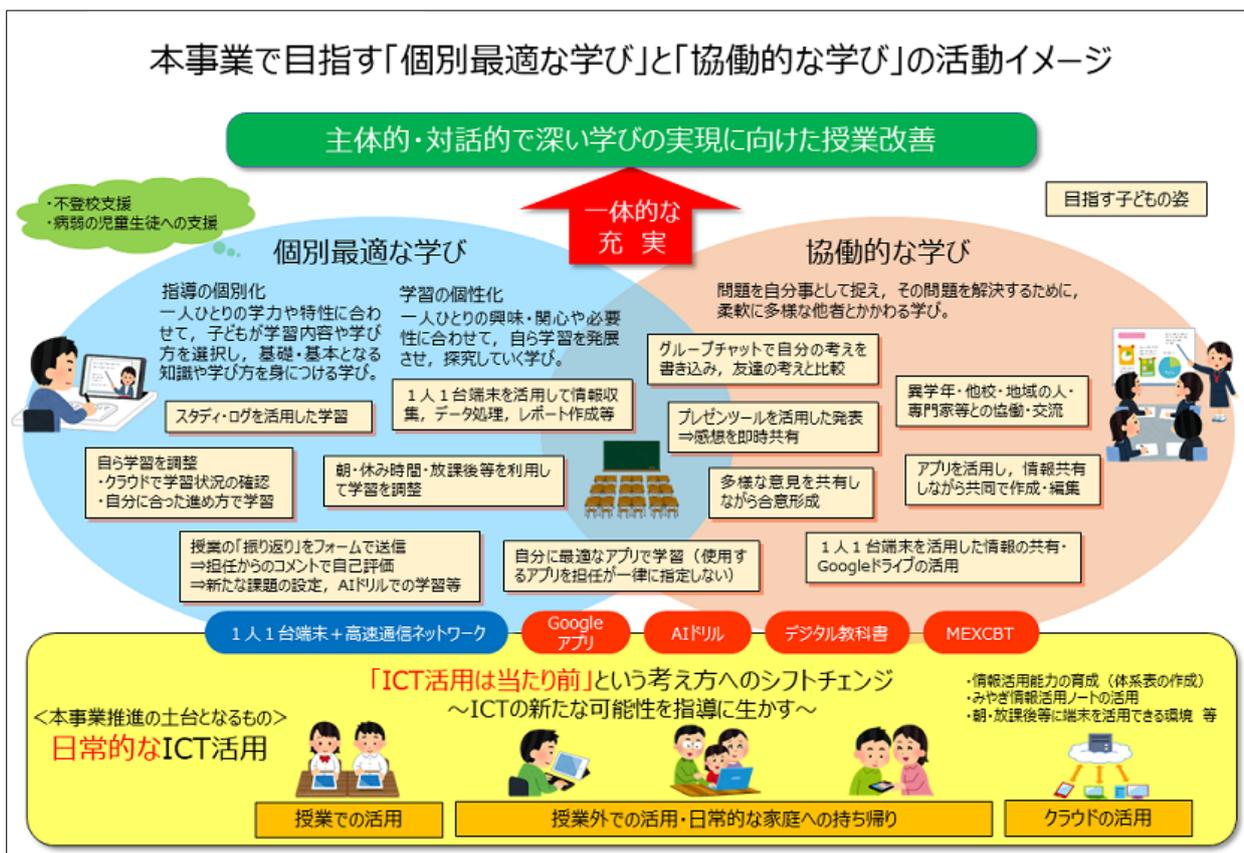


# 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図ることで、児童生徒の資質・能力を育成する。



義務教育課「個別最適な学び」と「協働的な学び」の活動イメージより

## 令和7年度宮城県検証改善委員会報告書

本報告書は、「主体性と学力は車の両輪で伸びる」という視点に立ち、児童生徒の資質・能力を一層伸長するための授業改善の在り方を提示しています。誌面では、自校の課題を客観的に把握する「箱ひげ図作成ツール」や、各教科で概念形成を促す教師の関わり方、授業アイデア、誤答分析に基づいたワークシート例等が示されています。また、土台となる「伝え合い、学び合う教員文化」の醸成についても触れ、組織的な教育力の向上を目指しています。各校において本報告書を活用し、「子供も先生も学びの主人公」となる学校づくりの推進が期待されます。

□検証改善委員会 - 宮城県公式ウェブサイト

<https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/kensyokaizen.html>



# 教員同士が伝え合い、学び合う環境をつくる

## 「協働による授業づくり」の目的

- 一人一人の教員が「**子供の学校生活の中心は授業である**」という原点に立ち戻ること。
  - 学校が組織として「**子供の声を聴き・ほめ・認める授業づくり**」と「**互いに認め合う学級づくり**」のために、校内での**日常的な学び合いによる教員の指導力向上を図ること**。
- (令和2年度宮城県検証改善委員会)

