

# 選考結果・採用までのスケジュール

## 公立学校教員採用候補者選考

平成31年度選考(平成30年度実施)の結果

	小学校						中学校						中学校・高等学校					
	地域枠 (気仙沼)	地域枠 (東部)	特別支援 学校枠	英語枠	一般枠	計	国語	社会	数学	理科	技術	英語	計	保体	音楽	美術	家庭	計
1次受験者	20	51	59	15	335	480	42	130	99	47	8	78	404	258	36	34	16	344
2次受験者	16	34	44	10	210	314	20	36	21	24	6	21	128	51	17	20	11	99
名簿登載者	4	5	11	4	141	165	11	16	9	7	4	13	60	20	6	7	6	39

	高等学校														養護 教諭	栄養 教諭A	栄養 教諭B	合計
	国語	公民	地歴	数学	理科	農業	水産	工業	商業	情報	英語	看護	福祉	計				
1次受験者	57	44	60	92	80	15	4	20	30	22	61	2	9	496	111	3	23	1861
2次受験者	17	12	27	23	32	10	3	13	15	11	19	2	8	192	24	3	11	771
名簿登載者	8	2	6	8	9	4	1	2	4	3	8	2	2	59	9	3	2	337



## 公立学校実習助手・寄宿舍指導員採用候補者選考

平成30年度選考(平成29年度実施)の結果 ※昨年度の結果です

	実習助手					寄宿舍指導員	合計
	理科	工業	農業	水産	計		
1次受験者	25	34	26	2	87	40	127
2次受験者	8	11	9	2	30	18	48
名簿登載者	2	4	3	1	10	4	14



問合せ先 宮城県教育庁教職員課

〒980-8423 宮城県仙台市青葉区本町三丁目8番1号 Tel (022)-211-3637 <http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/>



このパンフレットは、東北工業大学ライフデザイン学部クリエイティブデザイン学科 篠原良太研究室の協力を得て編集しました。

編集スタッフ: 田中砂里奈/亀谷董/菅原有/大橋来未/鎌田翔子/三本松唯/鈴木綾香/鈴木優希/高田春香 (篠原研究室HP <http://www.shinolab.com/>)



# 2020年度(2019年度実施) 宮城県公立学校教員募集案内




実習助手・寄宿舍指導員 募集案内  
宮城県教育委員会



# みやぎの未来をつくる新任教員の想い

昨年度、初めて実施した3つの採用枠「地域枠」「特別支援学校枠」「英語枠」。各採用枠の新規採用者が語るあれこれ。


**【地域枠】**



**佐々木 友恵**  
気仙沼市立大島小学校  
出身 岩手大学

3年生の担任をしています。

**【特別支援学校枠】**



**千賀 剛**  
宮城県立西多賀支援学校  
出身 宮城教育大学・大学院

小学部重度重複学級の副担任で、  
進路指導部に所属しています。

**【英語枠】**



**高橋 奈津子**  
栗原市立築館小学校  
出身 福島大学

4年生の担任で、社会科教育の主任と  
掲示教育の主任を担当しています。



**なぜ宮城県の採用選考を受験したのですか？**

**また採用枠の存在を知ったときどのように感じましたか？**

**佐々木:** 自分を育ててくれた地域で働きたい、被災地のために何かしたいという思いを抱き、子どもたちにもその地域に誇りや愛着をもてるような教育ができるのでは、と考えました。

**千賀:** 特別支援学校で働きたい思いが強く、自分のやりたいこと・挑戦したいことに合っている採用枠で、やりがいとうれしさを感じました。

**高橋:** 自分が生まれ、慣れ親しんだ土地で教職に打ち込むこと、震災からの復興にも貢献したいことが大きな理由です。特別支援学校枠や英語枠ができることで、子どもたちにとっても質の高い学びを得るチャンスが増え、学力向上につながる素晴らしいことだと感じました。



