

ファシリテーター用資料～十人十色の子育て&親育ち～【親のみちしるべ】  
 ステージ⑥「子どもが小学校へ入学」～わくわく！はじめての入学！！でも、不安がいっぱい…

対 象 :	小学校へ入学する子どもをもつ親、保護者であるが、参加者は限定しない。 ＊対象者だけでプログラムを進めるよりも色々な立場の人が参加した方が、視野が広がり、気持ちが楽になる。(実践者のアンケート結果による)
方 法 :	参加型学習 ( P : 計画 D : 実行 C : チェック A : 改善・行動 サイクルを大切に実践する。 )
時 間 :	90分程度 ( 臨機応変に )

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>東日本大震災を経て、子育てをしていくことに不安を抱えている親を含め、参加者が子育てへの希望をもち、安心できるようにする。</li> <li>『カンペきな親なんていない』『子育ての悩みや不安は誰にでもある』ということに気づき、肩の力が抜けてリラックスできるようにする。</li> <li>子育て仲間をつくるきっかけをつかんでもらう。</li> </ul> <p>＊楽しみにしている小学校入学にあたり、悩みや不安を共有し合うことにより、親の心理的な負担を軽減する。</p> <p>＊事例について話し合うことにより、入学に向けての準備についてのヒントをつかんだり、じっくりと考える時間をもつ。</p>
-----	--

進行のポイント	<ol style="list-style-type: none"> <li>ゆっくり進めましょう。時間配分はあくまで目安です。 心をゆったりさせるために話す言葉もゆっくり、穏やかにしましょう。</li> <li>笑顔で進めましょう。参加者に緊張感を与えないよう、うなずきや共感も大切にしましょう。</li> <li>参加者のペースに合わせて進めましょう。 「書きたくない、言いたくない時は無理をしないでくださいね」と言っておきましょう。</li> <li>『参加型学習』ということを意識して進めましょう。 参加者同士がプログラムを進めながら、自然に作られていく雰囲気大切にすため、評価をしたり、否定をしないで参加者と同じ目線で寄り添いながら進めましょう。</li> <li>ファシリテーター自身が『楽しく』進めましょう。</li> </ol>
---------	--

事前準備	①親のみちしるべ』ステージ⑥のシート ②ペン・マジック ③模造紙 ④大きいサイズの付箋紙 ⑤掲示できるボード ⑥予算があれば簡単なお菓子、飲み物等 ⑦行政発行の資料や子育て関係のパンフレット等 ⑧ステージ⑥に必要なグッズ(ここでは、ミニ紙芝居、望ましい筆入れとあまりよくない筆入れのサンプル、名札、アニマルカード、入学予定の小学校の校歌等)
------	--

時間	段階	参加者	形態	ファシリテーター	留意点	備考
15分	はじまり	◇席に着く。 ◇参加ルールを確認する。 <b>①アイスブレイク</b> ◇フルーツバスケット風ゲームでチーム分けを行う。(例:校歌CDに合わせて円を描いて行進し、曲が終わったらその場に止まる。円の内側の床に置いてある一番近くのアニマルカードをめくる。それが自分のグループになる。) ◇ネームを作り、各グループ毎自己紹介する。	一斉	◇会場の雰囲気づくりに配慮する。 ◇笑顔であいさつする。 ◇プログラムの趣旨を説明する。 小学校入学にあたり、悩みや不安を共存し合うことで心の負担を減らし、新しい生活へのヒントをつかんでほしいと伝える。 ◇明るくファシリテーターの自己紹介をする。 ◇参加ルールを伝える。 ①アイスブレイク ・アニマルカードを使って、フルーツバスケット風ゲームでチーム分けを行い、4～5人一組のグループをつくってもらおう。 (交流のきっかけづくりにしてもらうために、音楽は入学予定の小学校の校歌CD等を流す。) ・各自ネームをつけてグループ内で自己紹介してもらおう。	・笑顔で始める。 ・全員がゆったりとした気持ちになれるよう落ち着いて進める。 ・6つの参加ルールを確認する。 ・アイスブレイクはあくまで参考であり、参加者の人数や雰囲気に応じて和やかに進める。 ・ネームは本名でなくてもOK。 ・30秒くらいで各自自己紹介をしてもらうよう促す。	・受付 ・資料確認 ・シール ・マジック ・アニマルカード
20分	展開1	<b>②グループワーク1</b> ◇子どもが小学校で楽しみにしていることは何か、思い出す。 ◇小学校入学への期待と不安を各自付箋紙に記入をする。 ◇模造紙に貼り付けて発表する。	グループ	②グループワーク1 ・小学校入学にあたり、不安に思っていることを各自付箋紙に記入してもらおう。 ・グループ内で発表しながら、書いた意見を模造紙にどんどん貼り出してもらおう。 ・模造紙に張り出された意見をカテゴライズ(整理)してもらおう。 ・もし、あまり話し合いが活発でない場合は、勉強、遊び、運動会、遠足、給食等の活動を紹介して、できるだけ多くの話題に触れられるように促す。	・参加者全員が気持ちよく参加できるように配慮する。 ・すぐに書き出せなくても、少し時間をかけて待ってみる。 ・お子さんが楽しみにしていることを思い出してもらい、保護者も学校への期待感を感じられるようにする。	・ワークシート ・模造紙 ・付箋 ・ペン ・マジック

