

【気仙沼教育事務所主管等】

事業名	期 日	会 場	事業の主なねらいや概要
1 小・中学校長会議	4. 16 (木)	気仙沼合庁	校長としての資質及び学校経営能力の向上を図る。
	7. 1 (水)	気仙沼合庁	
	9. 9 (水)	気仙沼合庁	
	2. 18 (木)	気仙沼合庁	
2 小・中学校教頭会議	4. 20 (月)	気仙沼合庁	校長の補佐役としての資質・能力の向上を図る。
	8. 31 (月)	気仙沼合庁	
3 学校経営要録等説明会	4. 6 (月)	気仙沼合庁	学校経営要録等の作成及び指導主事学校訪問に係る説明会を実施し、円滑な業務の遂行を図る。
4 学力向上対策連絡会議	4. 15 (水)	気仙沼合庁	市町教育委員会と教育事務所が学力向上対策についてその成果と課題を共有し、それぞれの役割を果たしながらさらに連携を深め、各学校への支援の充実を図ることで児童生徒の学力の向上を目指す。
	7. 29 (水)		
	1. 13 (水)		
5 管理職等研修会	12. 24 (木)	気仙沼合庁	学校の管理運営等(学校業務・組織運営上の諸課題)に関する研修を通して、学校経営の能力を高めるとともに、指導的役割を果たすべき管理職としての職務について理解を深める。
6 教務主任研修会	4. 21 (火)	気仙沼合庁	教務主任・教務担当者としての役割を自覚し、校長が目指す学校経営及び学校課題解決のための一翼を担う学校組織の要としての使命感や資質の向上を図る。
7 研究主任研修会	6. 10 (水)	気仙沼合庁	校(園)内研究の目的や推進上の留意点等について、講義等や研究協議によって理解を深め、校内研究推進の一助とするとともに、研究推進の要となる研究主任としての資質と指導力の向上を図る。
8 初任研拠点校方式実施校グループ連絡協議会	4. 6 (月)	気仙沼合庁	拠点校方式による初任者研修を円滑に実施するため、実施校の計画・運営及び実施上の諸問題に関して連絡・協議を行い、実施上の工夫及び改善を図る。
9 初任研(1年目)事務所研修	① 6. 2 (火)	気仙沼合庁	事務所研修① ・MAPを活用したレポートづくり ・情報提供「教師1年目を振り返って」 ・学級経営・児童生徒理解に関する講義、演習 ・グループ協議「教師としての2か月を振り返って」
	② 9. 8 (火) 【小学校対象】	授業者所属 小学校	事務所研修② ・授業参観及び研究協議 ※5年経験者研修と合同
	② 9. 8 (火) 【中学校対象】	授業者所属 中学校	事務所研修② ・授業参観及び研究協議 ※5年経験者研修と合同
	③ 10. 20 (火) 【小学校対象】	授業者所属 小学校	事務所研修③ ・中堅研実践授業参観 ・研究協議 ※中堅研実践研修、(幼稚園等新規採用教員研修)と合同
	③ 10. 20 (火) 【中学校対象】	授業者所属 中学校	事務所研修③ ・中堅研実践授業参観 ・研究協議 ※中堅研実践研修と合同
	④ 11. 24 (火)	気仙沼合庁	事務所研修④ ・道徳の授業づくり・児童生徒支援に関する講義、演習 ・グループ協議「教師1年目を振り返って」
10 初任研(2年目)事務所研修	① 5. 20 (水)	気仙沼合庁	課題研究①(課題設定) ・話題提供「先輩教員からのアドバイス」 ・個人課題研究の進め方に関する講義 ・研究協議
	② 8. 4 (火)		課題研究② ・中間発表、研究授業②検討会
	③ 1. 25 (月)		課題研究③ ・課題研究発表会
11 幼稚園等新規採用教員地域別研修	① 10. 15 (木) (東部と合同実施)	石巻市立 湊こども園	地域別研修① ※中堅教諭等資質向上研修と合同開催 ・会場幼稚園長講話 ・授業参観及び研究協議
	② 10. 20 (火)	会場校	地域別研修② ・中堅研実践授業参観 ・研究協議 ※小学校初任研(1年目)事務所研修③及び中堅研実践研修③と合同
12 5年経験者研修事務所研修	① 7. 28 (火)	気仙沼合庁	事務所研修「生徒指導問題対応研修」 ・講義、演習及び研究協議
	② 9. 8 (火) 【小学校対象】	授業者所属 小学校	事務所研修②「授業教科研修」 ・授業参観及び研究協議 ※初任研(1年目)事務所研修と合同
	② 9. 8 (火) 【中学校対象】	授業者所属 中学校	事務所研修②「授業教科研修」 ・授業参観及び研究協議 ※初任研(1年目)事務所研修と合同

