

令和5年度体力・運動能力、健康課題に係る取組状況調査

対象：県内公立小・中・中等教育・高等学校（全日制）

特別支援学校【全校種とも仙台市を含む】

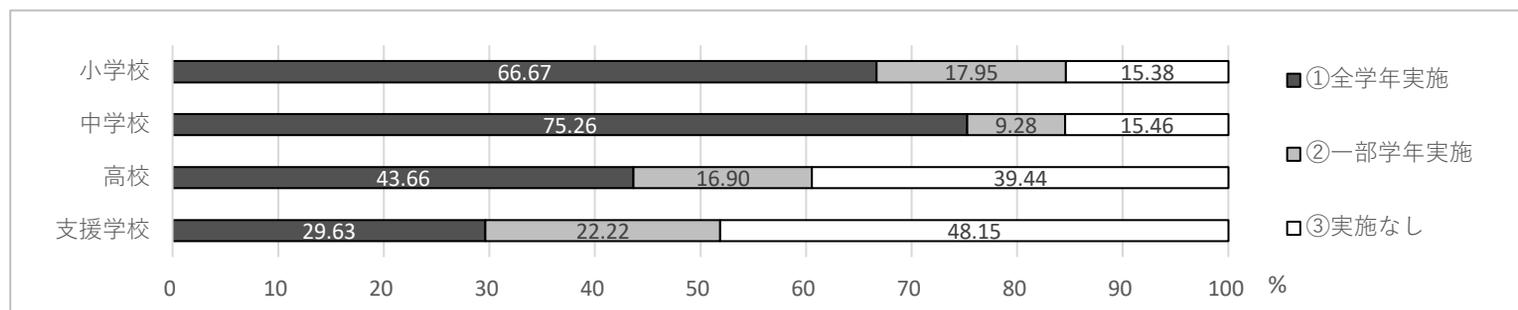
調査期間：令和5年12月27日（水）～令和6年3月15日（金）

学校全体への調査

【体力・運動能力の向上に係る組織的な取組について】

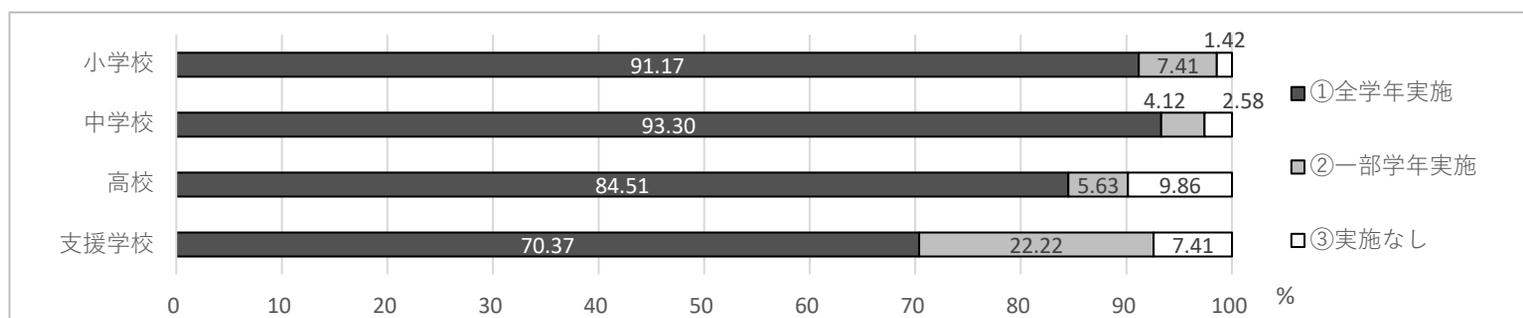
問1 授業改善に向けた教員研修等を実施していますか。

- ・ 体育に関するテーマの校内研究の実践
- ・ 調査に向けた測定講習会の実施
- ・ 体育授業検討会の実施
- ・ 外部講師による実技研修
- ・ 授業における実技ボランティアの活用



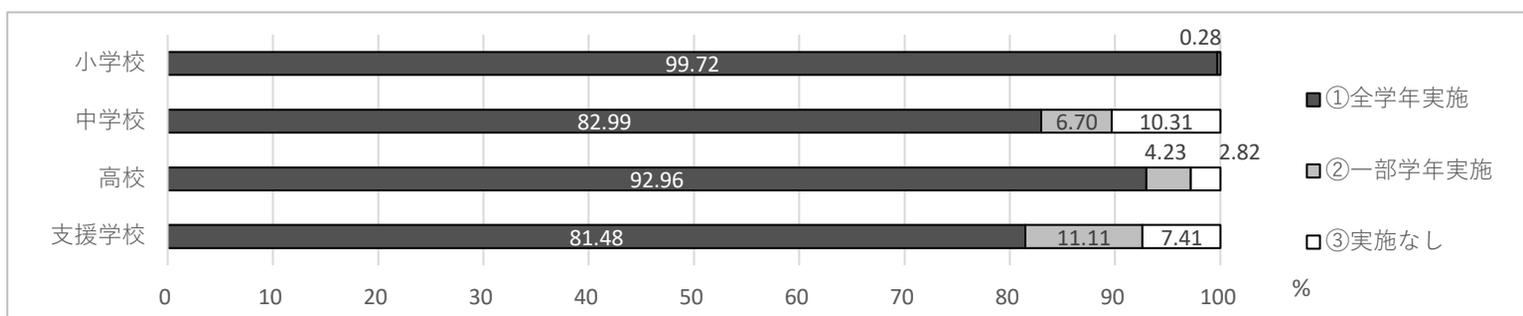
問2 児童が明確な目標を持てるような指導を行っていますか。

- ・ 体育活動年間指導計画の作成
- ・ 体力・運動能力調査の複数回の実施
- ・ 学校独自の運動カードの活用、廊下掲示等の工夫
- ・ 調査結果を基にした個別の数値目標の設定



