

「平成24年就業構造基本調査」における宮城県調査結果の概要

総務省統計局が公表した「平成24年就業構造基本調査」結果のうち宮城県の結果について要約したもの。

この調査は、国民の就業及び不就業の状態を調査し、全国及び地域別の就業構造に関する基礎資料を得ることを目的に5年ごとを実施され、今回は16回目。

今回調査は、無作為に抽出した全国47万世帯(本県は約1万世帯)の15歳以上の世帯員を対象に、平成24年10月1日現在で実施した。

1. 15歳以上人口の就業状態 —有業者は115万8千人で前回より2万5千人減少—

- 15歳以上の人口は、202万1千人で、そのうち有業者は115万8千人であり、人口が前回(平成19年)に比べ4千人減少しているのに対し、有業者は2万5千人減少、無業者は2万2千人増加(表1)
- 有業者115万8千人のうち、雇用者は103万2千人(89.1%)で、雇用形態別では「正規の職員・従業員(役員を除く)」が有業者全体の51.1%、「非正規の職員・従業員」が33.1%、「会社などの役員」が4.9%となっている(図1、表2)
- 無業者86万3千人のうち、「家事をしている者」及び「通学している者」が52万2千人で、無業者全体の60.5%を占めている(図1、表2)

表1 就業状態別15歳以上人口(平成19年,24年)

(単位:人、%、ポイント)

| 就業状況 | 15歳以上 | | | 有業率 | |
|------|---------|-----------|-----------|---------|-------|
| | 人口 | 有業者 | 無業者 | | |
| 実数 | 平成24年 | 2,020,700 | 1,157,800 | 862,900 | 57.3 |
| | 平成19年 | 2,024,400 | 1,183,100 | 841,400 | 58.4 |
| 増減 | 実数、ポイント | ▲ 3,700 | ▲ 25,300 | 21,500 | ▲ 1.1 |

図1 15歳以上人口の就業状態

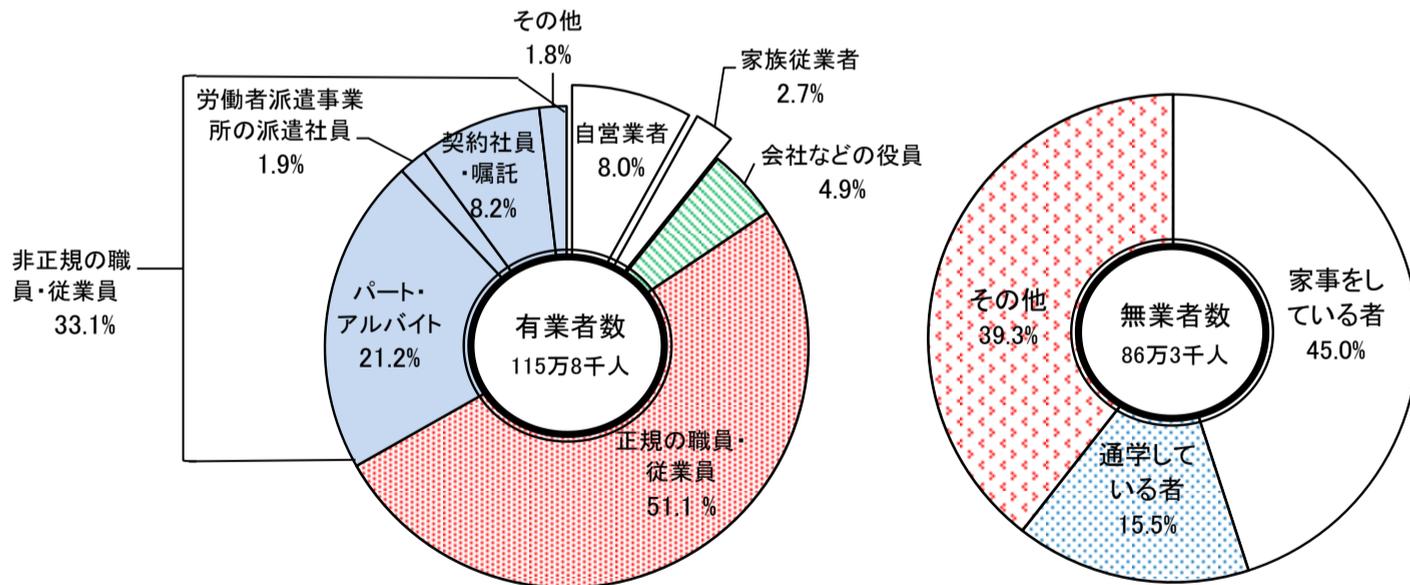


表2 15歳以上人口の就業状態(男女別)

(単位:千人、%)

| 区分 | 15歳以上人口 | 有業者 | | | | | | | | | | | 無業者 | | | | |
|-----|---------|-------|-------|-------|-----|---------|-----------|------------|-----------|---------------|---------|-----|-----|----------|---------|------|------|
| | | 総数 | 自営業者 | 家族従業者 | 雇用者 | | | | | | | | 総数 | 家事をしている者 | 通学している者 | その他 | |
| | | | | | 総数 | 会社などの役員 | 正規の職員・従業員 | 非正規の職員・従業員 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 総数 | パート・アルバイト | 労働者派遣事業所の派遣社員 | 契約社員・嘱託 | その他 | | | | | |
| 実数 | 男女計 | 2,021 | 1,158 | 93 | 31 | 1,032 | 56 | 592 | 383 | 246 | 22 | 95 | 21 | 863 | 388 | 134 | 340 |
| | 男 | 973 | 667 | 72 | 8 | 586 | 43 | 412 | 132 | 58 | 8 | 53 | 12 | 306 | 27 | 72 | 206 |
| | 女 | 1,047 | 491 | 21 | 24 | 446 | 14 | 180 | 252 | 188 | 14 | 42 | 9 | 557 | 361 | 62 | 133 |
| 構成比 | 男女計 | — | 100.0 | 8.0 | 2.7 | 89.1 | 4.9 | 51.1 | 33.1 | 21.2 | 1.9 | 8.2 | 1.8 | 100.0 | 45.0 | 15.5 | 39.3 |
| | 男 | — | 100.0 | 10.8 | 1.2 | 87.9 | 6.4 | 61.8 | 19.7 | 8.7 | 1.3 | 7.9 | 1.8 | 100.0 | 8.8 | 23.6 | 67.3 |
| | 女 | — | 100.0 | 4.2 | 4.8 | 90.8 | 2.8 | 36.7 | 51.3 | 38.3 | 2.8 | 8.5 | 1.8 | 100.0 | 64.9 | 11.1 | 24.0 |