**勤務している学校での子どもたちの様子を教えてください。**

**佐々木:** とても元気で、全校58名なので休み時間などは学年の枠を超えて遊んだりしている姿が素敵です。ちなみに私は毎日、船で出勤しています！

**千賀:** スクールバスで毎日元気に登校してくる子どもたちの姿に「今日も一日がんばるぞ!」という気持ちになります。

**高橋:** すれ違うと目を見て元気にあいさつしてくれます。やるときはしっかりやる、遊ぶときは思いっきり遊ぶというメリハリがあるとところがすばらしいです。



**これからどんな教員になりたいですか？**

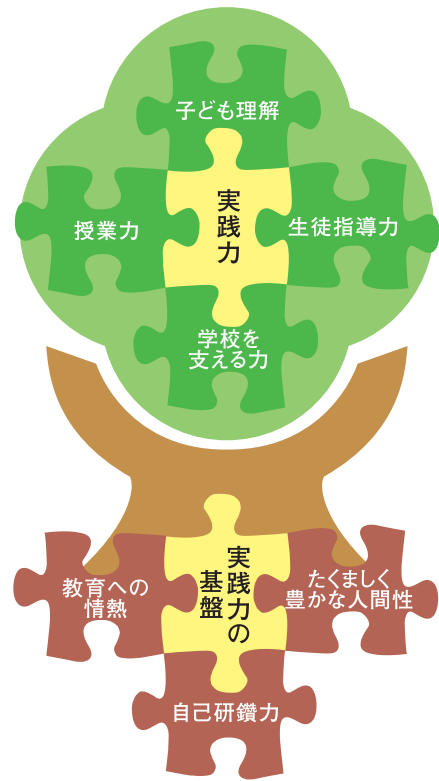
**佐々木:** とにかく子どもとよく関わり、よりよく理解できるよう日々努めていきます。

**千賀:** 子どもたち一人ひとりの想いに寄り添い、成長を支えることができる教員です。

**高橋:** よいところを見つけてたくさん褒める、良さを伸ばしていける教員になりたいです。



## みやぎの教員に求められる資質能力



みやぎの教員には、教員個人の持つ教育への情熱や自己研鑽力、たくましく豊かな人間性を基盤として、職場での各種研修によって、授業力や子ども理解、生徒指導力などの実践力をより確かなものにする事が期待されています。



↓詳しくはこちら  
<http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/shihyo.html>

みやぎの教員として、大地にどっしりと根ざし、大空に向かってそびえ立つ樹(教員)は、しっかりとした根や太い幹に支えられて(実践力の基盤となる意欲、人間性等)、大きな枝を伸ばしたくさんの葉を茂らせる(学校の教育を構成する実践力)大樹へと成長することをイメージしています。

## 教員研修の充実に向けて(教職員研修計画)

宮城県総合教育センター



みやぎの教員として採用された方々は、子どもたちに最適の学びを提供するため、生涯に渡って学び続けることを求めています。学び続ける教員を支援するため、教職経験段階に応じた研修体系を構築し、求められる資質能力の向上につなげる研修と共に、大学院や他県・海外への派遣研修も含め、宮城県内にとどまらない幅広い視野をもった教員の育成に取り組んでいます。



↓詳しくはこちら  
<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/training/guide/>



## 小学校教諭

### 「子どもたちのためにともに成長し続けていく」

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

自分が「こうしてみよう」と実践すると子どもたちはいつも全力で頑張ろうとしてくれます。そんな子どもたちの支えになりたい、という先生方と一緒に仕事をしていけることを楽しみにしています。

#### 現在の仕事内容は？

6学年の担任で、体育主任、情報教育主任です。

#### みやぎの教員としてのやりがいは？

目の前の子どもたちの頑張りを認め、ともに頑張り、成長を喜び合うことができるのが教員であり、その想いや願いに寄り添い、よりよい成長のための支えとなれる魅力ある存在であろうとすることです。

#### 勤務している学校の子供たちは？

多賀城という歴史ある場所で、地域の人たちと関わり合いながら歴史学習や体験学習を進めています。自分の故郷の特色や先人の生き方に触れる機会をとおり、自分の力を誰かのために役立てたいと思える優しい子どもたちです。

#### 休日の過ごし方は？

買い物やスポーツなどをして過ごしています。

6:00-7:30	8:15	16:00	19:00	21:00	22:00
出勤	授業準備	授業・給食等	校務処理等	帰宅・夕食等	授業準備



**長谷川 雄紀**  
 多賀城市立城南小学校  
 出身 宮城教育大学  
 経歴 塩竈市立月ヶ丘小学校  
 多賀城市立城南小学校



## 中学校教諭

### 「日々の積み重ねと学び続けることを大切に」

#### みやぎの教師を志している方へのメッセージ

教員にはいろいろな力が求められ、正解が一つとは限らない課題に日々取り組むことになります。先生を目指す方には、教科の専門性を高めるのはもちろんのこと、多くの経験をして、豊かにものを考えられる力を身に付けてほしいと思います。一緒に頑張りましょう！

#### 現在の仕事内容は？

3学年担任で、吹奏楽部の顧問をしています。生徒会も担当しており、教科では英語科主任、小中連携英語主任を担当しています。その他、PTAの会計の一部も担当しています。

#### 勤務している学校の生徒たちは？

とても素直で、小学校から9年間ほぼ同じメンバーで過ごしているので、男女の仲もよく、協力していろいろな活動に取り組んでいます。体育祭などの学校行事では、自分たちの手で盛り上げようと頑張る姿が見られます。