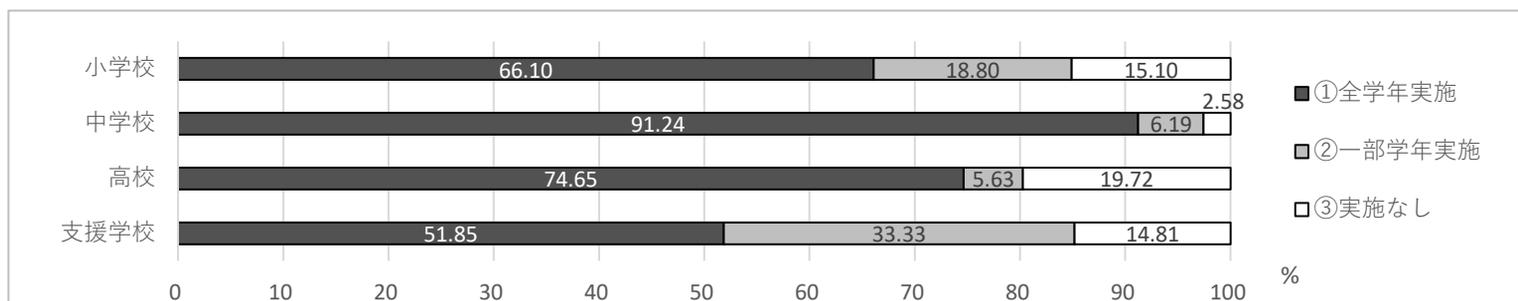
問3 運動機会確保のための工夫をしていますか。

- ・ webなわとび広場への参加
- ・ タイムテーブルの工夫
- ・ 体育館、校庭の開放
- ・ 運動用具（ボール等）の貸出
- ・ 特別活動での計画実施（運動委員会活動等）
- ・ 運動会以外の体育的行事の実施（持久走、球技大会等）



問4 校内で統一した補強運動等を実施していますか。

- ・ 元気アップエクササイズの活用
- ・ 補強運動の計画実施
- ・ 学校独自の運動プログラムの開発実践
- ・ 朝、業間、放課後の時間を活用した計画的な運動の実施
- ・ 学校独自の統一した準備運動の開発実践