## 「伝え合い、学び合う教員文化」を授業改善の土台として

- 授業について話し合える職場の雰囲気醸成
  - 授業を互いに見合える環境づくり
  - 自らの授業改善と学級経営及び指導技術の継承
  - 校務の確実な遂行と業務改善
- (令和5年度宮城県検証改善委員会)

異なる経験年数

異なる専門性

多様な考え

教師の**学び合い**

新しい**気付き**

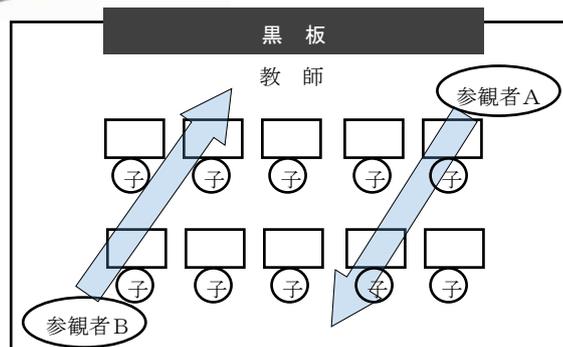
**成長を実感し**  
**新たな意欲に**

## 授業の見方

### ①「指導者である教師を通して見るベクトル」

### ②「学習者である子供を通して授業を見るベクトル」

これからの授業づくりにおいては、特に②の「子供を通した視点」を意識的に取り入れることが、授業の質を更に高める鍵となります。教師自身の指導技術(①)を磨くと同時に、子供たちの内面の動き(②)を丁寧に捉えようと心掛けることで、一人一人の学びに寄り添った、深い学びの実現につながります。



## リフレクション(省察)

リフレクションには3つの段階があります。

### ①「技術的リフレクション」

- ・指導案や板書、発問などの指導技術や指導法の検討

### ②「実践的リフレクション」

- ・目指す子供像や授業のねらいに即した授業の検討
- ・子供の様子や発言の解釈、それらに応じた指導の検討

### ③「批判的リフレクション」(批判するという意味でなく)

- ・授業において意識すべき目的の再検討
- ・学習指導要領の主体的な解釈、それをもとにした教科書の解釈、授業の構想

(参考)

千々布敏弥(2021)『先生たちのリフレクション』  
教育開発研究所  
澤井陽介(2017)『授業の見方』東洋館出版社

## 単元構想を大切にした授業づくり

単元とは、児童生徒の学習過程における学習活動の一連の「まとまり」という意味です。単元の指導計画を作成するには、前提として、学校の全体計画や年間指導計画を踏まえる必要があります。そして、教師が意図やねらいを持ち、目の前の児童生徒の実態に即した指導を行うために、単元構想を行うことが重要です。単元で目指す児童生徒の具体的なイメージを持ち、以下の内容を手掛かりに、授業づくりに取り組んでみましょう。

### 学習指導要領で単元の位置付けを確認しましょう

- 学習指導要領解説で、単元の学習目標や内容、身に付けさせたい資質・能力を確認する。
- 学年間のつながりや他教科等との関連を確認する。

### 教材(題材)を分析しましょう

- 教材や題材等の学ぶ価値や、児童生徒にどんな力が身に付くのかを探る。
- 教科書や教師用指導書の資料等で教材について調べる。

### 児童生徒の実態を把握しましょう

- 関連する既習の学習状況や、定着について把握する。
- 学習内容や教材(題材)について、指導に役立てたい興味・関心や意識を調べる。

### 単元のゴール(目指す姿)を設定しましょう

- できるようになってほしい姿を明確にする。
- どんな内容について学ばせたいのか、どんな資質や能力及び態度を身に付けさせたいのかを明確にする。
- 身に付けさせたい力を三つの柱(学びに向かう力・人間性等、知識及び技能、思考力、判断力、表現力等)で整理する。

### 単元指導計画を考えましょう

- 小単元等のまとまりを意識しながら、内容をどのような順序で、どの程度、時間をかけて、どのような方法で指導していくのかを考える。
- 校内研究の視点で設定している手立てが効果的な場面を検討する。
- ねらいの達成に向けて、効果的な学習形態、ICTの活用場面等の指導の手立てを検討する。

### 評価計画を作成しましょう

- 1単位時間(複数時間のまとまりの場合もあり)ごとに、目標、学習活動、評価規準を設定する。また、学習状況の評価方法を定める。
- ねらいを達成した具体の姿(十分満足できる状況:A、概ね満足できる状況:B)を言葉で表現する。
- どの時間の評価を「指導に生かす評価」「記録に残す評価」とするか計画する。

