旅行(英語プログラム体験)	9	162	TEL 0224-83-2104 FAX 0224-83-5865	
16	村田町立 村田第二中学校	【研究主題】 学ぶ意欲を持ち、主体的に学び続ける生徒の育成～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通して～ 【特色ある実践等】 ・「基礎課題」(家庭学習)、「マスターノート」(自主学習)、「コツコツtime」と授業を連動させ、「わかる」に導く「二中学習サイクル」 ・地域学校協働活動推進事業「むらたつ子応援団」の支援のもと、地域との関わりを深めながら学ぶ体験学習(米作り・紅花栽培・干し柿作り)の実施 ・月1回の全校フィットネスタイム、全校縦割り2日間行う職場体験学習 ・以上のような活動を通して「生きる力を育む志教育」の推進	【①・1学年】校外学習(松島自然の家) 【②・全学年】町庭木剪定講習ボランティア 【④・3学年】保育実習 【⑤・全学年】関場太鼓演奏 【⑥・全学年】米づくり体験・干し柿作り体験 【⑥・2学年】紅花栽培…種まき・摘花・加工 【⑨・全学年】職場体験学習(縦割り・2日間) 【⑩・2学年】高校訪問 【⑩・3学年】修学旅行(テーマ別自主研修)	5	69	TEL 0224-83-2428 FAX 0224-83-5211	
17	柴田町立 船岡中学校	【研究主題】 自ら学び深く思考する生徒の育成～協働的な学びの充実を通して～ 【特色ある実践等】 1 協働教育事業の一環であるキャリアセミナーや職業体験学習などの家庭や地域社会との連携による体験活動の他、PTAとの協働による親子奉仕作業、校地内の安全点検等の実施 2 「未来アスリート事業」の取組等、部活動支援での「未来先生」の活用など、仙台大学との積極的な連携協力 3 柴田町社会福祉協議会と連携したボランティア活動や、柴田町の郷土愛育成、外国人おもてなしによる地域貢献「SAKURA PROJECT」「JOV活動」への積極的な参加 4 「命を大切に教育」の一環として、生徒会による「けんちゃんのサガオ」、「船中フラワープロジェクト」を継続し、花を育てる体験活動に関わる中で、ふるさと「花のまち柴田」に親しむ活動	【①・1学年】自然体験学習(松島自然の家) 【⑨・1学年】キャリアセミナー 【⑨・2学年】職場体験学習 【④・3学年】学級ごとの保育実習体験・妊婦体験学習 【⑨・3学年】キャリア学習(修学旅行) 【⑩・3学年】救急救命学習(家庭科) 【⑩・3学年】恵方巻きづくり(家庭科) 【⑩・JRC委員会】花の寄せ植え体験 【⑩・全学年】防災学習(防災タイムラインの作成、町の防災マップを活用した学習、水の事故防止に向けた授業を実施)	15	432	TEL 0224-55-1162 FAX 0224-55-5444	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R3～ 柴田町コミュニティ・ スクール(船岡小との 共同設置)
18	柴田町立 槻木中学校	【研究主題】 生徒が「見方・考え方」を働かせ資質・能力を育む授業づくり～「めあて」の吟味と「振り返り」の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○生徒が「見方・考え方」を働かせ、身に付ける資質・能力を明確に示す「めあて」を吟味し、更に「振り返り」を充実させることで生徒自らが学びの過程を振り返り、解答に至る考え方が「分かる」ことのできる授業づくり ○学級づくりと人間関係づくりを目指した生徒会主体の運動会の開催 ○部活動体験・授業体験を取り入れた小中連携 ○放課後学習室・放課後英語楽交による学習支援 ○協働教育地域人材活用によるキャリアセミナー及び職場体験の実施 ○地区生徒会を活用した「地域に貢献し隊」の結成・活動	【⑩・1学年】柴田町槻木史跡探訪 【②・1、2学年】地域清掃活動 【⑨・3学年】修学旅行 【⑤・2学年】あきた芸術村宿泊体験学習 【⑨・2学年】町内事業所での職場体験活動 【④・3学年】妊婦体験・保育体験	12	244	TEL 0224-56-1331 FAX 0224-56-4267	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R4～ 柴田町コミュニティ・ スクール(槻木小との 共同設置)
19	柴田町立 船迫中学校	【研究主題】 課題解決に向けて、共に学ぶ生徒の育成～自ら学習目標を設定するための教師の働き掛けの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○生活記録ノートによる生徒と学級担任の交流 ○縦割り活動を取り入れた学校行事(迫中祭) ○地域学校協働活動 ・ラベンダー事業(刈り取り、ポプリ、スティック作り) ・地域貢献活動(竹ぼうき作り・地域清掃) ・キャリア教育(キャリアセミナー、職場体験学習) ○全校トレーニング(毎月1回全校で取り組む陸上競技を中心としたトレーニング活動) ○学び支援室の設置(本校独自に設置し、教室に入れない生徒のソーシャルスキルの向上と学習支援を行う)	【②・2学年】地域清掃(地域貢献活動) 【④・3学年】妊婦体験・保育学習 【⑥・2学年】竹ぼうき作り 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・1学年】防災学習 【⑩・1、2学年】キャリアセミナー 【⑩・2学年】ハイスクールセミナー 【⑩・全学年】ラベンダー事業	9	192	TEL 0224-54-1225 FAX 0224-54-1226	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R2～ 柴田町コミュニティ・ スクール(船迫小との 共同設置)
20	川崎町立 川崎中学校	【研究主題】 自ら課題を見つけ、深い学びに向かい生徒の育成～資質・能力を高める対話と協働を工夫した学習指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○「川中ソーラン」演舞及び4種の競技【カワリンピック】(全学年) ○地域の人材を生かした教育活動 ・家庭教育学級【川崎町出身の大学生と音楽活動家(ヴァイオリン演奏)の教育講演会】(全学年) ・町こども園との合同避難訓練(全学年) ・町防災士による防災教育活動【段ボール避難所作成】(3学年) ・町消防士による防災教育活動【消火活動訓練・救急救命講習会】(2学年)	【②・3学年】「レイクサイドマラソン」におけるボランティア活動 【⑨・2学年】町内外事業所の協力を得ながらの「職場体験活動」 【②⑩・1学年】震災遺構中浜小学校や山元町防災センターの見学、付近の浜辺で清掃活動を行い防災の在り方を学ぶ「防災教育・奉仕活動」	7	132	TEL 0224-84-2029 FAX 0224-85-1695	
21	川崎町立 富岡中学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～見通しを持たせる指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○心身の調和のとれたたくましい人間を育成することを目的とした、農業体験活動、地域との交流活動、月例マラソン ○障がいのあるなしに関わらず互いを理解することや思いやることの大切さを学ぶ船岡支援学校交歓会 ○震災遺構旧中浜小学校・山元町防災拠点・山下地域交流センターを訪問する防災学習、年6回の防災朝会や大河原消防署川崎出張所の職員を招いて行う救急救命講習会	【②・全学年】県土木事務所のスマイルロード事業と連携した通学路の清掃活動 【⑩・全学年】日頃、お世話になった地域の方々に感謝の意を込め、メッセージカードと共にすずらんを配布する「すずらん活動」(修学旅行でも実施) 【⑩・全学年】地域の方々を招いて行う「支倉豊年踊り」の学習	3	34	TEL 0224-86-2007 FAX 0224-82-8922	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
22	丸森町立丸森中学校	【研究主題】 学ぶことに興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成～個に応じた指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○小中の連携で作成した「丸森スタンダード」を活用した授業づくり ○主な志教育として、ボランティア活動や地域の行事への参加、PBL活動、職場体験学習、立志の集い ○いじめの未然防止の活動として、生徒会主管の丸中スポーツフェスティバルや文化祭を通しての絆づくり	【⑩・1学年】キャリア教育プログラム体験学習 【⑩・1学年】PBL活動(町内の事業所等) 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】立志の集い 【④・3学年】こども園訪問 【⑩・3学年】修学旅行における自主研修 【⑩・3学年】模擬議会	11	248	TEL 0224-72-2145 FAX 0224-72-1516	R6～8 県指定 志教育支援事業
23	塩竈市立第一中学校	【研究主題】 主体的に考え、共に学び合う生徒の育成～学びの共同体の視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小中で教員が相互に行き来する「ワンデイ研修」や、児童と生徒が交流を深める「中学校生活を考える会」、「部活動見学会」等の小中連携教育を推進 ○「学び合い」を取り入れた「しおがま学びの共同体」による授業実践 ○地域の人材と連携して塩竈の文化や災害時の対応方法を継承 ○学校運営協議会を年4回開催し、地域に開かれた学校づくりを推進	【⑤・1学年】「うしおの光学習」地域からゲストティーチャーを招き、伝統文化等の講座を実施 【⑩・1学年】「仙台自主研修」 【⑨・2学年】「職場体験学習」 【⑩・3学年】「思春期保健事業」講演会 【③・3学年】「高齢者施設訪問」	12	257	TEL 022-362-1321 FAX 022-362-1811	
24	塩竈市立第二中学校	【研究主題】 主体的な学びを促す授業の創造～協働による授業づくりと評価の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○進路・生き方を考える系統的な体験活動(高校出前授業、立志発表会等) ○地域との関わりを大切に行事の取組(ふるさと学習、地域の祭り) ○学校の伝統を引き継ぐ縦割り活動(体育祭応援合戦、合唱コンクール縦割り練習) ○リズムダンスや「特技披露」の設定による共感的な集団づくり	【②・全学年】PTA活動と生徒会が協働した清掃活動 【⑩・1学年】地域の祭に参加し、郷土の文化の伝承・発展に努め、発展に寄与する。 【⑩・2学年】「盛岡自主研修」県外の文化施設や歴史に触れ、見聞や視野を広めると共に規律や自主性、協調性を育てる。 【⑩・3学年】「思春期保健事業」 【⑩・全学年】「地域の防災戦力となる生徒を育成するための防災学習」	12	330	TEL 022-362-1431 FAX 022-365-3430	
25	塩竈市立第三中学校	【研究主題】 互いに学び合い、主体的に学ぶ生徒の育成 【特色ある実践等】 ○確かな学力の育成 ・学び合い、課題解決に向かう授業の展開と帰りの会での家庭学習計画づくり ○豊かな人間性と社会性の育成 ・中学校区の小中高生がワークショップ形式での話し合いを通して、いじめ防止のための具体的な取組を考え実践する。(アルカス☆塩釜☆) ○健やかな体の育成 ・全校体育の取組により、学級で協力し、所属感・達成感を味わわせながら、体力向上を目指す。 ○多様なニーズに応じたきめ細かな教育の推進 ・LD通級教室の効果的な指導と学び支援教室(ほっとルーム)の組織的な運営 ○地域行事への協力(みなと祭りパレード参加、郷土芸能部の無形民俗文化財「塩竈神楽」の継承)	【⑩・1学年】地域学習を通して、塩竈の歴史と産業について調査し、近隣地域と比較する。 【⑩・1学年】仙台研修を通して、地域学習で発見したことについて探究を深める。 【⑥・2学年】農業体験学習を通して、農家との交流から人とのつながりやあたたかさを学ぶ。 【⑨・2学年】職場体験学習を通して、望ましい職業観や将来への志を育てる。 【④・3学年】思春期保健事業を通して、生命の尊重や親の愛情について考える。	8	187	TEL 022-362-0969 FAX 022-366-1551	
26	塩竈市立玉川中学校	【研究主題】 自ら学び、互いに学び合う生徒の育成～ジャンプ課題と聴き合う場の設定を通して～ 【特色ある実践等】 ○「玉中アゲハ」…自ら率先して「あいさつ」、靴のかかとと靴入れ(げた箱)の端を合わせる、ハートフルタイム(朝読書)を基盤とした生活習慣の確立 ○玉川小、月見ヶ丘小との小中連携活動 ○「しおがま学びの共同体」による授業 ○学習サークルの設置…部活動と同じ位置付けで放課後、顧問が付き、生徒の学習支援を実施 ○ひろとも運動…地域の事業所と連携して行う通学路の清掃活動	【④・3学年】「助産師・保健師・産婦人科医の講話」:市保健センターと連携。 【⑤・全学年】「書道に親しむ」:書道家と書の共同制作を行う。 【⑨・2学年】「職場体験」:学校運営協議会と連携し、実施。 【⑩・2学年】「仙台自主研修」:ふるさと学習を発展させ、修学旅行にもつなげる。 【⑩・1学年】「塩竈再発見」:フィールド学習を行い、ふるさとのおよさを見付け、郷土愛を深める。	14	347	TEL 022-362-1631 FAX 022-367-4729	R6 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」 推進事業
27	塩竈市立浦戸中学校	【研究主題】 主体的に考え、表現し、学び合う児童生徒の育成～小規模校におけるしおがま「学びの共同体」の視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○平成27年度より小中併設校へ ・独自の教科「浦戸探究科」を中心に小中9年間を見通した一貫教育を展開 ・恵まれた自然環境を生かした活動を取り入れたふるさと学習や礼儀作法を実施 ・小中教員による相互に乗り入れ授業を実施 ・児童生徒が特別活動等で協同・交流したりするなど小中一貫教育を推進	【①・全学年】カヌー体験・洋上巡り体験など浦戸の環境を生かした活動 【④・3学年】乳幼児との触れ合いについての学習 【⑤・全学年】生徒全員が役者となり、全員で演劇を完成させる創作演劇活動(ACT) 【⑥・全学年】浦戸諸島のアサリ採取を体験し、地場産業を理解する活動 【⑥・1・2学年】浦戸諸島の牡蠣むき作業を体験し、地場産業を理解する活動 【⑨・2学年】職場体験活動	3	21	TEL 022-369-2008 FAX 022-369-2277	
28	名取市立増田中学校	【研究主題】 自律した学習者の育成～個別最適な学びと学力をつなぐ挑戦～ 【特色ある実践等】 ○中学校区で実践している小・中・高の連携を継続し、地域での挨拶運動を実施 ○毎月、「マナアップ」と称するマナーアップを目指した委員会や部活動で取り組む挨拶運動 ○学び支援教室・通級学級にて、個に応じた自立支援と学習支援の充実 ○毎月11日を防災学習の日として、全校生徒で防災学習の実践 ○全校生徒に「キキマスアンケート」を取り、学習の振り返りを行い、次時の学習に反映・改善 ○校内研究に関連して、学習に関する意識調査を生徒に年2回行い、主体的な学習についての自己啓発	【⑩・1学年】名取市・地域研修 【⑨⑩・2学年】いわき職業体験・宿泊研修 【⑩・3学年】修学旅行において、総合的な学習の時間の実地研修を体験させ、「自立の心」を高める。	27	804	TEL 022-384-2329 FAX 022-384-2270	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
29	名取市立第一中学校	【研究主題】 自ら考える生徒の育成～ICT機器を活用した学習活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○7月に校内合唱コンクール、9月に文化祭(一中祭)、各学年の旅行的行事、10月には学年別にスポーツ大会を実施 ○毎月11日を防災学習日として、防災学習を継続的に実施	【⑩・1学年】震災学習として、関上地区の見学と調査を行う。 【⑩・2学年】防災学習として、石巻地区及び南三陸地区の見学と調査を行う。 【⑩・2学年】県内自主研修を行い、テーマにそって各地域の特色や文化を調査する。	25	766	TEL 022-382-3321 FAX 022-382-3032	
