

【実践事例（6）】

（石巻市立青葉中学校）

生徒が「マイ・タイムライン」で、大雨の際の避難先等を検討

取組方法

- 市のマイ・タイムライン作成の様式を活用した。
- マイ・タイムライン作成に当たっては、以下のポイントで、大雨の際の避難行動や避難先等を検討した。
- 各自の住む地域の特性を踏まえて作成した「マイ・タイムライン」を基に、各家庭でも避難のタイミングや避難場所などを共有した。

ポイント1 「避難のための必要な情報」の入手

- 石巻市のハザードマップ（市より提供）を活用
 - ・自宅付近や通学路の災害リスク（浸水深や土砂災害等）を確認
 - ・避難する避難場所（避難所）を確認
- 避難場所・避難所までの移動にかかる時間を確認

ポイント2 「避難の準備に必要な防災気象情報」の確認

- 気象庁等が発表する気象情報の把握
 - ・警報や注意報、河川洪水予報、土砂災害警戒情報の意味を学習
- 石巻市が発令する避難情報の把握
 - ・最新の避難指示や高齢者等避難の意味を学習

ポイント3 「避難情報や気象情報から避難のタイミング」を考える

- 「避難の準備を開始」「避難開始」「避難完了」までの行動の検討
 - ・浸水深等を考慮した避難場所等を、避難情報や気象情報を踏まえて検討



マイタイムラインを作成しよう
大型の台風が接近するなど災害発生の危険性が高い時

避難を開始するまでに準備・考えておくべきことを決めてみよう

警戒レベル	3日前	情報収集・準備	
1	情報収集	<input type="checkbox"/> 台風の予報 <input type="checkbox"/> 台風に関する情報 どんな情報収集の方法がありますか？	<input type="checkbox"/> テレビやラジオ <input type="checkbox"/> ネット <input type="checkbox"/> 防災マップ
	高知の状態の確認	<input type="checkbox"/> 自宅の周辺 <input type="checkbox"/> 通学路の状況 <input type="checkbox"/> 避難場所の確認	
2	情報収集・避難準備	<input type="checkbox"/> 大雨注意報 <input type="checkbox"/> 洪水注意報 避難場所の確認 【避難所】 徒歩【10】分	
	避難の準備・早期避難	<input type="checkbox"/> 大雨警報 <input type="checkbox"/> 洪水警報 早めに避難が必要なのはどのような場合でしょうか？	<input type="checkbox"/> 自宅の周辺 <input type="checkbox"/> 通学路の状況
3	台風の接近	<input type="checkbox"/> 避難指示（緊急） 警戒レベル4までに必ず避難 避難する際に気をつけることを考えてみよう	<input type="checkbox"/> 自宅の周辺 <input type="checkbox"/> 通学路の状況 <input type="checkbox"/> 避難場所の確認
	緊急避難		
4	台風の接近	<input type="checkbox"/> 避難指示（緊急） 警戒レベル4までに必ず避難 避難する際に気をつけることを考えてみよう	<input type="checkbox"/> 自宅の周辺 <input type="checkbox"/> 通学路の状況 <input type="checkbox"/> 避難場所の確認
	緊急避難		
5	台風の接近	<input type="checkbox"/> 避難指示（緊急） 警戒レベル4までに必ず避難 避難する際に気をつけることを考えてみよう	<input type="checkbox"/> 自宅の周辺 <input type="checkbox"/> 通学路の状況 <input type="checkbox"/> 避難場所の確認
	緊急避難		
非常持ち出し品の準備			
	<input type="checkbox"/> 飲料水・食料 <input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 現金	<input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 現金	<input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 現金