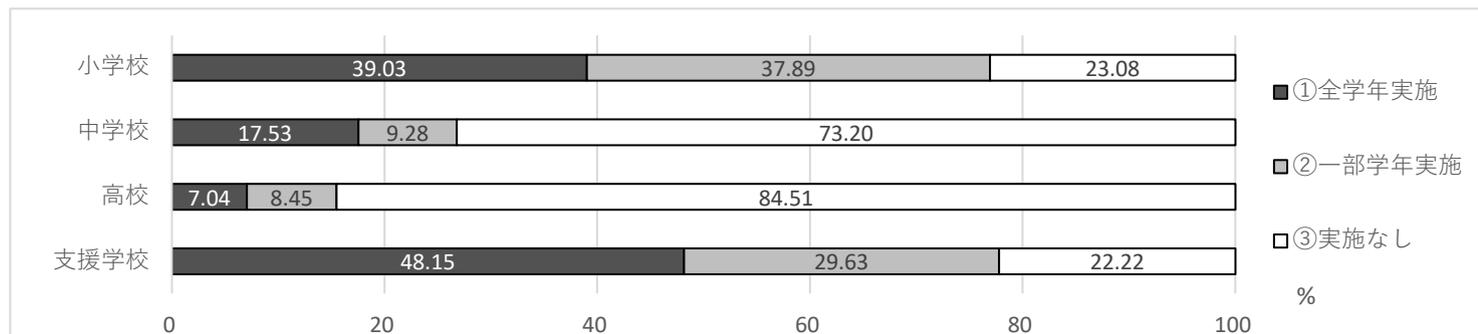


学校全体への調査

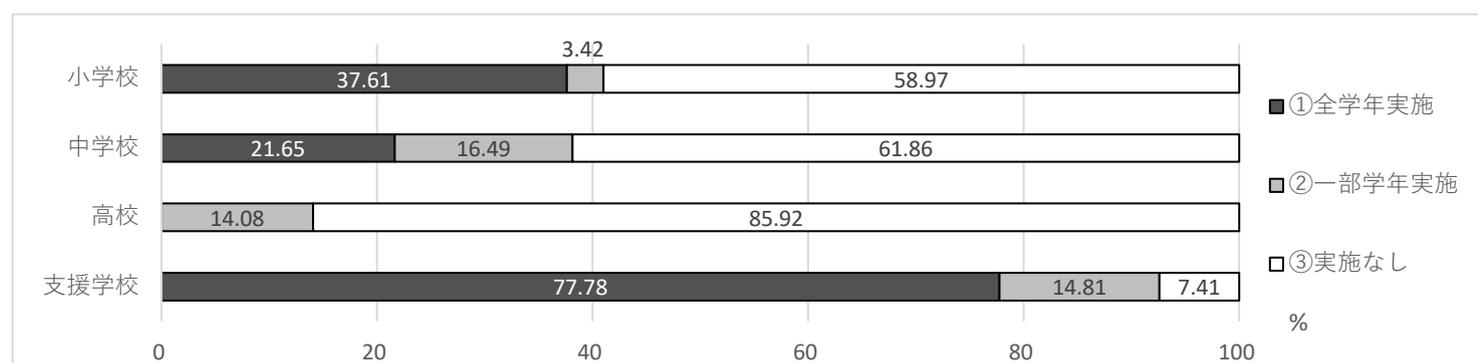
【歯科保健に係る取組について】

問5 教科以外で歯科の保健教育（集団指導）を実施していますか。

（例）学級活動等での保健教育、全校集会等での歯科保健・食育指導、PTA研修会等



問6 学校における昼食後の歯みがきを実施していますか。



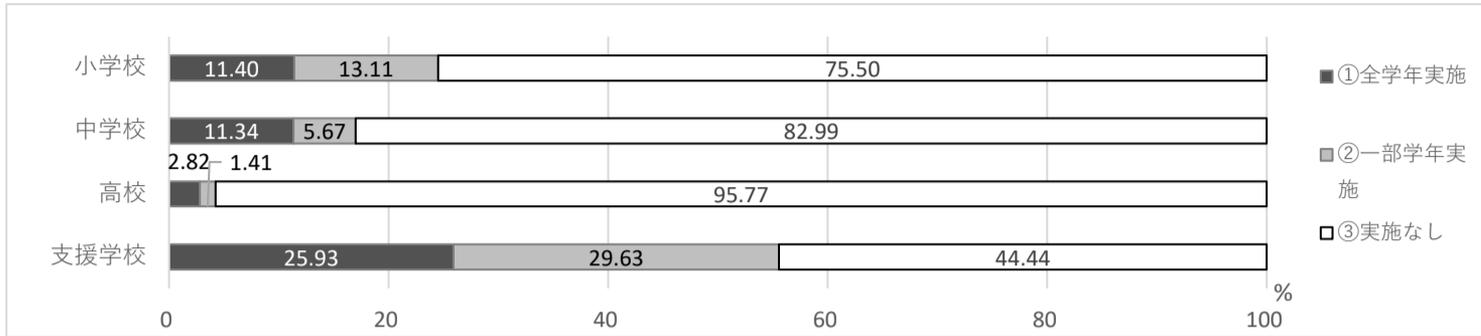
問7 貴校で行っている歯科保健に係る具体的な取組をご記入ください。（一部抜粋）

- ・学校での歯みがき再開にあたり、感染予防に配慮した「歯の磨き方」の基本ルールを作成した。
- ・児童保健委員会で「歯と口の健康週間」に校内テレビ放送を活用し、むし歯予防啓発活動を実施している。
- ・学校歯科医による歯科講話、歯科衛生士による歯磨き指導の実施。
- ・歯磨きカレンダー、染め出しの実施、保健だよりや掲示物での啓発、家庭と連携した歯みがきチェック。
- ・全国小学生歯みがき大会への参加、よい歯の学校表彰への応募、標語・ポスターコンクールへの応募。
- ・保健委員会によるテレビ放送での歯科保健指導・ポスター・標語の作成。
- ・学校保健委員会で協議し、歯科校医の助言をほけんだよりで保護者にお知らせする。
- ・週1回フッ化物洗口の実施、あいうべ体操の実施。
- ・栄養教諭と連携した食に関する指導（おやつ選び方、かみかみメニュー等）。
- ・保健だよりでの発信、学校保健委員会での協議。
- ・生活目標振り返りカードを活用して、歯みがきについての目標を立てて、毎学期振り返りを行った。
- ・週1回全校でのフッ化物洗口の実施、歯磨きカレンダー、生活習慣アンケートの実施。
- ・歯科検診終了後の結果通知の際に個別指導を行い、自分の口の中の状態を理解させて意識を高めさせるようにしている。また、歯科受診率が低いので、面談の際には保護者に直接、歯科受診の再通知を行っている。
- ・歯科健診前に歯や口腔について気になることを事前に用紙に記入しておくこと、健診当日に歯科健診を行いながら歯科校医が質問に答えてくれたり、教えてくれたりする。些細な質問や疑問にも丁寧に答えてくださるので、生徒たちは歯や口腔の健康について関心を持つことができている。
- ・学校歯科医や歯科衛生士によるブラッシング指導、歯科講話等。
- ・全校のむし歯本数を葉で表し、治療した後に葉の色を変える「葉ぐ木」の作成。
- ・年2回、歯科校医による健康相談を実施。歯や口腔に関する相談、歯科検診未検査者の検診を行っている。
- ・医療機関につながる生徒が増えるよう、未処置歯がある生徒に対し、受診の勧めを複数回配付した。また、受診報告がない生徒に対し、受診確認を行った。
- ・購入で使い捨て歯ブラシを購入できるようにしている。
- ・歯科検診時、歯科衛生士によるフロスの使い方指導を実施している（1学年のみ）。
- ・口腔模型や染め出しを使用し、歯の汚れを視覚的に捉えやすいように工夫しながら歯みがき指導を行った。
- ・給食後の歯みがきでは、iPad等を利用し歯みがきアプリや動画を使用し、楽しみながら取り組めるようにした。
- ・長期休みには、歯み1日3回の歯みがきが習慣となるように、長期休業前に歯みがきカレンダーを作成し、配布した。小学部では、養護教諭がコメントをすることで、1日3回の歯みがきへの意識がより高まった。がきカードを配付して家庭でも意識的に口腔ケアを行えるようにした。
- ・歯みがき人形を使い、歯みがきの仕方について詳しく指導を行った。
- ・年に2回、学校歯科医のクリニックを訪問し、実際の受診の形態と同様の体験を行う「歯科受診教室」という取組を行っている。