30	名取市立第二中学校	【研究主題】 主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成～学習課題の提示の工夫と振り返りの充実を通して～ 【特色ある実践等】 ○いじめや携帯トラブルの未然防止のため、外部講師による情報モラル教室を実施 ○学年ごと、発達段階に応じた月に1度の情報モラルDay ○宮城県農業高等学校と連携した農業体験(田植え)(2学年) ○地域学校協働本部と連携した「仕事博覧会」(1学年)	【⑩・1学年】5月に松島校外学習を行い、伝統文化に触れる体験を通して、その地域の人々の生き方について考えさせる。 【⑥・2学年】5月に宮城県農業高校との田植え体験や職業体験を行い働くことへの理解と喜びを味わわせる。	15	377	TEL 022-384-8401 FAX 022-384-8428	
31	名取市立みどり台中学校	【研究主題】 表現する喜びを味わえる生徒の育成～学び合い活動を生かした授業づくりをおして～ 【特色ある実践等】 学校経営方針「積土成山」 ○授業における、「学び合い活動」の積極的な実践 ○地域の夏祭りや公民館祭りへの参加 ○毎月11日を防災学習の日に設定した、防災学習の継続 ○通級学級と学び支援学級を設定した、個別支援の充実 ○行事における開かれた学校(合唱コンクールや文化祭への来賓紹介) ○中学校区による小中合同行事の実施(小中連携)	【③・1～3学年】地域協働活動において、地域の講師を招き、生命の学習や妊婦体験、乳児の人形を使用しての疑似保育体験を行う。 【⑥・2学年】加美町において、農業体験を中心に自然や文化等について学び、働くことや食料の大切さについて理解を深める。	15	429	TEL 022-381-2032 FAX 022-386-7887	
32	亶理町立亶理中学校	【研究主題】 自ら考え、自分の考えを適切に表現できる生徒の育成～読む、聞く、書く、話すなどの表現力の基本となる指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○外部機関と連携した体験活動の充実 ・志教育:マナーアップ活動、子どもサミット、いじめ防止フォーラム ・総合的な学習の時間:キャリアセミナー、野外活動体験、防災訓練 ・各教科:思春期体験事業、救急法講習、租税教育、保育実習 ○小中連携事業の推進 ・連携学習サポートを中心とした国語科の協働の授業づくり ・「行きたくなる学校づくり」事業と関連させた授業実践 ・出前授業の実践と定期的な各担当者会の実践	【⑥・1学年】蔵王自然の家にて野外活動を実施。楽しく自然を学び、活動を通して友情を深める。 【⑨・2学年】2日間、様々な職業の方を招き、実際の職業に関する講話から、働く意味と働くことの尊さについて学ぶ。 【④・3学年】町生涯学習課と連携した思春期保育体験事業を実施し、地域の幼稚園に協力いただき、体験学習を通して生命の大切さや尊さについて学ぶ。	14	386	TEL 0223-34-1400 FAX 0223-33-1033	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
33	亶理町立荒浜中学校	【研究主題】 学習の基礎・基本を身に付け、主体的に学習に取り組む生徒の育成～授業改善と基礎・基本の定着を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域と連携した防災教育の推進 ○総合的な学習の時間や学校行事におけるPTA・地域との連携の強化 ・地域の民謡「えんころ節」と校歌をアレンジした演舞「荒中えんころ」の継承 ・地域・保護者の積極的な協力による、昭和60年から続く「街道を歩く会」の継続実施 ○生徒会活動での清掃活動や、小中合同の挨拶運動の推進 ○荒浜小学校との連携、小規模特認校としての取組 ・小中学校教職員相互の授業参観と情報交換会、参観授業の実施、小規模特認校による入学希望者への個別相談・対応	【①・1学年】宮城県蔵王自然の家での自然体験活動 【⑨・2学年】町内事業所での職場体験活動 【④・3学年】町生涯学習課との協働教育による思春期講座 【⑩・3学年】修学旅行での興味・関心を重視した研修 【⑩・全学年】約30kmを踏破する伝統行事「街道を歩く会」 【⑩・1、2学年】町生涯学習課との協働教育による職業人から学ぶ「キャリアセミナー」	5	58	TEL 0223-35-2425 FAX 0223-33-2053	
34	亶理町立吉田中学校	【研究主題】 主体的に学習に取り組む生徒の育成～ICT機器の効果的な活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○授業における「吉中スタンダード」と放課後チャレンジ学習の充実 ○「自助・共助の心」を育成する、地域と連携した防災教育の実施 ○命を大切にすることを育む道徳教育の実践 ○総合的な学習の時間での地域特産品「いちご栽培」、「はらこめしづくり」等を通じた地域理解学習 ○生徒会主催による地域と連携した「クリーン活動」の実施 ○授業参観、情報交換、合同職員研修により9年間を見通した児童生徒の育成を目指す小中連携	【①・1学年】志津川自然の家での自然体験活動 【④・2学年】「親になること」講座 【④・3学年】思春期保健体験事業 【⑥・1学年】「いちご」の栽培活動 【⑨・2学年】キャリアセミナー、仙台自主研修、職場体験活動 【⑩・2学年】「はらこめし」体験 【⑩・3学年】修学旅行自主研修	4	67	TEL 0223-36-2022 FAX 0223-33-9022	
35	亶理町立逢隈中学校	【研究主題】 全ての生徒が、できる・わかる喜びを味わい、主体的に参加する授業の在り方～特別支援教育の視点を生かした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域と行う協働学習の推進 ・阿武隈川河川敷で行われる「サンフラワープロジェクト」への参加 ・逢隈地区の夏祭り、文芸まつり、地域シンポジウムへの参加 ○いじめ防止対策 ・いじめ防止強化月間の設定(6月と11月) ・いじめ防止フォーラムへの参加 ○近隣小学校との連携(小中の学びの接続を意識した取組) ・子どもサミット、いじめ防止フォーラム、教職員相互の授業参観、小学生対象の模擬授業、合唱コンクール鑑賞など	【①・1学年】花山自然の家での自然体験学習・栗原ジオパークビジターセンター防災学習 【⑩・2学年】町生涯学習課と協働で実施する職業について考える「キャリアアップセミナー」 【⑨・2学年】職場体験学習 【④・3学年】町生涯学習課と協働で実施する「思春期保健体験事業」による保育体験と講演会 【②・3学年】地域人材を活用し、カンボジアに絵本を贈る「ボランティア体験」 【④・3学年】家庭教育支援事業を活用して親になるということについて考える「親のみちるべ」	13	320	TEL 0223-34-1557 FAX 0223-33-1049	R6～R8 県指定自立と社会参加につながる「共に学ぶ教育」推進モデル事業
36	山元町立山元中学校	【研究主題】 主体的に考え、表現力を身に付けた生徒の育成～授業づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・「山元の中学生三つの約束」を基本とした家庭学習の充実 ・連サボによる小中連携とp4cの活用 ・「夢志の教室」やコミュニティスクールを活用した志教育の充実	【①・1学年】学年・学級集団づくりを目的に花山宿泊学習を5月に実施 【⑨・2学年】町内の事業所の協力を得て、5月に職場体験学習を実施 【⑩・全学年】町の総合防災訓練に参加し、防災について学ぶ活動を実施	8	219	TEL 0223-37-0032 FAX 0223-37-4330	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
37	岩沼市立 岩沼中学校	【研究主題】 主体的に学び、豊かに表現する生徒の育成～生徒の表現力を高める授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○年間を通して行う朝読書による感受性や読解力の涵養 ○1人1台の端末を活用した学びの推進 ○1・3年生数学でのTT方式による個別指導 ○いわぬま健幸運動を通じた基本的な生活習慣の育成 ○総合的な学習の時間における環境学習やSDGs学習 ○教員1人1授業の実践と、協働による授業づくり ○学習支援サポーターを活用した学習支援「岩中学び塾」の実施	【①・1学年】松島自然の家宿泊学習 防災ウォークラリー・野外炊飯・空き缶ランタンづくり 【⑩・2学年】登米宿泊農業体験 【⑩・3学年】修学旅行(関東方面) 横浜・東京都内自主研修 【⑩・2学年】高校訪問	12	349	TEL 0223-22-2814 FAX 0223-22-2995	R6 文科省指定 リーディングDXスクール事業協力校
38	岩沼市立 岩沼北中学校	【研究主題】 考えを深め、豊かに表現する生徒の育成～「深い学び」を生み出す単元構想の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○市教委が推進する「まなびスクール構想」に基づく、1人1台端末を活用した授業の工夫 ○市教委の支援のもとに行う、放課後塾「北中学び塾」の定期的な実施 ○学校ブログの活用による開かれた学校づくりの推進 ○生徒会執行部を中心とした「いじめ防止CM」の作成	【①・1学年】松島野外活動 【③・1学年】認知症キャラバン 【⑩・1学年】震災遺構中浜小学校見学 【⑨・2学年】職業人の話を聞く会 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行 【②・全学年】全校奉仕作業(花苗植栽)	10	208	TEL 0223-22-2874 FAX 0223-22-2997	R6 文科省指定 リーディングDXスクール事業指定校
39	岩沼市立 玉浦中学校	【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒の育成～個別支援の充実と協働的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎・基本の定着を図るためのタブレット端末の積極的な活用 ○地域と連携し、地区生徒会を中心とした防災学習の充実 ○生徒自身が考え、判断し、命を守るための第1次～第4次避難訓練の実施 ○小中連絡会や授業研究会を通じた学区内小学校との連携 ○自校給食における食育指導の充実 ○保護者や学校評議員による学校評価、授業における地域人材の活用等 ○地域と共にある開かれた学校づくりの推進	【③・1学年】認知症キャラバン 【③・2学年】高齢者・介助体験 【③・3学年】車椅子・介助体験 【⑩・1学年】防災宿泊学習 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行	9	219	TEL 0223-22-2704 FAX 0223-22-2905	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
40	岩沼市立 岩沼西中学校	【研究主題】 確かな学びを実感できる指導の工夫～協働できる生徒の育成～ 【特色ある実践等】 ○不登校生徒支援として学び支援教室「ほっとルーム」の運営 ○通級指導による学習上や生活上の困難に応じた個別支援 ○体験活動を重視した集団・宿泊的行事の充実 ○体験活動を重視した防災教育の工夫 ○生徒の企画運営による合唱コンクールや体育祭の実施 ○志教育小中高連携 ○生徒会による挨拶運動といじめ撲滅運動 ○朝の読書活動の継続	【①・1学年】花山宿泊学習 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行グループ別研修 【⑩・全学年】アルカス運動(防犯啓蒙活動) 【⑩・全学年】小中高連携の挨拶運動 【⑩・1学年】震災遺構見学 【⑩・2学年】サバイバル飯焚き体験	16	493	TEL 0223-24-3155 FAX 0223-24-3156	
41	松島町立 松島中学校	【研究主題】 主体的に学び、考えを深める生徒の育成～協同学習の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○電子黒板やタブレットを活用した視覚的で分かりやすい授業実践 ○小中高大と連携した「まつしま防災学」での、防災・減災教育の実践 ○小中高と連携した「松島まるごと学(課題解決学習)」の実践 ○SSWやSC、適応指導教室等の関係機関との連携 ○いじめの未然防止と適切な初期対応を図る、チーム学校としての取組 ○「魅力ある学校づくり」の推進 ○いじめ防止動画コンクールに作品を応募	【⑩・全学年】「まつしま防災学」による防災・減災教育活動(小中高大の連携) 【⑨・2学年】職業人の話を聞く会、職場体験学習 【⑩・全学年】進路キャリア学習 【⑩・全学年】保健安全講話	11	246	TEL 022-354-3309 FAX 022-353-3474	
42	多賀城市立 多賀城中学校	【研究主題】 基礎・基本を身に付け、進んで学習に取り組む生徒の育成～ICT機器の意図的な活用を通じて～ 【特色ある実践等】 ○地域・家庭・学校の力を「紡ぐ」取組の工夫 ○志教育推進のためのコミュニティスクールの有効活用 ○キャリアセミナー：生き方・在り方や職業観・勤労観に触れる学習 ○4月の体育祭：人間関係の構築と学級づくり ○ピアサポートを核とした学年・学級づくり・発達支持的生徒指導の充実と生徒同士の支え合い、助け合い活動の推進	【①・1学年】蔵王登山 【⑨・2学年】キャリア学習 【⑩・3学年】多賀城市花のまちづくり事業と連携	15	359	TEL 022-365-7411 FAX 022-365-7414	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
43	多賀城市立 第二中学校	【研究課題】 課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり～「探究的な学びのプロセスを通して」 【特色ある実践等】 ○「STEAM Lab(ハイスペックPC及び3Dプリンタ)を活用した各教科における探究的な学びの実践 ○校務の効率化に向けたAI活用に関する研究・研修の実践 ○特別活動や総合的な学習の時間における、探究のプロセスをベースとした「T2プロジェクト」問題・課題解決型学習の推進 ○生徒に夢や希望を実現するための具体的な目標をPDCAサイクルで考えさせるため、「PATS(Planning Alternative tomorrow with Hope)」を取り入れた、教育相談及びキャリア教育の推進	【①・1学年】松島自然の家での自然体験学習とMiyagi Adventure Programを実施 【⑨・2学年】近隣の事業所などに協力をいただき、2日間の職場体験を行う予定 【⑩・2学年】仙台自主研修として将来の夢や興味関心のある分野の企業等を訪問し、取材や体験活動を実施 【⑩・3学年】東京・千葉方面への修学旅行として、将来の夢や興味関心のある分野の企業等を訪問し、取材や体験活動を実施	16	458	TEL 022-368-3080 FAX 022-368-3081	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
44	多賀城市立東豊中学校	<p>【研究主題】 自ら学ぶ意欲を持ち、互いに高め合う生徒の育成～考え、表現する指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○総合的な学習の時間 ・「多賀城から学ぶ～地域の防災を含めた多賀城市の特色を知る～」地域の在り方や防災への取組を考え、自己の生き方についての考えを深めさせる学習の実践 (1年:多賀城を知る 2年:働くことを知る 視野を広げる 3年:考えを深める) ○小・中・高の連携 ・「多賀城東翔塾」の組織・体制づくりによる小・中・高・地域の協働的な志教育の充実(防災セクション活動の充実、志教育地域パートナーシップ教育の推進)、中学校教員による小学生対象の出前授業(英語)、中学生と小学生の交流(東翔塾漢字検定の開催、小学校6年生が多数受験)</p>	<p>【⑥・1学年】遠野市での農業体験学習 【③・2学年】市役所職員による福祉学習講話 【②・全学年】通学路清掃 【②・全学年、小学校合同】連携校地内清掃 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】市総合防災訓練への参加 【⑩・全学年】学年別防災訓練 【⑩・3学年】東北学院大学における授業体験</p>	11	253	TEL 022-362-3416 FAX 022-362-3417	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
