

宮城県消費者教育推進計画(第2期)実施状況(令和5年度)

計画期間(令和3年度～令和7年度)

1 ライフステージ・場ごとの消費者教育

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																	
2 自立した消費者の育成	(1) ライフステージ・場ごとの消費者教育	① 各学校段階に合った副教材の作成や授業支援等	<p>○インターネットの安全利用について啓発を行う。</p> <p>・小学生向け啓発パンフレットの作成</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作成部数</td> <td>25,000部</td> <td>25,000部</td> <td>25,000部</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・インターネット安全講話の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出前講座開催回数</td> <td>6回</td> <td>12回</td> <td>23回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>出前講座参加人数</td> <td>692人</td> <td>427人</td> <td>1,476人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	作成部数	25,000部	25,000部	25,000部			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	出前講座開催回数	6回	12回	23回			出前講座参加人数	692人	427人	1,476人			共同参画社会推進課	<p>【自己評価】 県内の小学6年生を対象として啓発パンフレットを作成し、配布するとともに、学校やPTA等からの要請に応じてインターネット安全安心利用講話を実施し、インターネット安全利用についての啓発活動を行った。</p> <p>【課題と今後の対応】 新型コロナウイルス感染拡大後、学校等の教育機関からの出前講座要請数が減少していたが、規制等が緩和されたことにより多くの機関から要請が行われ、今後も要請が増えることが予想されることから、より多くの関係機関に出前講座の周知を図り、実施回数を増加させていく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>			
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																														
			作成部数	25,000部	25,000部	25,000部																																
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																	
出前講座開催回数	6回	12回	23回																																			
出前講座参加人数	692人	427人	1,476人																																			
<p>○多くの教員が消費者教育に関わることができるようオンライン形式も含めた教員研修体制や環境整備を行う。</p> <p>・県立学校へのICT支援員の派遣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>短期支援(2日間)</td> <td>全校</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>長期支援(1月または2月)</td> <td>6校</td> <td>33校</td> <td>37校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オンライン研修会実施回数</td> <td>4回</td> <td>10回</td> <td>10回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	短期支援(2日間)	全校	-	-			長期支援(1月または2月)	6校	33校	37校			オンライン研修会実施回数	4回	10回	10回			教育企画室	<p>【自己評価】 各校へICT支援員を配置し、各々の実態に応じた教職員へのICT活用に関する助言・技術助言等を通して、授業や研修等のオンライン形式での対応スキルの向上が図られた。</p> <p>【課題と今後の対応】 教員全体のICT活用力の底上げに向け、ICT支援員の派遣の継続の他、ICT基礎研修のオンデマンド配信などの各種取組を行い、県域教職員へのICT活用の支援と指導力の向上を図っていく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>												
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																	
短期支援(2日間)	全校	-	-																																			
長期支援(1月または2月)	6校	33校	37校																																			
オンライン研修会実施回数	4回	10回	10回																																			
<p>○児童・生徒の個々の実態に応じたきめ細かな指導が可能となるよう社会科、家庭科、生活単元学習、作業学習等において消費者教育を支援する。</p> <p>・障害や発達段階に応じた消費者教育に関する内容を各学校の年間計画に位置づける</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○消費生活講座による消費者教育や金銭教育を行い児童・生徒の「消費」への理解を深める。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※消費生活講座の実施</p> <p>○消費生活関連のパンフレット、DVD等を活用し、児童・生徒の理解促進を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※消費生活講座の実施</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			特別支援教育課	<p>【自己評価】 児童生徒の障害の状態や発達段階に合わせて、各学校で工夫しながら消費者教育を実践した。消費生活講座を有効に活用した学校もあった。</p> <p>【課題と今後の対応等】 ・児童生徒の発達段階や実態に応じた学習を展開するための教材の開発や整理。 ・系統性のある指導を目指した指導内容の検討。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																	
実施状況	○	○	○																																			
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																	
実施状況	○	○	○																																			
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																	
実施状況	○	○	○																																			

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																														
2 自立した消費者の育成	(1) ライフステージ・場ごとの消費者教育	① 各学校段階に合った副教材の作成や授業支援等	<p>○公民科や家庭科を中心に消費者教育を促進する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※出前講座の周知。消費者教育について教員研修を実施(仙南地区)指導主事訪問や教育課程研究集会等での指導及び助言</p> <p>○宮城県金融広報委員会との連携による指定校の実践事例等の普及・広報に努める。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			<p>高校教育課 (消費生活・文化課)</p>	<p>【自己評価】 (消費者教育) 成年年齢引き下げに対応した授業実践に向けて、教員に適切な情報提供を行うことができた。また、教員の指導力向上に向けた取組を実践することができ非常に良かった。</p> <p>(環境学習活動) 産業廃棄物の再利用・有効利用を含めた、循環型社会に貢献できる人材の育成につながっている。また、総合的な探究の時間において、SDGsの視点を加えた探究活動を行うことにより、環境学習活動を実施した。</p> <p>【課題と今後の対応等】 (消費者教育) 出前講座等の周知を続け、生徒たちが消費者トラブルに対する知識と技能を身に付けるための支援を行う。また、教員の指導力向上のための研修会についてもこれまでどおり推進していく。</p> <p>(環境学習活動) 持続可能な社会の構築を目指すため、現在の取組を行っている学校の活動を充実させるだけでなく、さらに多くの学校へも環境教育の拡充を図りたい。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 維持 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止</p>						
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																											
実施状況	○	○	○																																
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																														
実施状況	○	○	○																																
<p>○廃棄物の発生抑制に関わる研究等により、環境学習活動を実施する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※東南アジアの廃棄物・水問題解決のための取組(仙台二華)</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			<p>県警少年課</p>	<p>【自己評価】 県内の小学校、中学校、高等学校において、児童、生徒、保護者、教員を対象に、警察で取り扱うインターネット利用犯罪の現状、被害防止対策、フィルタリングの設定、安全利用のルールなど、情報モラル向上に向けた活動を実施した。 非行防止教室における児童生徒への呼び掛けのほか、保護者に対しても注意喚起を行うことで、家族ぐるみによる意識の向上が図られている。 また、通信事業者との協同によるインターネット安全利用教室の開催により、効果的な広報啓発を行っている。</p> <p>【課題と今後の対応等】 SNS等の利用を通じて少年が児童買春等の福祉を害する犯罪の被害に遭っている現状にある。 また、インターネット上には様々なサイトに多様な方法で「犯罪実行者募集」の情報が掲載されており、その危険性・重大性を認識することなく少年がアルバイト感覚で犯罪に加担する危険性が依然としてあり、最近ではSNS型投資詐欺やロマンス詐欺が急増するなど犯罪の特徴や手口の変化も激しいことから、児童生徒が将来的に犯罪に加担しない、被害に遭わないよう学校との連携により各種施策を実施する。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 維持 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止</p>																					
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																														
実施状況	○	○	○																																
			<p>○学校と連携し生徒がインターネットに起因する犯罪被害に遭わないための講話を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講話実施</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(小学校)</td> <td>142校</td> <td>157校</td> <td>185校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(中学校)</td> <td>155校</td> <td>138校</td> <td>173校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(高等学校)</td> <td>65校</td> <td>68校</td> <td>70校</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講話実施	○	○	○			(小学校)	142校	157校	185校			(中学校)	155校	138校	173校			(高等学校)	65校	68校	70校				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																														
講話実施	○	○	○																																
(小学校)	142校	157校	185校																																
(中学校)	155校	138校	173校																																
(高等学校)	65校	68校	70校																																

