○○高等学校　情報科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

情報科

キーワード（研究テーマ）

　□□□・・・・・・・

単元名

　□□□・・・・・・・

内容のまとまり

 □□□・・・・・・

１　単元の目標

(1) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(2) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(3) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

６ 指導と評価の計画（△時間）

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

|  |  |
| --- | --- |
| 小単元等 | 授業時間数 |
| (ｱ) □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | △時間 | △△時間 |
| (ｲ) □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | △時間 |
| (ｳ) □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | △時間 |
| 単元のまとめ | △時間 |

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

各授業時間の指導のねらい、生徒の学習活動及び重点、評価方法等は次の表のとおりである。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動 | 重点 | 記録 | 備考 |
| １ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・　　　 |
| ２ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ | ○ | □●：□□□・・・・・・・ |
| ３△ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □□ | ○ | □●：□□□・・・・・・・□●：□□□・・・・・・・ |
| △△ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ | ○ | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ | ○ | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ | ○ | □●：□□□・・・・・・・ |
| △ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・ |
| △△ | ○□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・ | □□ | ○○ | □●：□□□・・・・・・・□●：□□□・・・・・・・　 |

７　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動　○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入△分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。学習課題：………… |  |
| 展開△△分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。中心発問等を枠囲みしてもよい３　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□………………………………………………………………………◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●「□□の□□」□□□□・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末△分 | ４　本時の振り返りと次時の予告○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 情報編 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）情報　<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_jouhou.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）情報<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/14jyouhou.pdf>