45	多賀城市立高崎中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習する生徒の育成～ICTの効果的な活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○不登校生徒支援として学び支援教室「ほっとルーム」の開設 ○4月に学級づくりと仲間づくりを目指した体育祭の実施 ○読解力や語彙力の向上を目指した読書活動の充実 ○地域とのかかわり、体験活動を重視した、志教育と防災教育 ○創造力や実践力の向上を目指した、生徒会企画の「高崎交流会」の実施 ○体力向上地域センター員を中心とした体力向上策の実施</p>	<p>【⑨・2学年】職場体験で、働くことの価値や意味を学び、夢と志を育てる機会とする。 【⑩・1学年】多賀城を知り、多賀城を語る生徒の育成のため、自らの足を運び、地域の史跡や歴史、産業について学ぶ。 【⑩・全学年】市総合防災訓練への参加</p>	18	490	TEL 022-309-3671 FAX 022-309-3673	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
46	七ヶ浜町立七ヶ浜中学校	<p>【研究主題】 協働学習を通して考えを深める生徒の育成～七ヶ浜・グローバルPROJECTの推進を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域に根ざし、世界を見据えた人材育成を目的とした町の教育活動である「七ヶ浜・グローバルPROJECT」に基づき、未来を生きる生徒一人一人の成長と「生きる力」の育成に向けて、次の3点を柱とした全職員が一丸となった教育活動が展開されるような学校経営 ① 生き生きとした雰囲気と活力にあふれる校風を創造し、誇らしい学校づくりを推進 ② 個性が尊重され、互いに認め合い、高め合う学校づくりを推進 ③ 夢と希望の実現に向けた、たくましい歩みを支援する未来志向の学校づくりを推進</p> <p>【いじめ未然防止の活動】 ○心のケア支援員による相談活動</p>	<p>【⑨・1学年】職業体験 地域の方々による職業講話を聴く会を行う。 【⑩・2学年】防災体験活動 南三陸町で防災教育を目的とした体験活動を行う。 【④・3学年】保育活動 幼稚園児と自作おもちゃで遊ぶふれあい体験を行う。 【⑤・3学年】芸術体験活動 七ヶ浜国際村でプロによるピアノ演奏を聴く体験を行う。</p>	9	194	TEL 022-357-2843 FAX 022-357-5045	
47	七ヶ浜町立向洋中学校	<p>【研究主題】 生徒が主体的に学び、確かな学力を実感できる指導の工夫～ICTを幅広く活用した学習活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○七ヶ浜町内の小中学校5校が連携した「七ヶ浜・グローバルPROJECT」の推進 ○生徒会執行部を中心とした、朝の挨拶運動 ○生徒会による「よりよい学校づくりに積極的に参画する態度を育てる」「生徒の自主性を育てる」「異学年での交流を通して、よりよい人間関係を築く」をねらいとした行事を企画・実施</p>	<p>【⑨・2学年】職場体験活動 主に町内の事業所に協力していただき職場体験活動を行う。 【⑩・3学年】修学旅行 修学旅行において地域をテーマとした横浜自主研修により課題解決を行う。</p>	8	221	TEL 022-365-8151 FAX 022-365-3133	
48	利府町立利府中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける生徒の育成～協働学習・個別学習における情報活用能力の育成を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○町で設定している「5つのシップ」に基づく活動の充実 ・スクールシップ(小学校との連携)の推進～情報交換会(7月)の新設～ ○特別支援教育の充実 ・担任との面談に加え、希望者への特設相談(7・2月)、就学前相談の実施 ○いじめの未然防止 ・スクールロイヤーを招いた「いじめ予防教室」(6月)の開催</p>	<p>【⑩・1学年】仙台自主研修(仙台市内の文化財や公共施設での見学・体験活動) 【⑨・2学年】キャリアシップ(利府町内での職場体験) 【⑩・3学年】修学旅行(首都圏での自主研修) 【④・3学年】保育体験(利府町内の幼稚園での保育体験) 【④・3学年】性教育講話(助産師や保健師を招いた講話や体験)</p>	18	468	TEL 022-356-2116 FAX 022-356-9976	
49	利府町立しらかし台中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びに向かう生徒をはぐむ授業づくり～個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○主体的に考え、自ら律し、行動する生徒の育成(自主学习、私服登校、校則なし、生徒会活動の活性化等) ○人との関わりの中で育む感動、豊かな心、社会性(体育祭、合唱コンクール等において異年齢集団の中で学ぶ機会を設定) ○「町は一つの学校」の考えのもと、町ぐるみの健全育成活動(ブラザーシップ、スクールシップ、キャリアシップ等)</p>	<p>【⑩・3学年】修学旅行の自主研修における、班ごとの体験活動 【⑩・3学年】専門の講師による、性教育についての講話 【⑩・2学年】仙台研修における、班ごとの体験活動 【⑨・2学年】キャリアシップ(利府町内の事業所での職場体験活動) 【⑩・1学年】専門の講師によるMAP体験 【⑤・全学年】令和6年度舞台芸術等総合支援事業による札幌交響楽団の巡回公演</p>	12	314	TEL 022-356-8055 FAX 022-356-9982	
50	利府町立利府西中学校	<p>【研究主題】 一人一人の学びを保障し、活力ある学びの場の創造～対話的な活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○楽しく・深く学ぶための、生徒の「学び合い」を設定した授業の展開 ○小中高連携による交流事業(朝会訪問・生徒総会訪問等)、情報交換、交互の授業参観の実施(スクールシップ・ブラザーシップ) ○地域の産業を生かした体験活動の実施(キャリアシップ) ○情報モラル教育を推進するための、企業と協力した「スマホ・携帯電話教室」の実施 ○絵画作品展示「西中ギャラリー」通じた情操教育の実施(コミュニティシップ)</p>	<p>【⑩・1学年】ふるさとの歴史や文化に対して理解を深めるフィールドワーク「利府探検学習」 【⑩・1学年】松島少年自然の家の協力による「防災ランタン」づくり 【⑩・2学年】仙台の文化・歴史・科学等の体験・見聞活動「仙台自主研修」 【③・2学年】キャップハンディ体験 【⑨・2学年】地域産業との協働による職場体験学習「キャリアシップ」 【⑩・3学年】自主的・主体的に自己のテーマを追求する「修学旅行自主研修」 【⑩・3学年】防災教育</p>	13	307	TEL 022-767-8080 FAX 022-767-0488	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
51	大和町立 大和中学校	【研究主題】 課題を見付け、粘り強く学びに取り組む生徒の育成～ 学習内容を確実に定着させる指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○中学校区4小学校との連携による義務教育9年間を見据えた児童生徒の健全な育成に向けた取組(連携サポート事業、英語交流、出前授業、合同引渡し訓練等) ○アルカス活動(地域美化活動) ○地域協働教育(地域の書家の指導による大書会) ○民生委員と協働の植花作業(プランターへの植花) ○いじめ防止標語の作成	【⑩・1学年】松島自主研修 【⑩・2学年】仙台自主研修、【⑨・2学年】宿泊、職場体験学習 【⑩・3学年】修学旅行における東京自主研修、公共交通機関利用を通して、社会常識やマナー等の学習	16	425	TEL 022-345-2321 FAX 022-347-1391	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
52	大和町立 宮床中学校	【研究主題】 主体的な学びを目指した授業づくり～考えを深める学び合いの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「アルカス」発足以降、生徒会ボランティア活動が伝統となりつつあり、「あいさつ運動」「花壇整備」「校庭整備」「いじめノックアウト」「雪かき隊」等の身近な場面を中心とした、感謝・奉仕の心と自主性、実践力の醸成 ○地域の教育力を生かした、伝統や文化の継承活動(書きぞめ・宮中太鼓・島田飴・年縄づくり・繭玉づくり)や、地域の講師による講話や体験的活動等の地域協働活動の実施	【①・1学年】校外活動で身近な自然に触れ、自然愛護の心と仲間と協力する態度を育成する。 【⑨・2学年】職場体験を通して職業人と関わり、生徒自らが志の実現に向かう意欲を育む。 【⑩・3学年】修学旅行の自主研修やクラス別研修を通して、主体的な学習態度を養うとともに、集団生活の在り方についての望ましい体験を積む。	15	442	TEL 022-346-2006 FAX 022-347-8152	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
53	大郷町立 大郷中学校	【研究主題】 基礎・基本の定着を図り、自ら課題解決に取り組む児童・生徒の育成～主体的な学び合いのある授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○連携サポート事業を活用した学力向上や、魅力ある学校づくりに向けた授業改善、不登校対策等を柱とした小中連携の推進 ○学校防災に関する情報交換を密にした、こども園や小学校と合同の引き渡し訓練の実施 ○タブレット等ICT機器の授業での効果的な活用について、小中合同でICT研修会を行う等の連携の推進 ○大郷町ドローン活用推進協議会と連携し、ドローンを活用したプログラミング学習の小中一貫しての実施	【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】岩手研修 【⑩・2学年】被災地訪問、防災学習 【⑩・3学年】修学旅行での自主研修実施 【⑩・全学年】園小中合同引き渡し訓練 【⑤・全学年】芸術鑑賞 【⑩・全学年】ドローンを活用したプログラミング学習 【②・全学年】生徒会アルカス活動	8	190	TEL 022-359-2042 FAX 022-359-4984	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
54	富谷市立 富谷中学校	【研究主題】 「深い学び」に向かうための授業づくり(第2年次)～「見方・考え方」を働かせる場面の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「富中いまなび」の活用(いい学び) ○「富中授業のユニバーサルデザイン」の共通理解 ○授業研修会の実施 ○一人一授業	【⑩・1学年】仙台自主研修・防災学習、田植え踊り 【⑨・2学年】職場体験学習・防災学習(宿泊学習:福島) 【⑩・2学年】しんまちウオークラリー 【⑩・3学年】富谷茶・茶道体験 【⑩・3学年】宿泊体験学習(修学旅行:函館) 【①⑥・西成田全学年】みつばちの里・養蜂体験 【③・西成田全学年】介護福祉体験 【⑥・西成田全学年】農業収穫体験	10	234 3 18	TEL 022-358-2042 FAX 022-358-3385 (西成田教室) TEL 022-347-3601 FAX 022-347-3608	H30～ ユネスコスクール認定
55	富谷市立 富谷第二中学校	【研究主題】 関わり合う生徒の育成を目指して～多様な考えを交わし、思考を深める指導を通して～ 【特色ある実践等】 研究内容 ○各教科の特性に合わせた共通問題とジャンプ問題の二つの課題による授業デザインの実践 ○授業実践、研究授業、授業検討会の実施と記録の累積 ○聴き合う関係づくりに関わる手立ての構築 ○協働的な学びについての理論・文献研究、先進校視察伝講 ○学習についての意識調査、アセスによる学級調査の実施と分析、考察と改善策の検討	【③・1学年】福祉体験学習 【⑧⑨・2学年】キャリア体験宿泊学習 【⑩・1学年】山形校外学習 【⑩・1学年】みやぎ探訪 【⑩・3学年】修学旅行	15	459	TEL 022-358-3291 FAX 022-358-3292	H30～ ユネスコスクール認定
56	富谷市立 東向陽台中学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒を育む授業づくり～魅力ある前進課題の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○校是「前進～グローバル～友と共に前へ」 ○「学び合い」を意識した授業づくり、授業デザインの実践 ○1人1回以上の研究授業、年間2回の授業を見合う週間、大学教員を招聘した研修会の実施 ○eライブラリを活用した家庭学習の充実 ○校是「前進」を体現する演舞「東向中手踊り」によるたくましい心身の醸成 ○ユネスコスクール認定校として、持続可能な社会の実現に向かおうとする生徒の育成 ○学級憲章の下、他を思いやる温かな心をもった生徒が集う学級づくり	【①⑨・2学年】福島複合研修 【③・3学年】福祉体験学習 【④・2学年】保育体験	16	496	TEL 022-373-8777 FAX 022-373-7900	H30～ ユネスコスクール認定
57	富谷市立 日吉台中学校	【研究主題】 対話を通して学び深める生徒の育成～生徒をつなぐ授業デザインの工夫～ 【特色ある実践等】 ○「一人1回の研究授業」と「2回の外部講師を招聘した授業検討会」 ○効果的な座席の設定と、iPadを積極的に活用する授業展開 ○p4cを意識した学年ローテーション道徳授業の実施 ○OSDGsの視点で生徒活動を捉え、持続可能な社会の担い手としての生徒を育成する活動の推進 ○地域と協働した防災訓練の推進 ○自立のための3つの「あ」運動の推進(あいさつ あきらめない あいてのために)	【⑩・全学年】地域防災訓練 【③⑩・1学年】キャップハンディ体験・地域交流活動 【⑨・2学年】職場体験活動 【④・3学年】保育体験活動 【①・⑩・1学年】野外炊飯・野外活動 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行	15	390	TEL 022-358-1629 FAX 022-358-1642	H30～ ユネスコスクール認定

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
58	富谷市立成田中学校	【研究主題】 自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成～学び合いの授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○社会福祉協議会や企業などと連携した総合的な学習「地域との防災活動」の実施 ○生徒たちの主体的な取組を生かした運動会 ○学び合いを意識した授業の構築(1人1回以上の研究授業) ○SDGs講習会を実施	【③・全学年】地域との防災活動 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・1学年】山形校外学習 【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・2学年】志津川・石巻宿泊体験学習	15	371	TEL 022-348-3353 FAX 022-348-3354	H30～ ユネスコスクール認定