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																																																									
2	自立した消費者の育成	① (1) 各 学校 段階 に合 った 副教 材の 作成 や授 業支 援等	<p>○幼稚園、小学校、中学校、高等学校から金融教育研究校及び金銭教育研究校を委嘱し、公開授業や教員による研究発表の取り組みを通じ、金融教育の普及促進を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>気仙沼市立大谷幼稚園、川崎町立富岡幼稚園、大和町立鶴巣小学校 栗原市立栗駒中学校、宮城県石巻高等学校、宮城県鹿島台商業高等学校</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			<p>担当課等</p>	<p>【自己評価】 (金融教育) 宮城県金融広報委員会と連携し、研究校における金融教育の取組を公開授業や研究発表を通じて公表することで、金融教育の普及に努めた。</p>																																																																																													
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																						
実施状況	○	○	○																																																																																																											
<p>○社会科や家庭科等の授業を通じて、児童生徒の実態や発達段階に応じた適切な消費者教育を推進する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○関係機関と連携しながら、将来の社会を担う主権者として必要な知識・技能を段階的・系統的に身に付けられるようにする。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(内容)</td> <td>租税教室</td> <td>租税教室</td> <td>租税教室</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(開催校数)</td> <td>299校</td> <td>333校</td> <td>331校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(参加人数)</td> <td>17,047人</td> <td>19,170人</td> <td>19,020人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○消費生活関連のパンフレットやDVDの配布・貸出、動画の配信など、理解しやすい教材や啓発ツールで理解促進を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>パンフレット作成部数</td> <td>59,000部</td> <td>60,000部</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>パンフレット作成種類</td> <td>3種類</td> <td>3種類</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>租税教育推進協議会では小6・中3用として学習資料を作成・配布した。</p> <p>○県ホームページ、ラジオ、情報誌等で消費者トラブルや特殊詐欺等に関する注意喚起や消費者市民社会の意義について啓発を行うとともに若者がアクセスしやすい啓発ツールの活用に取り組み、注意喚起や情報提供を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ホームページでの情報発信</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ラジオ広報</td> <td>51件</td> <td>144件</td> <td>90回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>情報誌(オーレ)</td> <td>4回</td> <td>3回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SNSでの情報発信</td> <td>10回</td> <td>15回</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>YouTubeでの情報発信</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○幼児事故の未然防止に関する啓発や消費者教育を取り入れた消費生活講座(出前講座等)を行うほか、乳幼児の事故に関する注意喚起情報等をホームページや情報誌で発信する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ホームページで注意喚起</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			(内容)	租税教室	租税教室	租税教室			(開催校数)	299校	333校	331校			(参加人数)	17,047人	19,170人	19,020人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	パンフレット作成部数	59,000部	60,000部	-			パンフレット作成種類	3種類	3種類				対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	ホームページでの情報発信	○	○	○			ラジオ広報	51件	144件	90回			情報誌(オーレ)	4回	3回	2回			SNSでの情報発信	10回	15回	CM			YouTubeでの情報発信	○	○	CM			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			<p>消費生活・文化課 (金融広報委員会)</p> <p>(義務教育課)</p>	<p>(消費者教育) ・学習指導要領では、教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成が求められており、消費者教育を社会科・家庭科等を中心に教育課程に位置付けて指導が進められている。 ・指導主事学校訪問等の機会に、児童生徒の実態や発達の段階に応じた適切な消費者教育が実施されるように、働き掛けている。また、具体的な指導の場面で指導助言の充実に努めている。 ・宮城県教育委員会が県内全ての幼稚園・小中学校・高等学校に配布している「学校教育の方針と重点」に、主権者教育等(主権者教育、租税教育、消費者教育)として指導の重点を示している。 (租税教育) ・宮城県教育委員会が県内全ての幼稚園・小中学校・高等学校に配布している「学校教育の方針と重点」に、主権者教育等(主権者教育、租税教育、消費者教育)として指導の重点を示している。 ・宮城県租税教育推進協議会と連携し、より効果的な租税教育を推進し、主権者意識を育てるために、小学校6年生・中学校3年生に協議会が作成した「税に関する学習資料」を配布したほか、租税教室を実施した。</p> <p>【課題と今後の対応等】 ・主権者教育等(主権者教育、租税教育、消費者教育)の充実のために、優れた教材の開発や、外部人材の活用、関係機関との連携強化を図るとともに、指導の効果をあげるための研修の充実を図る。 ・成年年齢が18歳に引き下げられたことを踏まえた指導の充実を図る。</p> <p>□拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																									
実施状況	○	○	○																																																																																																											
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																									
実施状況	○	○	○																																																																																																											
(内容)	租税教室	租税教室	租税教室																																																																																																											
(開催校数)	299校	333校	331校																																																																																																											
(参加人数)	17,047人	19,170人	19,020人																																																																																																											
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																									
パンフレット作成部数	59,000部	60,000部	-																																																																																																											
パンフレット作成種類	3種類	3種類																																																																																																												
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																									
ホームページでの情報発信	○	○	○																																																																																																											
ラジオ広報	51件	144件	90回																																																																																																											
情報誌(オーレ)	4回	3回	2回																																																																																																											
SNSでの情報発信	10回	15回	CM																																																																																																											
YouTubeでの情報発信	○	○	CM																																																																																																											
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																									
実施状況	○	○	○																																																																																																											

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																						
2 自立した消費者の育成	(1) ライフステージ・場ごとの消費者教育	① 各学校段階に合った副教材の作成や授業支援等	<p>○「学生サポーター」の認定を行い、啓発活動を通じて自立した消費者としての地域を身につけられるよう支援する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学生サポーター認定状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○入学時等におけるガイダンスの場を利用した消費者教育に加え、学生自身が消費者問題を主体的に学習できるよう配慮し、カリキュラムへの導入を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	学生サポーター認定状況	—	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	—			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 大学訪問などによる学生サポーターの周知活動や入学時ガイダンス時の周知を行うことができなかった。</p> <p>【課題と今後の対応】 学生サポーターの認定のための準備を行うほか、入学時ガイダンスでのパンフレット配布等のため、各種大学等との連携を行う。</p> <p>【今後の方向性】 ■拡充 □維持 □縮小 □廃止</p>																																														
		対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																				
		学生サポーター認定状況	—	—	—																																																																						
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
実施状況	—	—	—																																																																								
② 地域の見守り体制の構築と関係機関連携による啓発等	<p>○地域における消費者教育を推進する。</p> <p>・地域安全教室講師派遣事業の実施(特殊詐欺被害防止)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教室実施回数</td> <td>1回</td> <td>2回</td> <td>10回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教室参加人数</td> <td>26人</td> <td>31人</td> <td>540人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	教室実施回数	1回	2回	10回			教室参加人数	26人	31人	540人			共同参画社会推進課	<p>【自己評価】 地域の高齢者が集まる会合のほか、企業研修会においても講師派遣を行い、特殊詐欺被害防止について、より多くの県民に注意喚起することができた。</p> <p>【課題と今後の対応】 新たな手口により、幅広い世代に対して高額な被害が発生していることから、具体的にわかりやすく、その手口や対応策等について周知を図る。</p> <p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>																																																						
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
教室実施回数	1回	2回	10回																																																																								
教室参加人数	26人	31人	540人																																																																								
② 地域の見守り体制の構築と関係機関連携による啓発等	<p>○地域における消費者教育を推進する。</p> <p>・高齢者虐待に関する資料の作成</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・高齢者虐待対策機能強化業務(相談窓口の設置)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相談件数</td> <td>49件</td> <td>148件</td> <td>113件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・高齢者権利擁護推進研修会の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研修会実施回数</td> <td>4回</td> <td>4回</td> <td>4回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>研修会参加人数</td> <td>377人</td> <td>244人</td> <td>423人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・消費生活講座(出前講座)の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研修会実施回数</td> <td>37回</td> <td>30回</td> <td>56回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>研修会参加人数</td> <td>717人</td> <td>689人</td> <td>1,019人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・消費者安全確保地域協議会の設置を促進</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	相談件数	49件	148件	113件			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	研修会実施回数	4回	4回	4回			研修会参加人数	377人	244人	423人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	研修会実施回数	37回	30回	56回			研修会参加人数	717人	689人	1,019人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	○			長寿社会政策課(消費生活文化課)	<p>【自己評価】 市町村職員及び介護保険施設の介護職員向けに、高齢者権利擁護をテーマとする研修会を開催し、権利擁護の重要性を周知した。さらに、相談窓口を設置し、高齢者虐待対応等の相談に応じることで、高齢者権利擁護の取組を推進した。 消費者安全確保地域協議会設置促進のため、市町村消費者行政担当者及び福祉部門担当者を集め、同協議会の必要性や設置の流れを説明した。</p> <p>【課題と今後の対応】 今後、単身高齢者世帯の増加に伴い、消費者トラブルの更なる増加や深刻化を招く恐れがあることから、引き続き高齢者の権利擁護を行う団体を連携強化に努める。 引き続き県内市町村に対して、消費者安全確保地域協議会の設置促進に努めていく。</p> <p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
実施状況	—	—	○																																																																								
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
相談件数	49件	148件	113件																																																																								
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
研修会実施回数	4回	4回	4回																																																																								
研修会参加人数	377人	244人	423人																																																																								
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
研修会実施回数	37回	30回	56回																																																																								
研修会参加人数	717人	689人	1,019人																																																																								
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																						
実施状況	—	—	○																																																																								