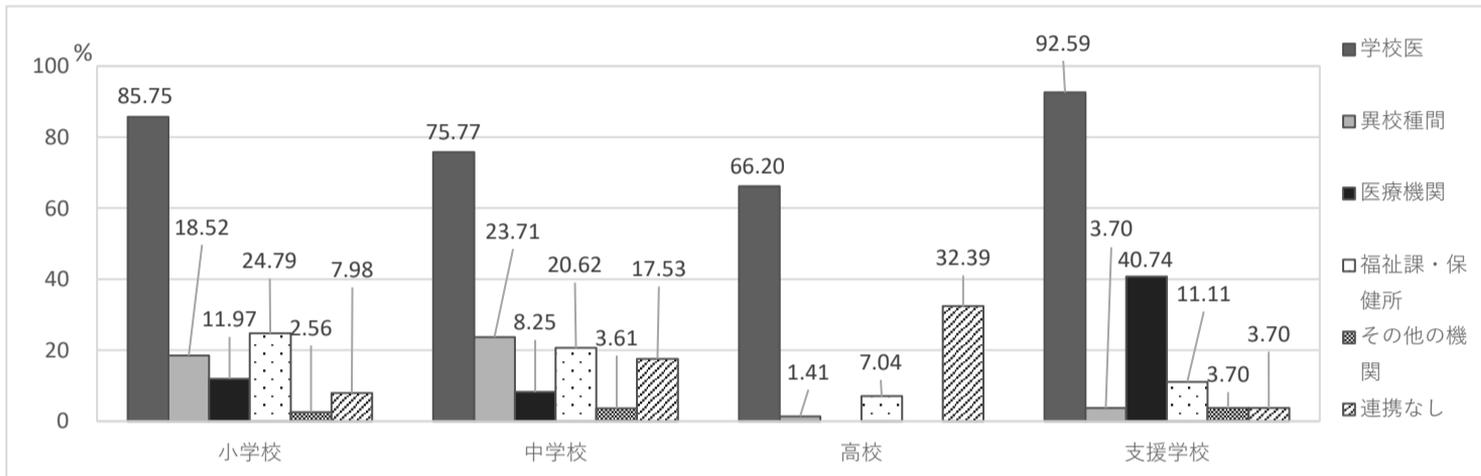
学校全体への調査

【肥満対策に係る取組について】

問8 教科以外で肥満に関する保健教育（集団指導）を実施していますか。



問9 肥満の健康課題について、次の機関等と連携を図っていますか。（複数回答可）



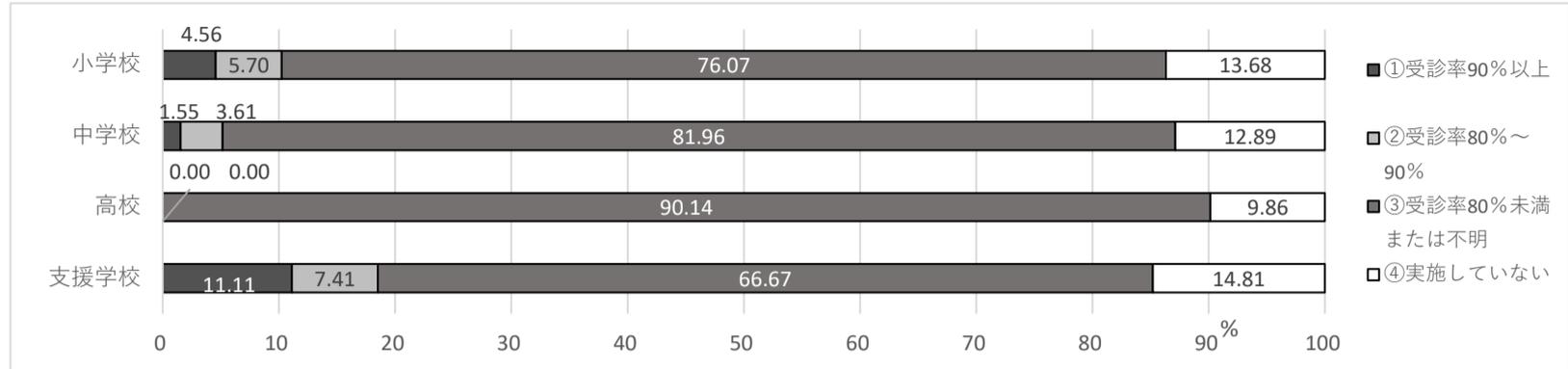
問10 貴校で行っている肥満の改善に向けた具体的な取組をご記入ください。（抜粋）

- ・学校保健委員会で肥満の改善について協議を行った（日常的な運動の必要性等）。
- ・「宮城県小児肥満対策マニュアル2021」を参考に保護者向け資料を作成し、配付。
- ・市の医師会と連携し、市内共通の肥満対応マニュアルを作成。市内統一の受診勧告書・肥満予防資料を配付し、家庭への啓発を行った。
- ・内科校医から、高度肥満・中等度肥満への受診勧告、軽度肥満への通知を行った。
- ・肥満度中等度以上の児童の希望者対象の肥満個別指導の実施。
- ・成長曲線を利用した個別指導
- ・運動機会の創出（外遊びの励行、マラソン大会、縄跳び大会、送迎時の降車場所を変更）
- ・塩エコの啓発活動（ナトカリレシピ応募）、清涼飲料水の砂糖の含有量の掲示物を掲示し、清涼飲料水飲み過ぎ防止の啓発。
- ・栄養教諭による食に関する指導（バランスよく食べよう、よくかんで食べよう）
- ・軽度肥満以上の児童を対象に月に1回体重測定と個別指導。長期休み中の体重・おやつの内容・運動量を記録するカードの配付
- ・冬季休業中は、保健所事業の「うちで健康チャレンジ」を活用して、親子で体を動かす機会を増やしたり、健康づくりを意識できるように、全学年に取り組んでもらった。
- ・町の健康福祉課と連携し生活習慣に関する指導を実施（保健師や栄養士との連携）。
- ・学校医による個別指導、受診勧告。
- ・運動不足解消の為、昼休みに学年ごとに体育館を開放した
- ・給食センターの栄養教諭から、食に関する指導を実施。（3年生は部活引退後の食生活などについて）
- ・身体計測の待ち時間に、BMIを計算し、自分の体位の状況を知る時間を設けた。
- ・身体計測時に血圧測定を実施、有所見生徒に対し定期的に保健指導を実施した。
- ・身体測定結果に成長曲線を添付して、全員にも配付している。成長曲線異常群の生徒のデータを学校医に見てもらい、指導を仰ぎ、それを保護者に通知している。
- ・徒歩や自転車での通学を推奨。
- ・PTA教育講演会（保護者・全学年生徒対象）の開催…保健推進室栄養士による「中学生に必要な栄養」についての教育講演会を実施し、生活習慣、肥満予防について触れて頂いた。
- ・摂食障害ややせ過ぎが心配な生徒には、個別の対応を行っている。
- ・学校保健委員会で生徒の肥満度について、情報共有し、対応を協議している。
- ・健康診断の結果を活用し、家庭科の授業でTTとして養護教諭が入り、自分に必要なエネルギー量について保健指導を行っている。
- ・個別のファイルを作成し、毎日の体重測定に加えて、週末の過ごし方や、長期期間中の過ごし方について個別に指導している。