59	大衡村立大衡中学校	【研究主題】 基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成～見通しと振り返りの場面を取り入れた工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○チャンス相談、二者・三者面談等の教育相談活動の充実 ○家庭学習と授業を1つの連続した活動としてとらえた指導計画の立案と実践 ○学習内容を振り返る場面の意図的・計画的・継続的な設定 ○一人一人の教員の授業力向上に資する校内研修の充実 ○学級満足度尺度、学校生活意欲尺度、ソーシャルスキル尺度を測る調査の実施と情報共有 ○各種調査の実施で得た結果の、定期的・計画的な教育相談活動での活用	【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】就労体験学習(地元工業団地内事業所を含めた近隣事業所での就労体験学習) 【⑩・3学年】修学旅行:自分の興味・関心に基づいたテーマと目標を設定し、体験活動を通じた学びの実践 【⑩・全学年】防災学習、各種訓練学習 【②・全学年】全校生徒を対象に募集する奉仕活動「愛校活動」の実施 【③・全学年】被災地域等への募金活動の実施	8	163	TEL 022-345-2072 TEL 022-345-3273 FAX 022-344-3260	
60	大崎市立古川中学校	【研究主題】 確かな学力の定着を目指す授業づくり～深い学びへとつながる「対話的な学び」の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「FYTS(ファイツ)=Furucyu Yotte Tagatte Sodateccha」…地域連携による協働教育の推進(キャリア形成のための教育支援、社会貢献活動の支援) ○学び支援教室「ほっとルーム・かしわ」の運営…不登校等生徒への学習支援と社会的自立に向けた支援の充実 ○読解力と記述力向上のための「よむYOMUワークシート」の活用と実践	【⑩・1学年】【⑨・2学年】【②・3学年】 「キャリアセッション」「職場体験」「まちづくり学習」…「FYTS」の理念のもと、地域人材を活用した職業講話や体験活動 【⑩・3学年】修学旅行テーマ別研修	22	638	TEL 0229-22-0236 FAX 0229-22-6686	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
61	大崎市立古川北中学校	【研究主題】 主体的に学ぶ生徒の育成～「分かった」「できた」が実感できる指導の工夫～ 【特色ある実践等】 ○北中三大活動の活性化…生徒・保護者・教職員による「あいさつ運動」、全校で取り組む「花いっぱい活動」、年間を通して行う「歌声活動」 ○コロナ禍前の充実した活動を目標にした活性化 ○小中連携事業の充実…合同引き渡し訓練、相互授業参観、OneDay研修、クラブ交流会、オープンスクール、音楽会 ○志教育とユネスコスクールとしての体験活動の充実…環境学習(1学年)、職場体験学習(2学年)、防災学習(3学年) ○通級指導教室(LD等)「スマイルルーム」での個に応じた指導	【①・1学年】化女沼、地域環境学習 【③・1学年】キャップハンディ体験 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】被災地(気仙沼市)・防災学習 【⑩・3学年】修学旅行自主研修	8	134	TEL 0229-28-2103 FAX 0229-28-2204	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H24～ ユネスコスクール加盟校
62	大崎市立古川東中学校	【研究主題】 主体的に学ぶ生徒の育成 【特色ある実践等】 ○望ましい人間関係の形成と所属感や連帯感を高める生徒主体の行事運営…運動会、合唱コンクール、生徒会行事等 ○「9年間で地域の子供を育てる」という理念を共有して取り組む小中連携…学力向上対策、中一ギャップ対策、体力・運動能力向上対策 ○東日本大震災の教訓を生かした実践的な防災教育…東中・南中学区合同引き渡し訓練、様々な想定を取り入れた実践的な避難訓練	【⑩・全学年】防災学習 【①・1学年】花山自然体験学習 【①・2学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・3学年】修学旅行	24	631	TEL 0229-24-0444 FAX 0229-24-4303	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
63	大崎市立古川南中学校	【研究主題】 自ら学び、表現力を高める生徒の育成～個別・最適な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○「時を守り、場を清め、礼を正す(3つのモットー)」と「私たちは南中の教師です(8つの行動規範)」のもと、生徒の自主性・創造性・公益性の涵養と教職員によるベクトルの向きをそろえた指導の実践 ○防災教育の充実 ・中学校区の小学校や地域との連携を図った合同引き渡し・集団下校訓練 ・被災地見学を通じた防災学習(1学年:名取市閉上、2学年:南三陸町志津川、3学年:石巻市大川)の実施 ○志教育の推進 ・地域の環境美化に貢献する活動(地下通路清掃や周辺のゴミ拾い等) ○学び支援教室「ほっとルームほなみ」を設置し、不登校等生徒一人一人の実態に応じた学習支援と自立支援を実施	【②・全学年】PTA健全育成委員会、国土交通省古川国道維持出張所、古川消防署等と連携した地下通路清掃や周辺のゴミ拾い等を通じて「奉仕の心」を育む。 【⑩・全学年】被災地を訪れ、被災した建物を見学したり、語り部の話を聞いたりすることで防災意識を高め、「共助」の担い手を育む。 【⑩・全学年】大学や社会福祉協議会、消防署やNPO法人、防災士の方を講師として招き、地域と連携した防災訓練や防災学習を通して防災意識を高め、地域に貢献する力を育む。	19	456	TEL 0229-21-0031 FAX 0229-21-0032	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R5～R6 地域連携型学校防災 体制等構築推進事業 R6 発信型英語教育 拠点事業
64	大崎市立松山中学校	【研究主題】 対話し、主体的に学ぶ生徒の育成～人的環境のUD化を基盤とした、生徒に学びを委ねる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小中の連携を高めるための、松山大成塾コスモスプロジェクトの充実(小中連携による授業参観、合同引渡訓練、小中ふれあいコンサート(合同音楽会)、小6オープンスクールの実施、地域貢献活動) ○地域との連携による総合的な学習の時間(MT)の充実 ○大成式(立志式)を通じた、志の実現に向けた意志の向上 ○大崎市のがんばっスポーツの日を生かした体づくりの時間の設定 ○いじめ問題対応や共生社会の実現に向けた「学年道徳の授業」実践 ○朝の挨拶運動の実施	【③・1学年】 ボランティア講話 【⑩・1学年】 地域総合学習 【⑩・1学年】 防災学習としての被災地訪問 【③・2学年】 ボランティア体験(芝桜プロジェクト) 【⑨・2学年】 職場体験学習 【⑩・2学年】 防災学習としての被災地訪問 【⑩・2学年】 男女協働参画教室 【③・3学年】 福祉体験学習 【⑩・3学年】 修学旅行(自主研修を含む)	6	99	TEL 0229-55-3118 FAX 0229-55-3228	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
65	大崎市立三本木中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習に取り組む生徒の育成～学びに向かう楽しさが実感できる指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○生徒主体による生徒心得の見直しなどの自治的活動の促進による安全・安心な風土の醸成 ○地域との協働による系統立てたキャリア教育およびメディアコントロールへの取組 ○小中連携の推進(小中職員合同による講演会、教職員の授業参観、情報交換) ○ポイント学習(毎時宿題)の推進と学習習慣の定着促進 ○命を大切に防災・安全学習の実施</p>	<p>【⑨・1学年】職業インタビュー 【⑩・1学年】防災学習・震災遺構見学 【⑩・2学年】救命救急教室 【⑨・2学年】職業体験 【⑨・3学年】キャリアセミナー 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】男女協働参画教室 【⑩・全学年】幼・小・中合同引き渡し訓練</p>	8	171	TEL 0229-52-3056 FAX 0229-52-3058	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
66	大崎市立鹿島台中学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、学び合う生徒の育成～発問と表現方法の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○中1ギャップ解消及び小中連携を目的とした保健体育科による年間を通した小5、小6への授業の実施 ○地域に根ざした食農体験活動(鹿島台学童農園との連携事業) ○ふるさと学習(伝統芸能:鹿島台音頭、わらじ作り) ○資質・能力の育成を意識した授業づくりの継続、自分の考えを持つ力や自分の考えを表現する力を伸ばす教育活動・取組の展開 ○連携強化に努めた地区内の幼保小中連絡協議会の設置 ○鹿島台地区合同引き渡し訓練の実施</p>	<p>【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑩・1学年】「鹿島台音頭」踊り体験 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】生命の授業 【⑦・3学年】ものづくり体験 【④・3学年】わらじ祭り「大わらじかつぎ」 【⑤・全学年】親と子で聴く音楽講演会 【⑥・全学年】学童農園作業 【②・⑩・全学年】志教育・地域一体型奉仕作業(1学年:鹿島台駅構内と老人ホームの清掃、2学年:一人暮らしの高齢者の自宅の草取りや窓拭き、3学年:校地内除草作業)</p>	10	246	TEL 0229-56-2663 FAX 0229-56-9411	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
67	大崎市立岩出山中学校	<p>【研究主題】 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら進んで学ぶ生徒の育成～次の意欲につながる終末の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○始業前(10分間)を活用した新聞ワークシート「NIEタイム」と「全校読書」、数学や英語の基本問題への取組「99点の壁」を通した、読む力(読み取る力)表現力及び基礎学力の育成 ○授業のルール「岩中学びの柱」の徹底、「チャレンジノート」「チャレンジファイル」による家庭学習の習慣化 ○「岩中サポーター」への登録を促しての、地域や外部資源・人材の活用(図書館業務補助等)</p>	<p>【⑩・1学年】「校外体験学習」で南三陸町の震災復興記念公園および311メモリアルを訪問 【⑨・2学年】「職業調べ」「職業講話」を通じて学んだことを生かした、職場体験学習を実施 【⑩・3年生】「修学旅行」柴又帝釈天で、すずめ踊り披露等の岩出山PR活動を実施 【⑩・全学年】岩出山地域の伝統行事「政宗公まつり」に武者行列、すずめ踊りなど全校生徒が参加</p>	8	172	TEL 0229-72-4441 FAX 0229-72-4444	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 市指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
68	大崎市立鳴子中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習し、学び続ける生徒の育成～ユニバーサルデザインを生かした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○全教職員による手帳指導を通した、生活・学習習慣の確立 ○独居老人宅訪問や鳴子峡での赤い羽根募金活動等の生徒会・有志によるボランティア活動の推進 ○「自助・共助・公助」の心を育む川渡地域との合同防災訓練の実施 ○東北大学連携出前講座やそば打ち体験を通した地域学習</p>	<p>【①・1学年】地域体験学習、農業体験学習 【①・2学年】東北大学連携出前講座 【②・全学年】全校奉仕活動 【③・1学年】福祉体験学習 【④・3学年】保育学習 【⑨・2学年】ハローワークによる職業講座、職場体験学習 【⑩・全学年】地域合同防災訓練 【⑩・2学年】救命救急学習</p>	5	69	TEL 0229-84-5811 FAX 0229-84-5815	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 学校環境緑化モデル 事業
69	大崎市立田尻中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かい、確かな学力を身に付けた生徒の育成～授業ユニバーサルデザイン(授業UD)の視点を取り入れた探究活動の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学習内容を振り返り、生徒が自己評価できる振り返りシートの工夫 ○学び直し期間に「放課後学習会」を実施 ○学習活動に効果のあるノート作成を学び合わせるための「ノートコンテンツ」の実施 ○5教科ローテーションで週末課題を出題 ○「LITALICO」を活用した個別の支援計画による学習指導</p>	<p>【①・1学年】ユネスコの発信によるグリーンウェーブ運動への参加 【⑩・1学年】被災地訪問(山間部) 【⑩・3学年】被災地訪問(沿岸部) 【⑨・1、2学年】キャリアセッション 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】救命救急講習 【⑩・2学年】宿泊体験学習</p>	9	223	TEL 0229-39-0043 FAX 0229-39-1134	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H24～ ユネスコスクール加 盟校 R6～R8 県指定 「共に学ぶ教育」推進 モデル事業 R6 市指定 音楽が聞こえる都市 づくり事業研究協力 校 R6 市指定 「おおさき学力向上プ ロポーザル事業」研 究協力校
70	加美町立中新田中学校	<p>【研究主題】 自ら学び続ける生徒の育成～「加美町の子どもの学ぶ力を育む10の提言」を生かした実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○生徒と教職員で共に推進する「魅力ある行きたくなる学校づくり」の展開 ○よりよい地域環境づくりを目指す健全育成ボランティア「アルカス」の展開 ○個に応じた教育活動として「通級教室」「学び支援教室」を開設 ○小・中・高連携による生徒指導の充実、学区内小学校との連携事業・研修会 ○食育・地域連携の一環として「新米試食会」「地場産給食」「行事食」の実施 ○中新田パッパホールで開催する「文化祭・合唱コンクール」「PTA親子講演会」</p>	<p>【①・1学年】SDGs校外宿泊体験学習 【⑩・2学年】フィールドワーク 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・3学年】修学旅行 【⑥・全学年】新米試食会</p>	11	292	TEL 0229-63-2278 FAX 0229-63-2279	R6～R8 県指定 志教育推進地区指定 事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
71	加美町立 鳴峰中学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～個別最適な学びと協働的な学びの 一体的な充実を図る授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○生徒と教師の協働による「魅力ある・行きたくなる学校づくり」の推進 ○生徒会による「鳴峰中生の心得」の制定と検証 ○生徒会専門委員会を「チーム活動」として再編・主体的な活動の促進 チーム挑戦・創造、チーム優美、チーム共生、チーム地域活動、チーム 探究、チーム魅力化、チームSDGs、チーム応援、チーム防災・安全 ○生徒会考案の「ちかつバッジ」活動の実施 ○チーム地域活動と学校運営協議会との協働による学校づくり ○チーム防災・安全と地域消防署と連携した防災訓練の計画と実施 ○14名の教師が開設するゼミ形式での総合的な学習の時間の展開 ○自己管理能力を育むための「スコラ手帳」の活用 ○单元内自由進度学習の展開(数学・社会・理科)	【⑩・1学年】 ・防災教育を目的とした被災地訪問学習 ・鳴峰ゼミテーマ「みち探」 ・トークフォークダンス 【⑨・2学年】 ・職場体験学習 ・鳴峰ゼミテーマ「まち探」 【⑩・3学年】 ・東京自主研修 ・鳴峰ゼミテーマ「あい探」	8	226	TEL 0229-67-7100 FAX 0229-67-2904	R6～R8 県指定 志教育推進地区指定 事業 R6.11.29 自主公開
