

1 「といてみたい」「考えてみたい」～意欲を高める学習課題の提示

〈テーマ〉 興味・関心や学習意欲を喚起し、持続させる取組（東松島市立大塩小学校）

【ねらいと特色】

4位数の加減計算において、手がかりになるのは3位数の加減計算である。既習の3位数の加減計算をもとにすると、容易に見通しが持てる。そこで、児童の興味・関心や学習意欲を喚起、持続させたいと考え、2つの工夫を行った。1つ目は、問題となる4桁の数字をペアで考えさせることである。2つ目は、児童の発言から課題を設定することである。課題解決への意欲が高まることで自力解決が困難だった児童も「桁数が増えても加減の筆算の仕方は変わらない」というねらいに迫ることができた。また、自分で作った問題や課題ということで、意欲的に自力解決に取り組むことができた。課題として、問題作りに時間がかかり、適用問題や振り返りの時間が短くなってしまったことが挙げられ、時間配分の工夫が必要である。

【実践の概要】