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																					
2 自立した消費者の育成	(1)	② 地域の見守り体制の構築と関係機関連携による啓発等	<p>○高齢者や障がい者の権利擁護を行う団体と連携し、権利擁護に関する相談対応、普及活動を展開する。</p> <p>・障がい者でんわ相談室の開設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相談件数</td> <td>1,111件</td> <td>1,255件</td> <td>1,398件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○市町村の行う障がい者相談支援事業における消費者教育を支援する。</p> <p>・障がい者相談支援従事者研修の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研修会開催回数</td> <td>4回</td> <td>3回</td> <td>4回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(初任者研修)</td> <td>84人</td> <td>83人</td> <td>87人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(現任研修)</td> <td>64人</td> <td>64人</td> <td>86人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(主任研修)</td> <td>13人</td> <td>—</td> <td>11人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(専門コース研修)</td> <td>14人</td> <td>27人</td> <td>25人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	相談件数	1,111件	1,255件	1,398件			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	研修会開催回数	4回	3回	4回			(初任者研修)	84人	83人	87人			(現任研修)	64人	64人	86人			(主任研修)	13人	—	11人			(専門コース研修)	14人	27人	25人			障害福祉課	<p>【自己評価】 (電話相談室) 相談窓口を年間292日開設し、1,398件の電話があった。うち、精神障害者からの相談が約7割であり、不安感、人間関係、生活や就労等の多岐にわたる相談が寄せられた。身近に相談できる場所として繰り返し相談する方もおり、相談者に寄り添った対応を心がけた。状況に応じて地域の相談窓口や専門機関を紹介するなど十分な対応ができた。</p> <p>(研修) 障害者相談支援事業に従事する専門職の資格取得及び資質向上に関する研修を実施し、障害者とその家族が安心して地域社会で生活するための相談支援体制の強化に寄与した。</p> <p>【課題と今後の対応等】 (電話相談室) 従来同様専門機関との連携を図りながら様々な障害への理解や福祉制度についての研修等を行い、相談員の資質向上に努め、相談体制を一層強化していく。</p> <p>(研修) 専門機関との連携を図りながら様々な障害への理解や福祉制度についての研修を行い、相談員の資質向上に努め、相談体制を一層強化していく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																					
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
相談件数	1,111件	1,255件	1,398件																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
研修会開催回数	4回	3回	4回																																																																							
(初任者研修)	84人	83人	87人																																																																							
(現任研修)	64人	64人	86人																																																																							
(主任研修)	13人	—	11人																																																																							
(専門コース研修)	14人	27人	25人																																																																							
<p>○地域における消費者教育を推進する。</p> <p>・高齢者が被害に遭いやすい特殊詐欺の手口周知と被害防止対策について、テレビコマーシャルを製作・放送し注意喚起する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※テレビコマーシャルを民法4局で220回放映</p> <p>・特殊詐欺犯人グループから押収した名簿登載者に対し広報啓発用はがきを郵送し注意喚起する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※R5年は、警察官による戸別訪問 3,325件実施(はがきの郵送なし)</p> <p>・特殊詐欺電話撃退装置整備費用の1/2を補助する事業の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助件数</td> <td>241件</td> <td>327件</td> <td>988件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・防犯ボランティアや高齢者関係団体等と連携し特殊詐欺被害防止の広報啓発活動を実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※特殊詐欺被害防止広報キャンペーンを179回実施</p> <p>・新聞紙面広報や、テレビ・ラジオ等を活用した特殊詐欺被害防止の広報啓発活動を実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新聞広告</td> <td>151回</td> <td>143回</td> <td>126回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>テレビCM</td> <td>67回</td> <td>98回</td> <td>220回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ラジオ広報</td> <td>2回</td> <td>6回</td> <td>37回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	補助件数	241件	327件	988件			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	新聞広告	151回	143回	126回			テレビCM	67回	98回	220回			ラジオ広報	2回	6回	37回			県警生活安全企画課	<p>【自己評価】 防犯団体、金融機関等の関係機関と連携したキャンペーン、各警察署で高齢者対象の防犯講話、テレビコマーシャルや警察官の戸別訪問による注意喚起など、高齢者に対する特殊詐欺被害防止広報を展開した。 特殊詐欺被害の多くが犯人から自宅の固定電話機への架電がきっかけとなっているため、県内各警察署で特殊詐欺電話撃退装置を運用し、県民に貸出をした。また、令和3年度から特殊詐欺電話撃退装置を購入した県民に対する購入費補助事業を開始し、令和4年度からは補助対象機器に特殊詐欺電話撃退装置と同等の機能有する固定電話機も補助の対象とし、補助予定件数を300件(令和4年度)から900件(令和5年度)に拡充し、県民に対する固定電話対策の更なる推進を図った。</p> <p>【課題と今後の対応等】 令和5年中の特殊詐欺認知件数は352件(前年比29件増)、被害金額約9億7,278万円(前年比約4億6,892万円増)となり、前年よりも被害が増加した。高齢者への注意喚起のため、継続した特殊詐欺被害防止広報、金融機関やコンビニエンスストア等と連携した特殊詐欺被害水際対策を推進する。また、令和6年度も特殊詐欺電話撃退装置等購入費補助金交付事業を実施する(補助予定件数900件)ことから、県民の固定電話対策をさらに推進する。</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	○	○	○																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	○	○	○																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
補助件数	241件	327件	988件																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	○	○	○																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
新聞広告	151回	143回	126回																																																																							
テレビCM	67回	98回	220回																																																																							
ラジオ広報	2回	6回	37回																																																																							

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																															
2 自立した消費者の育成	(1) ライフステージ・場ごとの消費者教育	② 地域の見守り体制の構築と関係機関連携による啓発等	<p>・特殊詐欺被害防止の広報啓発用チラシを作成し、広報啓発活動を実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>広報啓発用チラシを作成、活用した (A4サイズ1万5,000枚、A6サイズ13万5,000枚)</p> <p>・各警察署で高齢者を対象とした広報啓発活動を実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出前講座実施回数</td> <td>66回</td> <td>144回</td> <td>493回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	出前講座実施回数	66回	144回	493回				<p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>																																							
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																												
実施状況	○	○	○																																																																	
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																															
出前講座実施回数	66回	144回	493回																																																																	
<p>○消費者月間に合わせラジオ放送により悪質商法、消費者トラブル等に関する注意喚起、啓発を行う。</p> <p>・ラジオ広報</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>3回</td> <td>3回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・ケーブルテレビ広報</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>0回</td> <td>0回</td> <td>1回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	3回	3回	2回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	0回	0回	1回			県警生活環境課	<p>【自己評価】 各広報において、「悪質商法の被害に遭わないために」をテーマに、多数の相談が寄せられている「押し買い商法」や「点検商法」に関して広報を行うと共に、高齢者の被害が多いことを説明し、その注意を喚起するなど、幅広い広報を展開した。</p> <p>【課題と今後の対応】 悪質商法の被害は、その時々々の社会の情勢に応じて、手口を多種多様に变化させながら発生することから、引き続きラジオ広報などを通じて、広報啓発活動を推進する必要がある。</p> <p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>																																										
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																															
実施状況	3回	3回	2回																																																																	
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																															
実施状況	0回	0回	1回																																																																	
<p>○消費者教育を継続的に受けられるよう、「消費生活展」などのイベントや町内会等の求めに応じて、出前講座等を実施する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出前講座実施回数</td> <td>64回</td> <td>59回</td> <td>25回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>消費生活展</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○警察等と連携した街頭啓発や報道機関と連携した広報、消費生活サポーター等を活用して、特殊詐欺被害の抑止を図る。</p> <p>・「みやぎ消費者被害ゼロキャンペーン」</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>4回</td> <td>4回</td> <td>4回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○県ホームページ、ラジオ、情報誌等で消費者トラブルや特殊詐欺等に関する注意喚起や消費者市民社会の意義について啓発を行うとともに、SNSなどを活用し、注意喚起や情報提供を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ホームページでの情報発信</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ラジオ広報</td> <td>51件</td> <td>144件</td> <td>90回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>情報誌(オーレ)</td> <td>4回</td> <td>3回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SNSでの情報発信</td> <td>10回</td> <td>15回</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>YouTubeでの情報発信</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	出前講座実施回数	64回	59回	25回			消費生活展	○	—	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	4回	4回	4回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	ホームページでの情報発信	○	○	○			ラジオ広報	51件	144件	90回			情報誌(オーレ)	4回	3回	2回			SNSでの情報発信	10回	15回	CM			YouTubeでの情報発信	○	○	CM			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 新型コロナウイルス感染症が第5類に移行したことに伴い、出前講座の回数が増加し、消費生活展も開催することができ、幅広く啓発活動を実施することができた。 また、令和5年度は、啓発動画を作成し、TVや各種SNSを用いて多くの年代、特に若年層や高齢者層に啓発をすることができた。</p> <p>【課題と今後の対応】 出前講座は、主に高齢者層からの依頼が主であり、現役世代への出前講座の実施回数が少ない。現役世代においても副業トラブル等が依然として多いため、現役世代に対するアプローチが必要となる。 また、メディアを活用した周知により、今後も消費者ホットライン188や悪質商法等の消費者トラブル防止の啓発活動を継続していく必要がある。</p> <p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																															
出前講座実施回数	64回	59回	25回																																																																	
消費生活展	○	—	○																																																																	
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																															
実施状況	4回	4回	4回																																																																	
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																															
ホームページでの情報発信	○	○	○																																																																	
ラジオ広報	51件	144件	90回																																																																	
情報誌(オーレ)	4回	3回	2回																																																																	
SNSでの情報発信	10回	15回	CM																																																																	
YouTubeでの情報発信	○	○	CM																																																																	

