

1 支援記録シート

年 組 氏名

合理的配慮と思われることの取材メモ（どんな言葉をかけるといいのか、どんな支援が有効なのか具体的にお願いします） 記載者 担任

学校生活	学習活動		特別活動・他
始業前	国語	音楽	
休み時間	算数	図工	
給食時間	社会	体育	
掃除の時間	理科	総合	
放課後	生活科	外国語	
主訴			

2 合理的配慮シート (特別支援CO・通級担当者が①をもとに記載し、保護者、担任と共通理解を図る。 年〇〇〇〇)

合理的配慮項目	課題と強み	配慮の内容	H29年度末反省	
			支援継続項目	合配(合意有)
【合理①-1-1】 学習上または生活上の困難を改善克服するための配慮				
【合理①-1-2】 学習内容の変更・調整				
【合理①-2-1】 情報・コミュニケーション及び教材の配慮				
【合理①-2-2】 学習機会や体験の確保				
【合理①-2-3】 心理面・健康面の配慮				
【合理②-1】 専門性のある指導体制の整備				
【合理②-2】 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮				
【合理②-3】 災害時等の支援体制の整備				
【合理③-1】 校内環境のバリアフリー化				
【合理③-2】 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮				
【合理③-3】 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮				