

6 その他 (漢字に親しんだり理解を深めたりする)(4年)

【板書事項】

「漢字オリジナル辞典」を作ろう！

(例)

なつかしい漢字(一年)

立水 目年百

難しい漢字(二年)

園曜 書船考

忘れそうな漢字(五年)

養飛 堂要働

早く習いたい漢字(六年)

創卵 晩誕優

【指導の流れ】

「『漢字オリジナル辞典』を作ります。テーマは自分で決めます。その漢字を選んだ理由も工夫して発表します。」

「この学習を通して、みんなに漢字に親しんだり理解を深めたりしてほしいのです。また、プレゼンテーションすることで発表する力もつきます。」

C 「はい。」

「例えばこんなテーマはどうですか。『人気のある漢字』『かっこいい漢字』『友だちの漢字』など。テーマを自分で考えて取り組みましょう。」

「みんなで『漢字オリジナル辞典』を作り、ほかのクラスや他学年にプレゼントしましょう。」

【留意点】

楽しい雰囲気で行えるようにする。

漢字に親しんだり理解を深めたりするために指導である。自分が考えて選んだ漢字を級友の前で発表することにより「話すこと・聞くこと」の指導事項ア・イ・ウ・エと関連させた指導とする。

まずは、グループ内でプレゼンテーションを行わせ、代表者が学級全体でプレゼンテーションを行うようにする。

「漢字オリジナル辞典」として一冊にまとめることにより、「書くこと」の指導事項ア・イ・ウ・エ・オと関連させた指導とする。

聞き手や読み手としてほかのクラスや他学年を想定し、相手意識を明確にする。