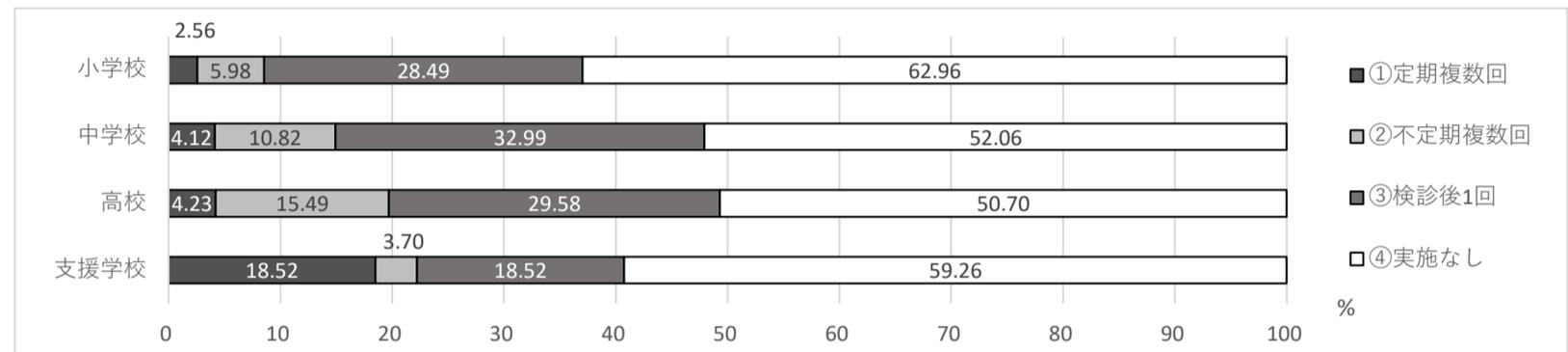
養護教諭への調査

【歯科保健に関する取組状況】

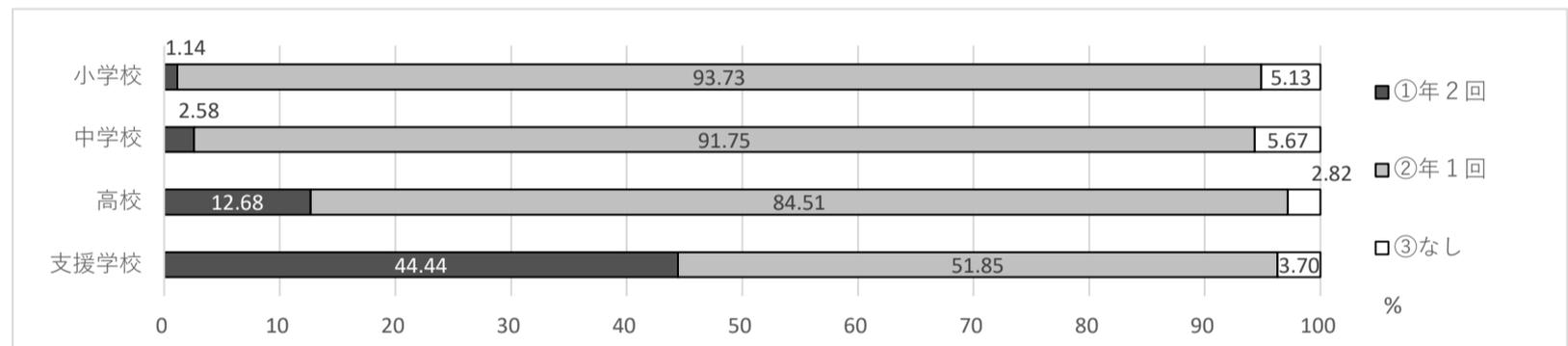
問11 歯科医療が必要な児童生徒に対して、歯科受診率向上の対策を実施していますか。



