

## ○ 手話言語条例（仮称）の比較表

修正案	大網	備考
<p>前文 手話は、音声言語とは異なる語彙及び文法体系を有し、物の名称や意思、概念等を手指の動き、表情等により視覚的に表現する言語であり、ろう者が情報を取得し、意思疎通を図る手段として用いられ、日常生活や社会生活を営む上で重要なものとして、大切に育まれてきた。</p> <p>しかしながら、過去には、ろう教育において読話と発声訓練を中心とする口話法による意思表示が推し進められ、手話の使用が制約された時代があるなど、言語としての手話を学び、使用する環境が十分に整えられてこなかったことから、ろう者は多くの不便や偏見を受けて生活をしてきた。</p> <p>このような状況の下、平成十八年に国際連合総会で採択された障害者の権利に関する条約において、言語には手話その他の非音声言語を含むことが明記され、我が国においても、平成二十三年に改正された障害者基本法において、言語に手話を含むことが規定されるとともに、平成二十六年には障害者の権利に関する条約に批准をしたが、いまだ手話に対する理解や普及は深まっているとは言いがたい状況にある。</p> <p>ここに、手話が言語であるとの認識の下、手話の普及等に関する施策を推進し、手話に対する県民一人一人の理解を深め、手話を広く普及し、ろう者が手話を使用して暮らしやすい地域社会を実現するため、この条例を制定する。</p> <p>第一章 総則</p> <p>1 目的</p>	<p>前文 手話は、音声言語とは異なる語彙及び文法体系を有し、物の名称や意思、概念等を手指の動き、表情等により視覚的に表現する言語であり、ろう者が情報を取得し、意思疎通を図る手段として用いられ、日常生活や社会生活を営む上で重要なものとして、大切に育まれてきた。</p> <p>しかしながら、過去には、ろう教育において読話と発声訓練を中心とする口話法による意思表示が推し進められ、手話の使用が制約された時代があるなど、言語としての手話を学び、使用する環境が十分に整えられてこなかったことから、ろう者は多くの不便や偏見を受けて生活をしてきた。</p> <p>このような状況の下、平成十八年に国際連合総会で採択された障害者の権利に関する条約において、言語には手話その他の非音声言語を含むことが明記され、我が国においても、平成二十三年に改正された障害者基本法において、言語に手話を含むことが規定されるとともに、平成二十六年には障害者の権利に関する条約に批准をしたが、いまだ手話に対する理解や普及は深まっているとは言いがたい状況にある。</p> <p>ここに、手話が言語であるとの認識の下、手話の普及等に関する施策を推進し、手話に対する県民一人一人の理解を深め、手話を広く普及し、ろう者が手話を使用して暮らしやすい地域社会を実現するため、この条例を制定する。</p> <p>第一章 総則</p> <p>1 目的</p>	

○ この条例は、言語としての手話の認識の普及、手話を習得する機会の確保その他の手話を使用しやすい環境の整備に関し、基本理念を定め、並びに県、県民及び事業者の責務並びにろう者及びろう者の団体等の役割を明らかにするとともに、県が実施する手話に関する施策の基本となる事項を定めることにより、県民に手話及びろう者に対する理解を広め、及びろう者が手話を使用しやすい環境をつくり、もって、ろう者が手話を使用して暮らしやすい地域社会の実現に寄与することを目的とする。

