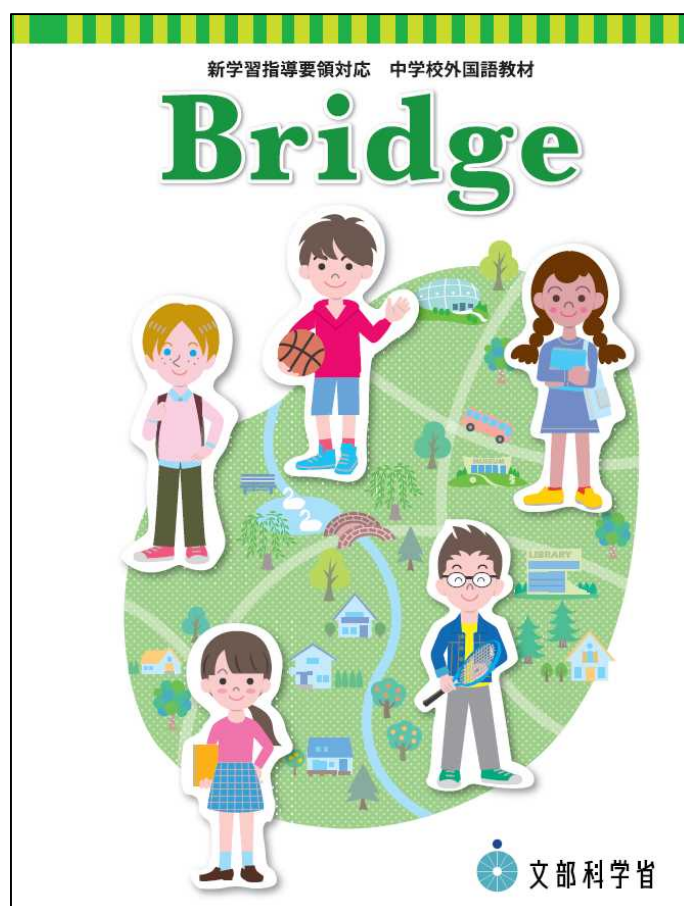


新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge の活用について

中学校外国語教材 Bridge は令和2年度の中学校第1学年及び第2学年に在籍する生徒に配布されます。令和3年度から新しい中学校学習指導要領において追加された内容を移行期間中に学習することができるように作成されています。新しく追加された内容がどの学年で学習することになるかは、令和3年度以降に使用される教科書によって異なります。各学年の教科書で学習する内容を確認し、計画的に活用していく必要があります。

そこで、宮城県では中学校外国語教材 Bridge の使用にあたって、活用例をあげました。今後実際に各学校で計画を進める際に、参考にしてください。

大切なのは、「新しく追加された内容を学習していない」「新しく追加された内容が、新教科書では下学年で学習しているため、授業でその内容をカバーしていない」などという状態で卒業を迎えることがないようにしなければならないということです。



令和2年3月 宮城県教育委員会

中学校外国語補助教材 Bridge の内容構成一覧

Contents 〈目次〉	扱われている言語材料	現行教科書(New Horizon)で扱われている言語材料との関連	令和2年度 各学年教科書との主な関連
1 What a Wonderful Memory! How fast!	感嘆文 (What...! How...!)	1年 Unit10 p110 “What a surprise!”	1, 2年生
2 A Birthday Present What a good idea!		2年 Unit1 p8 *対話のコツ “How cute!/What a nice...!”	
3 Join us! We can help you enjoy tennis.	主語+動詞(help)+目的語+原形不定詞	3年 Unit1 p13 “This idea makes me happy.” 2年 Unit2 p23 “People call it Big Ben.”	
4 What a Great Movie! What a surprising ending!	感嘆文 (What...! How...!)	1年 Unit11 過去形学習後 * Bridge の英文に過去形あり	1, 2年生
5 Online English Lesson I’m sure that you’ll enjoy my lessons.	主語+be 動詞+形容詞(sure)+that で始まる節	2年 Unit5 p71 “I think that...” *助動詞 will, 接続詞 that の学習後	2年生
6 American Schools Let me tell you about my school.	動詞(let)+目的語+原形不定詞	3年 Unit1 p13 “This idea makes me happy.” 2年 Unit2 p23 “People call it Big Ben.”	
7 If you had \$10,000... If I had \$10,000 for the party, I would have a famous chef...	仮定法 (If I had..., I would...)	2年 Unit 5 p69 “If you are interested, we will send you a catalog.” 3年 Daily Scene p16 “Would you like some more?”/3年 Daily Scene p44	
8 http://www.magicmedicine The medicine lets you talk with animals.	主語+動詞(let)+目的語+原形不定詞	3年 Unit1 p13 “This idea makes me happy.” 2年 Unit2 p23 “People call it Big Ben.”	
9 Meeting Friends I have been waiting for 20 minutes.	現在完了進行形 (I have been...for...)	3年 Unit2 p23 “I have lived in Japan for a month.”	
10 Can you help me? I’ve been doing my homework since this morning.	現在完了進行形 (I have been...since...)		
11 A Time Machine If we had a time machine, would you use it?	仮定法 (If we had..., would you...?)	2年 Unit 5 p69 “If you are interested, we will send you a catalog.” 3年 Daily Scene p16 “Would you like some more?”/3年 Daily Scene p44	
12 What can we do for the Environment? If people didn’t try to be eco-friendly, what would happen?	仮定法 (If people didn’t..., what would...?)		
13 Super Robots Everyone has been dreaming of super robots.	現在完了進行形 (Everyone has been...)	3年 Unit2 p23 “I have lived in Japan for a month.”	
14 Strange Events around the World Children will be happy that it’s a funny race.	主語+will+be 動詞+形容詞(happy)+that で始まる節	2年 Unit5 p71 “I think that...”又は Unit7 学習後 * Bridge の英文に“there are”や比較の英文あり。現在完了進行形, 現在分詞に配慮が必要。	2年生
15 Headphones & Hearing Loss This will help you protect your ears.	主語+will+動詞(help)+目的語+原形不定詞	3年 Unit1 p13 “This idea makes me happy.” 2年 Unit2 p23 “People call it Big Ben.”	
16 Which Way is Best? If I were you, I would ride the bus.	仮定法 (If I were you..., I would...)	2年 Unit 5 p69 “If you are interested, we will send you a catalog.” 3年 Daily Scene p16 “Would you like some more?”/3年 Daily Scene p44	
17 Help the Store! She asked her classmates what kind of store they want to go to.	主語+動詞+間接目的語+whatなどで始まる節	3年 Daily Scene p80 “Do you want her to call you back?”	
18 Cash or Cashless? Small shops and restaurants often tell them that only cash is accepted.	主語+動詞+間接目的語+thatなどで始まる節		