20分	展開2	<p><b>③グループワーク2</b></p> <p>◇入学に向けて保護者として心配していることはあるか考える。</p> <p>◇付箋紙に記入し、グループシートに貼り付けて発表する。</p> <p><b>④グループワーク3</b></p> <p>◇「たかが忘れ物」「されど忘れ物」を聴く。</p> <p>◇こんな時、親として子どもにはどんな声かけをしたら良いか考える。思い浮かんだら、考えを付箋紙に書き出しす。</p>	グループ	<p>③グループワーク2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グループ内で話し合いながらどんどん付箋紙に書き出してもらう。</li> <li>もし、あまり話し合いが活発でない場合は、勉強、通学、友人関係、いじめ等、予想される事柄を紹介して、できるだけ多くの話題に触れられるように促す。</li> </ul> <p>④グループワーク3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「たかが忘れ物」「されど忘れ物」を読む。</li> <li>子どもの自立を少しずつ促したり基本的な生活習慣を整えていけるようにしたりする声かけを考えてもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すぐに書き出せなくても、少し時間をかけて待ってみる。 ※評価をしたり、答えを導かないように。</li> <li>期待と共に不安なことも表裏一体であることを感じてもらえるよう促す。</li> <li>参加者全員が聞き取れるようにゆっくりと話す。</li> <li>すぐに書き出せなくても、少し時間をかけて待ってみる。 ※評価をしたり、答えを導かないように。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ミニ紙芝居</li> </ul>
20分	展開3 気付き	<p><b>⑤グループワーク4</b></p> <p>◇みんなの話を聞いてどんなことをしていこうと考えたか書き出す。</p> <p>◇入学に向けて気を付けていること、今練習していることを書き出す。</p>	グループ	<p>⑤グループワーク4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今までの自分の子育てを振り返ってもらう。</li> <li>「皆さんの話を聞いて、なるほどと思った意見をメモしても良いですよ。」と呼びかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の人が話す時はしっかり聴いてくださいね、と促す。</li> <li>全員話ができるように配慮する。</li> <li>なかなか思いつかない場合は、聴くだけで良いことを伝える。</li> </ul>	
15分	まとめ 気付き	<p><b>⑥発表</b></p> <p>◇グループ毎に話し合った内容を発表し、共有する。</p> <p>◇カンペキな親などいない。十人十色：わたらしく、あなたらしい子育てを再確認する。</p>	一斉	<p>⑥発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各グループごとに発表してもらうが、発表しやすいように全体に声をかける。「これから〇〇グループが発表しますので、皆さんこちらに注目してください。」「マネしてみようかなという意見があったら、ワークシートにメモを取っても良いですよ。」等と呼びかける。</li> <li>お互いの悩みを共有し合い、入学への準備を前向きに行っていこうと思えるような雰囲気をつくるために、「カンペキな親などいない」「十人十色の子育て」で良いことを再確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが小学校へ入学する喜びを感じながら、楽しく準備をしたり、期待をふくらませたりしていこうと伝える。</li> </ul>	
各自	振り返り	<p><b>⑦振り返り</b></p> <p>◇アンケートを記入する。</p> <p>◇グループ内であいさつを交わす。</p>	各自	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート用紙を配りアンケートを記入してもらう。</li> <li>あいさつ（例） 「今日はありがとうございました。また、お会いできる日を楽しみにしています。」 「グループの皆さん同士もあいさつを交わしてください。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一期一会の気持ちを込めてあいさつをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート用紙</li> <li>ペン</li> </ul>
各自	フィードバック	<p>◇家庭での話題づくりにつなげる。</p> <p>◇一人になった時に自分と向き合い、もう一度振り返る。</p>	各自	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能であればアンケートをまとめ、後日配付する。家庭で少しずつ試してみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能であれば写真撮り、内容を後日配布する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート用紙</li> <li>振り返りシート</li> </ul>