	事業名	期 日	会 場	事業の主なねらいや概要
13	中堅教諭等資質向上研修 事務所研修	① 7. 3 (金)	気仙沼合庁	実践研修①「特別の教科道徳の授業づくり」 ・講義及び演習 ・「レポート課題研修」(領域：特別の教科道徳)
		② 8. 20 (木)	気仙沼合庁	実践研修②「指導案検討・模擬授業による検討会」
		③ 10. 20 (火) 【小学校対象】	授業者所属 小学校	実践研修③「授業研究会」 ・中堅研実践授業参観 ・研究協議 ※幼稚園等新規採用教員研修・初任研(1年目・小学校)事務所研修との合同
		③ 10. 20 (火) 【中学校対象】	授業者所属 中学校	実践研修③「授業研究会」 ・中堅研実践授業参観 ・研究協議 ※初任研(1年目・中学校)事務所研修と合同
14	(仮) 教育課程宮城県研修会 (オンデマンド配信)	(仮) 10月中旬 ～10月下旬	各校	教育課程の編成及び実施における諸問題等に関する説明、協議及び情報交換等を通して、各教科等教育の改善及び充実を図る。
15	指導主事・学力向上指導員 研修会	① 5. 11 (月)	気仙沼合庁	管内指導主事との意見交換や研修を通して、学校訪問や研修会等の趣旨等の理解を深め、よりよい演習や指導助言に努める意識を高めるとともに、学力向上指導員の役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
		② 1. 15 (金)		
16	児童生徒支援研修会	5. 12 (火)	気仙沼合庁	生徒指導、教育相談についての研修を通して、児童生徒一人一人の豊かな人間性の育成と自己実現を図るための生徒指導の在り方を考える。また、いじめ・登校することができなくなる状態になることの未然防止及び早期対応等、組織的かつ実効的な校内体制を構築する一助とする。
17	スクールカウンセラー 研修会	7. 21 (火)	気仙沼合庁	スクールカウンセラーとしての使命感及び専門的資質・能力の向上に資するとともに、スクールカウンセラー間のネットワークを構築し、今後の相談活動に生かす。
18	学びの環境サポートネットワーク事業 地域学びの環境サポートネット ワーク会議	① 6. 19 (金)	気仙沼合庁	学校に登校していない児童生徒及び登校に不安を抱える児童生徒に対する学校の取組を支援するとともに、学校、家庭、関係機関がネットワークを構築し、学校に登校していない児童生徒及び登校に不安を抱える児童生徒への多様な支援を行う。
		② 1. 29 (金)		
19	学びの環境サポートネットワーク事業 学びの環境サポート支援員研修 会	① 5. 26 (火)	気仙沼合庁	登校に不安を抱える児童生徒及び保護者への相談活動等(学習支援を含む)による個別的な支援の在り方について理解を深め、訪問指導員・別室支援員としての資質・能力の向上を図る。
		② 10. 16 (金)		
20	児童生徒支援教員及び学びの環境サポート 支援員(学校配置)配置事業 問題行動等対策推進協議会	① 6. 12 (金)	気仙沼合庁	本事業指定対策推進校におけるいじめ、校内暴力等の児童生徒の問題行動及び登校することができなくなる状態になることの未然防止、早期発見・早期解決のために、情報交換及び対策等の支援を行うとともに、教員の指導力の向上及び成果等の検証を行う。
		② 12. 18 (金)		
21	教科等指導力向上研修会	I 11. 25 (水)	会場校	学力向上指導員等が協働による授業づくりを通して、教科指導力及び授業の質の向上を図る。また、その授業参観を通してよりよい指導の在り方等についての理解を深め、指導力の向上及び指導方法の工夫・改善を図る。
		II 12. 8 (火)	会場校	
22	算数・数学科授業づくり研修会	1. 22 (金)	会場校	算数・数学科において、宮城教育大学附属中学校との連携による授業づくりや授業参観、意見交換を通して、児童生徒への指導の在り方への理解を深めるとともに、教員の教科指導力・授業力の向上、ならびに指導方法の工夫・改善を図る。
23	算数チャレンジ大会2026 地区予選	7. 21 (火) ～ 7. 24 (金)	各小学校	児童が算数の様々な問題に挑戦することができる大会の開催を通して児童の算数に対する興味・関心を高めながら、算数を学ぶことの楽しさや有用感を感じさせ、数学的な思考力や表現力を高められるようにする。
24	学びの環境サポートネットワーク事業 ほっとする会 【保護者対象】	① 5. 19 (火)	気仙沼合庁 他	子供についての悩みを持った保護者が互いの悩みや経験を語り合ったり、事務所専門カウンセラーからの助言をもらったりしながら、子供の心を理解する手立てや子供との向き合い方を考える。
		② 9. 25 (金)		
		③ 2. 12 (金)		

