

宮城県教育振興基本計画(目標指標の推移)

資料1-2

基本方向1:学ぶ力と自立する力の育成

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室
(1)小・中・高等学校を通じた「志教育」の推進 重点的取組1	・体験活動、インターンシップ等の参加人数 (小学生の農林漁業体験参加者)(人)【累計】	目標値	-	34,300	68,700	103,900	140,000	164,000	義務教育課
		実績値	0	37,957	72,571	107,860	131,633	155,985	
		達成度	-	A	A	A	B	B	
		前年比	-	-	➡	➡	↔	↔	
	・体験活動やインターンシップの実施校率 (小学校での農林漁業体験実施校率)(%)	目標値	-	-	-	-	86.0	87.0	義務教育課
		実績値	-	-	-	81.7	84.3	84	
		達成度	-	-	-	-	B	B	
		前年比	-	-	-	-	➡	↔	
	・体験活動、インターンシップ等の参加人数 (中学生の職場体験参加者)(人)【累計】	目標値	-	21,000	42,000	63,000	84,000	84,000	義務教育課
		実績値	0	21,064	38,079	59,415	-	71,995	
		達成度	-	A	B	B	N	B	
		前年比	-	-	➡	➡	-	↔	
	・体験活動やインターンシップの実施校率 (中学校での職場体験実施校率)(%)	目標値	-	-	-	-	96.0	96.5	義務教育課
		実績値	-	-	-	95.2	95.7	96.0	
		達成度	-	-	-	-	B	B	
		前年比	-	-	-	-	➡	➡	
	・体験活動、インターンシップ等の参加人数 (高校生のインターンシップ参加者)(人)【累計】	目標値	-	5,700	11,600	17,700	24,000	-	高校教育課
		実績値	0	5,298	9,401	14,359	19,661	-	
		達成度	-	B	B	B	B	-	
		前年比	-	-	➡	➡	➡	-	
・体験活動やインターンシップの実施校率 (高等学校でのインターンシップ体験実施校率)(%)	目標値	-	-	-	-	-	69.2	高校教育課	
	実績値	-	-	-	62.2	68.3	69.1		
	達成度	-	-	-	-	-	B		
	前年比	-	-	-	-	➡	➡		
・「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童生徒の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	85.0	85.5	86.0	86.5	86.8	義務教育課	
	実績値	84.0	86.5	-	86.5	86.4	86.6		
	達成度	-	A	N	A	B	B		
	前年比	-	➡	-	↔	↔	➡		
・「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童生徒の割合(中学3年生)(%)	目標値	-	73.0	73.5	74.0	74.5	74.0	義務教育課	
	実績値	72.0	72.6	-	73.8	73.7	72.5		
	達成度	-	B	N	B	B	B		
	前年比	-	➡	-	➡	↔	↔		
・新規高卒者の就職決定率の全国平均値とのかい離 (ポイント)	目標値	-	-0.4	-0.2	0	0.5	0.5	高校教育課	
	実績値	-0.7	-5.6	2.3	2.7	2.0	1.4		
	達成度	-	B	A	A	A	A		
	前年比	-	↔	➡	➡	↔	↔		
・高校卒業者の進路希望決定率(卒業者に占める進学・就職等希望者の割合)(%)	目標値	-	97.0	98.0	99.0	99.5	99.7	高校教育課	
	実績値	97.4	96.6	98.9	99.3	99.4	99.8		
	達成度	-	B	A	A	B	A		
	前年比	-	↔	➡	➡	➡	➡		

<凡例>

達成度 A:目標値を達成している B:目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満 C:目標値を達成しておらず、達成率が80%未満
N:実績値が把握できない等の理由で、判定できない

