## 学校安全計画例（幼稚園）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7・8 | 9 |
| 安 全 教 育 | 生 活 安 全 | ○園内の安全な生活の仕方 ・遊びの場や遊具（固定　 遊具を含む）、用具の使い方・小動物のかかわり方・困ったときの対応の仕　　方※５歳児：新しく使える 遊具や用具、場所の使い方○子ども110番の家  | ○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方（いす、はさみ、ステープラ、スコップ、箸等）・けがや不調なときの対応・小動物の世話の仕方 ・通園バスの乗り降りの仕方や待ち方の約束○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない | ○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方、始末の仕方 ・廊下、室内は走らない○水遊びのきまりや約束・準備体操・プールでの約束 ○家に帰ってから ・知らない人についていかない 「いかのおすし」の約束を知る  | ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束○暑い日の過ごし方・熱中症予防の水分補給・遊び場や遊び方、休息○夏季休業中の生活について（安全で楽しい過ごし方） ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ・一人で遊ばない  | ○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方○水遊びのきまりや約束・準備体操 ・プールでの約束 ○戸外で体を十分動かし　　て遊ぶ ○集団で行動するときの　約束 ・集合の合図・友達との　歩行 |
| 交　　通　　安　　全 | ○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約　　束(親子で手をつなぐ)・自転車登降園での約束○園外保育での安全な歩き方 ・並ぶ、間隔を空けない等  | ○道路の安全な歩き方 ・標識、標示（とまれ等）の意味 ・安全確認（両足をそろ　える、左右を見る）の仕方 ○親子路上安全教室 | ○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方○乗り物に関する約束 ・車中での過ごし方 | ○交通安全に関する約束を再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約束（保護者の付き添い） ・自動車の前後の横断 | ○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない |
| 災 害 安 全 | ○避難（防災）訓練の意味や必要性 ・教職員など大人の指示に従う○避難の仕方 ・避難訓練の合図（サイレン、放送・緊急地震速報等）・「おかしも」の約束・防災頭巾等のかぶり方 | 〈火災：サイレン、放送で伝達〉※３・４歳児：集合場面 ・火災時は靴を履きかえない ※５歳児：自由に活動している場面 ・教職員の指示を聞いての避難  | 〈地震:サイレン、放送、緊急地震速報で伝達〉○地震のときの避難の仕　　　方・頭を守る・机の下に潜り、脚を持　つ・避難時は靴を履く（火災と同様に上履きでの避難） ・「おはじも」の徹底 | 〈火災：火災報知機・放送にて伝達〉 ○放送・教職員の指示を聞き、避難・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる煙が発生した場合は低くして避難・持っているものは置いて避難 | 〈地震・警戒宣言発令〉 ○大地震が起きたときの　　避難の仕方(幼・小・中合同訓練) ・保育室にて保護者への引渡し訓練（保護者は徒歩）・家庭で地震が起こった場合の対処の仕方） |
| 行 事 | 入園式 | 園外保育・遠足 | 園外保育・遠足 プール開き | 終業式 夏祭り夏季休業日 | 始業式、プール納め 園外保育・遠足 |
| 安　全　管　理 | ○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、　　整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃 | ○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練 | ○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 | ○熱中症予防のための冷房や換気の活用○夏季休業中は園舎内外の施設、設備の見回り ○新学期が始まる前に、保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検 | ○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士の共通理解、指導の徹底 |
| 学校安全に関する組織活動（研修含む） | ○保護者会、園だよりで周知・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡（登降園の仕方、園児引渡しの仕方、一斉メールによる連絡の仕方、出欠の連絡、けがや病気に関する連絡方法、災害時の対応） ・通園状況の把握 ○春の交通安全運動 ○遊具の安全点検の仕方 に関する研修 | ○保護者会、園だよりで周知・定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ・一斉メールを使った練習 ・路上での実際指導 ・光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方を連絡 ○心肺蘇生法（ＡＥＤ含む）の研修 | ○保護者会、園だよりで周知・水遊びのための健康管理 ・夏の生活で必要な安全 （雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮）・登降園時の落雷や集中豪雨等の自然災害への対応○幼児の交通事故の現状（警察署から講義） | ○保護者会、園だよりで周知・警察署より交通安全及び防犯（誘拐）について講話 ・夏季休業中の過ごし方 （健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認） ・地域が行っている防犯パトロールについての情報交換 ○不審者との具体的な対応の仕方やいろいろな道具の使い方（警察署から実際指導） | ○保護者会、園だよりで周知・通園路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ・避難に関する情報発令時の避難行動、引取り訓練 ・台風等の暴風雨時の対応について○秋の交通安全運動 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 11 | 12 | 1 | 2・3 |