【その他】

	事業名	期 日	会 場	事業の主なねらいや概要
1	福祉と教育の連携による 特別支援教育 コーディネーター 研修会 (総合教育センター主管)	8. 28 (金)	気仙沼合庁	教育と福祉の共通分野における発達障害児者支援の「支援手法の共通化・共通言語化」を図るとともに、当面している諸課題の解決を図る。
2	学びの環境サポート 登校支援研修会 (総合教育センター主管)	6. 17 (水) ※担当者間連絡のみ	石巻合庁	学校に登校していない児童生徒及び登校に不安を抱える児童生徒に対する学校の取組を支援するとともに、学校、家庭、関係機関が連携したネットワークを構築し、学校に登校していない児童生徒及び登校に不安を抱える児童生徒に対する多様な支援を行う。
3	圏域安全教育 総合推進ネットワーク会議 (保健体育安全課主管)	6. 29 (月)	気仙沼合庁	圏域毎の関係機関・関係部局が連携して安全教育の取組を支える組織体制を構築し、圏域における課題や推進方策を検討する。
4	学校安全教育指導者研修会 (保健体育安全課主管)	9. 3 (木)	気仙沼合庁	児童生徒が自ら危険を回避する力等の資質や能力の育成を目指し、安全教育について効果的な指導法の推進が必要であるため、本研修を通じ、各校における安全教育の充実を図る。
5	地域別防災主任研修会 (総合教育センター主管)	10. 29 (木)	気仙沼合庁	防災教育の推進や学校防災機能整備に関しての中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
6	発達支援定期巡回教育相談 (総合教育センター主管)	8. 18 (火)	南三陸町 生涯学習 センター	発達の遅れや偏り及び障害があると思われる幼児児童生徒と、その保護者、教育関係職員等を対象とし、障害等の実態に応じた教育に関する相談を行う。 ※ 定期巡回不登校相談も同時に開催する。
		10. 20 (火)		
		2. 16 (火)		

 研究指定校等一覧

指定別	事業名・領域	学校名	年度	趣旨・内容等
県 教 育 委 員 会	架け橋プログラム拠点地域における実践研究	気仙沼市	7～9 年度	幼児期及び保幼小接続期の教育の質的向上を図るため、架け橋期（5歳児から小学校1年生までの2年間）のカリキュラムの策定・実施・改善を行うなど、取組で得られた成果や知見を県内に広げることで、「架け橋プログラム」の更なる理解促進を図る。