

学校改善に向けた学校評価の流れ

学校評議員



学校の教育活動(計画・実施)

4月・随時

Plan

Do

自己評価

12月～

評価結果の分析と
改善方策のとりまとめ

Check

学校関係者評価

学校関係者
評価委員会
(学校評議員の協力)

自己評価結果を踏まえた今後の改善方策,
重点目標や評価項目のあり方について提言

1月

Action

自己評価結果・学校関係者評価を
踏まえた次年度に向けた改善策

2月

設置者への報告

3月

評価結果等の公表(web等)



1 学校経営計画について

年度始職員会議において、学校の教育目標及び重点目標、学校の運営方針と学校経営の課題をそれぞれ示し、平成20年度の教育活動を開始。

○ 本年度の重点目標

- ① 黎明に学ぶ誇りに満ちた規律ある生活態度・自立的で品位のある行動
- ② 授業改善・充実した家庭学習・黎明プランの推進による高い学力の達成
- ③ 進路学習の深化・進路目標の早期明確化・希望達成のための精励
- ④ 健康で豊かな生活・心身の順調な発達
- ⑤ 男女共同参画・中高一貫校のパイオニア精神で清新な校風を確立
- ⑥ 開かれた学校づくり・人類社会への貢献を推進

○ 本年度の学校経営方針

- ① 笑顔と感動のある学校づくり
 - ・ 日々向上する学びの実現と希望進路の実現
 - ・ 生徒が主体となった部活動・学校行事等の支援
- ② 新しい時代を開く挑戦する学校づくり
 - ・ 校内研究・研修や授業研究による授業開発への挑戦
 - ・ 情報発信・学校評価の公表と学校組織の改善による学校力の向上
- ③ 安全・安心な学校（職場）づくり
 - ・ 生徒・保護者・教職員・地域にとって安全・安心な学校づくり
 - ・ 安全点検と安全教育の充実と危機管理の徹底
- ④ 中高一貫教育の第2ステージにふさわしい学校づくり
 - ・ 中学校・高等学校間の連携の強化
 - ・ PDCAサイクルに基づく学校経営力の強化

○ 本年度の学校経営の課題

- ① 生徒募集と教育成果
 - ・ 黎明高校入試志願倍率の低下
 - ・ 本校を取り巻く環境変化を踏まえた本校のイメージアップ
- ② 学校の組織力の強化
 - ・ 組織のスリム化と会議の精選と議論の充実
 - ・ 部、学年、委員会と校務運営委員会の強化
 - ・ 発案・提案の吸い上げと研究・研修時間の確保
- ③ 校務のシステム開発
 - ・ 校務の手引き作成
 - ・ 学校の予算編成・執行の点検整備
 - ・ 業務の点検・見直し・改善
 - ・ 危機管理マニュアルの点検整備

2 学校評価の計画・実施について

教頭を委員長、各分掌部長・各学年主任を委員とした学校評価委員会を組織し、学校評価実施要項及び作業日程を協議して第1回実施計画を6月、第2回実施計画を11月の職員会議に提案し、学校評価アンケートをそれぞれ7月と12月に実施した。

実施後は学校評価委員会にて分析し、その検討結果を職員に周知すると共に、学校評議員会（学校関係者評価委員会）にアンケート結果及び分析内容を提示し、今後の改善方策等について提言いただいた。

3 評価結果の分析及び改善方策について

【教育課程】

生徒・保護者とも、本校の教育方針を概ね理解し満足感を持って生活している反面、その教育活動が地域に良く理解されていないと捉える保護者が3割居り、特色ある教育活動の広報活動が必要である。

【学習指導】

主体的な学びの姿勢定着を目標に取り組んでいるものの、まだまだ家庭学習習慣の定着が図られていないと言いき難い。授業に対する満足度も2・3年生で低く、授業評価結果等を各教科で分析し、生徒の学力実態を踏まえた年間指導計画を作成することが喫緊の課題である。

【生活指導】

学校生活の過ごし方については、保護者・生徒とも、ほとんどが好評価であり、健康管理に留意し規則正しい生活ぶりが窺える。

頭髪・服装等の容儀についての先生方の指導について不十分とする生徒が2・3年生で3割強もあり、また教師側でも2割強が十分に指導していないと答えている。品位ある校風づくりのためにも、職員一体となつての指導が必要である。