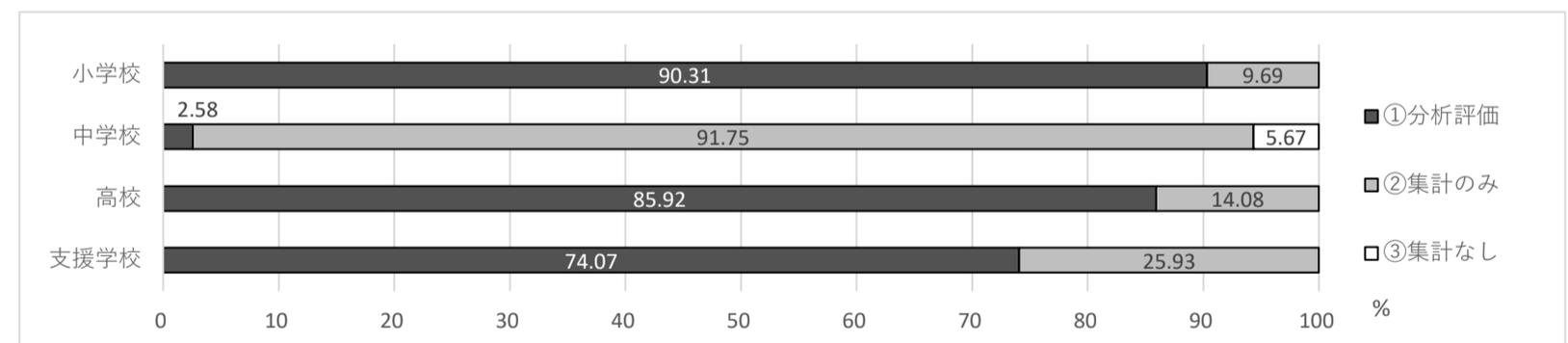
問12 歯科保健の個別指導を計画的に実施していますか。



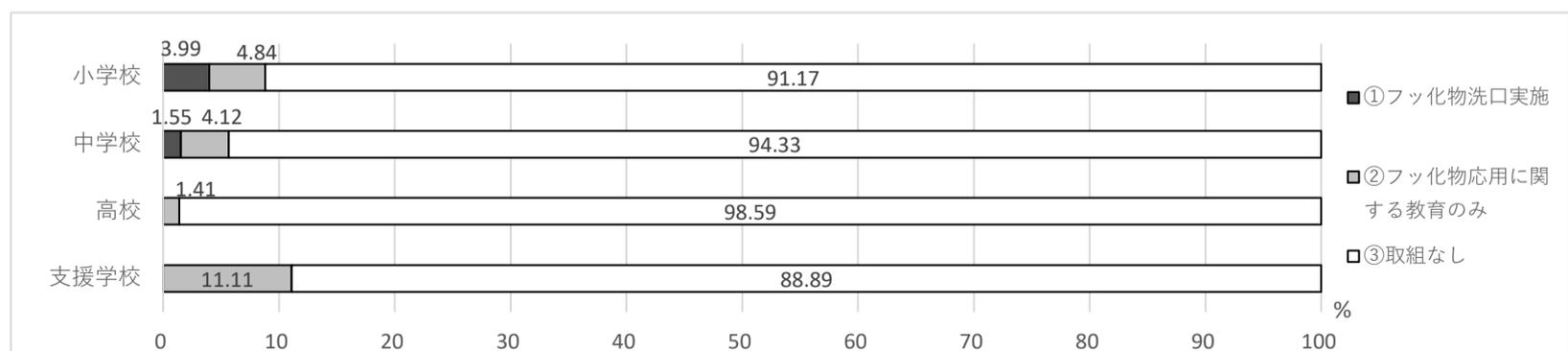
問13 学校保健委員会または地域学校保健委員会において、歯科保健に関して協議していますか。



問14 歯科健診の結果を集計した上で、分析・評価を行いましたか。



問15 「宮城県歯と口腔の健康づくり推進条例」で、フッ化物応用が明記されていますが、むし歯予防のためのフッ化物応用を推進していますか。



※ 歯科保健に係る取組状況調査は、宮城県健康推進課のホームページに掲載している歯科口腔保健事業チェックリストの項目を参考に作成したものです。

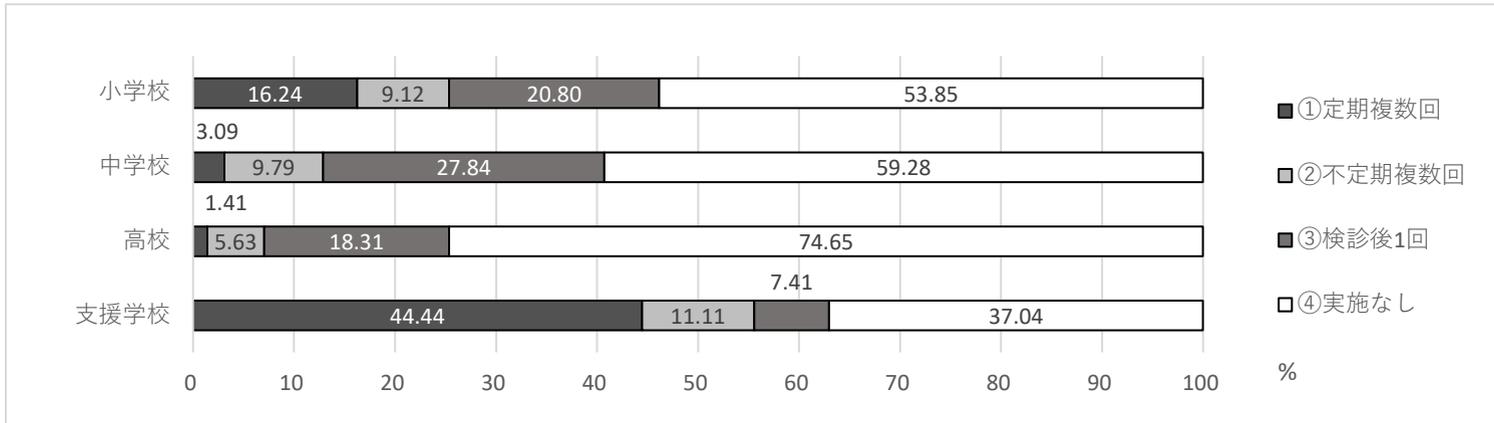
(健康推進課HP: <http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kensui/sikahoken.html>)