72	涌谷町立 涌谷中学校	【研究主題】 これからの社会を生き抜く言語能力の育成～各教科・領域における言語 活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業を柱とし、生徒会 を中心とした生徒の主体性を重視した活動の実施 ○教育委員会との連携による学校サポート事業を活用し、言語能力の 育成に向けた各小学校と連携した授業改善 ○「白山豊年踊り」「秋の山唄」「お茶屋節踊り」などの地域と連携した伝 承活動の実施 ○いじめ・不登校等の未然防止に努め、SC等も含めた週1回の生徒理 解会議の実施	【③・3学年】福祉体験学習 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・1学年】町調査 【⑩・1学年】震災遺構訪問 【⑩・1、3学年】防災教育居住地学習 【⑩・全学年】地域文化の伝承活動 【⑩・2学年】2学年「絆プロジェクト」(学年委 員主催学年内交流レクリエーション)	12	307	TEL 0229-42-2049 FAX 0229-44-1570	R4～ 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業(算数・数 学) R5～ 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づくり」 推進事業
73	美里町立 小牛田中 学校	【研究主題】 自ら学び続ける生徒の育成～生徒の主体的な学びを促す「授業づくりス タンド」を活用した授業づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○生徒の主体的な学びを促す模擬授業・研究授業の実践を通じた教職 員の指導力の向上 ○教職員のICT活用スキルの向上を目指した研修会 ○生徒自身が学習に臨む姿勢を振り返る機会である学習チェックによ る、望ましい学習習慣の定着と教職員の指導の振り返り ○家庭学習の定着のため「自主学習ノートの提出」、「週末の宿題・課題 の実施」等の実践	【①・1学年】校外活動 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】キャリアセミナー 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】修学旅行	8	193	TEL 0229-32-2402 FAX 0229-32-3027	
74	美里町立 不動堂中 学校	【研究主題】 自ら学び続ける生徒の育成～まちコスタディの单元デザインを活用して ～ 【特色ある実践等】 ○地域の人材を活用した教育活動(総合的な学習の時間、美里町の職 業人に聞くキャリアセミナー) ○つまずきの解消を目指した放課後の学習相談の実施 ○新設校に向けた中中交流活動 ○生徒指導4つの視点を取り入れた学校・生徒会行事の実施による魅力 ある学校づくりの推進 ○家庭学習の定着のための「自主学習ノートの提出」「日々ノートの作 成」「週末の宿題・課題の実施」等の実践 ○幼小中合同避難訓練の実施	【①・1学年】松島野外活動 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】立志式 【⑩・1、2学年】職業人に聞く 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】防災学習	12	256	TEL 0229-32-2068 FAX 0229-32-3733	
75	美里町立 南郷中 学校	【研究主題】 自ら学び続ける生徒の育成～美里町授業づくりスタンダードを活用した 授業づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○ICT機器を活用した学びの蓄積と学び合う関係づくりの構築 ○家庭学習を定着させるための効果的なAIDリルの活用 ○学習計画書の作成、ルーブリックの活用、思考の手立てにより、生徒 にあった学びを選択させる場面の設定 ○学び方の傾向など、生徒の実態を理解するため、各種テストやアン ケート調査の実施及びその分析結果の共有 ○地域の伝統芸能である「南郷よさこい」の習得と小学生への伝承活動 ○生徒会主体の縦割り活動とアルカスの活動を通して、生徒の自己肯 定感、自己有用感を高め、いじめや不登校の未然防止に努める取組	【①・1学年】松島野外活動 【⑩・1学年】職業人の話を聞く会 【⑦・1学年】鳴瀬川護岸工事見学 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】防災学習 【⑩・2学年】立志を祝う会 【④・3学年】保育体験学習 【⑩・3学年】修学旅行	5	102	TEL 0229-58-1142 FAX 0229-58-1229	
76	栗原市立 築館中 学校	【研究主題】 協働的に学習に取り組む生徒の育成～認め合いの活動を取り入れた授 業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「栗原型学びのスタイル」と「繰り返し学習」の組み合わせ(個別最適な 学びと協働的な学びの一体的充実、ICT活用) ○朝読書や朝自習、高田塾等、授業以外の学びの推進 ○MAPやp4c、SGE等による学級・学年集団づくり ○学年・部活動等での校区内ボランティア活動 ○体力や運動能力の向上を目指す体育授業づくりや動きづくり活動 ○身体や生殖の仕組みだけでなく、人間関係や性の多様性、ジェンダー 平等について理解を深める包括的な性教育 ○「9年間の学びを終えた姿」をイメージした、切れ目のない教育のため の小中連携	【③・1学年】福祉体験学習 【⑩・1・2学年】MAP体験研修 【⑤⑩・2学年】秋田自主研修 【⑩・2学年】キャリアセミナー 【⑤⑨⑩・3学年】修学旅行 【②・全学年】総合防災訓練	11	300	TEL 0228-22-3146 FAX 0228-22-2387	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
77	栗原市立若柳中学校	<p>【研究主題】 主体的に学ぶ力を身に付けた生徒の育成～個別最適な学びと協働的な学びを一体化させた授業展開を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域協働型の体験による、志教育の充実 ・職場インタビュー、職場体験学習、高校訪問、キャリアセミナー等 ○若柳小学校との連携 ・小学生の中学校見学会・体験会(年3回)、中学校教員による出前授業(年1回)、小・中教師の情報交換会(年5回) ○「若中学習」の推進 教科系統別の手立てにより、基礎学力の向上を図ること ・社・理-学習内容の定着につながる「週末課題」の毎週実施 ・実技教科-習得を目指す「知識・技能」を明示した単元学習カードを授業で毎時活用すること ○「チャレンジノート」や「AIDリル」の活用 ・基礎学力の定着に向け、5教科で実施 ・興味・関心を持った内容について、自発的・発展的に学習することの推奨 ○「わかコン」の実施 ・1年時の基礎基本を定着させる全学年一斉のドリル学習</p>	<p>【①・1学年】松島校外学習 【⑨・1学年】職場インタビュー 【⑨・2学年】職場体験学習 【①・2学年】仙台校外学習 【⑩・2学年】高校訪問 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】キャリアセミナー</p>	12	259	TEL 0228-32-3831～3 FAX 0228-35-1551	
78	栗原市立栗駒中学校	<p>【研究主題】 自らの考えを表現できる生徒の育成～学び合い・伝え合い活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○自らの考えを表現するための学び合い・伝え合い活動 ○いじめ防止動画コンクールへの参加 ○「地域に明日を描く志教育」の実践 ○共感的人間関係を形成し、自己有用感を高める集会活動の実践 ○規則正しさを形に表す(以形整心)生活・環境改善活動の推進</p>	<p>【②③・1学年】福祉体験学習 キャップハンディ体験や点字教室、奉仕活動などの実践 【⑨⑩・2学年】起業教育 地域の産業や経済の仕組みを学習の基盤とした商品開発や製作・販売活動の実践 【⑤⑩・3学年】ふるさと教育 ・地域に伝承されている神楽や創作太鼓等の演舞の習得と実践</p>	12	221	TEL 0228-45-2721 FAX 0228-45-2298	
79	栗原市立志波姫中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成～生徒が行うPDCAサイクルを取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○1年間を4つに分け(志中4seasons)、各seasonで求める資質を明確にした教育活動の展開 ○生徒の育成を目指した志中ライフ(メディアコントロールとレビューシート)の活用 ○「学び合い」を軸とした小・中連携の授業づくり ○地域のスポーツクラブと連携した適切な部活動の推進 ○生徒主体の青少年健全育成ボランティア「アルカス活動」</p>	<p>【③・1学年】福祉体験 【①・1学年】カッター漕艇 【⑩・2学年】上級学校訪問(仙台宿泊研修) 【⑨・2学年】職場体験学習 【④・3学年】保育体験学習 【⑩・全学年】地域の植栽や地域での挨拶運動、ボランティア等の活動 いじめ防止教室</p>	10	170	TEL 0228-25-3245 FAX 0228-22-3346	
80	栗原市立栗原西中学校	<p>【研究主題】 めあてを持って学習に取り組む生徒の育成～学習基盤の確立と表現力を育成する学習活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○西中三本柱(挨拶・全力校歌・無言清掃)の継承 ○探究型授業をベースにした授業づくり ○ディベカッション・きそコン・朝読書等による学習の土台づくり ○地域の人材活用(職場体験・進路講話・ハツ鹿踊り・福祉体験等) ○生徒会主体で「いじめ防止宣言」「西中メディアルール」の改善</p>	<p>【⑥⑦⑧⑨・1学年】3日間、一迫地区で職業体験及び農業体験 【⑤・2学年】2学年・わらび座研修での踊り体験 【③・全学年】1学年・車椅子体験、2学年・手話体験、障害者スポーツ体験、3学年・点字体験</p>	9	131	TEL 0228-52-2141 FAX 0228-52-2142	
81	栗原市立栗原南中学校	<p>【研究主題】 基礎・基本の定着を図り、知識を活用できる生徒の育成～情報活用能力の育成を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○情報活用能力の体系表例(IE-Schoolにおける指導計画を基にステップ別に整理したもの)を基にした、各教科等において特にステップ3、ステップ4の情報活用能力の育成を図る単元指導計画の立案 ○3年生から1・2年生へのアドバイスにより互いの学力の定着を図ることを目的とした考査前放課後学習会の実施 ○基礎学力の定着や学習習慣の確立のための、教科指定型自学ノートやタブレットでのAIDリルの活用</p>	<p>【①⑩・1学年】花山体験学習 【③・1学年】福祉体験学習 【①⑩・1学年】ジオパーク学習 【⑨・2学年】ビジネスマナー講習 【⑨・2学年】職場体験学習 【①⑩・3学年】ジオパーク学習・崩落地研修 【①⑩・3学年】修学旅行 【③・福祉委員会】配食サービス</p>	8	133	TEL 0228-38-2028 FAX 0228-38-2009	
82	石巻市立石巻中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～「分かった」「できた」が実感できる授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「CHANCE」「CHALLENGE」「CHANGE」を実践スローガンとした生徒心得「自主・自律・品位」の指導 ○いじめ撲滅ボランティア組織の活動 ○同窓生による教育講演会 ○表現活動(ステージ発表、展示発表、ミュージカル) ○自校の踊り「石中SAITARA」の継承 ○文化祭での発表をメインとした「田代島獅子舞」の継承 ○全校補充学習による学力向上の取組</p>	<p>【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・2学年】仙台自主研修 【①・1学年】松島合宿 【②・1学年】ふるさと大好き中学生育成事業 【②・全学年】川開き早朝清掃 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】市総合防災訓練(避難所開設訓練補助) 【③・3学年】親になるための教育事業</p>	12	330	TEL 0225-95-8321 FAX 0225-95-8322	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
83	石巻市立住吉中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒の育成～授業の「めあて」と「振り返り」の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基礎学力の確実な定着と活用する力の伸長【自主】 ○体力の向上と豊かな人間性の育成【健康】 ○積極的生徒指導の推進と強さとたくましさの育成【忍耐】 ○自他の命を守る安全教育の推進【SPS】 ・SPS認証校としての生徒全員による安全、安心な学校づくりの推進 ・地域や家庭との連携した地域防災活動の開催</p>	<p>【⑩・1学年】松島宿泊体験学習 【②・1学年】地域奉仕活動 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2、3学年】救急救命講習 【⑩・全学年】防災学習 【⑩・全学年】先輩の話聞く会</p>	8	191	TEL 0225-95-8341 FAX 0225-95-8342	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
84	石巻市立湊中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習ができる生徒の育成～学び合いにより考えを深める学習指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「湊中ライフ」の活用による自己の振り返りと、家庭学習の計画確認の定着 ○各種検査・調査等の結果分析を生かした生徒の実態及び課題の把握とPDCAによる通年の改善 ○湊中ソーランの継承による連帯感や所属意識の高揚 ○小中連携事業による授業参観や清掃活動の実施 ○学校安全教育の推進（SPS再認証）</p>	<p>【⑥・1年生】ふるさと大好き中学生育成事業 【⑩・1年生】社会人の話を聞く会 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】高校生の話を聞く会 【⑩・3学年】修学旅行での地元PR活動と湊中ソーラン披露 【②・全学年】地域清掃活動 【⑩・全学年】防災学習(防災マップ作成) 【⑩・全学年】市総合防災訓練</p>	5	51	TEL 0225-95-8351 FAX 0225-95-8352	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