### 単元全体の整合性を確認しましょう

- 目標、活動、評価にずれがないか確認する。
- 時数配分、実態との適合を確認する。

### 指導案との関連

単元観

教材観  
題材観

児童生徒観

指導観

単元指導計画  
・学習活動  
・留意点や  
手立て  
・時間  
・評価  
(方法)  
など

#### <参考資料>

- ・『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料」(R2.3 国立教育政策研究所)
- ・「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開(小学校編)」(R3.3 文部科学省)
- ・「授業・単元づくり編『教材研究の方法』」(R5.3 独立行政法人教職員支援機構)

# 活用が求められる資料

## 1 学習指導

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
文科	1	学習指導要領	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/</a>	
文科	2	小学校学習指導要領解説	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm</a>	
文科	3	中学校学習指導要領解説	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm</a>	
文科	4	幼稚園教育要領解説	<a href="https://www.mext.go.jp/content/1384661_3_3.pdf">https://www.mext.go.jp/content/1384661_3_3.pdf</a>	
文科	5	「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現～（答申）	<a href="https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00002.htm">https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00002.htm</a>	
文科	6	道徳教育アーカイブ	<a href="https://doutoku.mext.go.jp/">https://doutoku.mext.go.jp/</a>	
国研	7	指導資料・事例集 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 ・学習評価の在り方ハンドブック 他	<a href="https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryoku.html">https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryoku.html</a>	
国研	8	教育課程研究センター 「全国学力・学習状況調査」	<a href="https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html">https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html</a>	
NITS	9	NITS（独立行政法人教職員支援機構） ・校内研修シリーズ（テーマ別） ・各種研修動画 他	<a href="https://www.nits.go.jp/materials/intoramural/theme.html">https://www.nits.go.jp/materials/intoramural/theme.html</a>	
県	10	学力向上関連 ・こどものまなびサポート ・学びのDX ・みやぎの学力向上対策 等	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyoku-gak/index.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyoku-gak/index.html</a>	
県	11	検証改善委員会報告書	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/sokuyos/kensyokaizen.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/sokuyos/kensyokaizen.html</a>	
県	12	幼児教育ポータルサイト	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyoku-portal-site/">https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyoku-portal-site/</a>	

## 2 授業づくり

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
県	1	学力向上・授業改善プラットフォーム	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/gikyoku/tokusetu/gakuryokukoujyou-jiyugyoukaizen.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/gikyoku/tokusetu/gakuryokukoujyou-jiyugyoukaizen.html</a>	
県	2	みやぎ単元問題ライブラリー	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/tangen.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/tangen.html</a>	
県	3	算数チャレンジ大会	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyoku-gak/list1586.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyoku-gak/list1586.html</a>	
県	4	自主学习英語問題 Miyagi English Library	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/gikyoku/english-l.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/gikyoku/english-l.html</a>	
総セ	5	【文献・指導案検索】 教育データライブラリ	<a href="http://mnavidata.edu-c.pref.miyagi.jp">http://mnavidata.edu-c.pref.miyagi.jp</a>	
総セ	6	【長期研修の成果】 ・専門研究 ・実践力研修 ・長期研修A 他	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/kenkyutop.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/kenkyutop.html</a>	
総セ	7	【資料・研修パック】 道徳教育 ・「どうとくSupport Book」 他	<a href="https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/doutoku/sbook/">https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/doutoku/sbook/</a>	
総セ	8	【資料・研修パック】 理科教育 ・「みやぎ理科支援ナビ」 他	<a href="https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/science/">https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/science/</a>	
総セ	9	【資料・研修パック】 特別支援教育 ・「みやぎ授業づくりガイド」 ・「高校通級スタートパック」 他	<a href="https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/tokushi/iyugyoudukuri_plus//">https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/tokushi/iyugyoudukuri_plus//</a>	
総セ	10	【資料・研修パック】 授業改善 ・授業づくり支援サイト「ますますサポート」	<a href="https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/kaizen/math2support/">https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/kaizen/math2support/</a>	