歯科口腔保健に関する取組状況を簡単に把握・評価できるチェックリストですので、分野ごとの状況把握や経年的な評価に御活用ください。

養護教諭への調査

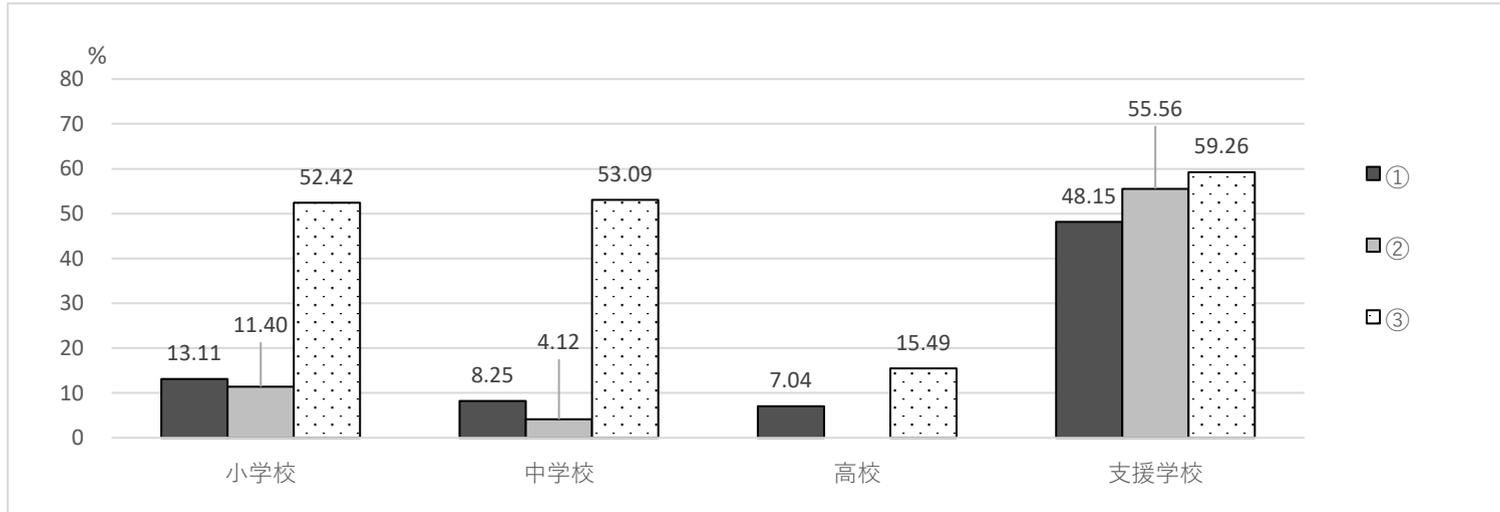
【肥満対策に係る取組について】

問16 肥満の個別指導を計画的に実施していますか。

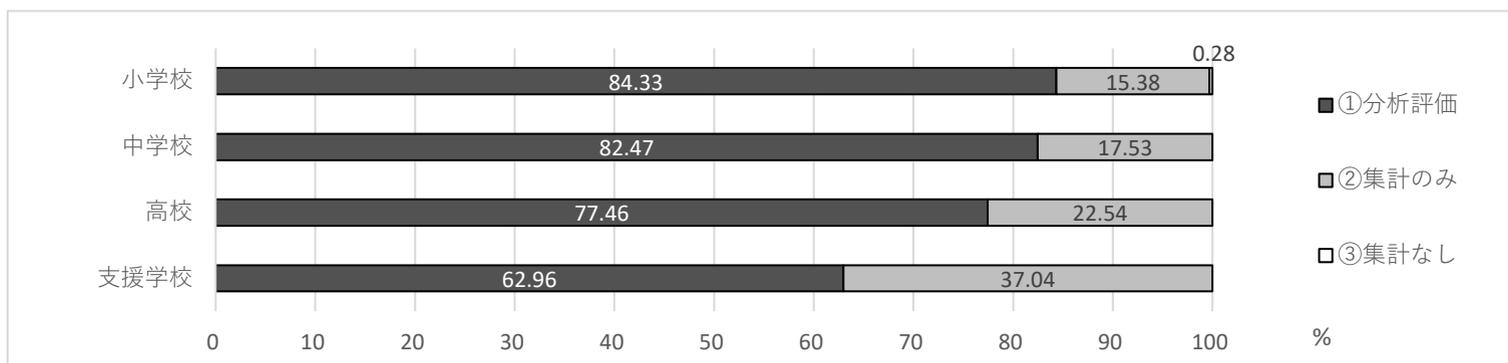


問17 個別指導で行っていることはありますか。（複数回答可）

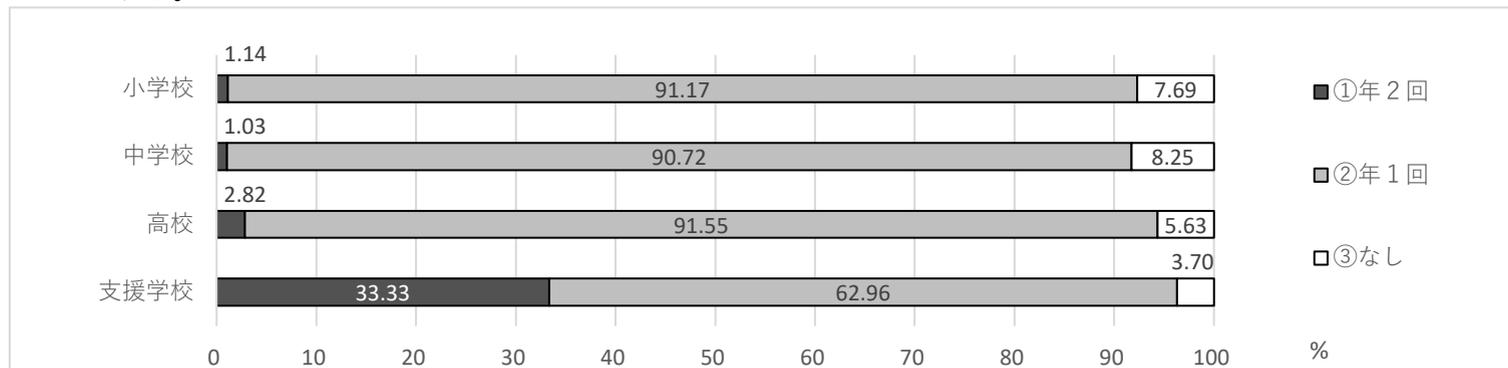
- ① 担任・保健体育の先生と連携し、運動指導を行っている
- ② 栄養教諭等と連携し、食育指導を行っている
- ③ 成長曲線・肥満度曲線を活用して指導を行っている