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																		
2 自立した消費者の育成	(1) ライフステージ・場ごとの消費者教育	③ PTA活動や学校行事等との連携等	<p>○県ホームページ、ラジオ、情報誌等で消費者トラブルや特殊詐欺等に関する注意喚起や消費者市民社会の意義について啓発を行うとともに、SNSなどを活用し、注意喚起や情報提供を行う。【再掲】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ホームページでの情報発信</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ラジオ広報</td> <td>51件</td> <td>144件</td> <td>90回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>情報誌(オーレ)</td> <td>4回</td> <td>3回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SNSでの情報発信</td> <td>10回</td> <td>15回</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>YouTubeでの情報発信</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○学校等の行事に講師を派遣し(出前講座)、若者向けに様々な消費トラブルに関する情報提供を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出前講座実施回数</td> <td>6回</td> <td>6回</td> <td>4回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>出前講座参加人数</td> <td>441人</td> <td>335人</td> <td>363人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○金融広報委員会や関係団体と連携し、金融経済等に関する知識の普及を図るため、一般県民等を対象とした講演会を開催する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	ホームページでの情報発信	○	○	○			ラジオ広報	51件	144件	90回			情報誌(オーレ)	4回	3回	2回			SNSでの情報発信	10回	15回	CM			YouTubeでの情報発信	○	○	CM			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	出前講座実施回数	6回	6回	4回			出前講座参加人数	441人	335人	363人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			消費生活・文化課(金融広報委員会)	<p>【自己評価】 SNS等の若年層にリーチしやすいメディアを活用した普及啓発を行うことで、若年層に対する効果的な普及啓発を実施することができた。 金融・経済講演会は、県内各地において対象者に合わせたテーマで計5回開催した。計651人の参加があり、金融経済の知識を普及できた。</p> <p>【課題と今後の対応】 各種メディアを活用するとともに各種イベント等の人が集まる場所での普及啓発を実施していく。 引き続き宮城県金融広報委員会や関係団体と連携し、金融経済知識の普及に努める。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
		対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																
ホームページでの情報発信	○	○	○																																																																				
ラジオ広報	51件	144件	90回																																																																				
情報誌(オーレ)	4回	3回	2回																																																																				
SNSでの情報発信	10回	15回	CM																																																																				
YouTubeでの情報発信	○	○	CM																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
出前講座実施回数	6回	6回	4回																																																																				
出前講座参加人数	441人	335人	363人																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
実施状況	○	○	○																																																																				
④ 企業の従業員に対する消費者教育への支援等	<p>○サイバー犯罪被害防止のため、企業や関係機関、団体等を対象としたサイバーセキュリティ講演を開催する。</p> <p>・サイバーセキュリティ講演の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講演実施回数</td> <td>23回</td> <td>48回</td> <td>44回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講演参加人数</td> <td>756人</td> <td>1,543人</td> <td>2,208人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○サイバー空間における脅威等について理解を促すため、サイバー犯罪被害防止をテーマとした講話を行う。</p> <p>・サイバー犯罪防止に関する講和</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講演実施回数</td> <td>263回</td> <td>291回</td> <td>497回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講演参加人数</td> <td>56,996人</td> <td>53,840人</td> <td>88,204人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講演実施回数	23回	48回	44回			講演参加人数	756人	1,543人	2,208人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講演実施回数	263回	291回	497回			講演参加人数	56,996人	53,840人	88,204人			県警サイバー犯罪対策課	<p>【自己評価】 宮城県サイバーセキュリティ協議会を活用した情報発信・共有、ラジオ広報及び警察署との連携による講演等を実施し、県民のサイバーセキュリティ意識の向上を図ることができた。 また、中小企業向け講話を実施し、中小企業のサイバーセキュリティ意識の向上を図ることができた。</p> <p>【課題と今後の対応】 新たな手口のサイバー犯罪が発生していることから、これまでの広報媒体に加えて新たにSNSを活用した広報を実施し、消費者のサイバーセキュリティ意識の向上を図る。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
講演実施回数	23回	48回	44回																																																																				
講演参加人数	756人	1,543人	2,208人																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
講演実施回数	263回	291回	497回																																																																				
講演参加人数	56,996人	53,840人	88,204人																																																																				

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等												
2	自立した消費者の育成	④ 企業の従業員に対する消費者教育への支援等 (1) ライフステージ・場ごとの消費者教育	<p>○事業者主催の会合等を活用して出前講座を行い、消費者トラブルに関する情報提供を行う。</p> <table border="1"> <tr> <td>対象年度</td> <td>R3</td> <td>R4</td> <td>R5</td> <td>R6</td> <td>R7</td> </tr> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	○			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 令和5年度は、事業者団体からの依頼に基づき、3事業者団体に対して、消費生活相談員を派遣し、出前講座を実施した。</p> <p>【課題と今後の対応】 社会人向けの消費者教育講座を実施する機会が少ないため、関係機関と連携して、実施回数の増加を図る。</p> <p>【今後の方向性】 ■拡充 □維持 □縮小 □廃止</p>
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7									
実施状況	—	—	○														
<p>○消費者教育を実効性のあるものとして推進する。</p> <p>・SDGs普及啓発研修会の開催</p> <table border="1"> <tr> <td>対象年度</td> <td>R3</td> <td>R4</td> <td>R5</td> <td>R6</td> <td>R7</td> </tr> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>宮城県のSDGsの取組に関する出前講座を実施</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	○	○			総合政策課	<p>【自己評価】 令和4年度から、出前講座として新たにメニューに加えた「宮城県のSDGsの取組」について、申請のあった団体向けに講演を行い、SDGsに関する基礎知識や事例を説明するとともに、SDGs推進の機運醸成を図った。</p> <p>【課題と今後の対応等】 日本全体でSDGs推進に向けた機運が高まる中、県内企業においてもSDGsに関する認知度の向上や取組の実施が進んでいる。 今後も引き続き、出前講座を通じてSDGsの効果的な普及啓発を図っていくとともに、SDGsと対象業界の関連付けなど、SDGsを取り入れた具体的な取組につながるよう講演内容等の検討・見直しを行う。</p> <p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>			
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7												
実施状況	—	○	○														