生活面で最大の問題点は、8割の教師が生徒理解に努めていると答えているのに対し、先生方に悩み等を相談しやすい雰囲気がないとする評価が各学年とも生徒で5割強、保護者で4割強となっている点である。理由の一つに校務の多忙化が考えられるが、カウンセリングマインドの再確認と、業務の精選・効率化を図ることによる生徒と関わる時間の確保が必要である。

【進路指導】

進路指導については全般的に肯定的評価が多いが、進学関係の指導に力点が偏り、就職関係の指導が不十分だったことは否めない。就職難が一層進行する情勢を鑑み、手厚い指導の工夫が必要である。

【特別活動・その他】

本校の特徴に学校行事や部活動が活発であるということが挙げられるが、この伝統は受け継がれており、今後もより一層生徒の主体的活動として推進していきたい。

校舎内外の清掃・整備に関しては、過半数以上の生徒が不満を感じている。校舎の老朽化も原因の一つではあろうが、普段の清掃状況によるところが大きいと考えられ、公共心・愛校心の醸成のためにも丁寧な指導が必要である。

P T A活動については、保護者・教師双方の約4割がその充実には疑問を感じており、役員会等での改善策の検討が必要である。

4 改善策の方向性

- ① 中高一貫教育のロードマップ完成
- ② 平成24年度新校舎完成に向けた準備
- ③ バランスの良い生徒の育成
- ④ 学校生活への身構え・気構えの整った生徒の育成
- ⑤ 充実した質の高い授業の提供
- ⑥ 希望進路の達成
- ⑦ 保護者・地域との信頼関係の醸成
- ⑧ 特色ある取り組みの実現
- ⑨ 開かれた学校づくり
- ⑩ 校務のシステム開発

第2回学校評価アンケート (高校生保護者)