#### みやぎの教員としてのやりがいは？

授業では、生徒が英語で意見を述べたり、書いたりしている姿を見ることができた時がとても嬉しい瞬間です。また、生徒会行事を担当して、生徒が達成感や自己有用感を味わっているなど思える時もとてもやりがいを感じます。

7:45 8:15 8:40 12:30 13:05 15:20 15:50 17:15 19:00



長沼 由香里

柴田町立船迫中学校

出身 東北学院大学  
東北大学大学院  
経歴 角田市立角田中学校  
柴田町立船迫中学校



## 高等学校教諭

### 「ともに過ごす時間が 教えてくれることを」

#### みやぎの教師を志している方へのメッセージ

生徒との関わり全てが未来を築く礎となります。自分にできる関わり方を探しながら、一緒に充実した日々を過ごしましょう。

#### 現在の仕事内容は？

1学年の担任で、教務部です。部活動は陸上競技部の顧問をしています。

#### 職場の環境や先生方は？

年代の近い先生方が多く、思ったことを気軽に話すことができます。仕事では先輩の先生方に相談しやすい環境であり、一方で、授業などでは任せてもらえる部分が多く、何事にも安心して取り組むことができます。

#### 勤務している学校はどんな学校？

家政科があり、文化祭では生徒たちが製作したドレスを披露するファッションショーが毎年大盛況です。男子新体操部のインターハイ入賞など部活動も盛んな、とても活気にあふれる学校です。

#### みやぎの教員としてのやりがいは？

生徒の「こんな理想を実現したい」という想いに寄り添い、一緒に悩み、関わり合う中で、高校卒業と同時に社会人として活躍していく生徒たちに追い風を吹かせたい、という思いがやりがいになっています。

7:30 8:00 8:20 8:30 8:50 12:00 19:00 20:00 22:30 24:00



赤平 和紀

宮城県名取高等学校

出身 東北大学  
経歴 宮城県水産高等学校  
宮城県名取高等学校



## 特別支援学校教諭

### 「一人一人に寄り添って」

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

毎日が驚きと発見と学びの連続で、子どもたちの成長に携われていることに喜びを感じます。

子どもたちの成長を「みやぎ」で一緒に支えていきましょう!

#### 勤務している学校の生徒たちは?

高等部まである肢体不自由特別支援学校は県内で本校のみで、通学が難しい児童生徒のために寄宿舎があり、様々な地域から集まっています。児童生徒は皆、素直でたくましいです。寄宿舎生は、集団生活や夏祭り等の寄宿舎行事を通して、個性を伸ばし、社会性を身に付けています。

#### 職場の環境や先生方は?

寄宿舎指導員、看護師等を合わせて、100人以上の職員がいます。採用校種は小、中、高と様々で、専門性も高い先生方ばかりなので、話を聞くだけでも勉強になっています。相談をするとすぐにわかりやすく教えていただけ、とても頼りにしています。

#### みやぎの教員としてのやりがいは?

小学部の6年生を担当しており、児童生徒の実態は様々で、なかなか思うようにいかないことも多いのですが、その中で「できた!」という気持ちを引き出し、一緒に喜びを共有できたときに日々やりがいを感じます。また、生まれ育った「みやぎ」の教育に携われることに喜びを感じています。

6:00 7:30 8:30 9:00 10:00 12:00 13:30 14:30 19:00 23:00 24:00



日下 晴登

宮城県立船岡支援学校

出身 東北福祉大学

経歴 宮城県立船岡支援学校



## 養護教諭

### 「一緒にみやぎの子どもたちの元気を支えましょう」

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

みやぎは「温かい」地域です。

ぜひ一緒に、将来を担うみやぎの子どもたちの元気づくりを応援しましょう。

#### みやぎの教員としてのやりがいは?

ケガや悩みなどによって元気がなくなってしまった子どもたちが、手当てや声かけなどを通して、また元気を取り戻し、友達と楽しく遊んでいる姿を見ていると、嬉しくなります。

#### 勤務している学校の子供たちは?

友達や下級生に優しくしたり、学校のみみんなのために働こうという気持ちが、上学年から下学年に代々引き継がれています。子どもたちの元気を支えることが養護教諭の仕事ではありますが、笑顔や優しさにエネルギーをたくさんもらっています。

#### 職場の環境や先生方は?

養護教諭は決して一人職ということではなく、温かな職場、養護教諭の先生方とのつながりがあります。初めての土地でも、経験が浅くても、安心して働くことができるのは、一緒に働いている先生方からの支えが大きいです。