85	石巻市立蛇田中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考えを深める生徒の育成～指導の個別化の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○見通しを持ち、進んで結果を予想したり仮説を立てたりする学習活動の実施 ○次時へのつながりの意識付けや学習意欲の継続につながる振り返りの場面の設定 ○学校行事や生徒会行事、委員会活動など、生徒主体の活動の充実 ○「管内一の学校づくり」プランを基にした管内一の挨拶・清掃・校歌の実践</p>	<p>【①・1学年】宿泊研修 【②・1学年】ふるさと大好き中学生育成事業 【⑩・2学年】仙台自主研修 【④・3学年】親になるための教育事業 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】市総合防災訓練、地区と協力しての災害に応じた避難訓練</p>	19	573	TEL 0225-22-2558 FAX 0225-22-2687	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
86	石巻市立渡波中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成～学び合いを深める手法を取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○OMLAの実践を継続し、誰もが行きたくなる学校づくりの推進 ○読解力の向上につながる朝読書の充実や学校図書館の利活用の工夫 ○協同学習の推進 ○生徒会組織を生かしたボランティア活動、地域の清掃活動やお祭りの準備の手伝いなどの実施 ○コミュニティ・スクールとPTA組織等と連携した協働教育の推進</p>	<p>【①・1学年】松島宿泊体験学習 【⑩・1学年】水産高訪問(ふるさと大好き中学生育成事業) 【⑨・2学年】仙台自主研修、上級学校訪問、職場体験 【②・2学年】渡波海水浴場のクリーン作戦 【⑨・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】市総合防災訓練・災害に応じた避難訓練 【②⑩・全学年】植樹プロジェクト 【⑩・全学年】お祭りの準備等のボランティア活動</p>	12	285	TEL 0225-25-1511 FAX 0225-25-1512	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
87	石巻市立稲井中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、互いに高め合う生徒の育成～確かな学びを感じさせる「振り返り」を工夫した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○1小1中を生かした小中連携(稲井地区コミュニティ・スクール) ○ピア・サポート、SELによる学校・学級づくり ○協同学習の実践を通して、共に伸びる学習集団づくり ○伝統芸能の継承(井内獅子舞) ○校区防災連絡会等による地域との連携 ○地域の一員として力を発揮する生徒の育成 ○いじめ・生活アンケートやアセス、チャンス相談によるいじめの未然防止</p>	<p>【⑩・全学年】市総合防災訓練参加 【③⑤⑨・1学年】職場体験学習、福祉施設訪問、わらび座表現活動:秋田 【④⑨⑩・2学年】職業人の話を聞く会、上級学校訪問、立志式 【④⑤⑨⑩・3学年】文化・産業・歴史調べ:東京、親になるための教育(保育体験)</p>	8	149	TEL 0225-91-2314 FAX 0225-91-2315	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
88	石巻市立山下中学校	<p>【研究主題】 「確かな学力を身に付けた生徒の育成～UDLの視点を取り入れた授業の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○生徒健全育成ボランティア活動「シリウス」の充実 ○校区の小学校との連携(中学生による小学校での挨拶運動、小中合同心肺蘇生法研修会等の実施) ○SCによる新1年生全員面談の実施 ○生活に関するアンケート結果に基づいたSCとのピックアップ面談の実施(いじめ・不登校未然防止) ○コミュニティ・スクールの防災教育班と連携した防災マップづくりとその内容の充実</p>	<p>【①・1学年】志津川宿泊研修 【④・3年生】親のなるための教育 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】健全育成ボランティア「シリウス」の挨拶運動や緑化活動等 【⑩・全学年】いじめゼロCMコンクール参加 【⑩・全学年】市総合防災訓練</p>	8	172	TEL 0225-94-0410 FAX 0225-94-6228	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
89	石巻市立青葉中学校	<p>【研究主題】 共に学び、深め合う生徒の育成～「協同学習」を効果的に取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○小・中連携を核とした志教育の推進 ○登録制ボランティア組織「青中お助け隊」の活動 ○メディアコントロールデー ○コミュニティ・スクール ○安全教育の推進（SPS再認証） ○地域と連携した学校防災体制の充実(地域との合同防災訓練の実施)</p>	<p>【⑩・1学年】防災マップづくり 【⑩・2学年】松島合宿 【⑩・3学年】修学旅行 【②・1学年】あすチャレ！スクール 【⑩・1・2学年】家庭教育学級 【⑨・1・2学年】キャリア講話 【④・3学年】親になるための教育事業 【⑩・全学年】小学校や地域の行事へのボランティア参加 【⑩・全学年】各災害に応じた避難訓練</p>	9	188	TEL 0225-94-6220 FAX 0225-94-6221	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
90	石巻市立万石浦中学校	<p>【研究主題】 主体的学びに向かう生徒の育成～MLA理論を土台とした学習基礎の構築を目指す教育活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○協同学習、SEL、ピア・サポート、PBISの実践の連携と充実 ○授業におけるSELスキルの積極的実践 ○授業の中で、生徒の学習内容定着のためのスキルアップタイムの設定 ○小中連携事業として、万石浦小への夏休み学習ボランティア活動 ○総合的な学習の時間を通して表現活動(ダンス、ミュージカル等)を行い、文化祭で発表 ○学力向上プロジェクトの実施</p>	<p>【①・1学年】花山宿泊学習 【②・1学年】ふるさと大好き事業「地域の食材を用い、地域の方々のご指導による調理体験を通して、地域愛を深める」 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】万中クリーン作戦による奉仕活動</p>	8	151	TEL 0225-24-3211 FAX 0225-24-3212	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
91	石巻市立飯野川中学校	【研究主題】 自らの課題を把握し、克服できる生徒の育成～家庭学習と連動した協働での自己調整学習を通して～ 【特色ある実践等】 ○家庭学習、協働学習、自己調整学習を取り入れた授業の実践 ○生徒同士、生徒と教員が向き合う時間を確保する週27コマ制の導入 ○いじめを生まない安心・安全な環境の確立 ○学校区内の幼稚園や保育所、小学校、高等学校、家庭・地域と連携した交流学習や総合防災訓練の実施	【②・全学年】地域清掃 【⑨・1・2学年】職場訪問体験学習 【⑩・1学年】地域学習(ふるさと大好き事業) 【⑩・2学年】上級学校訪問 仙台自主研修 【⑩・3学年】東京都内自主研修	5	72	TEL 0225-62-3020 FAX 0225-62-3601	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
92	石巻市立河北中学校	【研究主題】 主体的に学び、自ら学ぶ意欲をもって知識・技能を身に付け、学びを深めることのできる生徒の育成～基礎・基本の確実な定着を目指した課題追究の充実と単元評価を生かした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「全力でピア・サポート～全員が笑顔になるために～」をスローガンにした協同学習による授業及び生徒主体の学校行事の展開 ○ICTを活用し、自己調整を図りながら主体的に学習に取り組む生徒の育成 ○SELの充実による絆づくりと居場所づくり ○SPSの指標に基づき、地域と連携も取り入れた、自助・共助・公助の視点をもたせる防災教育の取組 ○通称「あいさつ坂」において、来校者に対して足を止めて行う等の挨拶の励行	【⑩・1学年】松島野外研修(防災学習) 【②・1学年】ふるさと大好き中学生育成事業 【⑨・1学年】職業人に話を聞く会 【⑩・2学年】上級学校訪問 【⑨・2学年】職場体験 【④・3学年】親になるための教育事業 【⑩・3学年】先輩の話を聞く会 【⑩・全学年】市総合防災訓練 【③・全学年】高齢者慰問事業	4	109	TEL 0225-62-2374 FAX 0225-62-3605	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
93	石巻市立雄勝中学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、共に学び合う児童生徒を育てる学習指導～対話的な学びの授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域伝承文化や資源を生かした体験学習 ○小中併設の利点を生かした9年間を見通した指導 ○p4cを通じた論理的思考力の向上と集団づくり ○アフタースクール(放課後学習)の実施 ○防災の時間の設定 ○定期的な教育相談の実施 ○コミュニティ・スクールを通じた学校行事や防災教育の充実	【①・1学年】地域体験学習 【②・全学年】浜清掃 【④・3学年】保育園交流 【⑤・全学年】芸術家との創作活動 【⑨・全学年】職場体験 【⑩・全学年】輪太鼓伝承・発表、雄勝硯石教室	3	9	TEL 0225-58-2245 FAX 0225-58-2254	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城大 会(R6.10.3公開)
94	石巻市立河南東中学校	【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒の育成～学び合いを取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び合い」を取り入れた授業改善 ○学習支援シートを活用した家庭学習の実践 ○タブレットを活用した授業改善 ○職員会議を年3回に減少、資料はPDF化 ○毎月1回の生活アンケート ○リーダー研修会における人間関係作り ○小中連携事業(中学校参観・部活動体験等・小学校出前授業) ○考査前の放課後学習教室開放	【④・1学年】交通安全教室 【⑤・2学年】仙台自主研修 【⑦・全学年】防犯教室 【⑩・全学年】石巻市総合防災訓練 【⑩・1学年】職場体験学習 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑫・1学年】職業人に話を聞く会	14	323	TEL 0225-73-2411 FAX 0225-73-2314	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 発信型英語教育 拠点校事業
95	石巻市立河南西中学校	【研究主題】 自ら学び続ける生徒の育成～学ぶ力を伸ばす授業の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「子供の学びを支援する5つの提言」を取り入れた授業の改善 ○協働による授業づくりと一人1回の研究授業の実施 ○小中連携事業による交流活動の推進(授業参観、情報交換) ○朝学習による基礎・基本の定着とSELによる人間関係づくり ○全学級共通組織による学級づくり ○OSC及びSSW等、対応関係機関と連携した不登校支援の充実 ○学校運営協議会を軸とした地域人材の活用によるキャリア教育の充実 ○ホームページによる地域への情報提供と広報活動の充実	【①・1学年】松島宿泊研修 【⑩・2学年】仙台自主研修(職場訪問) 【⑩・3学年】修学旅行 【⑤・全学年】西中音楽祭 【⑤・全学年】西中祭 【②・1学年】ふるさと大好き中学生育成事業 【⑩・全学年】石巻市総合防災訓練 【③・2学年】キャリアセミナー 【⑤・3学年】親になるための教育事業	8	190	TEL 0225-72-2411 FAX 0225-72-3069	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
96	石巻市立桃生中学校	【研究主題】 かかわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～活用する力を高める授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の人材活用の推進や伝統芸能継承活動(ものうふれあいまつりや運動会におけるはねこ踊り保存会との連携) ○小中高英語教育の連携の推進 ○桃生タイム(NIE活動)朝学習時に新聞を活用した作文・話し合い活動・個人新聞づくり ○ふるさと大好き事業(職業人の講話・職場体験・地域のパンフレット作成と情報発信) ○防災学習(震災遺構見学・石巻市防災訓練での語り部活動) ○小学生の部活動体験や授業体験等小中連携事業の推進 ○毎月1回の生徒の企画・運営によるシェイクアウト訓練 ○3年間の体験活動・進路学習を結び付けた系統的キャリア教育	【①・1学年】松島合宿 【⑤・全学年】「はねこ踊り」の伝承 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・1学年】ふるさと大好き事業 【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑩・全学年】命の大切さを学ぶ教室 【⑩・全学年】防災学習震災遺構見学	8	149	TEL 0225-76-4122 FAX 0225-76-4150	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6～R7 県指定 みやぎ「魅力ある・行き たくなる学校づくり」 推進事業 R6 セーフティプロ モーションスクール認 証 R6 発信型英語教育 拠点校事業
97	石巻市立北上中学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～個に応じた授業づくりの工夫～ 【特色ある実践等】 ○毎月の職員会議での授業づくりの仮説に基づいた意見交流会の実施 ○生徒自らが、よりよい学校生活を考える工夫(オウノクロズデー(服装自由の日)の実施等) ○北中レベルアップの日(全生徒教員で行う補充学習)の設定 ○小中連携交流の推進 ○園小中連携交流の推進(毎月業間の時間を利用しての交流事業) ○総合的な学習の時間における地域探究学習 ○各学年における自己肯定感を高めるための取組(朝・帰りの会の工夫) ○全校道徳の実施 ○「いのちの大切さを考える」防災教育の推進 ○NIE活動による「新聞の中に子どもの学び」の発信	【①②・全学年】自然体験学習 【③・1学年】キャップハンディ体験 【③・2学年】認知症サポーター講座 【③・3学年】高齢者福祉施設訪問 【⑨・1学年】職場訪問 【⑨・2学年】仙台自主研修 【⑩・全学年】地域歴史・暮らし調査 【⑩・全学年】小中交流移動体験活動 【⑩・3学年】北中ソング歌詞板作成	5	48	TEL 0225-67-2057 FAX 0225-67-2004	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城大 会(R6.10.3公開)

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