## 2 定義

○ この条例において、次の各号に掲げる用語の意義は、それぞれ当該各号に定めるところによる。

① ろう者 聴覚障害者のうち、手話を使用して日常生活又は社会生活を営む者をいう。

② 手話の普及等 言語としての手話の認識の普及、手話を習得する機会の確保その他の手話を使用しやすい環境の整備をいう。

③ 手話通訳者等 手話通訳者又は手話を使用することができる者をいう。

## 3 基本理念

○ 手話の普及等に関する施策は、次に掲げる事項を基本理念として行われなければならない。

① 手話が独自の体系を有する言語であつて、ろう者が心豊かな社会生活を営むために大切に受け継いできた文化的所産であるとの認識の下に行うこと。

② 手話がろう者による情報の取得、意思の表示及び他者との意思疎通を図る手段として必要な言語であるとの認識の下に行うこと。

③ ろう者が手話により意思疎通を行う権利を有し、当該権利は尊重されなければならないこと。

○ この条例は、言語としての手話の認識の普及、手話を習得する機会の確保その他の手話を使用しやすい環境の整備に関し、基本理念を定め、並びに県、県民及び事業者の責務並びにろう者及びろう者の団体等の役割を明らかにするとともに、県が実施する手話に関する施策の基本となる事項を定めることにより、県民に手話及びろう者に対する理解を広め、及びろう者が手話を使用しやすい環境をつくり、もって、ろう者が手話を使用して暮らしやすい地域社会の実現に寄与することを目的とする。

## 2 定義

○ この条例において、次の各号に掲げる用語の定義は、それぞれ当該各号に定めるところによる。

① ろう者 聴覚障害者のうち、手話を使用して日常生活を営む者をいう。

② 手話の普及等 言語としての手話の認識の普及、手話を習得する機会の確保その他の手話を使用しやすい環境の整備をいう。

③ 手話通訳者等 手話通訳者その他の手話を使用することができる者をいう。

## 3 基本理念

○ 手話の普及等に関する施策は、次に掲げる事項を基本理念として行われなければならない。

① 手話が独自の体系を有する言語であつて、ろう者が心豊かな社会生活を営むために大切に受け継いできた文化的所産であるとの認識の下に行うこと。

② 手話がろう者による情報の取得、意思の表示及び他者との意思疎通を図る手段として必要な言語であるとの認識の下に行うこと。

③ ろう者が手話により意思疎通を行う権利を有し、当該権利は尊重されなければならないこと。

※表現等の修正

団体説明会意見の反映

団体説明会意見の反映

4 県の責務

○ 県は、前条に規定する基本理念にのっとり、手話の普及等に  
関する必要な施策を策定し、及び実施するものとする。

○ 県は、前項の施策を策定し、及び実施するに当たっては、国  
、市町村その他の関係機関及びろう者の団体（ろう者又はその  
家族その他の関係者で構成され、ろう者に対する支援を主な活  
動とする団体をいう。以下同じ。）と協力し、連携して取り組  
むものとする。

5 県民の責務

○ 県民は、この条例の基本理念にのっとり、手話及びろう者に  
対する理解を深めるよう努めるものとする。

6 ろう者及びろう者の団体の役割

○ ろう者は、手話の普及等に関する施策に協力するとともに、  
この条例の基本理念に対する県民の理解の促進及び手話の普及  
に努めるものとする。

○ ろう者の団体は、手話の普及等に関する施策に協力するとと  
もに、この条例の基本理念及び手話が言語であることの重要性  
について県民の理解を深めるため、自主的に手話の普及等及び  
必要な啓発を行うよう努めるものとする。

7 手話通訳者等の役割

○ 手話通訳者等は、手話の普及等に関する施策に協力するとと  
もに、手話に関する技術の向上、この条例の基本理念に対する  
県民の理解の促進及び手話の普及に努めるものとする。

8 事業者の責務

○ 事業者は、この条例の基本理念にのっとり、ろう者が利用し  
やすいサービスを提供するように努めるものとする。

9 手話を学ぶ機会の確保

第二章 言語としての手話の普及等

4 県の責務

○ 県は、前条に規定する基本理念にのっとり、手話の普及等に  
関する必要な施策を策定し、及び実施するものとする。

○ 県は、前項の施策を策定し、及び実施するに当たっては、国  
、市町村その他の関係機関及びろう者の団体（ろう者又はその  
家族その他の関係者で構成され、ろう者に対する支援を主な活  
動とする団体をいう。以下同じ。）と協力し、連携して取り組  
むものとする。

