

平成26年度 全国学力・学習状況調査結果について（速報）

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査実施日

平成26年4月22日（火）

3 調査対象

- ・小学校第6学年，特別支援学校小学部第6学年の全児童
- ・中学校第3学年，中等教育学校第3学年，特別支援学校中学部第3学年の全生徒

4 調査事項及び内容

- (1) 教科に関する調査
 - ・小学校6年生：国語，算数
 - ・中学校3年生：国語，数学
- (2) 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査
 - ・児童生徒に対する調査
 - ・学校に対する調査

5 参加状況（仙台市を含む）

【小学校調査】 公立学校395校 参加児童数19,961名

【中学校調査】 公立学校202校 参加生徒数18,835名

6 調査結果の概況

(1) 平成19年度から平成26年度までの教科に関する調査結果一覧

	「知識」に関するA問題				「活用」に関するB問題					
	問題数	全国 平均正答率	宮城県 平均正答率	全国平均 との比較	問題数	全国 平均正答率	宮城県 平均正答率	全国平均 との比較		
小学 校	国 語	H26	15	72.9	74.2	+1.3	10	55.5	54.3	-1.2
		H25	18	62.7	60.8	-1.9	10	49.4	47.6	-1.8
		H24	17	81.6 81.4-81.7	81.7 81.2-82.3	+0.1	11	55.6 55.4-55.8	55.9 55.1-56.8	+0.3
		H22	15	83.3 83.2-83.5	83.4 82.7-84.0	+0.1	10	77.8 77.7-78.0	77.7 76.9-78.5	-0.1
		H21	18	69.9	67.4	-2.5	10	50.5	49.8	-0.7
		H20	18	65.4	64.2	-1.2	12	50.5	49.2	-1.3
		H19	18	81.7	80.6	-1.1	10	62.0	61.0	-1.0
	算 数	H26	17	78.1	77.3	-0.8	13	58.2	56.8	-1.4
		H25	19	77.2	76.3	-0.9	13	58.4	56.5	-1.9
		H24	19	73.3 73.1-73.5	72.7 71.9-73.5	-0.6	13	58.9 58.7-59.1	58.1 57.2-59.1	-0.8
		H22	19	74.2 74.0-74.4	73.8 72.9-74.7	-0.4	12	49.3 49.1-49.5	47.8 46.8-48.7	-1.5
		H21	18	78.7	77.5	-1.2	14	54.8	54.0	-0.8
		H20	19	72.2	71.3	-0.9	13	51.6	50.4	-1.2
		H19	19	82.1	81.1	-1.0	14	63.6	61.4	-2.2
中 学 校	国 語	H26	32	79.4	80.3	+0.9	9	51.0	52.0	+1.0
		H25	32	76.4	77.6	+1.2	9	67.4	68.6	+1.2
		H24	32	75.1 75.0-75.2	76.2 75.6-76.7	+1.1	9	63.3 63.2-63.4	65.5 64.9-66.2	+2.2
		H22	35	75.1 75.0-75.2	76.2 75.6-76.7	+1.1	10	65.3 65.1-65.5	66.7 66.0-67.4	+1.4
		H21	33	77.0	78.1	+1.1	11	74.5	76.4	+1.9
		H20	34	73.6	73.8	+0.2	10	60.8	61.8	+1.0
		H19	37	81.6	80.8	-0.8	10	72.0	71.0	-1.0
	算 数	H26	36	67.4	65.6	-1.8	15	59.8	59.4	-0.4
		H25	36	63.7	62.2	-1.5	16	41.5	39.7	-1.8
		H24	36	62.1 62.0-62.3	60.8 59.9-61.8	-1.3	15	49.3 49.2-49.5	50.5 49.4-51.6	+1.2
		H22	36	64.6 64.4-64.8	64.4 63.4-65.4	-0.2	14	43.3 43.1-43.5	44.0 42.9-45.1	+0.7
		H21	33	62.7	62.1	-0.6	15	56.9	57.7	+0.8
		H20	36	63.1	61.4	-1.7	15	49.2	49.1	-0.1
		H19	36	71.9	70.3	-1.6	17	60.6	59.4	-1.2

※平成22年度、24年度の値は、抽出校の平均正答率、下段は抽出校の平均正答率をもとに、悉皆調査を実施した場合の県の平均正答率を想定した値の範囲（95%信頼区間 文部科学省の説明による）。平成23年度は、東日本大震災により中止。

(2) 教科に関する調査の結果

- 国語については改善傾向が見られ、小学校、中学校の「知識」に関するA問題、中学校の「活用」に関するB問題が全国平均を上回った。小学校のB問題については、昨年度と比較して全国平均との差が小さくなっている。
- 算数、数学については、数学のA問題以外は昨年度と比較して全国平均との差が小さくなっているものの、A問題、B問題とも全国平均を下回っており課題が見られる。