基本方向1:学ぶ力と自立する力の育成

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室
(2)基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 重点的取組2	・児童生徒の家庭等での学習時間(小学6年生:30分以上の児童の割合)(%)	目標値	-	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	義務教育課
		実績値	83.5	88.7	-	89.1	90.1	90.6	
		達成度	-	A	N	A	A	A	
	前年比	-	➡	-	➡	➡	➡		
	・児童生徒の家庭等での学習時間(中学3年生:1時間以上の生徒の割合)(%)	目標値	-	65.0	66.0	67.0	68.0	69.0	義務教育課
		実績値	63.1	63.7	-	65.8	66.4	66.1	
		達成度	-	B	N	B	B	B	
	前年比	-	➡	-	➡	➡	⬇		
	・児童生徒の家庭等での学習時間(高校2年生:2時間以上の生徒の割合)(%)	目標値	-	25.0	26.0	27.0	28.0	28.0	高校教育課
		実績値	13.4	13.0	14.4	12.8	12.4	12.8	
		達成度	-	C	C	C	C	C	
	前年比	-	⬇	➡	⬇	⬇	➡		
	・「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	義務教育課
		実績値	78.4	80.2	-	81.6	78.5	78.5	
		達成度	-	A	N	B	B	B	
	前年比	-	➡	-	➡	⬇	➡		
	・「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(中学3年生)(%)	目標値	-	69.0	70.0	71.0	72.0	73.0	義務教育課
		実績値	63.1	68.2	-	69.4	72.4	73.0	
		達成度	-	B	N	B	A	A	
	前年比	-	➡	-	➡	➡	➡		
・「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(高校2年生)(%)	目標値	-	45.0	45.0	46.5	48.0	48.0	高校教育課	
	実績値	43.8	43.3	45.0	44.3	46.6	48.9		
	達成度	-	B	A	B	B	A		
前年比	-	⬇	➡	⬇	➡	➡			
・全国平均正答率とのかい離(小学6年生)(ポイント)	目標値	-	-2.5	-1.5	-0.5	0.5	0.7	義務教育課	
	実績値	-4.6	-1.9	-	-1.0	-6.5	-2.1		
	達成度	-	A	N	B	C	C		
前年比	-	➡	-	➡	⬇	➡			
・全国平均正答率とのかい離(中学3年生)(ポイント)	目標値	-	-0.1	0.1	0.3	0.5	2.0	義務教育課	
	実績値	-0.6	3.0	-	3.2	-0.9	-0.3		
	達成度	-	A	N	A	C	C		
前年比	-	➡	-	➡	⬇	➡			
・大学等への現役進学達成率の全国平均値とのかい離(ポイント)	目標値	-	-0.8	-0.6	-0.4	1.0	1.0	高校教育課	
	実績値	-1.0	0.7	-0.5	0.0	1.2	0.9		
	達成度	-	A	A	A	A	B		
前年比	-	➡	⬇	➡	➡	⬇			
・県立高校における無線LAN整備率(%)	目標値	-	-	-	-	-	2.6	教育企画室	
	実績値	-	-	-	1.3	2.6	5.3		
	達成度	-	-	-	-	-	A		
前年比	-	-	-	-	-	➡	➡		

<凡例>

達成度 A:目標値を達成している B:目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満 C:目標値を達成しておらず、達成率が80%未満
N:実績値が把握できない等の理由で、判定できない

基本方向2:豊かな人間性や社会性, 健やかな体の育成

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室
(1)感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成と支援 重点的取組3	・不登校児童生徒の在籍者比率(小学校)(%)	目標値	-	0.32	0.31	0.30	0.35	0.33	義務教育課
		実績値	0.34	0.32	0.34	0.37	0.40	0.41	
		達成度	-	A	C	C	C	C	
	・不登校児童生徒の在籍者比率(中学校)(%)	目標値	-	2.90	2.85	2.80	3.04	2.90	義務教育課
		実績値	3.17	3.02	2.92	3.14	3.17	3.37	
		達成度	-	C	C	C	C	C	
	・不登校児童生徒の在籍者比率(高等学校)(%)	目標値	-	1.47	1.42	1.37	1.30	1.30	高校教育課
		実績値	1.57	1.89	2.01	2.33	2.19	2.07	
		達成度	-	C	C	C	C	C	
	・不登校児童生徒の再登校率(小・中)(%)	目標値	-	37.0	38.5	40.0	35.5	37.0	義務教育課
		実績値	37.0	32.7	34.8	32.1	33.6	31.0	
		達成度	-	B	B	B	B	B	
(2)健やかな体づくりと体力・運動能力の向上 重点的取組4	・児童生徒の体力・運動能力調査で過去7年間の最高値を超えた項目の割合(%)	目標値	-	60.0	70.0	80.0	80.0	-	スポーツ健康課
		実績値	42.2	46.6	40.2	48.5	48.5	-	
		達成度	-	C	C	C	C	-	
	・宮城県小・中・高等学校体力・運動能力調査への参加者割合(%) <反復横とび>	目標値	-	100	100	100	100	-	スポーツ健康課
		実績値	95.0	95.6	56.3	94.18	96.34	-	
		達成度	-	B	C	B	B	-	
	・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生男子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.86	スポーツ健康課
		実績値	-	-	-	-1.15	-0.76	-0.87	
		達成度	-	-	-	-	-	B	
	・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生女子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.46	スポーツ健康課
		実績値	-	-	-	-0.61	-0.60	-0.44	
		達成度	-	-	-	-	-	A	
	・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生男子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.14	スポーツ健康課
		実績値	-	-	-	-0.19	0.35	0.31	
		達成度	-	-	-	-	-	A	
	・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生女子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.42	スポーツ健康課
		実績値	-	-	-	-0.56	-0.53	-0.56	
		達成度	-	-	-	-	-	C	

