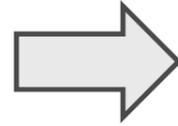


資質の向上に関する指標の策定イメージ

現在の宮城県教員研修マスタープラン

経験段階 教職経験	第Ⅰ期 【基礎形成期】 1年目～5年目	第Ⅱ期 【資質成長期】 6年目～10年目	第Ⅲ期 【資質充実期】 11年目～20年目	第Ⅳ期 【深化発展期】 21年目以上
みやぎの 教員に 求められる 資質能力	教員としての使命感、教育的愛情を深め、広く豊かな教養や人間性を磨く。			
	初任者層	若手教職員	中堅教職員 【主任層】	ベテラン教職員 【管理職層】
授業力	教科等に関する専門的な知識等		得意分野の伸長等	授業力向上のための指導助言力等
生徒指導力	児童生徒の基本的な生活習慣の指導等		教育相談の技法等	生徒指導のための校内体制づくり等
子ども理解	人間の成長・発達についての深い理解、内面的な理解等			児童生徒等に対する関心と愛情等
学校を支える力	学級経営・実践的指導力等		学校経営への参画等	リーダーシップ等
教育への情熱	教育者としての高い使命感と情熱等			使命感と責任等
たくましく豊かな人間性	広く豊かな教養・常識等			渉外力・折衝力・交渉力等
自己研鑽力	自己啓発力等		OJT支援等	明確な理念と高い識見等

新たに追加  
東日本大震災の経験を踏まえた観点



新たに策定する資質の向上に関する指標

経験段階 教職経験	第Ⅰ期 【基礎形成期】 1年目～5年目	第Ⅱ期 【資質成長期】 6年目～10年目	第Ⅲ期 【資質充実期】 11年目～20年目	第Ⅳ期 【深化発展期】 21年目以上
みやぎの 教員に 求められる 資質能力	教員としての使命感、教育的愛情を深め、広く豊かな教養や人間性を磨く。 東日本大震災の経験を踏まえた観点を、全ての教職経験段階を通じて求める資質能力と位置付け			
		最新の状況を勘案して見直し	【主任・ミドルリーダー層】	【管理職層】
授業力		教科等に関する専門的な知識等	得意分野の伸長等	授業力向上のための指導助言力等
生徒指導力		児童生徒の基本的な生活習慣の指導等	教育相談の技法等	生徒指導のための校内体制づくり等
子ども理解		人間の成長・発達についての深い理解、内面的な理解等		児童生徒等に対する関心と愛情等
学校を支える力		学級経営・実践的指導力等	学校経営への参画等	リーダーシップ等
教育への情熱		教育者としての高い使命感と情熱等		使命感と責任等
たくましく豊かな人間性		広く豊かな教養・常識等		渉外力・折衝力・交渉力等
自己研鑽力		自己啓発力等	OJT支援等	明確な理念と高い識見等

新規に採用する教員に対して任命権者が求める資質

新たに追加  
大学と協議して決定  
採用時に求める資質

新たに追加  
管理職等に求められる資質能力

教員のリーダーとして備えるべき基本的な素養	教育理念・熱意等
学校経営能力	情報の把握・収集等 学校ビジョン等
組織管理能力	危機管理等 服務監督等
外部連携能力	家庭・地域連携等 外部機関連携等
人材育成能力	生徒指導・教育課程指導等 教職員動機付け等