○○高等学校　総合的な探究の時間　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

総合的な探究の時間

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

　□□□・・・・・・・

（第△学年）

内容のまとまり

　□□□・・・・・・（全△時間）

本単元は・・・

□□□・・・・(△)

**小単元**

**３**

□□□・・・・(△)

**小単元**

**２**

□□□・・・・(△)

**小単元**

**１**

１　単元の目標

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 評価規準 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |

６ 指導と評価の計画（全△時間扱い）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元名（時数） | ねらい・学習活動 | 知 | 思 | 態 | 評価方法 |
| １　□□□・・・・・ | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  　　具体的な事例●「□□・□□●」  ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ● |  |  | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  　　具体的な事例●「□□・□□●」  ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |  | ● |  | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| ２　□□□・・・・・ | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ● |  |  | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  　　具体的な事例●「□□・□□●」  ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |  |  | ● | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| ３　□□□・・・・・ | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |  | ● |  | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  　具体的な事例●「□□・□□●」 |  |  | ● | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |

７　観点別学習状況の評価の進め方

（１）□□・□□●（具体的事例●）

①評価の場面

②学習活動における生徒の姿と評価の結果

【評価規準「□□・□□●」】

（１）□□□□…●（具体的事例●）

①評価の場面

②学習活動における生徒の姿と評価の結果

【評価規準「□□□□…●」】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □□・□□ | | | □□□・・・・ | | |
| □□性 | □□性 | □□性 | □□性 | □□性 | □□性 |
| A：目標以上 |  |  |  |  |  |  |
| B：目標 |  |  |  |  |  |  |
| C：努力が必要 |  |  |  |  |  |  |

８　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動  ○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準  （評価方法） |
| 導入  △  分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  学習課題：………… |  |
| 展開  △  △  分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。  中心発問等を枠囲みしてもよい  ３　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□………………………………………………………………………  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。 |  |
| 結末  △  分 | ４　本時の振り返りと次時の予告  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説　総合的な探究の時間編 <https://www.mext.go.jp/content/1407196_21_1_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）総合的な探究の時間

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_sougou.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）総合的な学習の時間

<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/sougoutekinatankyuu.pdf>