

志津川自然の家 利用者アンケート【宿泊団体用】

この度は志津川自然の家を御利用いただきありがとうございました。皆様の声を当自然の家の運営や改善に反映させ、より一層の充実を目指したいと考えています。アンケート記入の御協力をよろしくお願いいたします。

1 利用団体名 _____

2 利用期間 令和____年____月____日 ~ ____月____日 (____泊____日)

3 利用の動機について

(1) 志津川自然の家を知ったきっかけはどんなことですか。(該当する番号を○で囲んでください)

- ①広報紙で ②インターネットで ③他の人から聞いて ④以前も利用した
⑤その他(_____)

(2) 利用を選択した理由はどんなことですか。(該当する番号すべてを○で囲んでください)

- ①いつも利用しているので ②利用の目的に合っているの ③立地条件(自然環境・利用者との距離等がよいので) ④活動(研修)の支援をしてもらえるので
⑤施設・設備が充実しているの ⑥活動(研修)内容に魅力があるので
⑦費用面で経済的なの ⑧その他(_____)

4 利用の主なねらい(目的)について

活動(研修)の主なねらい(目的)はどんなことですか。(該当する番号を○で囲んでください)

- ①自然の中での野外活動の体験(豊かな心とたくましい身体を育てる)
②スポーツに親しみ心身を鍛える(運動技能と体力の向上を図る)
③芸術・文化に親しむ(豊かな感性を育てる)
④指導者の知識・技能の向上(指導者やリーダーを養成する)
⑤会議・講演・話し合い等(知識等の向上を図る)
⑥集団生活(宿泊)体験や、ふれあい体験(自立心や自律心、思いやりを育てる)
⑦レクリエーション活動やMAP活動等(相互の親睦や人間関係作りに役立てる)
⑧集中した学習活動(学力等の向上を図る)
⑨その他(_____)

5 研修内容について

(該当する番号すべてを○で囲んでください)

(1) 洋上めぐり (2) カッター漕艇 (3) いかだ作り (4) バナナボート (5) シーカヤック (6) 海釣り (7) 海岸散策 (8) オリエンテーリング (9) ウォークラリー (10) ボールを使用したウォーキング (11) 野外炊飯 (12) キャンプファイア (13) キャンドルセレモニー	(14) 野鳥の森ハイキング (15) 夜間ハイキング (16) 野鳥観察 (17) 星座観察 (18) ダッチオープンピザ作り (19) 震災講話 (20) アルミ缶炊飯 (21) ロープワーク(防災教育) (22) 石ころアート (23) 焼き板 (24) 流木アート (25) バードコール作り (26) マイスプーン・マイフォーク	(27) 海藻おしば (28) チャレンジ・ザ・ゲーム (29) ニュースポーツ(グラウンド・ゴルフ等) (30) 屋外運動 (31) 屋内運動(球技等) (32) MAP(みやぎアドベンチャープログラム) (33) 会議・研修 (34) 音楽活動 (35) その他 (研修名 _____)
---	---	--

裏面もありますので、お願いします。

6 研修を振り返っての印象（満足度）について

①～⑤についての感想（満足度）はいかがでしたか。（該当する番号を○で囲んでください）

※（ ）は自由記述欄です。もし記入事項がある場合は（ ）に記入してください。

①利用のねらい（目的）の達成について 5満足 4ほぼ満足 3普通 2やや不満 1不満
 ※ 4の「利用の主なねらい（目的）を今回の当所の利用によって達成できましたか？

--	--	--	--	--

(_____)

②自然の家職員の対応（研修の支援等）について 5満足 4ほぼ満足 3普通 2やや不満 1不満

--	--	--	--	--

(_____)

③実施した活動や研修の内容について 5満足 4ほぼ満足 3普通 2やや不満 1不満

--	--	--	--	--

(_____)

④施設・設備について 5満足 4ほぼ満足 3普通 2やや不満 1不満

--	--	--	--	--

(_____)

⑤食事について 5満足 4ほぼ満足 3普通 2やや不満 1不満

--	--	--	--	--

(_____)

7 利用後の感想や要望等がありましたらお願いします。

8 利用者内訳

	未就学児	小学生	中学生	高校生等	大学生等	一般	引率	合計
男								
女								

※退所の際に自然の家職員にお渡しください。なお、退所までに記入が難しい場合は、アンケート用紙をそのままFAX(0226-46-9045)にて送信していただきますようお願いいたします。

※御協力に感謝申し上げます。またの御利用をお待ちしております。