| ○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール（ける、投げる等）の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※５歳児：後に使う人の安 全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約 束 ・教職員の指示を聞き、自 分から気を付ける | ○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・目打ち、段ボールカッター等 ○不審者対応 ・不審者が園に侵入したときの避難の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける | ○体を動かして遊ぶ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ○危険につながる服装 ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○誘拐の防止 ○暖房機の危険性、安全に関する約束○冬季休業中の生活につい て(安全で楽しい過ごし方) | ○進んで体を動かし、安全 で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で 活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る ○暖房機の危険性、安全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方 | ○自分の身の回りの安全に 自ら気付き、判断し行動する。 ・担任以外の教職員の指示 ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認 ○暖房機の危険性、安全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方 |
| ○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 ○警察の指導による交通安全 ・ 安全な登降園の仕方、自転車の乗り降りの仕方、道路の渡り方 ○バスの中の安全な過ごし方 | ○登降園時、園外保育・遠足の交通ルールを自分から気を付け、守る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○電車の乗り降り、車中の安全な過ごし方  | ○様々な状況、場面での交通ルール ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など | ○様々な状況、場面で、自分で判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断○寒い日の安全な歩き方 ・雪や凍結している道の安全な歩行・寒い日の安全な身支度 | ○交通安全のために、自分で判断して行動する ※５歳児：小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方 |
| 〈火災：肉声で通報〉 ○「火事だ」の声による通知、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・ 第二次避難場所まで避難 | 〈地震・津波：サイレン、 放送で伝達〉 ○大きな揺れが続いているとき ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない 等 ※５歳児：起震車により大地震の揺れを体験、地震のときの基本動作（親子で体験） | 〈地震・津波 火災発生：サイレン、放送、緊急地震速報で伝達〉 ○第三次避難場所へ避難 ・ 防災頭巾等をかぶっての安全な歩行 | 〈火災：園児に予告なし〉 ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示 ○消防署から指導 ・火災の怖さ、火事発見時の適切な行動 | 〈地震・火災：幼児・教職員共に予告なし〉 ○大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方 |
| 運動会園外保育 ・園外保育・遠足（バス） | 園外保育・遠足 | 終業式 冬季休業日 | 始業式 園外保育（凧上げ） | 終業式 |
| ○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育・遠足を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導 | ○電車を使っての遠足では、使用する駅のホームの状況も含めて遠足の実地踏査 | ○暖房設備の点検、使用するための準備 | ○室内での遊び、狭い遊び 場での安全管理・教職員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○教職員の消火訓練（消防署の指導） ○積雪時の園庭、園舎の安全確認 | ○１年間の安全点検の評価・反省 ○次年度の防災組織等の再編成 |
| ○保護者会、園だよりで周知・戸外での活動、徒歩での通園などへの協力依頼（ノー自転車デー） ・警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるための指導協力 ・消火、通報訓練（消防署による指導） | ○保護者会、園だよりで周知・消防署の指導（起震車での地震体験）○不審者への対応関する実技研修 | ○保護者会、園だよりで周知・冬休み中の健康で安全な 生活について ・年末年始の地域の防犯、防災活動に関心をもち、幼児に伝える | ○保護者会、園だよりで周知・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮について連絡と協力依頼 | ○保護者会、園だよりで周知・就学にむけての心構え （危険な道路、場所、安全な交通行動等に関する指導）休み中の生活○園内事故等発生状況と安全措置に関する研修 |