問18 健康診断結果（身長・体重、肥満度、成長曲線等）を集計した上で、分析・評価を行っていますか。



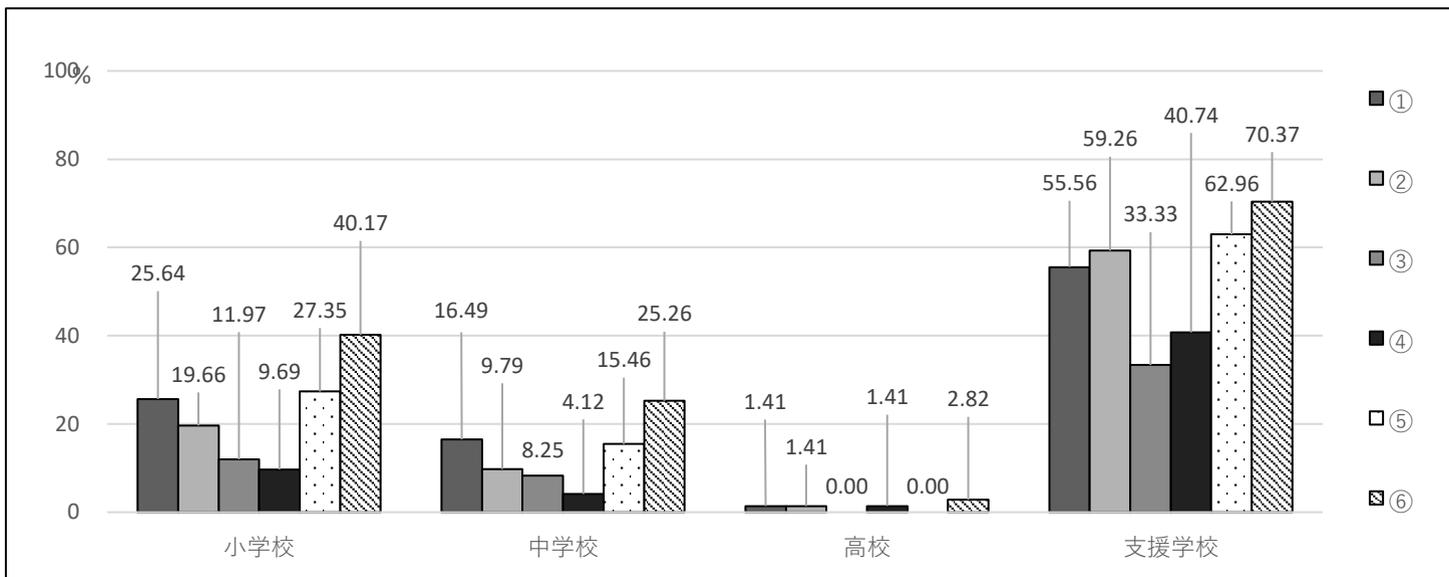
問19 学校保健委員会または地域学校保健委員会において、肥満に関して協議していますか。



栄養教諭・栄養職員への調査

問20 むし歯や肥満改善のための取組をしていますか。（複数回答可）

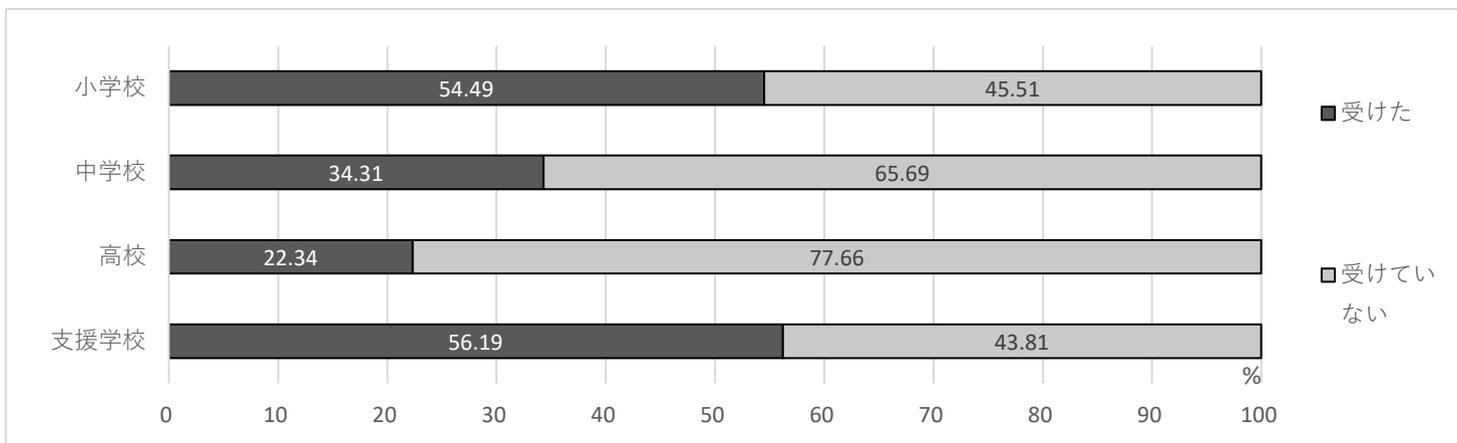
- ① 集団の身体状況を把握するために、養護教諭と連携している
- ② 学校給食摂取基準を集団の身体状況に合わせて運用している
- ③ 身体状況に合わせて運用した給与栄養量についての評価を行っている
- ④ 関係職員と連携して、個別指導に取り組んでいる
- ⑤ むし歯や肥満を改善するために、間食やよく噛んで食べること等生活習慣についての食に関する指導を年間計画に位置付けて行っている
- ⑥ 給食だより、献立表などを活用した啓発を行っている



学校全体への調査

【歯科保健に係る取組について】

問21 過去1年間に、歯科医院や学校で歯みがきの個別指導を受けた児童生徒



問22 フッ化物配合歯磨き剤の使用の有無について