(3) 児童生徒質問紙調査の結果

- 小・中学生ともに、朝食を毎日食えることなど、基本的な生活習慣に関する質問に対しては、全国と比べて肯定的な回答をしている項目が多い。
- 家庭で授業の予習、復習をしている割合は、小・中学生ともに全国値を大きく上回っている。
- 長時間（3時間以上）テレビやビデオ・DVDを見る割合は、小学生は全国値よりは高いものの昨年度より減少し、中学生においては全国値よりも低い。
- 国語の授業の内容がよく分かるとしている割合は、小・中学生ともに昨年度よりも増加し、中学生においては全国値よりも高い。
- 算数・数学の授業の内容がよく分かるとしている割合は、小学生で昨年度よりも減少しており、小・中学生ともに全国値よりも低い。
- 平日に2時間以上勉強している中学生の割合は、昨年度より減少し、全国値を下回っている。
- 授業のはじめに目標を示されたり、授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思っている割合は、小学生で昨年度より減少し、小・中学生ともに全国値を下回っている。

(4) 学校質問紙調査の結果

- 「全国学力・学習状況調査の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行った」と回答した学校の割合は、小・中学校ともに昨年度よりも増加しており、全国値よりも高い。
- 国語の指導において、書く習慣を付ける指導に取り組んでいる学校の割合は、小・中学校ともに昨年度よりも増加しており、全国値よりも高い。
- 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導に取り組んでいる学校の割合は、小・中学校ともに全国値よりも高く、特に小学校では大きく上回っている。
- 算数・数学の指導において、補充的な学習の指導に取り組んでいる学校の割合は、小学校で昨年度より増加しており、小・中学校ともに全国値よりも高い。
- 算数・数学の指導において、発展的な学習の指導に取り組んでいる学校の割合は、小学校で昨年度より減少しており、小・中学校ともに全国値よりも低い。

7 今後の対応

昨年度との比較で、全国平均を上回る教科が増え、下回っている教科でも全国平均との差が小さくなっている教科も多いことから、震災による厳しい学習環境の中、各校で児童生徒と教師が努力を重ねてきた結果が徐々に表れてきたものと捉えている。

算数については、全国平均との差は小さくなっているものの、未だ全国平均には達しておらず、ひいては中学校の数学への影響も懸念されることから、一層の改善が必要であると考えている。

児童生徒質問紙調査では、学力向上を支える基盤となる基本的な生活習慣に関する質問で、昨年度に引き続き全国と比べて肯定的な回答をしている項目が多く見られることから、これを維持できるように取り組んでいく。

今後、昨年度示した学力向上に向けての基本となる「5つの提言」を全ての学校でさらに徹底するよう働き掛けるとともに、全国学力・学習状況調査結果の詳細な分析と10月に実施する宮城県学力・学習状況調査を連動させながら各学校の検証改善サイクルを確立するなど、市町村教育委員会と連携して学力向上に向けた具体的な取組を進めていく。

〈児童生徒質問紙調査の結果〉

1 基本的な生活習慣について

(1) 基本的な生活習慣関連の質問10項目について

質問事項	小学校	中学校
肯定的な回答が全国値を上回る項目数 (割合)	5項目 (50%)	8項目 (80%)
肯定的な回答が全国値と等しい項目数 (割合)	2項目 (20%)	0項目 (0%)
肯定的な回答が全国値を下回る項目数 (割合)	3項目 (30%)	2項目 (20%)

(2) 基本的な生活習慣の具体的な例 (はやね, はやおき, あさごはん等, 生活に関する項目)

※下段は全国との比較

質問事項	小学校 (%)							中学校 (%)						
	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
1 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.7	80.6	79.0	77.4	75.4	73.2	73.5	77.5	78.0	76.2	74.8	72.5	71.5	70.1
	+2.5	+1.7	+1.6	+1.9	+0.3	+0.5	+1.6	+3.4	+3.7	+2.2	+3.8	+3.1	+3.3	+3.2
2 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	90.9	90.4	90.0	90.1	89.3	88.2	88.7	92.9	92.6	92.4	92.5	91.8	91.3	89.9
	0.0	-0.5	-0.6	-0.2	-0.9	-0.8	+0.2	+0.8	+0.3	+0.5	+1.3	+0.9	+0.9	+1.0
3 朝食を毎日食べていますか	96.8	96.7	96.6	97.4	96.6	96.3	96.2	94.6	94.7	94.4	94.5	94.0	93.6	93.3
	+0.8	+0.4	+0.5	+1.0	+0.6	+0.9	+1.0	+1.1	+0.9	+0.8	+1.2	+1.6	+1.7	+1.7
4 普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見ますか(3時間以上)	39.6	41.9	47.8	47.2	51.1	51.7	38.0	30.3	29.7	33.3	38.1	40.4	43.0	35.9
	+1.6	+3.3	+5.1	+3.9	+5.4	+5.6	+3.7	-1.2	0.0	+0.8	+1.6	+2.4	+3.4	+2.8
5 普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(3時間以上)	17.4	16.1	13.7	12.6	13.0	14.0	9.8	19.8	14.3	10.5	10.2	10.5	10.4	10.5
	+0.4	+1.2	+1.1	+1.3	+1.4	+2.1	+0.9	-0.5	0.0	-0.9	-0.6	+0.1	-0.1	-0.2