④:よく当てはまる ③:やや当てはまる ②:あまり当てはまらない ①:全く当てはまらない

分野	番号	評価項目	評価 (%)															
			1年生(内進)				1年生(外進)				2年生				3年生			
			④	③	②	①	④	③	②	①	④	③	②	①	④	③	②	①
教育課程	1	学校の教育方針を理解している。	20.8	62.5	11.1	4.2	10.9	69.8	17.8	0.8	6.1	67.2	24.4	0.0	9.0	62.2	22.9	4.8
	2	学校は教育活動の広報に努め、地域社会によく理解されている。	13.9	54.2	30.6	0.0	12.4	57.4	30.2	0.0	9.9	61.1	25.2	2.3	8.5	63.8	24.5	2.7
	3	子どもは、明るく充実した学校生活を送っている。	54.2	41.7	1.4	1.4	38.0	48.8	13.2	0.0	32.1	58.0	8.4	0.8	46.3	43.6	6.9	1.6
	4	本校は、特色ある教育活動が行われている。	37.5	47.2	13.9	0.0	20.9	69.0	9.3	0.8	20.6	51.9	22.9	3.1	14.4	61.2	20.7	2.7
学習指導	5	先生方は子供の家庭学習の習慣づけのために工夫している。	33.3	48.6	16.7	0.0	22.5	51.2	24.8	0.8	8.4	51.1	35.1	2.3	14.9	51.1	28.2	4.3
	6	今年度前期に比べ、子供は家庭学習の時間が増えた。	33.3	34.7	26.4	4.2	16.3	45.0	29.5	9.3	13.0	39.7	40.5	6.1	37.8	33.5	19.7	6.9
	7	子供は、主体的に勉強に取り組むようになった。	30.6	41.7	23.6	2.8	17.8	46.5	27.9	7.8	14.5	46.6	31.3	6.1	41.0	37.2	14.9	4.8
	8	先生方は分かりやすい授業のために工夫している。	18.1	65.3	15.3	0.0	7.8	55.8	34.1	0.8	6.9	47.3	38.2	4.6	6.4	54.8	33.5	3.7
	9	学習した内容が身に付くよう、先生方は納得するまで指導している。	16.7	51.4	27.8	2.8	7.8	48.1	42.6	0.0	3.1	43.5	42.7	7.6	10.6	47.3	35.6	5.3
生活指導	10	先生方は、子供の容儀に関して十分指導している。	15.3	58.3	19.4	5.6	8.5	63.0	27.1	0.8	9.9	56.5	25.2	5.3	9.6	54.8	29.3	5.3
	11	子供は健康管理に留意し、規則正しく学校生活を送っている。	30.6	55.6	11.1	1.4	20.2	65.1	14.0	0.0	23.7	67.2	8.4	0.0	31.4	56.4	11.2	0.0
	12	悩みや困ったことについて、先生方は家庭と連絡を密にし相談に乗ってくれる。	16.7	56.9	13.9	8.3	7.0	48.8	38.8	3.1	5.3	43.5	47.3	3.1	9.0	41.0	41.5	6.4
	13	交通安全指導等の安全指導が十分に行われている。	15.3	52.8	25.0	4.2	12.4	56.6	26.4	3.9	9.9	60.3	23.7	5.3	10.6	53.2	30.9	5.3
進路指導	14	学校は、個々の生徒の適性や希望を生かして適切な進路指導を行っている。	15.3	55.6	25.0	4.2	11.6	54.3	31.0	0.0	11.5	53.4	30.5	3.1	22.3	52.1	19.7	5.3
	15	学校では、進学関係の進路情報を十分提供している。	22.2	52.8	20.8	2.8	24.0	53.5	17.8	2.3	18.3	55.7	21.4	3.8	27.1	53.2	15.4	3.2
	16	学校では、就職関係の進路情報を十分提供している。	9.7	43.1	36.1	4.2	14.0	48.1	31.8	4.7	9.2	48.9	33.6	5.3	16.0	50.5	21.3	5.9
	17	進学向けの実力養成の機会(講習・模試等)、就職向けの実力養成の機会(資格取得・模擬面接等)は十分提供されている。	23.6	52.8	20.8	1.4	16.3	62.0	19.4	1.6	9.9	58.8	26.0	3.1	29.8	48.9	17.0	2.7
	18	今年度前期に比べ、進路に関する親子の会話が増えた。	26.4	41.7	25.0	5.6	10.9	53.5	31.8	2.3	25.2	55.7	14.5	2.3	49.5	39.4	9.6	1.1
特別活動・その他	19	学年(クラス)の指導方針や活動状況に満足している。	25.0	58.3	6.9	5.6	20.2	58.1	20.2	0.0	12.2	60.3	23.7	1.5	16.5	57.4	20.2	4.3
	20	学校行事は生徒が主体となって活発に行われている。	36.1	59.7	2.8	0.0	28.7	62.8	7.8	0.0	31.3	55.7	11.5	0.0	42.6	50.0	5.9	1.6
	21	子供は部活動に積極的に参加している。	66.7	20.8	6.9	5.6	52.7	30.2	7.8	7.0	61.8	24.4	9.9	3.8	58.5	27.1	8.5	4.3
	22	校舎内外は清掃・整備が行き届き、安全かつ衛生的に管理されている。	15.3	50.0	23.6	9.7	7.8	64.3	20.9	5.4	13.0	51.1	31.3	3.1	12.8	46.8	31.9	8.0
	23	学校は、個人情報の管理をしっかり行っている。	34.7	55.6	5.6	0.0	28.7	63.6	5.4	0.0	22.1	68.7	6.9	0.0	30.9	56.9	8.0	1.1
	24	事務室は学校窓口として親切に対応してくれる。	29.2	51.4	12.5	1.4	26.4	56.6	15.5	0.8	18.3	67.2	9.9	2.3	26.6	54.8	12.8	2.7
	25	授業参観や面談等は、参加しやすい日程で組まれている。	36.1	40.3	20.8	2.8	15.5	62.8	20.2	0.8	18.3	55.7	20.6	4.6	20.7	51.1	25.0	2.1
26	保護者と教職員の連携が密で、有意義なPTA活動が実施されている。	15.3	55.6	25.0	1.4	7.0	59.7	31.8	0.0	4.6	46.6	40.5	6.1	9.0	50.0	33.0	5.9	
27	子供を古川黎明中学・高等学校に入学させてよかった。	48.6	43.1	5.6	1.4	34.9	53.5	10.1	0.8	35.1	49.6	12.2	2.3	44.7	44.7	8.5	1.6	