

平成２９年度英語教育実施状況調査の結果について

1 調査主体

文部科学省

2 調査対象

各都道府県・市町村教育委員会

全ての公立小学校・中学校・義務教育諸学校・高等学校・中等教育学校

3 主な調査項目

- 中学校，高等学校の英語担当教員の英語力：CEFR B2 レベル（英検準１級等）以上を取得した割合
- 生徒の英語力
 - ・ 中学校３年生のうち，英検３級以上を取得又は相当の英語力を有する生徒の割合
 - ・ 高校３年生のうち，英検準２級以上を取得又は相当の英語力を有する生徒の割合
- 「CAN-DO リスト」形式の学習到達目標を設定状況等
- 授業における英語担当教員の英語使用状況

4 本県公立中学校・高等学校の主な調査結果の概要 ※本県データの下段は H28 の結果(%)

中学校（仙台市を除く）		（%）	
調査項目	本県	全国	
英語担当教員 CEFR B2 レベル（英検準１級等）以上	26.2 (26.6)	33.6	
英検 3 級以上相当の英語力を有する生徒数	42.7 (36.4)	40.7	
CAN-DO リストの設定状況	設定	100 (100)	85.9
	公表	19.0 (9.4)	18.1
	把握	100 (75.5)	45.4
授業における英語担当者の英語使用状況	1 年	67.0 (65.0)	70.1
	2 年	68.7 (59.8)	68.4
	3 年	68.6 (66.5)	67.5

高等学校（仙台市を含む）		（%）	
調査項目	本県	全国	
英語担当教員 CEFR B2 レベル（英検準１級等）以上	51.0 (49.9)	65.4	
英検準 2 級以上相当の英語力を有する生徒数	27.9 (27.6)	39.3	
CAN-DO リストの設定状況	設定	99.0 (96.2)	94.5
	公表	44.9 (32.7)	39.3
	把握	98.0 (41.3)	51.9
授業における英語担当者の英語使用状況	普通科	46.4 (45.9)	46.8
	専門学科	28.2 (33.0)	46.2
	英語科	100 (100)	85.1
	総合学科	37.7 (35.4)	41.1

5 県教育委員会としての今後の対応

「みやぎの英語教育推進計画」（平成 30 年 3 月策定）に記載のとおり。