2 消費者教育推進に係る人材等の育成

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																			
2 自立した消費者の育成	(2) 消費者教育推進に係る人材等の育成	① 消費生活相談員や学校教職員に対する研修の充実等	<p>○多くの教職員が消費者教育に関わることができるようオンライン形式も含めた研修体制や環境整備を行い、教育の機会を確保する。</p> <p>・県立学校へのICT支援員の派遣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>短期支援(2日間)</td> <td>全校</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>長期支援(1月または2月)</td> <td>6校</td> <td>33校</td> <td>37校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オンライン研修会実施回数</td> <td>4回</td> <td>10回</td> <td>10回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	短期支援(2日間)	全校	-	-			長期支援(1月または2月)	6校	33校	37校			オンライン研修会実施回数	4回	10回	10回			教育企画室	<p>【自己評価】 各校へICT支援員を配置し、各々の実態に応じた教職員へのICT活用に関する助言・技術助言等を通して、授業や研修等のオンライン形式での対応スキルの向上が図られた。</p> <p>【課題と今後の対応】 教員全体のICT活用力の底上げに向け、ICT支援員の派遣の継続の他、ICT基礎研修のオンデマンド配信などの各種取組を行い、県域教職員へのICT活用の支援と指導力の向上を図っていく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																											
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
			短期支援(2日間)	全校	-	-																																																		
長期支援(1月または2月)	6校	33校	37校																																																					
オンライン研修会実施回数	4回	10回	10回																																																					
<p>○学校教職員に対する研修の充実及びセミナー等の開催により人材の育成を推進する。</p> <p>・教員向け研修に消費生活に関する講座の開設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座実施</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(小学校)</td> <td>193人</td> <td>5人</td> <td>214人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(中学校)</td> <td>127人</td> <td>18人</td> <td>127人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(特別支援学校 小・中)</td> <td>25人</td> <td>5人</td> <td>14人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※家庭科研修会において、NITSの校内研修シリーズ「消費者教育」の視聴を必須とした。(39人) ※小学校初任者研修(3年目)(年1回・10月)212名 中学校初任者研修(3年目)(年1回・10月)124名 特別支援学校初任者研修(3年目)(小・中)(年1回・10月)14名 ※家庭科研修会(共通コース)において、「消費生活・環境～SDGsを踏まえた授業づくり～」をテーマとした授業参観及び協議を行った。(年1回・10月)小2名、中3名、高校5名</p> <p>・総合教育研修センターで実施する研修会に消費者教育に関する分野の講師を派遣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座実施</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(高等学校)</td> <td>76人</td> <td></td> <td>93人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(特別支援学校 高)</td> <td>14人</td> <td></td> <td>7人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※高等学校初任者研修(3年目)(年1回・10月)93名 特別支援学校初任者研修(3年目)(高)(年1回・10月)7名</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講座実施	○	○	○			(小学校)	193人	5人	214人			(中学校)	127人	18人	127人			(特別支援学校 小・中)	25人	5人	14人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講座実施	○	—	○			(高等学校)	76人		93人			(特別支援学校 高)	14人		7人			教職員課	<p>【自己評価】 教員自身が成年年齢の引き下げによる影響について理解することで、児童生徒に対して、何を伝えなければならないかを考える研修内容となった。特に高等学校の場合、在学中に成年年齢を迎える生徒もあり、社会経験や判断が乏しい生徒たちであっても、法律上は大人として見られるようになるため、今以上に大人たちの日頃からの声かけや教育が大切になることを学ぶことができた。</p> <p>【課題と今後の対応等】 教科指導だけでなく、さまざまな指導場面において消費者教育が関わってくることの理解を図る必要があるため、指定研修に位置付け、より一層の啓発が求められる。</p> <p>【今後の方向性】 消費者教育の推進を図るため、研修を継続していく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																			
講座実施	○	○	○																																																					
(小学校)	193人	5人	214人																																																					
(中学校)	127人	18人	127人																																																					
(特別支援学校 小・中)	25人	5人	14人																																																					
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																			
講座実施	○	—	○																																																					
(高等学校)	76人		93人																																																					
(特別支援学校 高)	14人		7人																																																					
<p>○各地区における教育課程協議会において、幼稚園・小・中学校の教職員に対する主権者教育等(主権者教育、租税教育、消費者教育)について協議し、指導の充実を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>協議会開催</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">(教育課程協議会)</td> <td>小社88人 小家57人</td> <td>小社110人 小家69人</td> <td>小社144人 小家77人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>中社74人 中家28人</td> <td>中社103人 中家24人</td> <td>中社128人 中家31人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>159人</td> <td>294人</td> <td>223人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(幼稚園教育課程協議会)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	協議会開催	○	○	○			(教育課程協議会)	小社88人 小家57人	小社110人 小家69人	小社144人 小家77人			中社74人 中家28人	中社103人 中家24人	中社128人 中家31人			159人	294人	223人			(幼稚園教育課程協議会)					義務教育課(消費生活・文化課)	<p>【自己評価】 各地区において教育課程協議会を実施し、社会科・家庭科を中心に学習指導要領に基づき主権者教育等を含めた各教科の指導の在り方について協議を行った。 協議会の中で、主権者教育や消費者教育に触れ、指導の充実を図ることができた。</p> <p>【課題と今後の対応等】 成年年齢が18歳に引き下げられることを踏まえ、引き続き幼・小・中・高の発達段階に応じた適切な指導の充実を図る。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																					
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																			
協議会開催	○	○	○																																																					
(教育課程協議会)	小社88人 小家57人	小社110人 小家69人	小社144人 小家77人																																																					
	中社74人 中家28人	中社103人 中家24人	中社128人 中家31人																																																					
	159人	294人	223人																																																					
	(幼稚園教育課程協議会)																																																							

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																							
2	(2)	自立した消費者の育成	消費生活相談員や学校教職員に対する研修の充実等	<p>○消費生活講座の実施や消費者教育の情報提供により保護者への啓発を図る。</p> <p>・消費者教育に関する職員研修</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・消費生活講座</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			特別支援教育課	<p>【自己評価】 消費者教育の指導の様子については、お便りや連絡帳、ウェブページ等を通じて保護者への発信を行い啓発を図った。</p> <p>【課題と今後の対応等】 児童生徒の実態に応じた消費者教育の在り方や、児童生徒が学んだことを実社会で生かせるような指導を探る。その中で、消費生活講座の有効な活用を検討していく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>														
				対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																			
				実施状況	—	—	—																																					
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																							
実施状況	○	○	○																																									
<p>○成年年齢引き下げに伴う消費者教育推進の留意事項について各校に周知し教育課程の適切な実施を図る。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※出前講座の周知。消費者教育について教員研修を実施</p> <p>○宮城県金融広報委員会との連携による指定校の実践事例等の普及・広報に努める。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>(※金融経済教育研究校…生徒、児童、幼児の発達段階に応じた金融経済教育の研究・実践に取り組む学校等。令和6年度から、金銭(金融)教育研究校が名称変更になったもの。)</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			高校教育課(消費生活・文化課)	<p>【自己評価】 成年年齢引き下げに対応した授業実践に向けて、教員に適切な情報提供を行うことができた。また、教員の指導力向上に向けた取組を実践することができ非常に良かった。</p> <p>宮城県金融広報委員会と連携し、研究校が行う公開授業や研究発表の広報に努めた。そのほか、教職員の指導力向上を目的に、教員研修会を開催した。</p> <p>【課題と今後の対応等】 出前講座等の周知を続け、生徒たちが消費者トラブルに対する知識と技術を身に付けるための支援を行う。また、教員の指導力向上のための研修会についてもこれまでどおり推進していく。</p> <p>引き続き宮城県金融広報委員会と連携し、当委員会が指定する「金融経済教育研究校」の実践事例の普及・広報に努める。併せて教職員の指導力向上に努める。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																							
実施状況	○	○	○																																									
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																							
実施状況	○	○	○																																									
<p>○消費生活相談員の資質向上を図るため、研修の機会確保に努める。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>研修受講状況</td><td>41人</td><td>33人</td><td>33人</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○行政機関、言語司会、司法書士会と連携した研修会を実施する。</p> <p>・アドバイザー弁護士事例検討会</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>4回</td><td>4回</td><td>4回</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○教育庁や関係団体と連携しながら、指導力向上のための実践的なセミナー等を開催する。</p> <p>・教員対象消費者講座</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>—</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>講座受講状況</td><td>11人</td><td></td><td>13人</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	研修受講状況	41人	33人	33人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	4回	4回	4回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	—	○			講座受講状況	11人		13人			消費生活・文化課(高校教育課)	<p>【自己評価】 教員対象消費者講座の開催も含め、消費生活相談員については、多岐に渡るテーマの研修会へ派遣することができた。また、アドバイザー弁護士制度事例検討会を通じて、県内市町村の消費生活相談員のレベルアップを図った。</p> <p>【課題と今後の対応】 日々変化する消費者トラブルに対応するため、継続して研修の機会を確保するほか、関係機関と連携した研修会開催についても開催する。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																							
研修受講状況	41人	33人	33人																																									
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																							
実施状況	4回	4回	4回																																									
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																							
実施状況	○	—	○																																									
講座受講状況	11人		13人																																									