※ 各学校年間計画に位置付ける際の参考例として作成しました。

活用事例

中学校外国語教材 Bridge は、新しい言語材料が含まれている英文を読む、話す、書くなどの言語活動ができるような内容になっています。各ページにある全ての内容を取り扱う必要はなく、生徒の実態や特に活用したい場面を選択し、工夫して活用するとよいです。以下はその活用例です。参考にしてみてください。

活用事例① 帯活動で「話すこと」の言語活動の題材として扱う
言語材料 : 感嘆文 How…! What…!
Bridge 教材 : 目次番号2 A Birthday Present
活用場面 : 相手の持ち物を褒める場面
*New Horizon(東京書籍) 2年 Unit1 p 8と関連

「対話のコツ」を取り上げる場面

JTE: 相手の持ち物を褒める時に、“How” や “What” を使います。

Please watch our demonstration.

JTE: (ペンを探す素振りを見せて) Do you have a pen?

ALT: Yes. Here you are.

JTE: Oh, how nice! It's very cute.

ALT: Thank you. Some of the students also have very nice pens.

JTE: I want to see them! A san, do you have a pen? Can you show me one?

S1 : Yes. Here you are.

JTE: Wow, what a nice pen!

(同じようなやり取りを何人かの生徒と行ったら、Bridge 教材を扱う)

JTE: Let's find out how to give compliments ourselves. Open Bridge to page 6.

(ALTとJTEが読んで聞かせてもよいし、生徒に読ませてもよい)

JTE: この中で褒め言葉は?

S2 : How nice!

S3 : What a good idea!

JTE: That's right. 何に対して How nice?

S3 : シュンの誕生日だから。

JTE: Good. What a good idea!は?

S4 : プレゼントにテニスのラケットはどうかという提案に。

JTE: Great! But they have a problem. What's the problem?

Please choose the correct answer.

(右ページの Check を行い、答え合わせ後、「友達を持ち物を褒めてみよう」と指示を出し、How や What の使い方を学ばせる)

活用事例② 単元の終末で、初見の読み物教材として扱う
言語材料 : 感嘆文 How…! What…!
Bridge 教材 : 目次番号4 What a Great Movie!
活用場面 : 映画を話題にした題材の場面
*New Horizon(東京書籍) 2年 Unit2 又は Unit7 を学習後

JTE: How's it going?

ALT: Pretty good. And you?

JTE: Not bad. By the way, do you like movies?

ALT: Yes, I do. I like the *Harry Potter* movies very much. I like fantasy and action movies.

JTE: Oh, I see. I like movies, too. I like romance movies. My favorite is *Titanic*.

(生徒に) How about you? Do you like movies?

S1 : Yes, I do.

JTE: What kind of movies do you like? Action? Comedy? Horror?

S1 : I like comedy movies. My favorite is *Home Alone*.

(何人かとやり取りをした後, Bridge 教材を扱う)

JTE: OK, let's talk some more about movies. Open *Bridge* to page 10.

Emily wants to watch a movie this evening. She is looking for a movie.

There are 4 types of movies. Please read the reviews of these movies.

(この後, 右ページのCheckやTalkを行う)

JTE: Which movie do you want to watch?

S2 : I want to watch *Sunset View*.

JTE: Why?

S2 : I like romance movies.

JTE: How do you know it is a romance movie?

S2 : They wrote "What a lovely couple..."

この他にも、「読むこと」に重点を置いた単元の終末に、読みものの教材として活用することも考えられます。活用において大切なことは、英語で読んだり話したりするコミュニケーションを通して理解させることです。

宮城県教育委員会では、活用する時期や活用方法の一例を示しました。実際に計画するのは学校ごとになります。新たに追加された学習内容が未履修にならないように、中学校外国語教材 *Bridge* を計画的に活用していきましょう。