<凡例>

達成度 A: 目標値を達成している B: 目標値を達成しておらず, 達成率が80%以上100%未満 C: 目標値を達成しておらず, 達成率が80%未満
N: 実績値が把握できない等の理由で, 判定できない

基本方向3:障害のある子どもへのきめ細やかな教育の推進

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室
(1)一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 重点的取組5	・特別支援学校の児童生徒が居住地の小・中学校の児童生徒と交流及び共同学習した割合(%)	目標値	-	30.0	31.0	32.0	33.0	33.0	特別支援教育課
		実績値	28.2	27.0	25.1	30.7	30.9	29.4	
		達成度	-	B	B	B	B	B	
		前年比	-	↘	↘	➡	➡	↘	
	・特別支援学校の幼稚園、小学校、中学校、高校に対する支援活動の実施回数(訪問助言・研修会への講師派遣)(回)	目標値	-	770	780	790	800	1,550	特別支援教育課
		実績値	764	856	1,035	1,334	1,288	1,535	
		達成度	-	A	A	A	A	B	
		前年比	-	➡	➡	➡	↘	➡	
	・特別支援教育研修の受講者数(人)	目標値	-	1,530	1,560	1,580	1,600	1,218	特別支援教育課
		実績値	1,514	1,615	609	816	935	1,342	
		達成度	-	A	C	C	C	A	
		前年比	-	➡	↘	➡	➡	➡	

<凡例>

達成度 A:目標値を達成している B:目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満 C:目標値を達成しておらず、達成率が80%未満
N:実績値が把握できない等の理由で、判定できない

基本方向4:信頼され魅力ある教育環境づくり

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室	
(1)教員が学び続けるための体系的な研修の推進 重点的取組6	・10年経験者研修(共通研修)における受講者アンケート(4段階評価)の平均評価点(ポイント)	目標値	-	3.50	3.50	3.50	3.50	3.60	教職員課	
		実績値	3.41	3.52	3.61	3.61	3.60	3.58		
		達成度	-	A	A	A	A	B		
		前年比	-	➡	➡	↔	↘	↘		
	・公立学校(小・中・高・特別支援)教員の総合教育センターにおける専門研修(希望研修)受講率(%)	目標値	-	22.00	23.00	24.00	25.00	22.00	教職員課	
		実績値	20.93	20.85	12.57	20.44	20.85	22.60		
		達成度	-	B	C	B	B	A		
		前年比	-	↘	↘	➡	➡	↘		
	(2)開かれた学校づくりの推進 重点的取組7	・外部評価を実施する学校の割合(小学校)(%)	目標値	-	83.0	86.0	88.0	90.0	92.0	義務教育課
			実績値	77.1	89.3	96.3	95.3	100	99.2	
			達成度	-	A	A	A	A	A	
			前年比	-	➡	➡	↔	➡	↘	
・外部評価を実施する学校の割合(中学校)(%)		目標値	-	83.0	86.0	88.0	90.0	91.0	義務教育課	
		実績値	74.7	84.7	90.4	90.8	96.5	97.8		
		達成度	-	A	A	A	A	A		
		前年比	-	➡	➡	➡	➡	➡		
・外部評価を実施する学校の割合(高等学校)(%)		目標値	-	100	100	100	100	100	高校教育課	
		実績値	100	100	100	100	100	100		
		達成度	-	A	A	A	A	A		
		前年比	-	↔	↔	↔	↔	↔		
・学校外の教育資源を活用している高校の割合(%)		目標値	-	60.0	70.0	80.0	66.0	72.0	高校教育課	
		実績値	58.1	59.0	54.3	60.5	85.2	92.5		
		達成度	-	B	C	C	A	A		
		前年比	-	➡	↘	➡	➡	➡		
・学校評価研修会に参加する学校の割合(%)		目標値	-	70.0	75.0	85.0	100	100	高校教育課	
		実績値	67.3	50.5	65.2	81.5	86.4	73.8		
		達成度	-	C	B	B	B	C		
		前年比	-	↘	➡	➡	➡	↘		