### 3 生徒指導

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
文科	1	生徒指導提要（改訂版）	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm</a>	
国研	2	生徒指導リーフ	<a href="https://www.nier.go.jp/shido/leaf/index.html">https://www.nier.go.jp/shido/leaf/index.html</a>	
NITS	3	【研修動画】 生徒指導・教育相談	<a href="https://www.nits.go.jp/materials/intoramural/theme.html#theme04-05">https://www.nits.go.jp/materials/intoramural/theme.html#theme04-05</a>	
県	4	みやぎの心の教育 ・「児童生徒等心の支援チーム」について ・生徒指導に関する調査結果 ・SC及びSSWの活用指針・活動の手引き 等	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-kkrlist1676.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-kkrlist1676.html</a>	
文科	5	いじめの問題に対する施策 ・いじめ防止対策推進法 ・いじめの重大事態の調査に関するガイドライン等	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302904.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302904.htm</a>	
NITS	6	【研修動画】 いじめ問題	<a href="https://www.nits.go.jp/materials/intoramural/theme.html#theme04-04">https://www.nits.go.jp/materials/intoramural/theme.html#theme04-04</a>	
県	7	いじめ問題について ・宮城県いじめ防止基本方針 ・子どもの最善の利益を守るスクールロイヤーの効果的な活用 他	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-ijm/index.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-ijm/index.html</a>	
県	8	教職員向けいじめ対応研修資料 ・「いじめ対応の手引き」 ・付属研修資料（動画）	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/kyouiku/kkh29-ijime-kenshuu.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/kyouiku/kkh29-ijime-kenshuu.html</a>	
文科	9	不登校 ・教育の機会の確保等に関する法律 ・不登校児童生徒への支援等に係る通知 ・不登校対策（COCOLOプラン）等について ・学びの多様化学校について 等	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302905.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302905.htm</a>	
県	10	学校に登校していない児童生徒への支援について ・学校以外の場で学ぶ児童生徒を支援するための連携に関するガイドライン ・児童生徒支援全体像（未然防止、初期対応、自立支援について） 他	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-kkh/mkk-hutoukou.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-kkh/mkk-hutoukou.html</a>	
総セ	11	生徒指導・教育相談 長期研修 ・R5児童生徒が主語の発達支持的生徒指導 ・R4学級経営サポートツール 他	<a href="https://www.educ.pref.miyagi.jp/longres/R4/ryouiki_seitoshidou.html">https://www.educ.pref.miyagi.jp/longres/R4/ryouiki_seitoshidou.html</a>	

## 4 キャリア教育・志教育

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
文科	1	小学校キャリア教育の手引き（改訂版）	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1293933.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1293933.htm</a>	
文科	2	中学校キャリア教育の手引き	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1306815.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1306815.htm</a>	
県	3	みやぎの志教育	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-kkz/">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-kkz/</a>	

## 5 情報教育

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
文科	1	GIGAスクール構想の実現について	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/other/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/other/index_00001.htm</a>	
文科	2	StuDX Style ～デジタル学習基盤で加速する深い学び～	<a href="https://www.mext.go.jp/studxstyle/">https://www.mext.go.jp/studxstyle/</a>	
文科	3	リーディングDXスクール	<a href="https://leadingdxschool.mext.go.jp/">https://leadingdxschool.mext.go.jp/</a>	
県	4	みやぎの先生ICT活用サイト ～ICT機器を活用した授業実践に向けて～	<a href="https://sites.google.com/xyz.myswan.ed.jp/miyagiteacherict/">https://sites.google.com/xyz.myswan.ed.jp/miyagiteacherict/</a>	
県	5	1人1台時代の「メディアとのつきあい方」ガイドブック（小・中学校指導資料）	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-gak/media_guide.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gikyou-gak/media_guide.html</a>	
総セ	6	ICTを活用した授業づくり	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyouos/withict.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyouos/withict.html</a>	

## 6 学校体育、学校安全・防災

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
県	1	WEB運動広場 ～マラソン・長なわ・短なわ跳び大会・マッスル大会～	<a href="https://www.web-square.pweb2.jp/index.php">https://www.web-square.pweb2.jp/index.php</a>	
県	2	学校安全・防災 ・みやぎ学校安全推進計画 ・県立学校におけるクマへの対応 ・みやぎ学校防災ポータルサイト「みやぼう」	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/site/gak kou-anzen-bousai/index.html">https://www.pref.miyagi.jp/site/gak kou-anzen-bousai/index.html</a>	

## 7 気仙沼教育事務所

	No	資料名・サイト名	URL	QRコード
管内	1	指導概況報告・管内の教育	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/kannaigakkoukyouikunopeji.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/kannaigakkoukyouikunopeji.html</a>	
管内	2	学習指導資料 ・「5つの提言」関連 ・協働による授業づくりで目指したいもの	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/gakusyuuusidousiryou.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/gakusyuuusidousiryou.html</a>	
管内	3	生徒指導・教育相談関連 ・いじめ問題関連資料 ・児童生徒支援関連資料 ・ほっとする会 ・事務所カウンセリング	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/seitoshidou.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/seitoshidou.html</a>	
管内	4	教育班だより	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/minamikaze.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/minamikaze.html</a>	
管内	5	参考資料 ・みやぎの教員に求められる資質能力 ・学校安全 ・特別支援教育 ・幼小接続 他	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/sannkousiryou.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/sannkousiryou.html</a>	
管内	6	各種様式 ・学校訪問計画書・幼稚園訪問計画書 ・欠席・辞退届様式 他	<a href="https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/kakushuyoushiki.html">https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mscopy/kakushuyoushiki.html</a>	