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																		
2 自立した消費者の育成	(2) 消費者教育推進に係る人材等の育成	② 教職員や保護者等の求めに応じた研修会等への講師派遣の支援	<p>○特定の教科に限定せず、多くの教職員が消費者教育に関わることができるよう、オンライン形式を含め、教員研修体制や環境整備に努め、教育の機会を確保する。</p> <p>・教員を対象とした消費者講座の開催</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>参加人数</td><td>11人</td><td>—</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・教員向け研修に消費生活に関する講座の開設(再掲)</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>講座実施</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(小学校)</td><td>193人</td><td>5人</td><td>214人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(中学校)</td><td>127人</td><td>18人</td><td>127人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(特別支援学校 小・中)</td><td>25人</td><td>5人</td><td>14人</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・総合教育研修センターで実施する研修会に消費者教育に関する分野の講師を派遣(再掲)</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>講座実施</td><td>○</td><td>—</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(高等学校)</td><td>76人</td><td></td><td>93人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(特別支援学校 高)</td><td>14人</td><td></td><td>7人</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	参加人数	11人	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講座実施	○	○	○			(小学校)	193人	5人	214人			(中学校)	127人	18人	127人			(特別支援学校 小・中)	25人	5人	14人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講座実施	○	—	○			(高等学校)	76人		93人			(特別支援学校 高)	14人		7人			消費生活・文化課 教職員課 義務教育課 高校教育課	<p>【自己評価】 教員自身が成年年齢の引き下げによる影響について理解することで、児童生徒に対して、何を伝えなければならぬかを考える研修内容となった。特に高等学校の場合、在学中に成年年齢を迎える生徒もおり、社会経験や判断が乏しい生徒たちであっても、法律上は大人として見られるようになるため、今以上に大人たちの日頃からの声かけや教育が大切になることを学ぶことができた。</p> <p>【課題と今後の対応等】 教科指導だけではなく、さまざまな指導場面において消費者教育が関わってくることを理解を図る必要があるため、指定研修に位置付け、より一層の啓発が求められる。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
		対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																
		参加人数	11人	—	—																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
講座実施	○	○	○																																																																				
(小学校)	193人	5人	214人																																																																				
(中学校)	127人	18人	127人																																																																				
(特別支援学校 小・中)	25人	5人	14人																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
講座実施	○	—	○																																																																				
(高等学校)	76人		93人																																																																				
(特別支援学校 高)	14人		7人																																																																				
③ 学生サポーターの認定・活用	<p>○消費者問題に高い関心を持つ学生を「学生サポーター」に認定し、身近な人への啓発活動を通じて自立した消費者としての知識や意識を身につけられるよう支援する。</p> <p>・学生サポーター認定状況</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>認定状況</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○SNSなど若者がアクセスしやすい啓発ツールを活用し、注意喚起や情報提供を行う。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>ホームページでの情報発信</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SNSでの情報発信</td><td>10回</td><td>15回</td><td>CM</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>YouTubeでの情報発信</td><td>○</td><td>○</td><td>CM</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○入学オリエンテーションにおける出前講座・リーフレット配布等により、学生に消費トラブル等についての啓発を行うとともに、消費者教育や学生サポーターの役割等について情報提供を行う。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	認定状況	—	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	ホームページでの情報発信	○	○	○			SNSでの情報発信	10回	15回	CM			YouTubeでの情報発信	○	○	CM			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	—			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 各種学校等との連携がとれなかったため、周知活動ができず、学生サポーターの認定ができなかった。しかし、若年層がアクセスしやすいSNS等で動画CMを流して、啓発活動を行い、若年層への周知を強化した。</p> <p>【課題と今後の対応等】 今後も各種SNS等のメディアを活用して、若年層向けに確実に届くように実施する。 大学等の学内での学生間での消費者トラブル防止のため、学生サポーターを認定していくため、各大学等に働きかけていく。</p> <p>【今後の方向性】 <input checked="" type="checkbox"/>拡充 <input type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
認定状況	—	—	—																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
ホームページでの情報発信	○	○	○																																																																				
SNSでの情報発信	10回	15回	CM																																																																				
YouTubeでの情報発信	○	○	CM																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
実施状況	—	—	—																																																																				
④ 地域における消費生活サポーター制度	<p>○サポーター養成講座の見直しを行い、サポーター就任の機会を拡充し活動の活性化を図る。</p> <p>・サポーター養成講座</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>講座実施状況</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○消費生活サポーター制度等を通じて、消費者教育に取り組む地域人材を育成・支援する。</p> <p>・消費生活サポーター認定状況</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>認定状況</td><td>117人 21団体</td><td>101人 21団体</td><td>82人 22団体</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講座実施状況	—	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	認定状況	117人 21団体	101人 21団体	82人 22団体			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 サポーターの募集がなかったため、養成講座を実施することができなかった。また、サポーターの高齢化やイベントの実施などがなかったため、消費生活サポーターが減少した。</p> <p>【課題と今後の対応】 学生サポーターの認定等の団体サポーターを増加させ、地域や学内等の行政と県民との架け橋となる人材の育成を行う。</p> <p>【今後の方向性】 <input checked="" type="checkbox"/>拡充 <input type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																												
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
講座実施状況	—	—	—																																																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
認定状況	117人 21団体	101人 21団体	82人 22団体																																																																				

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																				
2	(2) 消費者教育推進に係る人材等の育成	⑤ 事業者に対する教育等	<p>○企業に対し消費者志向経営等に関するセミナー等の開催や情報提供を行い、理解促進を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※事業者への情報提供</p> <p>○環境や人に配慮した消費行動を進めるため、セミナー等を開催し、理解を深める支援を行う。</p> <p>・環境に配慮したセミナーの開催</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○事業者訪問等を通じ、事業者及び事業者団体が自らの事業活動に関し、遵守すべき基準の作成を支援するとともに、消費者の信頼を確保するための自主的な取り組みを支援する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※事業者訪問対応</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 企業等向けエシカル消費普及セミナーを開催し、エシカル消費を官民共同で実施する機運醸成に努めた。</p> <p>【課題と今後の対応】 エシカル消費に関する普及啓発への取組については、官民共同での普及啓発の機運醸成は図れた。しかし、参加者も一部の事業者に限られたため、今後民間事業者等を巻き込んで、エシカル消費等の普及啓発に努めていく。</p> <p>【今後の方向性】 ■拡充 □維持 □縮小 □廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																				
実施状況	○	○	○																																						
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																				
実施状況	—	—	○																																						
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																				
実施状況	○	○	○																																						

3 関係団体への支援・連携・協働

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																													
2 自立した消費者の育成	(3) 関係団体への支援・連携・協働	① 関係団体への支援・連携・協働	<p>○消費者教育を実効性のあるものとして推進する。</p> <p>・SDGs普及啓発研修会の開催</p> <p>・職員向け研修会の開催</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>県及び市町村職員向け研修会を実施</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	○	○			総合政策課	<p>【自己評価】 令和4年度に参加対象を市町村職員まで広げたワークショップ形式の研修会について、今回初めて民間企業・団体も交えて開催し、SDGsを通じた官民連携と県内のSDGs推進の機運醸成を図った。</p> <p>【課題と今後の対応等】 県内の複数自治体がSDGs未来都市に選定されるなど、行政職員のSDGsに関する理解度も向上している。 今後は継続的に研修会を開催しながら、SDGsの効果的な普及啓発を図っていくとともに、官民連携の視点も含めて、SDGsを取り入れた具体的な取組につながるよう研修内容等の検討・見直しを行う。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																	
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																										
			実施状況	—	○	○																																												
<p>○地域での見守りを担う関係機関への情報提供等により、消費者被害の未然防止、早期発見に努める。</p> <p>・高齢者地域見守り連携協定</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>協定締結状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	協定締結状況	○	○	○			長寿社会政策課	<p>【自己評価】 県内金融機関や民間企業との間で、高齢者地域見守りに関する協定を締結している。</p> <p>【課題と今後の対応】 今後、一人暮らし高齢者世帯数は増加する見込みであることから、引き続き関係機関との連携強化に努める。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																													
協定締結状況	○	○	○																																															
<p>○各団体との定期的な情報交換等を行い、様々な場において実効性のある消費者教育を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>情報交換等実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○企業に対し消費者志向経営等についてセミナー等の開催や情報提供を行い、理解促進を図る。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※事業者への情報提供</p> <p>○消費者志向経営やエシカル消費等の取組への関心が高い企業を「サポーター企業」に認定し、県内企業への消費者志向やエシカル消費の普及を促進する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>情報交換等実施状況</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○「みやぎ消費者被害ゼロキャンペーン」の協賛企業等と連携し、消費者に対する啓発に取り組む。</p> <p>・「みやぎ消費者被害ゼロキャンペーン」</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>4回</td> <td>4回</td> <td>4回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	情報交換等実施状況	—	—	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	情報交換等実施状況	—	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	4回	4回	4回			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 業界団体等との意見交換会に参加し、業界の現状の把握に努めた。 みやぎ消費者被害ゼロキャンペーンの協賛企業等と連携し、新聞での啓発を実施した。</p> <p>【課題と今後の対応】 県内企業等でのエシカル消費の認知度が低いため、関係機関等と連携を図りながら、エシカル消費等の普及啓発に努める。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																													
情報交換等実施状況	—	—	○																																															
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																													
実施状況	○	○	○																																															
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																													
情報交換等実施状況	—	—	—																																															
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																													
実施状況	4回	4回	4回																																															