<凡例>

達成度 A:目標値を達成している B:目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満 C:目標値を達成しておらず、達成率が80%未満
N:実績値が把握できない等の理由で、判定できない

基本方向5:家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる教育環境づくり

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室	
(1)親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり 重点的取組8	・朝食を欠食する児童の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	教育企画室	
		実績値	3.7	2.6	-	3.4	3.3	3.2		
		達成度	-	C	N	C	C	C		
	・平日、午後10時より前に就寝する児童の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	-	-	-	-	55.5	教育企画室	
		実績値	48.4	49.6	-	53.5	53.1	-		
		達成度	-	-	-	-	-	N		
	・平日、午前6時30分より前に起床する児童の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	-	-	-	-	45.3	教育企画室	
		実績値	38.0	39.8	-	43.3	46.2	-		
		達成度	-	-	-	-	-	N		
	・保育所入所待機児童数(仙台市を除く)(人)	目標値	-	-	341	171	0	189	子育て支援課	
		実績値	511	354	343	447	433	408		
		達成度	-	-	B	C	C	C		
	・子育てサポーターリーダー養成数累計(人)	目標値	-	114	137	160	180	-	生涯学習課	
		実績値	91	102	116	129	166	-		
		達成度	-	C	C	C	B	-		
	・目標とする数の子育てサポーターリーダーが養成された市町村の割合(%)	目標値	-	-	-	-	-	47.1	生涯学習課	
		実績値	-	-	-	-	41.2	50.0		
		達成度	-	-	-	-	-	A		
(2)地域と学校との協働による学校支援の仕組みづくり 重点的取組9	・協働教育コーディネーター養成研修会参加数累計(人)	目標値	-	160	240	320	400	-	生涯学習課	
		実績値	45	256	467	811	1,127	-		
		達成度	-	A	A	A	A	-		
	・学校と地域が協働した教育活動(学社融合事業)に取り組む小中学校の割合(%)	目標値	-	64.0	66.1	90.5	93.6	-	生涯学習課	
		実績値	61.3	58.7	87.5	89.8	94.0	-		
		達成度	-	B	A	B	A	-		
	・協働教育推進協議会等を設置している市町村数(市町村)	目標値	-	-	-	-	-	25	生涯学習課	
		実績値	-	-	-	-	22	26		
		達成度	-	-	-	-	-	A		
	・学校教育を支援する「みやぎ教育応援団」の登録数(企業・団体)(団体)	目標値	-	-	-	-	-	225	生涯学習課	
		実績値	-	-	-	190	200	219		
		達成度	-	-	-	-	-	B		
	・学校教育を支援する「みやぎ教育応援団」の登録数(個人)(人)	目標値	-	-	-	-	-	410	生涯学習課	
		実績値	-	-	-	363	363	427		
		達成度	-	-	-	-	-	A		
			前年比	-	-	-	-	→	→	

<凡例>

達成度 A:目標値を達成している B:目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満 C:目標値を達成しておらず、達成率が80%未満
 N:実績値が把握できない等の理由で、判定できない