98	石巻市立 牡鹿中学校	【研究主題】 少人数校での対話的な学習活動の充実を目指して～考えを交流させて自分の考えを広げたり深めさせたりする工夫～ 【特色ある実践等】 ○学区内地域を巡る侍ソーランの披露、地域の人との交流活動など、笑顔創造プロジェクト(ESP活動)「まちの活性化」の実施 ○スマイルカレンダー制作やくじら祭りへの参加 ○「環境・福祉」学習としての漁業体験や海水浴場の清掃活動の実施 ○「防災」学習としての避難訓練、避難所運営体験の実施 ○職場体験や鯨肉加工体験等、地域の教育資源を活用した地域学習	【②・全学年】地域貢献活動 【③・全学年】網小医院慰問 【⑥・全学年】漁業体験 【⑩・全学年】救急救命講習 【⑦・1学年】鯨肉加工体験 【⑨・1学年】学区内職場見学・体験 【⑨・2学年】仙台自主研修・職場体験 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】石巻市総合防災訓練 【⑤・全学年】美術アウトリーチ 【④・3学年】保育所訪問 【⑩・全学年】高校の話聞く会 【③・3学年】親になるための教育事業	4	20	TEL 0225-45-3117 FAX 0225-45-3603	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城大 会(R6.10.3公開)
99	東松島市立 矢本第一中 学校	【研究主題】 主体的に考え、学び合う生徒の育成 ～協同的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○不登校生徒数の抑制に向けた「魅力ある学校づくり」の推進 ○「自ら考え、学びを深める生徒」を育成するための、「見通し」「学び合い」「振り返り」を大切に授業づくりの実践及び朝読書や放課後学習の充実、家庭学習の推進 ○達成感や充実感を持たせるための計画段階からの生徒の主体性を意識した生徒会活動 ○環境保全の意識の高揚、奉仕の心を育むための奉仕活動「心の朝練」の実施 ○地域貢献の精神、心の成長を促すための東松島市の「心あったかイトころ運動」の「あいさつ」「清掃」「ゴミひろい」の発展的な継続と「メディアコントロール」の積極的な実施 ○小中連携を意識した生徒間交流、教師間交流の積極的な実践	【②・全学年】生徒主体の活動「心の朝練」を展開し、毎月2回学校内外及び地域の美化活動に取り組み、環境保全の意識高揚や奉仕の心を育む。 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・1学年】職業人に話を聞く会 【⑩・1学年】山形校外学習 【⑩・3学年】修学旅行訪問学習	15	469	TEL 0225-82-2146 FAX 0225-82-7995	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
100	東松島市立 矢本第二中 学校	【研究主題】 「関わり合い、探求する生徒の育成」～きき合う関係づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○確かな学力の育成【学力保障】 ○不登校の抑制【成長保障】 ○小・中連携教育による「デジタルメディア・コントロール・チャレンジ」【東松島ゴール】の取組と「心あったかイトころ運動」に係る「2の日運動の推進」(挨拶・清掃・ごみ拾い) ○コミュニティ・スクールの進化・発展 ○業務改善・働き方改革 ○自立の基礎を培う特別支援教育の充実	【⑩・1学年】MAPなどを生かした「絆づくりプログラム」 【⑨・2学年】志教育の一環として、「職場体験学習」を実施将来の夢と生き方を語る「立志式」を実施 【⑩・3学年】進路学習として、「高校の話聞く会」を実施	12	336	TEL 0225-82-2323 FAX 0225-82-8393	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
101	東松島市立 鳴瀬未来中 学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～学び合いの活動を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○東松島市が推進する「居場所づくり」「絆づくり」「授業づくり」を基にした魅力ある学校づくりを通じた新たな伝統の構築 ○コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会や地域との双方向による連携の推進 ○まちづくり協議会や自主防災組織と連携した将来の地域を担う人材づくり ○市小・中連携教育推進事業のモデル地区として、鳴瀬桜華小、宮野森小との児童生徒、教員間、教育課程の交流・連携を推進 ○「安心・安全な学校」づくりと「確かな学力」を身に付ける取組	【②・全学年】リサイクル資源回収 【②・1学年】地域貢献活動 【⑨・1学年】ジョブカフェ 【⑨・2学年】職場体験活動、ジョブカフェ 【⑩・1学年】松島体験学習でMAP研修等を実施 【⑩・全学年】防災学習(救急救命訓練等を実施)	7	181	TEL 0225-98-6787 FAX 0225-98-6793	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
102	女川町立 女川中学校	【研究主題】 学びを自ら適用できる児童生徒の育成～協働的な学習を取り入れた授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○協働教育プラットフォーム事業による地域人材の活用「潮活動」 ○防災・減災教育の推進「まるこ山防災教室」「小中合同引渡訓練、下校時避難訓練」等 ○小中教科部会の実施 ○小中交流会及び挨拶運動の実施 ○小学校への乗り入れ指導 ○小中学生座談会の実施	【⑨・1、2学年】職場体験活動 【⑤・全学年】潮活動：潮騒太鼓、法印神楽等9講座 【⑩・全学年】防災学習：救急救命法、ボランティアセンター運営他 【②・全学年】地域と連携した生徒会による環境美化活動	7	108	TEL 0225-54-2168 FAX 0225-54-2169	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
103	登米市立 佐沼中学校	【研究主題】 自立した学習者の育成～個別最適な学びの実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○学校運営協議会と連携した地域と共に歩む学校づくり ○保護者や地域、関係諸機関と連携して行う総合防災訓練 ○開かれた学校づくりを目指して実施する年間60日程度の学校参観 ○授業研究会を中心とした校内研究の推進 ○不登校対応支援体制の確立(ケース会議や個別アセスメント) ○いじめ未然防止に向けて、毎月生活アンケートを実施	【①・1学年】松島自然の家での体験学習 【⑨・2学年】職場体験学習活動 【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑩・3学年】ふるさと教育市議会を傍聴し、市の未来や市民のための議論の場を見学する 【⑩・1～3学年】総合防災訓練	13	412	TEL 0220-22-2760 FAX 0220-22-8422	
104	登米市立 新田中学校	【研究主題】 自ら考え探求する児童生徒の育成～深い学びへと導く学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○新田小学校との小中9年間の学習スタイル(新田スタンダード)を基にした発達段階に応じた指導の継続 ○小中教職員共通のテーマによる校内研究の推進 ○小中互いの授業の参観による授業力の向上 ○ICTの活用や小中乗り入れ授業による学習指導の充実 ○放課後学習の時間「学び合い」を通じた基礎学力の定着 ○地域人材の参画の促進 ○異年齢集団での協働学習や体験学習を通じた社会性の涵養 ○「歓喜に寄す」を歌う会などの豊かな感性を養う活動の実践	【⑨・1学年】近隣事業所訪問 【⑨・2学年】市内事業所における就労体験学習 【③・2学年】東北新生園での交流活動 【④・3学年】幼稚園での保育体験活動 【⑩・全学年】縦割り活動としての小中合同遠足 【⑩・全学年】地区総合防災訓練	5	68	TEL 0220-28-2042 FAX 0220-28-2973	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
105	登米市立登米中学校	【研究主題】 「分かった!」「できた!」を実感させる指導法の工夫～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「いじめ防止標語コンクール」の実施と「いじめ撲滅宣言」 ○地域文化の理解(「登米能」体験、伝統芸能「とよま囃子」「岡谷地南部神楽」の継承活動、地域行事への参加) ○地域との連携(全校奉仕活動、小・中・高の連携・協力) ○学校支援ボランティアの活用(表現活動の指導・支援、教育活動への支援) ○通級指導の充実と個別の支援が必要な生徒の最適な支援 ○進取タイムの充実(学び合う関係づくりを醸成する放課後学習の実践)	【①・1学年】志津川宿泊研修(2日間) 【②・全学年】町内各施設の清掃活動 【⑤・3学年】登米能体験 【⑨・2学年】市内での職場体験学習(3日間) 【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑩・2、3学年】表現活動(とよま囃子、よさこい、岡谷地南部神楽)	5	101	TEL 0220-52-2269 FAX 0220-53-1117	
106	登米市立東和中学校	【研究主題】 進んで考え、学びを深め合う生徒の育成～協力的な学びから生徒一人一人が学びを調整できる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域との連携を重視した起業教育 ○地域伝統芸能・行事の伝承(米川の水かぶり、錦織和太鼓学習等) ○p4cを活用し、道徳的心情を培う手立ての工夫 ○東和中「三本柱」(「あいさつ」「清掃」「集団行動」)の実践 ○学校運営協議会主催による学習支援「東和塾」の開催	【①②③・1学年】志津川宿泊研修(2泊3日)、総合的な学習の時間で奉仕・福祉体験活動等を実施 【②③④⑥⑦⑧⑨⑩・2学年】社会的自立に必要な基礎力を培う志教育の柱として、起業学習・職場体験、立志の会等を実施 【⑩・全学年】全生徒が3講座のキャリアセミナーを実施	7	104	TEL 0220-53-2002 FAX 0220-53-2003	
107	登米市立中田中学校	【研究主題】 主体的に自らの考えを表現し合う生徒の育成～「話し手」「聞き方」双方向による主体的な学び合いの指導法の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○全教員の研究授業の実施 ○コミュニケーション力の向上を目指したp4cを取り入れた授業実践 ○個別のアセスメントによる不登校支援 ○地域と連携した総合防災訓練の実施 ○各学年のいじめ防止宣誓書や生徒会作成のいじめ防止VTRを全校で共有する「いじめ撲滅運動」の実施	【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑨・2学年】職場体験学習(3日間・31事業所) 【⑩・3学年】面接講座体験学習 【⑩・1～3学年】総合防災訓練	15	363	TEL 0220-34-2241 FAX 0220-34-2131	
108	登米市立豊里中学校	【研究主題】 自律して学ぶ児童生徒の育成～「個別最適な学び」の実現を目指した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「心豊かなつながりの中で、自ら価値を学び取り、たくましく課題を乗り越える生徒の育成」を学校目標にした誰もが来なくなる学校づくり ○校舎一体型小中一貫校として小中の連携を図り、9年間を見越した指導と教育活動	【⑨・2学年】地元の協力企業等での職場体験活動 【⑩・1、2学年】キャリアセミナー 【⑩・1学年】仙台市内公的施設等を訪問する進路学習 【⑩・2学年】伝統芸能「上町法印神楽」学習 【⑩・全学年】学校運営協議会と連携して行う総合防災訓練	10	169	TEL 0225-76-2039 FAX 0225-76-2156	
109	登米市立米山中学校	【研究主題】 自ら課題を見出し、粘り強く学ぶ生徒の育成～個別最適な学びの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「自己管理能力向上」:ノーチャイムにより、時間管理能力を磨く ○「あいさつ・さよなら運動」:さわやかな声が飛び交う学校を目指す ○「小学校・地域との連携」:3つの小学校や地域、保護者と連携した地域防災訓練を実施 ○「全校いじめ撲滅宣言」:「いじめのない学校」を継続するための学年の枠を超えた縦割り活動	【①・1学年】宮城県松島自然の家で1泊2日の自然体験学習 【⑨・2学年】市内及び近隣市における3日間の職場体験活動 【⑩・全学年】地域防災訓練 【⑩・2学年】立志式:一人一人が志を発表	8	213	TEL 0220-55-2041 FAX 0220-29-5016	
110	登米市立石越中学校	【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成～「子供の学びを支援する5つの提言」の活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○生き抜く力を育む志教育推進 知・徳・体プロジェクト ・「知プロジェクト」:石越小学校との連携を重視した「いしこし」学習の推進、ICTの効果的な活用とメディアコントロールの実践、総合的な学習の時間「あいタイム」による「石越」に根ざした探究学習の実践 ・「徳プロジェクト」:全教職員による道徳教育、「キャリアセミナー」や「職場体験」による志教育・キャリア教育の充実、いじめや不登校の未然防止のためのSCIによる全校生徒への教育相談および各種アンケートに基づいた迅速な把握と早期対応 ・「体プロジェクト」:地域及び関係機関と連携した体験的な防災教育の実践、全校サーキットトレーニングの実施による体力向上の推進	【①・1学年】松島自然の家宿泊体験 【⑤・全学年】地域講師による書写指導 【⑨・2学年】市内事業所における職場体験学習 【⑩・全学年】勤労観・職業観を育むキャリアセミナー 【⑩・1学年】助産師による「性と命の教室」 【⑩・全学年】防災体験 社会福祉協議会・地域住民との合同での訓練	4	89	TEL 0228-34-3014 FAX 0228-34-2553	
111	登米市立南方中学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に取り組む生徒の育成～「そうか!」「なるほど!」を引き出し、「分かった!」「できた!」につなげる工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○命を大切に育てる生徒を育てる道徳教育や体験学習 ○全学年対象のキャリアセミナーや2学年職場体験学習の実施 ○教育活動に新聞を取り入れた学習(NIE)の展開 ○基本的な生活習慣の定着と健康の保持増進に向けた幼・小・家庭との連携 ○授業改善に生かすための一人一回の研究授業 ○生徒会を主体とするいじめ防止スローガンの作成と呼び掛け ○スクールカウンセラーや関係機関等と連携した学校不適応生徒への適切な個別対応	【①・1学年】志津川自然の家でのカッター漕艇 【④・3学年】保育体験子育て講座 【⑨・2学年】地域との協働による職場体験学習 【⑩・全学年】地域との協働によるキャリアセミナー	10	211	TEL 0220-58-2014 FAX 0220-58-2102	
112	登米市立津山中学校	【研究主題】 主体的に学ぶ生徒の育成～ICTを活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○総合的な学習の時間における個人による問題解決型の防災学習 ○特別の教科「道徳」における全職員による授業実践 ○生徒会による宮城県一の挨拶を目指す挨拶運動 ○生徒会によるいじめゼロ宣言(いじめをなくす宣言)、フィルタリング宣言(適切なスマートフォン使用とSNS利用を目指す宣言)	【⑩・全学年】地区内の自主防災組織と連携した防災学習(避難所開設訓練等の実施) 【①・1学年】宮城県志津川自然の家での自然体験学習 【⑨・2学年】市内での職場体験活動 【⑩・全学年】郷土芸能伝承、柳津打囃子・横山火伏せ	5	64	TEL 0225-68-2083 FAX 0225-68-2315	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