4 関連施策等との連携

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																																																
2 自立した消費者の育成	(4) 関係施策等との連携	① 環境教育との連携	<p>○「持続可能な社会づくり」の実現を目指して行われる環境教育と連携を図ることで消費者教育の効果を高める。</p> <p>・グリーン購入セミナーの開催</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>セミナー開催状況</td><td>1回</td><td>1回</td><td>1回</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>参加人数</td><td>50人</td><td>23人</td><td>29人</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・宮城県グリーン製品認定</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>認定件数</td><td>36件</td><td>37件</td><td>34件</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>認定製品数</td><td>105製品</td><td>105製品</td><td>107件</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・行政庁舎内でのパネル展示</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・産業技術総合センター一般公開への出展</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・各種イベントでの製品展示</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>—</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・わたしのe行動(eco do!)宣言の登録</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>登録者数</td><td>657人</td><td>916人</td><td>351人</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・環境教育リーダー等による出前講座を実施</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>出前講座実施回数</td><td>58回</td><td>49回</td><td>57回</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	セミナー開催状況	1回	1回	1回			参加人数	50人	23人	29人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	認定件数	36件	37件	34件			認定製品数	105製品	105製品	107件			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	—	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	—			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	登録者数	657人	916人	351人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	出前講座実施回数	58回	49回	57回			環境政策課 循環型社会 推進課	<p>【自己評価】 みやぎグリーン購入ネットワークと連携し、グリーン購入の普及促進のためのセミナーを開催した。 県民が、自ら環境配慮行動の実行を宣言し、それを県が登録・認定するe行動宣言登録事業により、環境配慮の動機付けを図った。 小学校等で行う出前講座に環境教育リーダー等の講師を派遣し、環境教育の機会を提供した。</p> <p>【課題と今後の対応等】 e行動宣言について、速やかな登録や認定証の交付に努め、県民の動機付けを支援する。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																													
セミナー開催状況	1回	1回	1回																																																																																																		
参加人数	50人	23人	29人																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
認定件数	36件	37件	34件																																																																																																		
認定製品数	105製品	105製品	107件																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
実施状況	○	○	○																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
実施状況	—	—	—																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
実施状況	○	○	—																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
登録者数	657人	916人	351人																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
出前講座実施回数	58回	49回	57回																																																																																																		
<p>○「持続可能な社会づくり」の実現を目指して行われる環境教育と連携を図ることで消費者教育の効果を高める。</p> <p>・みやぎ食の安全安心消費者モニター研修会の開催</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>1回</td><td>1回</td><td>1回</td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">※テーマ「食品ロス削減」</p> <p>・食品工場見学会・生産者との交流会の開催</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>—</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・食の安心安全セミナー、地方懇談会の開催</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>食の安心安全セミナー</td><td>2回</td><td>2回</td><td>2回</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>地方懇談会</td><td>8回</td><td>12回</td><td>10回</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・モニターだよりの発行</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>発行状況</td><td>3回</td><td>3回</td><td>3回</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>・食品表示ウォッチャーによる食品表示モニタリングのための研修会の開催</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>—</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	1回	1回	1回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	食の安心安全セミナー	2回	2回	2回			地方懇談会	8回	12回	10回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	発行状況	3回	3回	3回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	○	○			食と暮らしの安全推進課	<p>【自己評価】 各種研修会や食品工場見学会、地方懇談会など様々なイベントや、モニターだよりのウォッチャーだよりの広報物を通して、食の安全安心に関する情報を発信することで、消費者及び事業者の食の安全安心に関する知識の向上と相互理解が図られた。</p> <p>【課題と今後の対応等】 食の安全安心の確保に向けて、継続的な施策の実施が必要である。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																	
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
実施状況	1回	1回	1回																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
実施状況	—	○	○																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
食の安心安全セミナー	2回	2回	2回																																																																																																		
地方懇談会	8回	12回	10回																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
発行状況	3回	3回	3回																																																																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																																																
実施状況	—	○	○																																																																																																		

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																					
2 自立した消費者の育成	(4) 関係施策等との連携	① 環境教育との連携	<p>・食品表示ウォッチャーだよりの発行</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>発行状況</td> <td>—</td> <td>2回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	発行状況	—	2回	2回			食と暮らしの安全推進課																																																										
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																		
			発行状況	—	2回	2回																																																																				
			<p>○エンカール消費の推進をはじめ「持続可能な社会づくり」の実現を目指して行われる環境教育と連携を図ることで消費者教育の効果を高める。</p> <p>・第4期食育推進プランの周知</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>食育コーディネーター研修会での周知 県庁・合庁でのパネル展示</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			健康推進課	<p>【自己評価】 広報媒体やHP及び研修会等の様々な機会を捉えた普及啓発を行うなど、関係機関間の連携を図りながら、広く取組を展開できた。</p> <p>【課題と今後の対応】 行政、教育機関のみならず、食育応援団、地域、企業等と連携し、より効果的な普及啓発を図っていく。食育コーディネーターの活動支援を強化する。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																																									
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	○	○	○																																																																							
<p>○県立自然の家での自然体験プログラムをととして環境教育を推進する。</p> <p>・県立自然の家での自然体験プログラムの実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>プログラム数</td> <td>12事業</td> <td>14事業</td> <td>14事業</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>参加人数</td> <td>267人</td> <td>320人</td> <td>373人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	プログラム数	12事業	14事業	14事業			参加人数	267人	320人	373人			生涯学習課	<p>【自己評価】 各自然の家の特色を生かした自然体験プログラムを提供し、自然環境への関心・理解を深めさせるとともに、環境保全についての動機付けを図ることができた。</p> <p>【課題と今後の対応】 既存の事業の中で、環境とのかかわりを考えさせるようなプログラムとして展開できるように検討するとともに、子供から大人まで、年代やニーズに合わせた自然体験活動の充実を図る。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																																						
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
プログラム数	12事業	14事業	14事業																																																																							
参加人数	267人	320人	373人																																																																							
<p>○3R推進月間にあわせたラジオCMやイベントにより、廃プラスチック対策、食品ごみの削減。廃棄物対策などの3Rについて普及啓発を図る。</p> <p>・普及啓発イベントの実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2023ふるさと名取秋まつり(11月)</p> <p>・ラジオスポットCMの放送</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CM放送回数</td> <td>112回</td> <td>112回</td> <td>112回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・普及啓発パネルの掲示</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>2回</td> <td>2回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>環境月間(6月)、3R推進月間(10月)</p> <p>・小学生向け映像媒体の作成</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>・食品ロス削減推進計画策定</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作成状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>令和4年度から令和12年度まで(9年間)</p> <p>・みやぎ3R推進会議開催</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開催状況</td> <td>1回</td> <td>3回</td> <td>3回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>塩釜・黒川地域、大崎地域、仙南地域で開催 事業者、団体、市町村が出席</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	—	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	CM放送回数	112回	112回	112回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	2回	2回	2回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○	—	—	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	作成状況	○	○	○	—	—	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	開催状況	1回	3回	3回			循環型社会推進課	<p>【自己評価】 例年実施しているラジオスポットCMの放送や、パネル展示に加え、11月に開催した啓発イベントでは、多くの県民に3Rの啓発活動を実施することができた。 また、食品ロス削減については、10月30日の「みやぎ県民食べきりの日」から11月3日にブース出展した「2023ふるさと名取秋まつり」においてフードドライブを実施し、県民の食品ロスに対する関心を高めることができた。</p> <p>【課題と今後の対応等】 令和3年3月に策定した「宮城県循環型社会形成推進計画(第3期)」を推進するために、令和3年度に策定した「宮城県食品ロス削減推進計画」や、令和4年4月に施行されたプラスチック資源循環法も踏まえ、食品ロスの削減やプラスチックごみの削減を重点とした3Rについて、より多くの県民が取り組み、実践行動が定着していくよう啓発活動を行う。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	—	○	○																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
CM放送回数	112回	112回	112回																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	2回	2回	2回																																																																							
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
実施状況	○	○	○	—	—																																																																					
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
作成状況	○	○	○	—	—																																																																					
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																					
開催状況	1回	3回	3回																																																																							

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																
2 自立した消費者の育成	(4) 関係施策等との連携	② 食育との連携	<p>○情報誌や県のホームページ等により普及啓発を図る。</p> <p>・小学生向け普及啓発キャンペーンの実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>食育ハンドブックになぞときを掲載し県内小学5年生全部に配布。</p> <p>・みやぎ食育通信の発行</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>発行状況</td> <td>4回</td> <td>3回</td> <td>3回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3回発行(5月、10月、2月)・HP掲載</p> <p>○みやぎ食育コーディネーター等の情報発信や講師派遣のマッチングを行う。</p> <p>・食育コーディネーターのフォローアップ、講師派遣マッチングの実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講師派遣マッチング件数</td> <td>13回</td> <td>11回</td> <td>9回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>9回講師派遣マッチング</p> <p>○望ましい食生活の普及や地産地消の推進、食品の安全性に関する知識や理解等の消費者教育の取組を推進する。</p> <p>・第4期食育推進プランの周知</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>食育コーディネーター研修会での周知 県庁・合庁等でのパネル展示</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	発行状況	4回	3回	3回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	講師派遣マッチング件数	13回	11回	9回			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			健康推進課	<p>【自己評価】 広報媒体やHP及び研修会等の様々な機会を捉えた普及啓発を行うなど、関係機関間の連携を図りながら、広く取組を展開できた。</p> <p>【課題と今後の対応】 行政、教育機関のみならず、食育応援団、地域、企業等と連携し、より効果的な普及啓発を図っていく。食育コーディネーターの活動支援を強化する。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																													
			実施状況	○	○	○																																															
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
発行状況	4回	3回	3回																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
講師派遣マッチング件数	13回	11回	9回																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
実施状況	○	○	○																																																		
			<p>○食品の栄養表示や虚偽・誇大広告について表示の適正化を図るほか、消費者へ適切な情報提供がなされるよう事業者及び消費者に普及啓発を促進する。</p> <p>・事業者への相談・指導の実施(食と暮らしの安全推進課分)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相談件数</td> <td>141件</td> <td>90件</td> <td>89件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>疑義情報件数</td> <td>18件</td> <td>52件</td> <td>33件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>うち指導件数</td> <td>5件</td> <td>4件</td> <td>4件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・事業者への相談・指導の実施(健康推進課分)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相談・指導件数</td> <td>137件</td> <td>118件</td> <td>83件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>普及啓発実施回数</td> <td>15回</td> <td>14回</td> <td>40回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>普及啓発参加人数</td> <td>603人</td> <td>560人</td> <td>1,328人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	相談件数	141件	90件	89件			疑義情報件数	18件	52件	33件			うち指導件数	5件	4件	4件			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	相談・指導件数	137件	118件	83件			普及啓発実施回数	15回	14回	40回			普及啓発参加人数	603人	560人	1,328人			健康推進課 (食と暮らしの安全推進課)	<p>【自己評価】 食品表示について、事業者向け説明会等の開催やリーフレットの配布等により広く周知を図ることができた。</p> <p>【課題と今後の対応】 引き続き、食品関連事業者等から相談対応や普及啓発を行う。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
相談件数	141件	90件	89件																																																		
疑義情報件数	18件	52件	33件																																																		
うち指導件数	5件	4件	4件																																																		
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
相談・指導件数	137件	118件	83件																																																		
普及啓発実施回数	15回	14回	40回																																																		
普及啓発参加人数	603人	560人	1,328人																																																		
			<p>○行政・教育機関のほか食育応援団、地域、企業等と連携した効果的な普及啓発を図る。</p> <p>・各圏域における地域の食育推進事業の実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>各圏域における地域の食育推進事業の実施</p>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			健康推進課 (消費生活・文化課)	<p>【自己評価】 各圏域において行政・教育機関のほか、食育応援団等と連携し県民に周知を行った。</p> <p>【課題と今後の対応】 引き続き、行政、教育機関のみならず、食育応援団、地域、企業等と連携し、より効果的な普及啓発を図っていく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																																				
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																
実施状況	○	○	○																																																		

