**学校訪問指導に関するアンケート**

　宮城県教育委員会では、協働による授業づくりの促進と校内研修の一層の充実を図ることを目指しています。学校訪問指導時、及び年間を通しての協働による授業づくりについて、アンケートへの御協力をお願いします。

　以下の項目について、該当する文字または数字を○で囲んでください。また、質問ごとに「成果や課題」があれば記入してください。

【評価】　４：できた　３：どちらかというとできた　２：どちらかというと課題がある　１：課題がある

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ４ |  | 訪問当日の授業検討会では、授業のねらいの達成度や手立ての有効性に基づいた話合いが十分になされましたか。 | | | |
|  |  |
|  |  |  | | | |
| 評価 | | ４ | ３ | ２ | １ |
| 《成果や課題》 | | | | | |
|  | | | | | |

【学校訪問に向けて】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ |  | 協働による授業づくりとして、どのような取組をしましたか。（複数回答可） | | | | | |
|  |  |
|  |  |  | | | | | |
|  |  | （ア）事前検討会　　　（イ）模擬授業  （ウ）先行授業  （エ）教科指導に係る研修会  （オ）その他 | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
| 回答 | | ア | イ | ウ | エ | オ |  |
| 《オの内容》 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２ |  | 事前の授業検討会では、授業のねらいやねらいに達成するための手立てについて話し合うことができましたか。 | | | |
|  |  |
|  |  |  | | | |
| 評価 | | ４ | ３ | ２ | １ |
| 《成果や課題》 | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ３ |  | 授業者 | | 話合い等で出された考えや手立てを授業づくりに生かすことができましたか。 | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | 授業者以外 | | 授業づくりに向けた視点を共有し、自分の授業実践と関わらせながら取り組むことができましたか。 | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | | | | |
| 評価 | | ４ | ３ | | ２ | １ |
| 《成果や課題》 | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ５ |  | 学校訪問指導全体を通して御意見があればお書きください。≪自由記述≫ |
|  |  |
|  |  |  |
|  | | |

【年間を通して】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ６ |  | 研究授業の構想立案から指導案作成等で、コーディネーターを中心とした協働による授業づくりがなされていますか。 | | | |
|  |  |
|  |  |  | | | |
| 評価 | | ４ | ３ | ２ | １ |
| 《成果や課題》 | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ７ |  | これまでの協働による授業づくりの取組が自分の授業実践を見直し、改善につながる機会となっていますか。 | | | |
|  |  |
|  |  |  | | | |
| 評価 | | ４ | ３ | ２ | １ |
| 《成果や課題》 | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ８ |  | 協働による授業づくりから学んでいることを、今後どのように生かしていきますか。 |
|  |  |
|  |  |  |
| 《自由記述》 | | |
|  | | |

　　　　　　　　　　　御協力ありがとうございました。