基本方向6:生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進

取組名	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	担当課室
(1)地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進 重点的取組10	・公立図書館等における県民一人当たりの図書資料貸出数(冊)	目標値	-	4.00	4.05	4.10	3.62	3.74	生涯学習課
		実績値	3.87	-	3.01	3.52	3.64	36.1	
		達成度	-	N	C	B	A	B	
		前年比	-	-	↘	➡	➡	↘	
	・みやぎ県民文化創造の祭典参加者数(うち出品者・出演者等の数)(千人)	目標値	-	988 (32)	1,007 (33)	1,027 (34)	1,047 (35)	1,020 (23)	消費生活・文化課
		実績値	1,036 (23)	953 (21)	983 (12)	1,030 (44)	858 (21)	1,046 (17)	
		達成度	-	B	B	A	B	A	
		前年比	-	↘	➡	➡	↘	➡	
	・みやぎ県民大学受講者数(人)【累計】	目標値	-	-	4,000	6,000	8,000	-	生涯学習課
		実績値	2,052	2,105	3,407	4,711	6,188	-	
		達成度	-	-	C	C	C	-	
		前年比	-	➡	➡	➡	➡	-	
・みやぎ県民大学講座における受講率(%)	目標値	-	-	-	-	-	70.0	生涯学習課	
	実績値	-	-	-	60.8	73.9	71.1		
	達成度	-	-	-	-	-	A		
	前年比	-	-	-	-	➡	↘		
(3)生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実 重点的取組11	・総合型地域スポーツクラブの創設数(クラブ)	目標値	-	31	35	35	35	-	スポーツ健康課
		実績値	27	31	34	41	43	-	
		達成度	-	A	B	A	A	-	
		前年比	-	➡	➡	➡	➡	-	
	・総合型地域スポーツクラブの市町村における育成率(%)	目標値	-	-	65.7	100	100	71.4	スポーツ健康課
		実績値	42.9	-	45.7	60.0	60.0	62.9	
		達成度	-	-	C	C	C	C	
		前年比	-	-	➡	➡	↘	➡	

<凡例>

達成度 A:目標値を達成している B:目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満 C:目標値を達成しておらず、達成率が80%未満
N:実績値が把握できない等の理由で、判定できない

<参考値:「宮城県学力・学習状況調査」及び「みやぎ学力状況調査」結果より>

調査項目等		区分	H22	H23	H24	H25	H26	H27	担当課室		
「宮城県学力・学習状況調査」実施結果	志教育	〈自己理解・肯定感〉 ・自分には、よいところがあるとする児童生徒の割合(小学5年生)(%)	実績値	-	-	-	-	72.6	75.4	義務教育課	
		前年比	-	-	-	-	-	-	➡		
	志教育	〈規範意識・責任感〉 ・学校のきまりを守っているとする児童生徒の割合(小学5年生)(%)	実績値	-	-	-	-	89.2	92.2	義務教育課	
		前年比	-	-	-	-	-	-	➡		
	志教育	〈道徳性〉 ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだとする児童生徒の割合(小学5年生)(%)	実績値	-	-	-	-	95.7	96.3	義務教育課	
		前年比	-	-	-	-	-	-	➡		
	志教育	〈夢・目標〉 ・将来の夢や目標を持っているとする児童生徒の割合(小学5年生)(%)	実績値	-	-	-	-	90.2	92.6	義務教育課	
		前年比	-	-	-	-	-	-	➡		
	志教育	〈志・社会性〉 ・人の役に立つ人間になりたいとする児童生徒の割合(小学5年生)(%)	実績値	-	-	-	-	92.4	93.7	義務教育課	
		前年比	-	-	-	-	-	-	➡		
	「みやぎ学力状況調査」分析結果	志教育	〈自己理解・肯定感〉 ・自分の個性や適正が分かるとする生徒の割合(高校2年生)(%)	実績値	-	-	67.2	67.9	69.6	70.2	高校教育課
			前年比	-	-	-	➡	➡	➡		
		志教育	〈規範意識・責任感〉 ・自分の役割に責任を持って行動する生徒の割合(高校2年生)(%)	実績値	-	-	85.9	86.6	87.5	88.7	高校教育課
			前年比	-	-	-	➡	➡	➡		
志教育		〈道徳性〉 ・困っている人は進んで助けるとする生徒の割合(高校2年生)(%)	実績値	-	-	79.6	80.6	84.2	84.9	高校教育課	
		前年比	-	-	-	➡	➡	➡			
志教育		〈勤労観・職業観〉 ・働くことの意識を理解しているとする生徒の割合(高校2年生)(%)	実績値	-	-	78.5	79.6	83.5	82.9	高校教育課	
		前年比	-	-	-	➡	➡	➡			
志教育		〈志・社会性〉 ・人の役に立つ人間になりたいとする生徒の割合(高校2年生)(%)	実績値	-	-	87.2	88.9	90.0	89.7	高校教育課	
		前年比	-	-	-	➡	➡	➡			

<参考値:文部科学省「教育に情報化に関する実態調査」より>

調査項目等		区分	H22	H23	H24	H25	H26	H27	担当課室
教員のICT活用指導力の状況	・授業中にICTを活用して指導する能力(%)	宮城県	57.9	59.7	61.8	63.7	66.9	-	教育企画室
		前年比	-	➡	➡	➡	➡	-	
		全国平均	62.3	65.1	67.5	69.4	71.4	-	