5 県民の責務

○ 県民は、この条例の基本理念にのっとり、手話及びろう者に  
対する理解を深めるよう努めるものとする。

6 ろう者及びろう者の団体の役割

○ ろう者は、手話の普及等に関する施策に協力するとともに、  
この条例の基本理念に対する県民の理解の促進及び手話の普及  
に努めるものとする。

○ ろう者の団体は、手話の普及等に関する施策に協力するとと  
もに、この条例の基本理念及び手話が言語であることの重要性  
について県民の理解を深めるため、自主的に手話の普及等及び  
必要な啓発を行うよう努めるものとする。

7 手話通訳者等の役割

○ 手話通訳者等は、手話の普及等に関する施策に協力するとと  
もに、手話に関する技術の向上、この条例の基本理念に対する  
県民の理解の促進及び手話の普及に努めるものとする。

8 事業者の責務

○ 事業者は、この条例の基本理念にのっとり、ろう者が利用し  
やすいサービスを提供するように努めるものとする。

9 手話を学ぶ機会の確保

第二章 言語としての手話の普及等

○ 県は、市町村その他の関係機関及びろう者の団体並びにろう者、手話通訳者等と連携し、県民が手話を学ぶ機会の確保に努めるものとする。

#### 10 手話通訳者等の養成等

○ 県は、手話を使用しやすい環境の整備を図るため、手話通訳者等及びその指導者の養成、確保並びにこれらの者の手話に関する技術の向上を図るとともに、国、市町村その他の関係機関及びろう者の団体と連携して、ろう者が手話通訳者等の派遣等による意思疎通の支援を受けられる体制の整備に努めるものとする。

#### 11 学校における手話の普及

○ 県は、聴覚障害のある幼児、児童、生徒等（以下「ろう児等」という。）が在籍する学校（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第一条に規定する学校（大学及び専門学校を除く。）及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成十八年法律第七十七号）第二条第七項に規定する幼保連携型認定こども園をいう。以下同じ。）において、教職員の手話の習得及び習得した手話に関する技術の向上のために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

○ 県は、ろう児等が在籍する学校において、この条例の目的及び手話に対する理解を深めるため、ろう児等及びその保護者に対し、手話に関する学習の機会の提供並びに教育に関する相談及び支援に努めるものとする。

#### 12 手話に関する調査研究

○ 県は、ろう者及び手話通訳者等が手話の発展に資するために行う手話に関する調査研究の推進及びその成果の普及に協力するものとする。

#### 13 財政上の措置

○ 県は、手話の普及等に関する施策を推進するため、必要な財政上の措置を講ずるよう努めるものとする。

○ 県は、市町村その他の関係機関及びろう者の団体並びにろう者、手話通訳者等と連携し、県民が手話を学ぶ機会の確保に努めるものとする。

#### 10 手話通訳者等の養成等

○ 県は、手話を使用しやすい環境の整備を図るため、手話通訳者等及びその指導者の養成、確保並びにこれらの者の手話に関する技術の向上を図るとともに、国、市町村その他の関係機関及びろう者の団体と連携して、ろう者が手話通訳者等の派遣等による意思疎通の支援を受けられる体制の整備に努めるものとする。

#### 11 学校における手話の普及

○ 県は、聴覚障害のある幼児、児童、生徒等（以下「ろう児」という。）が在籍する学校（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第一条に規定する学校（大学及び専門学校を除く。）及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成十八年法律第七十七号）第二条第七項に規定する幼保連携型認定こども園をいう。以下同じ。）において、教職員の手話の習得及び習得した手話に関する技術の向上のために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

○ 県は、ろう児が在籍する学校において、この条例の目的及び手話に対する理解を深めるため、ろう児及びその保護者に対し、手話に関する学習の機会の提供並びに教育に関する相談及び支援に努めるものとする。

#### 12 手話に関する調査研究

○ 県は、ろう者及び手話通訳者等が手話の発展に資するために行う手話に関する調査研究の推進及びその成果の普及に協力するものとする。

#### 13 財政上の措置

○ 県は、手話の普及等に関する施策を推進するため、必要な財政上の措置を講ずるよう努めるものとする。

団体説明会意見の反映

附則

14 施行期日

○ この条例は、令和三年四月一日から施行する。

附則

14 施行期日

○ この条例は、令和三年四月一日から施行する。