○○高等学校　国語科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

国語科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

　□□□・・・・・・・

内容のまとまり

〔知識及び技能〕(△) □□□・・・・・・・に関する事項

〔思考力、判断力、表現力等〕「◇等□□□・・・こと」

１　単元の目標

(1) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・〔知識及び技能〕(１)▼

(2) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　〔思考力、判断力、表現力等〕◇(1)▼

(3) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・「学びに向かう力、人間性等」

２ 本単元における言語活動

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（関連：〔思考力、判断力、表現力等〕◇(2)▼等）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（使用教材：「□□□□」）

３　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

６　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。（(１)▼） | □□ことにおいて、□□□・・・・・  ・・・・・。（◇(1)◆） | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 |

７ 指導と評価の計画（全△時間扱い）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次 | 主たる学習活動 | 評価する内容 | 評価方法 |
| １ | * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 「□□□・・・・」● | 「□□の□□」 |
| ２ | * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 「□□□・・・・」● | 「□□の□□」 |
| ３ | * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 「□□□・・・・」● | 「□□の□□」 |
|  | * □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 「□□□・・・・」● | 「□□の□□」 |

【単元の流れ】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準・評価方法等 |
| １ | ○　…………………………………  ○　………………………………… | ・　□□□……………………………………………………… | 「□□□・・・・」●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| ２ | ○　…………………………………  ○　………………………………… | ・　□□□……………………………………………………… | 「□□□・・・・」●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| ３ | ○　…………………………………  ○　………………………………… | ・　□□□……………………………………………………… | 「□□□・・・・」●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |

８　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動  ○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準  （評価方法） |
| 導入  △  分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  学習課題：………… |  |
| 展開  △  △  分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。  中心発問等を枠囲みしてもよい  ３　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□………………………………………………………………………  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末  △  分 | ４　本時の振り返りと次時の予告  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説　国語編 <https://www.mext.go.jp/content/20210909-mxt_kyoiku01-100002620_02.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）国語　<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_kokugo.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）国語　<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/3kokugo.pdf>