113	気仙沼市立 気仙沼中学校	【研究主題】 向上心を持って学び、互いに高め合う生徒の育成～授業における学び 合いと学習のサイクル化を通して～ 【特色ある実践等】 ○学校全体を一つの「市」と考え、生徒会を「学校市」と銘打っての活動。 「生徒会長」を「市長」としている。(昭和21年制定) ○朝読書の継続実施 ○いじめ防止標語コンテスト及びいじめ防止CMコンクールへの参加 ○スクールカウンセラーとの連携(スクールカウンセラーによる授業、新 入生全員面談、作成データの活用等の実施) ○探究コーディネーターや地域人材と連携した総合的な学習の時間の 充実	【①・1学年】「志津川自然の家」で宿泊学習 【②・全学年】地域への貢献活動「アクション プラン」(各種委員会) 【⑤・全学年】仙台フィルハーモニーオーケ ストラによるふれあいコンサート鑑賞 【⑨・2学年】「職場体験学習」 【⑩・全学年】探究的な活動(宮城県気仙沼 高等学校とのオンライン学習会) 【⑩・全学年】フィールドワーク(地域の自 然、産業等の体験) 【⑩・1学年】給食センター見学(地域の産業) 【⑩・2、3学年】「防災学習」で震災遺構見学	12	240	TEL 0226-22-6989 FAX 0226-22-6988	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
114	気仙沼市立 鹿折中学校	【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成～個別最適な学び と協働的な学びを効果的に取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○東北大学災害科学国際研究所や地域、小学校、関係機関と連携した 防災学習の展開 ○防災学習を中心とした地域連携の一層の推進 ○主体的で達成感のある学校生活を豊かにする生徒会活動の展開 ○p4cやMAPなどを活用したよりよい人間関係づくりの推進 ○コミュニティースクール設立に向けた地域との連携強化	【②・全学年】鹿中きれいの日 【②・1学年】海浜漂着物調査・海浜清掃 【②・1、2学年】福祉体験学習 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・全学年】震災伝承学習 【⑩・全学年】総合防災訓練 【⑩・2学年】救急救命講習 【⑩・1、3学年】震災伝承館研修 【⑩・1学年】MAP研修	9	134	TEL 0226-22-6764 FAX 0226-23-3160	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
115	気仙沼市立 松岩中学校	【研究主題】 確かな学力が身に付く学びの創造～基礎・基本の定着を図る指導の工 夫と、視点表に基づいた協働的な授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 「魅力があり、居心地のよい学校づくり」の推進 ○全教育活動を通じた「居場所づくり」と「絆づくり」への取組 ○学びに向かう意欲の高揚と、求められる資質・能力の育成 ○「豊かな人間性」の醸成と「自律する力」の伸長 ○学校運営協議会制度を生かした学校づくりの推進	【②・全学年】生徒会の呼び掛けボランティ ア 【③・1学年】福祉体験学習 【⑨・2学年】商工会議所と連携したキャリア 学習・職場体験 【⑩・全学年】地域と連携した地区合同防災 訓練	8	181	TEL 0226-22-7158 FAX 0226-22-7159	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R5～R6 県・市指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づくり」 推進事業
116	気仙沼市立 階上中学校	【研究主題】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の在り方～「見通しの共 有」と「思考スキルの活用」を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域と連携した総合的な学習の時間(探究学習、体験学習) 「防災と海と地域～知る・向き合う・自分たちができること」をテーマに、地 域の実態を踏まえ、探究課題を設定し、地域の人、もの、ことを生かした 学習活動の充実 ○海洋教育推進事業挑戦校として、海洋に関する学びの推進 ○コミュニティ・スクールとして、地域との連携強化 ○三大伝統(挨拶、エール、防災学習)の継承、発展	【①・2学年】生物育成(花・野菜栽培) 【②・全学年】PTA親子奉仕活動 【④・3学年】保育所との交流学習 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】救急救命講習 【⑩・2学年】震災遺構訪問学習 【⑩・3学年】郷土料理体験学習 【⑩・3学年】マサチューセッツ工科大学生と のSTEAMワークショップ 【⑩・全学年】避難所初期設営訓練	4	86	TEL 0226-27-2304 FAX 0226-27-2919	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 市指定 学習状況改善事業実 践校 R6 市指定 海洋教育推進事業挑 戦校
117	気仙沼市立 面瀬中学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、自ら学びを深める生徒の育成～個別最適な学 びの視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールとしての地域との連携強化 ○総合型スポーツクラブとの連携を図った部活動の充実 ○立志式を核とした志教育の推進 ○小学校と連携し、地域団体と連携しながら探究的に学びを深める海洋 教育の展開 ○小中学生が主体となり、地域と連携しながら実践する(市)地区総合防 災訓練	【②・全学年】PTA親子奉仕作業(年2回) 【④・3学年】乳幼児ふれあい体験学習 【⑨・2学年】職場体験活動(2日間) 【⑩・1学年】津波伝承館見学 【⑩・2学年】郷土料理調理実習 【⑩・全学年】地震津波避難訓練 【⑩・全学年】不審者対応訓練 【⑩・全学年】火災避難訓練 【⑩・全学年】(市)地区総合防災訓練への 参加	6	118	TEL 0226-27-4288 FAX 0226-27-5393	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 市指定 学習状況改善事業実 践校 R6 市指定 海洋教育推進事業実 践校
118	気仙沼市立 新月中学校	【研究主題】 主体的に考え、共に学び合う力を育成する授業づくり～個別最適な学び と協働的な学びの一体的充実を通して～ 【特色ある実践等】 ○「Nゼミ」: <補充学習>学習テーマを自由に選択して行う縦割り学習 ○「Nラン」: 体力向上の一環として校庭周回コースを使って行う3分間 ペース走 ○「サークルタイム」: 縦割りグループで意見交換を行う「総合的な学習 の時間」等のゼミ形式学習 ○「TM手帳」: 手帳を活用する家庭学習・生活目標等の自己管理能力向 上の推進 ○「～合い活動」: 学び合い、認め合いや励まし合い等の活動を通して行 う共感的な人間関係の育成 ○探究学習「生き方を考える学習」: 地域人材等を活用しながら、3年サ イクルで1つのテーマに絞りより深く学ぶ探究学習	【⑨・2学年】職場体験・職業講話 【⑩・1学年】地域研修(リアスアーク) 【⑩・2学年】救命救急講習 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】妊婦育児体験 【⑩・全学年】課題探究学習 【⑩・3学年】地域研修(フィールドワーク)	9	123	TEL 0226-22-5340 FAX 0226-22-5341	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
119	気仙沼市立 唐桑中学校	【研究主題】 生徒が対話的に学び合い、考えを深める授業づくり～道徳の時間を要と し、生徒が「考え、伝え合う」授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域人材の活用、各種団体と連携した多様な体験活動 ○「チーム唐桑」の理念の下、複数担任制、全校体制による指導 ○学校歯科校医、栄養教諭と連携した「歯と口の授業」 ○「防災」「福祉」「海」をテーマとした探究学習の推進 ○「生徒を主語」とした教育活動の推進 ○自分の考えを伝え合い議論する「ディスカッションタイム」の実施 ○自ら学ぶ意欲を高め、基礎学力の定着を図る「SELF-K」の実施	【①・1学年】オリエンテーリング・カッター漕 艇 【③・2学年】高齢者・キャップハンディ体験 【④・3学年】幼稚園児との交流 【⑤・2、3学年】地域芸能伝承活動 【⑥・3学年】ホンガレイの稚魚の放流 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】救命救急講習	3	77	TEL 0226-32-3144 FAX 0226-32-3073	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 市指定 学習状況改善事業実 践校 R6 市指定 海洋教育推進事業実 践校

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
120	気仙沼市立津谷中学校	<p>【研究主題】 自ら課題を見付け、考え、表現できる生徒の育成～対話・協働を通して、自己調整力を高めるための支援の方法を探る～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「自律」「尊重」「対話・協働」「探究・創造」を目指した教育活動 ○学校教育目標の具現化を目指した本年度の重点目標「具体的重点目標10か条」の設定 ○学校運営協議会を生かした地域(幼・小・高・公を含む)・学校・家庭等との連携推進 ○ICTを活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図った学習活動(单元内自由進度学習の推進) ○ESD及び海洋学習・海洋教育を主軸とした個人探究学習 ○交流体験学習や講話を通じた英語教育の充実 ○生徒会総会での、全校生徒による「津谷中学校いじめゼロ宣言」</p>	<p>【②・全学年】親子奉仕作業 【⑨・1学年】職場体験学習 【⑩・全学年】避難訓練・防災訓練 【⑩・全学年】NP:Jプログラム 【⑩・2、3学年】地域文化継承活動「御嶽太鼓」</p>	8	143	TEL 0226-42-2654 FAX 0226-42-2698	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学習状況改善事業実践校</p> <p>R6 市指定 海洋教育推進事業挑戦校</p>
121	気仙沼市立大谷中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善～生徒主体の学びで組み立てられた単元構想を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○総合的な学習の時間「なみま」における地域の人材や環境を生かした探究的な学習の展開及び地域の魅力の理解と愛着の醸成 ○7つの重点努力事項を設定した学校教育目標の具現化への取組 ○生徒会執行部中心に行う自治的な活動(エンジョイプロジェクト)の実施 ○幼小中に公民館を加えた防災教育等の実践</p>	<p>【①②⑥⑦・全学年】 総合的な学習の時間「なみま」 テーマ「海と生きる大谷地区がより活気づくためのプロジェクトを提案し、行動しよう」 【⑨・2学年】職場体験活動(2日間) 【⑩・1学年】リアスアーク美術館・(株)みらい造船 【⑩・2学年】南三陸海のビジターセンター・志津川自然の家 【⑩・2学年】救急救命講習</p>	5	66	TEL 0226-44-2004 FAX 0226-44-3742	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学習状況改善事業実践校</p> <p>R6 市指定 海洋教育推進事業挑戦校</p>
122	南三陸町立志津川中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考え、表現する生徒の育成～単元構想と学習過程の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○光と緑と夢のある学校づくり ○地域の自然・環境に関する探究的な学習「森里海連環学」 ○南三陸町地域連携型中高一貫教育の推進 ○外部機関と連携した志教育の推進 ○生きて働く防災学習</p>	<p>【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】森里海連環学 【⑩・全学年】規律訓練・防災講話 【⑩・全学年】避難所運営訓練 【⑩・3学年】がれき撤去訓練 【⑩・2学年】応急処置・普通救急救命訓練 【⑩・2学年】仙台宿泊学習(上級学校訪問) 【⑩・1学年】南三陸高等学校訪問 【⑩・1学年】炊き出し訓練・消火訓練</p>	9	128	TEL 0226-46-3666 FAX 0226-46-3650	
123	南三陸町立歌津中学校	<p>【研究主題】 粘り強く考え、課題の解決のために主体的に学ぶ生徒の育成～個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業改善を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○防災教育とふるさと南三陸を愛する教育との関連を図った志教育の推進 ○小中連携・地域連携型中高一貫教育による継続的な教育活動の推進</p>	<p>【⑩・1学年】地域探究学習 【⑩・1学年】地域活性化探究学習 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・全学年】全校生徒の「歌津中学校少年防災クラブ」所属。避難所運営活動等(規律訓練・防災講話・火焚き訓練・応急処置学習・救急救命訓練・炊き出し訓練) 【⑩・2、3学年】高校の教員による交流授業(数学・英語)</p>	5	96	TEL 0226-36-2019 FAX 0226-36-2958	<p>R6 県指定 学級編成弾力化(少人数学級)事業研究指定校</p> <p>R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業(数学)</p>
124	宮城県古川黎明中学校	<p>【研究主題】 「気づき」を深め知の創造に向かうイノベーション人材の育成～気づき・問い・確かめの探究ループを取り入れた授業作りを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○6年間を通じたイノベティブな人材育成 ○中高の枠を越えた異年齢集団での協働学習 ○地域資源「大崎耕土」を題材にした探究学習 ○すべての教科で「探究ループ」を意識 ○創造力を磨く「言偏」「チャレンジ英語」「チャレンジ数学」 ○いじめ未然防止に係る「いじめ防止講話」の実施</p>	<p>【①・1学年】宿泊研修(松島自然の家他) 【③・1学年】黎明ボランティア(福祉に関する体験活動) 【⑨・2学年】キャリア学習(インターン体験型プログラム及び外部講師によるワークショップ) 【⑩・3学年】海外語学研修(卒業後、オーストラリアにて実施) 【⑩・2、3学年】黎明ウォーク(2年は岩手、3年は山形方面への遠足) 【⑩・3学年】大崎耕土フィールドワーク(地域資源「大崎耕土」を題材にした実地体験)</p>	9	313	TEL 0229-22-4260 FAX 0229-22-1024	<p>R6.11.8 公開授業研究会</p> <p>R7.2.1 黎明サイエンスフェスティバル(スーパーサイエンスハイスクール関連事業)</p>
125	宮城県仙台二華中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方</p> <p>【特色ある実践等】 ○地球環境をテーマとして、人類の共存共栄や世界の未来についての探究学習 ○地球環境について、自然科学の考え方を活用する探究学習 ○地球環境の中で生きる自分という意識をもち、将来の生き方を深める探究学習 ○国際社会で求められる自分の考えを論理的に組み立て、効果的に伝える学習</p>	<p>【①・1学年】春・秋・冬の年3回、泉が岳で野外巡検 【①・2学年】北上川下流の生物調査や葦の移植活動</p>	9	315	TEL 022-296-8101 FAX 022-296-8103	R6.12.13 公開授業研究会