※4と5については、数値が高いほど、また、全国との比較の値が大きいほど改善の必要性が高い。

2 家庭での学習習慣

※下段は全国との比較

質問事項	小学校 (%)							中学校 (%)						
	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
6 家で学校の授業の予習をしていますか	50.2	47.6	45.6	48.6	42.6	39.1	36.6	46.7	48.3	39.3	43.9	42.1	41.0	39.3
	+7.0	+6.3	+5.1	+8.2	+5.1	+3.7	+3.7	+12.5	+14.8	+10.0	+13.0	+12.6	+12.6	+9.8
7 家で学校の授業の復習をしていますか	66.1	61.9	59.9	61.2	54.9	50.8	35.8	63.0	60.8	56.8	54.4	49.7	48.4	45.8
	+12.1	+10.5	+9.7	+11.6	+8.9	+7.4	-4.3	+12.6	+12.2	+11.3	+10.9	+9.2	+8.8	+6.6
8 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む、小学校：1時間以上、中学校：2時間以上)	64.1	64.8	61.2	61.5	56.9	52.9	53.8	29.6	30.7	30.0	28.5	29.1	29.8	27.4
	+2.1	+1.6	+1.7	+3.3	-0.3	-3.2	-4.0	-5.5	-5.8	-5.3	-7.2	-6.6	-5.9	-8.0
9 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む、小学校：2時間以上、中学校：3時間以上)	22.0	20.9	19.5	20.5	17.9	16.3	15.4	15.6	15.5	15.0	12.9	13.5	13.6	11.8
	-2.0	-4.3	-4.3	-3.0	-4.9	-6.4	-7.6	-1.3	-1.7	-1.2	-2.9	-1.9	-1.5	-3.1

3 学習に関する関心・意欲・態度

※下段は全国との比較

質問事項	小学校 (%)							中学校 (%)						
	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
10 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	77.5	78.1						67.7	65.0					
	-4.5	-4.4						-3.8	-3.1					
11 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	68.0	73.3						53.0	52.9					
	-3.9	-3.4						-0.3	+1.6					
12 国語の授業の内容はよく分かりますか	78.8	78.4	83.7	82.3	80.1	77.6	78.7	74.5	74.3	74.7	71.5	70.1	69.6	67.5
	-1.3	-1.5	+0.6	0.0	+0.1	-0.4	+0.7	+2.5	+2.4	+3.5	+1.6	+1.3	+2.8	+2.1
13 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	78.2	78.6	79.5	78.0	80.2	79.2	77.9	71.4	70.5	64.1	64.8	62.4	64.5	61.5
	-1.4	-1.6	+0.4	+0.8	+1.0	+0.8	+0.8	-0.1	0.0	-0.8	-0.9	-2.5	-1.0	-2.1

〈学校質問紙調査の結果〉

※下段は全国との比較

質問事項	小学校 (%)							中学校 (%)						
	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
14 全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行ったか	97.5	96.1	87.2	100.0	93.0	89.0		97.1	92.4	76.6	94.2	93.2	94.1	
	+0.4	+4.0	+1.7	+0.1	+1.3	-5.8		+1.8	+3.7	-3.2	+1.3	+3.2	+8.1	
15 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行ったか	93.2	89.1	94.0	91.6	88.3	90.1	82.2	96.5	96.0	94.9	94.2	95.0	89.5	85.8
	+2.6	-0.8	+4.2	+2.2	-0.8	+2.7	-1.2	+2.9	+3.8	+3.3	+3.1	+4.1	-0.3	-1.9
16 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行ったか	82.5	86.0	89.5	85.4	85.5	87.4	82.6	84.7	78.3	84.6	84.9	85.9	81.4	84.4
	-0.7	+2.3	+6.6	+2.4	+2.2	+4.5	+2.3	-1.4	-5.9	+0.7	+0.2	+3.2	-1.7	+2.3
17 算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行ったか	89.8	87.4	91.9	89.6	88.5	93.1	88.8	88.1	88.9	87.3	89.0	88.2	91.8	91.2
	+0.3	+0.1	+3.6	+1.8	+1.8	+3.1	+1.0	+0.5	+2.9	+0.3	+2.4	+2.1	+3.0	+4.5
18 算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行ったか	54.4	54.7	55.0	58.4	55.4	59.2	56.4	59.4	52.5	53.9	52.6	60.0	55.9	55.1
	-3.9	+0.3	+1.1	+4.5	+0.9	+1.4	-1.9	-1.9	-5.8	-4.6	-4.1	+4.5	-3.2	-4.6
19 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行ったか	86.6	78.6	77.6	72.3	68.1	62.1		96.0	99.0	97.3	94.1	96.8	95.9	
	+14.6	+7.1	+6.3	+1.7	-1.4	-4.1		+1.8	+4.5	+2.0	-2.1	+0.9	+0.0	

※示している数値は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合計した割合