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																														
2 自立した消費者の育成	(4) 関係施策等との連携	② 食育との連携	<p>○望ましい食生活の普及や地産地消の推進、食糧品の安全性に関する知識や理解等の消費者教育の取組を推進する。</p> <p>・高校生地産地消お弁当コンテストの開催。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・食材王国みやぎ「伝え人」を小学校、中学校等に派遣。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>派遣状況</td> <td>23件</td> <td>32件</td> <td>34件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	派遣状況	23件	32件	34件			食産業振興課	<p>【自己評価】 食材王国みやぎ「伝え人」を学校等へ派遣するとともに、高校生地産地消お弁当コンテストを開催し、地産地消の意識向上と県産食材の理解促進に繋がった。</p> <p>【課題と今後の対応等】 食材王国みやぎ「伝え人」活用促進事業については、講座内容をHPやパンフレット等で情報発信する。高校生地産地消お弁当コンテストについては、各高等学校に積極的に事業内容をPRする。また、飲食店や小売店などの県内食産業と連携して地産地消を推進する。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>																						
		対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																												
		実施状況	○	○	○																																														
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																														
派遣状況	23件	32件	34件																																																
② 食育との連携	<p>○食品について正しい選択ができる児童・生徒の育成のため、栄養教諭に対する研修会を行い学校給食を通して食に関する指導の充実を図る。</p> <p>・栄養教諭・学校栄養職員に対する研修会を実施。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">学校給食研究協議会</td> <td>参集</td> <td></td> <td></td> <td>144人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オンライン</td> <td>123人</td> <td>111人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オンデマンド</td> <td></td> <td>88人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">食に関する指導推進研修会</td> <td>オンライン</td> <td>32人</td> <td>42人</td> <td>24人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オンデマンド</td> <td>176人</td> <td>76人</td> <td>92人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度		R3	R4	R5	R6	R7	学校給食研究協議会	参集			144人			オンライン	123人	111人				オンデマンド		88人				食に関する指導推進研修会	オンライン	32人	42人	24人			オンデマンド	176人	76人	92人			保健体育安全課	<p>【自己評価】 教職員や市町村教育委員会職員等を対象とした研修会で、食に関する指導の実践発表等を行い、学校教育活動全体を通じた食に関する指導の充実を図ることで、児童生徒の食品選択に関する知識習得を促し、消費者教育の一端を担うことができた。</p> <p>【課題と今後の対応等】 今後も食品について正しい選択ができる児童・生徒の育成のため、栄養教諭をはじめとする指導者を対象とした研修会を開催し、食に関する指導の充実を図る。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>									
対象年度		R3	R4	R5	R6	R7																																													
学校給食研究協議会	参集			144人																																															
	オンライン	123人	111人																																																
	オンデマンド		88人																																																
食に関する指導推進研修会	オンライン	32人	42人	24人																																															
	オンデマンド	176人	76人	92人																																															
③ 法教育との連携	<p>○弁護士会や司法書士会と連携し、法律授業をはじめとした法教育を推進する。</p> <p>・消費者教育講師派遣事業の実施。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>授業実施回数</td> <td>26団体</td> <td>26団体</td> <td>11団体</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>参加人数</td> <td>3,391人</td> <td>3,431人</td> <td>1,490人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○より多くの学校において、法教育が効果的に進められるよう、弁護士会や教育部門と連携した取り組みを進める。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施状況</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>○大学等と連携して、消費生活に関する講義等を行い、若年層に対して消費者問題について学ぶ機会を与える。</p> <p>・消費者教育講師派遣事業</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象年度</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th>R7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施校数</td> <td>26団体</td> <td>26団体</td> <td>11団体</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>参加人数</td> <td>3,391人</td> <td>3,431人</td> <td>1,490人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	授業実施回数	26団体	26団体	11団体			参加人数	3,391人	3,431人	1,490人			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施校数	26団体	26団体	11団体			参加人数	3,391人	3,431人	1,490人			消費生活・文化課	<p>【自己評価】 前年度よりも消費者教育講師派遣事業の申込みが少なかったため、授業の実施が少なかった。仙台弁護士会と協働で、消費者教育の映像教材を作成及び配布を実施した。</p> <p>【課題と今後の対応】 より多くの学校において、法教育が進められるよう、仙台弁護士会と連携し、学校に働きかけていく。</p> <p>【今後の方向性】 <input type="checkbox"/>拡充 <input checked="" type="checkbox"/>維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>廃止</p>
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																														
授業実施回数	26団体	26団体	11団体																																																
参加人数	3,391人	3,431人	1,490人																																																
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																														
実施状況	○	○	○																																																
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																														
実施校数	26団体	26団体	11団体																																																
参加人数	3,391人	3,431人	1,490人																																																

施策	推進	取組	事業内容・実施状況	担当課等	自己評価等																																																																									
2	(4)	④	金融経済教育との連携	<p>○広報誌の発行、教材やパンフレットの作成・配布、ビデオ・DVDの貸出等により、金融教育の普及を図る。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○幼稚園を金銭教育研究校に委嘱し、公開授業(保育)や教員による研究発表等の取組を通じて、金銭教育の普及推進を図る。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○学校の授業や行事等に講師を派遣し、生徒・教員・保護者等を対象に金融(金銭)教育を行う。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○関係団体と連携し、金融経済等に関する知識の普及を図るため、保護者等に対して講演会を開催する。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○金融教育の進め方について教師の指導能力向上のためのセミナーやワークショップ等を開催する。</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>○出前講座等を活用しながら、生活設計など最低限身に付けるべき金融リテラシーについて、早期の学校教育期から関心が持てるよう、金銭・</p> <table border="1"> <tr><td>対象年度</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td></tr> <tr><td>実施状況</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table>	対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			対象年度	R3	R4	R5	R6	R7	実施状況	○	○	○			消費生活・文化課 (金融広報委員会)	<p>【自己評価】 宮城県金融広報委員会及び金融広報中央委員会で作成した金融教育に関する各種教材(啓発パンフレット等)を機会を捉えて配布し、金融知識の普及向上に努めた。県内18市町村の成人式では「新成人のための人生とお金の知恵」を配付し、若者の金融リテラシー向上を図った。 金融・経済講演会は、学校、市町村、各種団体と連携し県内各地で開催しており、金融経済に係る知識の普及に役立っている。 このほか、教職員の指導力向上のため、研修を実施したり、同研修において金融広報中央委員会作成の指導書を配付したりするなどの取組を行った。</p> <p>【課題と今後の対応等】 社会全体で家計管理や資産形成への関心が高まっているとともに、学校における金融経済教育への支援ニーズも高まっている。 こうした中、宮城県金融広報委員会では、より効率的な金融経済知識の普及に取り組み、県民の金融リテラシー向上を図ることを活動方針に掲げている。具体的な活動として、段階に応じた教育(学校や社会人向けの教育)の推進のため、令和6年4月に設立された金融経済教育推進機構をはじめとする関係機関と連携することを挙げている。 宮城県として、宮城県金融広報委員会と共に県民の金融リテラシー向上に取り組み、「生きる力」・「自立する力」を高めていくことを目指す。</p> <p>【今後の方向性】 □拡充 ■維持 □縮小 □廃止</p>
					対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																				
					実施状況	○	○	○																																																																						
					対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																				
					実施状況	○	○	○																																																																						
					対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																				
実施状況	○	○	○																																																																											
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																									
実施状況	○	○	○																																																																											
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																									
実施状況	○	○	○																																																																											
対象年度	R3	R4	R5	R6	R7																																																																									
実施状況	○	○	○																																																																											