6:00 7:00 7:45 9:30 11:30 12:00 13:05 13:30 18:30 23:00 24:00



三浦 祐佳

登米市立横山小学校

出身 東北福祉大学

経歴 登米市立横山小学校



## 栄養教諭

### 「給食を楽しみにしている子どもたちのために」

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

栄養教諭には、高い専門性だけでなく、一緒に働く先生方や保護者の方々にわかりやすく説明する力も必要です。子どもたちの笑顔と心身の健康のため、一緒にがんばりましょう。体力と気力にあふれたみなさんとお会いできることを楽しみにしています。

#### 現在の仕事内容は？

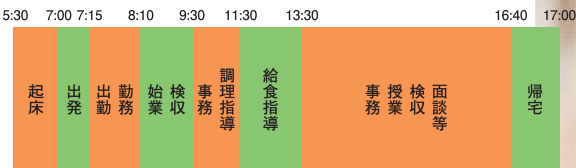
授業や給食指導、PTA行事での講話など食に関する指導のほか、給食管理として献立作成や契約・発注などの業務も行っています。また、衛生管理や食物アレルギー対応の献立作成などの業務も担当しています。

#### みやぎの教員としてのやりがいは？

子どもたちに「給食おいしかったです。ごちそうさまでした。」と声をかけられた時に「よっしゃ!」と思い、やりがいを感ずります。給食指導や授業をはじめ、様々な場面で子どもの成長を感じられるので、大変ですがとてもやりがいのある仕事です。

#### 勤務している学校は？

大崎市の東部に位置し、中学校区には3つの小学校と3つの幼稚園があり、中学校に隣接した給食センターで合計7校分の給食を調理し配送しています。素直で明るい生徒が多く、授業や学校行事、部活動などに一生懸命に取り組んでいます。給食は生徒にとっての楽しみの一つで、給食時間に教室を訪問すると「先生、給食の量を増やしてください!」と元気な声が聞こえてきます。



猪又 麻理絵

大崎市立田尻中学校

出身 宮城学院女子大学

経歴 気仙沼市立唐桑中学校  
大崎市立田尻中学校



## 実習助手 「子どもたちのために、今できること」

みやぎの実習助手を志している方へのメッセージ

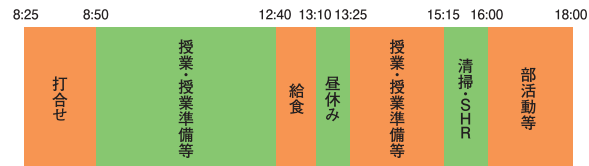
子どもたちの“成長”と“幸せ”を願いながら、みやぎの教育を支える人材を目指して、目標を持ってがんばっていきましょう!

#### みやぎの教職員としてのやりがいは？

教員の言葉一つで生徒の行動は変わってきます。責任が重いぶん慎重にならなければならず、悩むこともありますが、生徒の成長した姿を見ると今の仕事に大きなやりがいを感ずります。

#### 勤務している学校・生徒たちは？

工業高校のため男子生徒の割合が多いです。学科ごとにそれぞれの特色があり、部活動や資格取得にも力を入れています。様々な個性、得意分野を持った生徒たちが、石巻を活気づけるために、それぞれができることに一生懸命前向きに取り組んでいます。



佐々木 美律

宮城県石巻工業高等学校

出身 東北工業大学

経歴 宮城県石巻工業高等学校



## 寄宿舎指導員 「障害のある子の“できる”自信を育てたい」

みやぎの寄宿舎指導員を志している方へのメッセージ

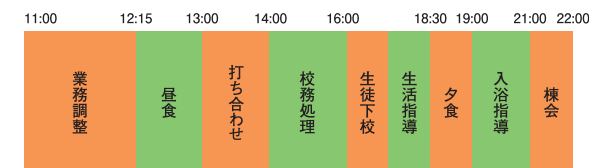
生徒が社会に出たときに困ることがないように、そしてより充実した生活を送れるよう、ともに支援していきましょう!

#### 現在の仕事内容は？

生徒指導担当で、衣類の収納方法や、困ったときの対処方法のアドバイスなどを行います。集団生活における悩みなど、様々な悩みを持っている生徒の変化に気づき、日々支援を行っています。

#### みやぎ教職員としてのやりがいは？

親元を離れて生活を送る寄宿舎では、友人との関わり方、金銭の使い方、洗濯、掃除、余暇の過ごし方など様々な支援場面があり、だからこそたくさんの成長が見られます。入舎時よりも成長した姿を見せてくれる時が、とても充実感を得られる瞬間です。



真壁 達也

宮城県立支援学校女川高等学園

出身 弘前学院大学

経歴 岩手県立盛岡峰南高等支援学校  
宮城県立支援学校女川高等学園

